


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета механизации

 доцент А. А. Титученко

«26» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Патентование и защита интеллектуальной собственности
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность
«Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26.07.2017 г. №709

Автор:
д.т.н., профессор


_____ К. А. Сохт


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Процессы и машины в агробизнесе» от 16.03.2020 г., протокол № 11.

И.о. заведующего кафедрой
канд. техн. наук, доцент


_____ А. В. Палапин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 18.03.2020, протокол № 7

Председатель
методической комиссии
д-р. техн. наук, профессор


_____ В. Ю. Фролов

Руководитель ОПОП ВО
д-р. техн. наук, профессор


_____ В. Ю. Фролов

1. Цель и задачи исследования дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной» является ознакомление обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующими законами РФ и международными отношениями.

Задачи дисциплины:

- изучение-основных вопросов методологии патентоведения, методики составления заявок на изобретение, проведения патентных исследований;
- выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве; оформление авторских прав. Правовая защита интеллектуальной собственности
- ознакомление с основами патентно-лицензионной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 1- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК – 4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ПКС- 1-- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Профессиональные компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной» и относящиеся к научно-исследовательскому типу профессиональной деятельности, сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и обобщенного отечественного и зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, на основании которого выделены обобщенные трудовые действия и трудовые функции.

Обобщенные трудовые действия:

- решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника.

Трудовые функции:

- выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника;

- представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу.

3. Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Патентование и защита интеллектуальной собственности» является дисциплиной обязательной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия, направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» по специальности.

4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа, в том числе:	33	11
аудиторная по видам учебных занятий	32	10
- лекции	16	4
- практические занятия	16	6
Внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
Самостоятельная работа	75	97
в том числе:		
- прочие виды самостоятельной работы	75	93
Итого по дисциплине	108	108

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Институты права на интеллектуальную собственность. Понятие «интеллектуальная собственность». Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная и литературная собственности. Краткая история становле-	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	2	2	2		9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	ния авторского права. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право». Основные принципы авторского права.						
2	Объекты и субъекты авторского права. Понятие произведения. Объекты, охраняемые и не охраняемые авторским правом. Разновидности произведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные). Субъекты авторского права. Юридические и физические лица. Соавторство и его виды.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	2	2	2		9
3	Изобретение – как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права. Понятие изобретения. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Охрана изобретений в РФ. Охранные документы на изобретения.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	2	2	2		9
4	Проведение патентных исследований. Патентный поиск. Особенности выявления прототипа и аналога. Международная патентная классификация и ее структура.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	2	2	2		9
5	Оформление прав на	ОПК	2	2	2		9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	изобретение. Понятие патентоспособности изобретения. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС.	– 1 ОПК – 4 ПКС- 1					
6	Оформление прав на полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС- 1	2	2	2		9
7	Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС- 1	2	2	2		9
8	Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Лицензионный договор и их виды. Договор отчуждения	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС- 1	2	2	2		12
Итого				16	16		75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Институты права на интеллектуальную собственность. Понятие «интеллектуальная собственность». Объекты интеллектуальной собственности. Промышленная и литературная собственности. Краткая история становления авторского права.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС- 1	3	0,5	0,5		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право». Основные принципы авторского права.						
2	Объекты и субъекты авторского права. Понятие произведения. Объекты, охраняемые и не охраняемые авторским правом. Разновидности произведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные). Субъекты авторского права. Юридические и физические лица. Соавторство и его виды.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	0,5		12
3	Изобретение – как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права. Понятие изобретения. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Охрана изобретений в РФ. Охранные документы на изобретения.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	0,5		12
4	Проведение патентных исследований. Патентный поиск. Особенности выявления прототипа и аналога. Международная патентная классификация и ее структура.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	0,5		12
5	Оформление прав на изобретение. Понятие па-	ОПК – 1	3	0,5	1		12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	тентоспособности изобретения. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС.	ОПК – 4 ПКС-1					
6	Оформление прав на полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	1		12
7	Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	1		12
8	Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Лицензионный договор и их виды. Договор отчуждения	ОПК – 1 ОПК – 4 ПКС-1	3	0,5	1		13
Итого				4	6		97

6. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л.А. «Защита объектов интеллектуальной собственности в АПК». Учебное пособие, КубГАУ, с 220. 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. М., Проспект, 2007.

3. Охрана интеллектуальной собственности в России. Сборник законов, международных договоров, правил Роспатента с комментариями / ответственный редактор кандидат юридических наук Трахтенгерц Л. А., научный редактор, доктор юридических наук, профессор Жуйков В. М. – М.:Юридическая фирма «Контракт», 2005, 880 с.

4. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты. Учебное пособие. Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org / «Проспект». М., 2015. – 248 с.

5. Жарова А., К. Защита интеллектуальной собственности. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Учебное пособие. Электронная версия biblio-online.ru. – М.: «Юрайт», 2015, 426 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	
2	Патентование и защита интеллектуальной собственности
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
1, 2	Методика экспериментальных исследований
2	Патентование и защита интеллектуальной собственности
2, 4	Научно-исследовательская работа
4	Выпускная квалификационная работа
ПКС-1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
2	Патентование и защита интеллектуальной собственности
2	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
4	Преддипломная практика
4	Выпускная квалификационная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации					
ИД-1_{опк-1} Знает основные методы анализа до-	Не знает основные методы анализа достижений науки и	Обладает минимальными знаниями основных мето-	Обладает знаниями основных методов анали-	Обладает глубокими знаниями ос-	Тесты, Рефераты

стижений науки и производства в агроинженерии	производства в агроинженерии	дов анализа достижений науки и производства в агроинженерии	за достижений науки и производства в агроинженерии	тодов анализа за достижений науки и производства в агроинженерии	
ИД-2опк-1 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Не способен использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Сформирована способ – ность с допущением ошибок использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	С допущением незначительных ошибок использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	На высоком уровне использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Тесты, Рефераты
ОПК – 4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.					
ИД-3опк-4 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Не способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Сформирована способ – ность с допущением ошибок формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	С допущением незначительных ошибок формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	На высоком уровне формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Тесты, Рефераты
ПКС-1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности					
ИД-2пкс-1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет	Не способен решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять такими права-	Сформирована способность решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, с допущением	Сформирована способность решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, с	На высоком уровне решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет	Вопросы на зачет

распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	ми, включая введение таких прав в гражданский оборот	ошибок при осуществлении распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	допущением незначительных ошибок при осуществлении распоряжения такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
---	--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО.

1. Темы рефератов

1. Обзор нормативных документов правовой охраны промышленной собственности.
2. Авторское право.
3. Смежные права.
4. Правовая охрана промышленных образцов.
5. Правовая охрана полезных моделей
6. Правовая охрана товарных знаков.
7. Оценка патентоспособности объектов на изобретение.
8. Патентный поиск.
9. Лицензирование.
10. Интеллектуальная собственность
11. Лицензирование и передача технологий
12. Патентная информация и документация
13. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программного математического обеспечения ЭВМ
14. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности
15. История изобретательской деятельности
16. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.
17. Понятие «Патентование и интеллектуальная собственность», патентная система
18. Промышленная собственность

19. Характеристика изобретения. Объекты. Изобретения не являющиеся патентоспособными изобретения. Условия патентоспособности изобретения.

20. Характеристика объекта изобретения-устройство, объекта изобретения-способ, объекта изобретения-вещество

21. Структура заявки на выдачу патента

22. Аналог и прототипы изобретения

23. Изобретательский уровень изобретения.

24. Единство изобретений

25. Требования предъявляемые, к описанию изобретения и полезной модели

26. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату

27. Исключительное право патентообладателей. Приоритет изобретения.

28. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.

29. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.

30. Особенности патентной информации и ее использования.

31. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.

32. Назовите условия прекращения действия патентов.

33. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных

34. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных.

Тестовые задания

1. Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах».

1.1812;

2. 1924;

3. 1938;

4. 1967.

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

1. 1917;

2. 1924;

3. 1938;

4. 1967.

3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

1. 1918;
2. 1943;
3. 1984;
4. 1992.

3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов.

1. Главпатент;
2. Министерство юстиции;
3. Роспатент;
4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях

1. 1917;
2. 1938;
3. 1967.
4. 1959 г.

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?

1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7;
2. Патентный закон РФ;
3. Федеральный закон;
4. Административный регламент.

6. Ускорению научно-технического прогресса способствуют:

1. Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения;
2. Экспериментальные исследования;
3. Опытно-конструкторские разработки и создание новых технологий;
4. Проектные разработки и усовершенствование существующих машин.

7. В международные правовые документы понятие «Интеллектуальная собственность» впервые введено Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в :

1. 1917;
2. 1938;
3. 1948;
4. 1967 г.

8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

1. 1917;
2. 1883;
3. 1948;

4.1967 г.

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

1. ООН;
2. Евросоюз;
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности;
4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

1. 1883;
2. 1917;
3. 1948;
- 4.1967 г.

Вопросы на зачет

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?

3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях?

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую

охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?

6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?

10. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?

11. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?

12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?

13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?

14. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобре-

тения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?

13. По какому международному договору оформляется международная заявка?

14. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

15. Что такое Интеллектуальная собственность?

16. Составляющие интеллектуальной собственности?

17. Полное определение интеллектуальной собственности?:

18. Дать полное определение авторского права?

20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?

22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?

23. Дать полное определение патентного права.

24. Дать полное определение авторского права.

25. Что является объектами патентных прав ?

26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7

28. Что относится к объектам патентных прав ?

29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности ?

30. Кем выдается патент?

31. От чего зависит срок действия патента?

32. Срок действия права на авторства

33. Срок действия патента на изобретение:

34. Срок восстановления действия патента:

35. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя:

36. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?

37. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?

38. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?

39. За что оплачиваются патентные пошлины?

40. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?

41. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения

42. Признаки охраноспособности селекционного достижения.
43. Характеристика изобретения
- 44 Назовите, что относится к объектам изобретения.
45. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?
- 46 Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.
- 47 Охарактеризуйте объект изобретения-способ.
- 48 Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.
- 49 Назовите условия патентоспособности изобретения.
- 50 Изобретательский уровень изобретения.
- 51 Как определяется единство изобретений?
- 52 Назовите структуру заявки на выдачу патента
- 53 Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
- 54 Аналог и прототипы изобретения
- 55 Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?
- 56 Как устанавливается приоритет изобретения?
- 57 Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
- 58 Назовите исключительное право патентообладателей.
- 59 Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.
- 60 Особенности патентной информации и ее использования.
- 61 Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).
- 62 Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической информации
- 63 Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
- 64 Назовите условия прекращения действия патентов.
- 65 Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
- 66 Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных
- 67 Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
68. Дать полное определение полезной модели
69. Каким охранным документом защищены полезные модели?
70. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета, зачета с оценкой, экзамена)

Компетенция ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности организации.

Темы рефератов

1. Структура заявки на выдачу патента Привести пример.
2. Аналог и прототипы изобретения. Привести примеры и разобрать.
3. Структура формулы изобретения и реферата.
4. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
5. Требования, предъявляемые к описанию изобретения и полезной модели.

Тесты:

1. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

1. Движимая;
2. Недвижимая;
- х3. Интеллектуальная;
4. Общая.

2. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

- х 1. патентными правами.
2. Авторскими правами;
3. Смежными правами;
4. Комбинированными правами

3. Выбрать наиболее полное и точное определение промышленной собственности:

1 – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара;

2. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков,

промышленных образцов, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, географических карт;

3. – вид интеллектуальной собственности, в виде изобретений, товарных знаков, полезных моделей и наименований мест происхождения товара, планов и эскизов.

4. – вид интеллектуальной собственности, оформленный в виде изобретений, товарных знаков, и наименований мест происхождения товара, географических карт, планов и эскизов.

5. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

1. Движимая;
2. Недвижимая
- х3. Интеллектуальная;
4. Общая

6. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

- х 1. патентными правами.
2. Авторскими правами;
3. Смежными правами;
4. Комбинированными правами.

7. Объекты особых прав на нетрадиционные объекты:

- 1. Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау);
- 2. Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных;
- 3. Объекты прав на средства индивидуализации;
- 4. Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания.

8. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе;
2. Юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте;
3. Патентоведы зарегистрированные в Роспатенте;
4. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте.

9. К объектам промышленной собственности относятся:

- 1.- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 2. - промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 3. - изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. - полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

10. Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются:

- 1. Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ. базы данных;
- 2. Исполнения, фонограммы, сообщение в эфир ;
- 3. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. Селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау)

11. Патентные поверенные это:

- 1. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе;
- 2. Юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте;
- 3. Патентоведы зарегистрированные в Роспатенте;
- 4. Представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте.

12. К объектам промышленной собственности относятся:

- 1.- изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 2. - промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;
- 3. -изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. -полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

13. Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются:

- 1.Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ. базы данных;
- 2.Исполнения, фонограммы, сообщение в эфир ;
- 3. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- 4. Селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау)

14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), ее основными функциями являются:

- 1. правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и- оказание государственных услуг в сфере правовой охраны;
- 2. выполнение юридических значимых действий по охране промышленной собственности;
- 3. правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- 4.правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности.

15. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

- 1.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7; административный регламент по подаче и рассмотрению заявок на выдачу патента;
- 2. Патентный закон РФ;
- 3. Федеральный закон;
- 4. Положение о промышленной собственности.

16. Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются:

- 1.Произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ. базы данных;
- 2.Исполнения, фонограммы, сообщение в эфир ;
- 3. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

4. Селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау)

17. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

- 1. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7; административный регламент по подаче и рассмотрению заявок на выдачу патента;
- 2. Патентный закон РФ;
- 3. Федеральный закон;
- 4. Положение о промышленной собственности.

18. . Относятся к объектам патентных прав:

- 1. программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения;
- 2. средства индивидуализации
- 3. внешний вид изделия
- 4. фольклор

19. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:

- 1. Авторство, приоритет, исключительное право пользование;
- 2. приоритет, исключительное право пользование;
- 3. Авторство, исключительное право пользование;
- 4. .Авторство.

20. Не могут быть объектами патентных прав:

- 1. Способы клонирования человека;
- 2. Технологии;
- 3. Малые архитектурные сооружения;
- 4. Опытные образцы.

Компетенция ОПК – 4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Тесты:

1. Кем выдается патент?

- 1. Органом государственной власти на исключительное право использования изобретения в промышленности или в торговле;
- 2. Органом муниципального управления;
- 3. Органом регионального управления;
- 4. Специализированным органом управления.

2. . Автором изобретения признается:

- 1. Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;

2. Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
3. Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
4. Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.

3. Кем выдается патент?

- 1. Органом государственной власти на исключительное право использования изобретения в промышленности или в торговле;
- 2. Органом муниципального управления;
- 3. Органом регионального управления;
- 4. Специализированным органом управления.

4. Автором изобретения признается:

- 1. Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 2. Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
- 3. Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 4. Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.

5. Право авторства является:

- 1. Неотчуждаемым и личным;
- 2. Временным;
- 3. Пожизненным;
- 4. Отчуждаемым, после смерти автора.

6. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания, принадлежит:

- 1. Работодателю;
- 2. Автору;
- 3. Заказчику;
- 4. Подрядчику.

7. Срок действия патента зависит:

- 1. От страны патентования, объекта патентования ;
- 2. От условий заключенных в соглашении;
- 3. От страны патентования;
- 4. От объекта патентования.

8. Право авторства охраняется (ограничивается):

1. Сроком действия патента;
2. Сроком действия патента в конкретной стране;
3. 50 лет;

4. Бессрочно.

9. Срок действия патента на изобретение:

1. 10 лет;
2. 20 лет;
3. 30 лет;
4. Бессрочно.

10. Авторство на изобретение охраняется:

1. Бессрочно;
2. 30 лет;
3. По сроку действия патента;
4. Пожизненно.

11. Срок восстановления действия патента:

1. 2 года
2. 3 года
3. 5 лет
4. Не подлежит восстановлению.

12. Патентовладельцем не может являться:

1. Юридическое или физическое лицо, которому принадлежит исключительное право пользования;
2. . Физическое лицо, которому принадлежит исключительное право пользования;
3. . Юридическое лицо, которому принадлежит исключительное право пользования;
4. Юридическое или физическое лицо, которому не принадлежит исключительное право пользования.

13. Патентообладатель имеет:

1. Право на перерегистрацию патента;
2. Право на использование изобретения только в стране регистрации;
3. Право на использование изобретения в «развитых» странах.
4. Исключительное право на использование изобретения.

14. Критерием для признания изобретением не является:

1. Мировая новизна;
2. Изобретательский уровень;
3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий.

15. Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:

- 1. Если оно неизвестно из уровня техники;
- 2. Если оно неизвестно в РФ;
- 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира;
- 4. Если оно неизвестно в США и Японии.

16. Не является изобретениями:

- 1. Вещества;
- 2. Научные теории и математические методы;
- 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы;
- 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека.

17. Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:

- 1. Оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;
- 2. Оно предложено специалистом;
- 3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;
- 4. Оно предложено ведущей организацией.

18. Промышленная применимость изобретения означает:

- 1. Принципиальная возможность использования изобретения;**
- 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано;
- 3. Возможность использования в Западных странах;
- 4. Возможность использования в развивающихся странах.

19. Экспертиза по существу проводится в:

- 1. Министерстве соответствующей отрасли;
- 2. Роспатенте;**
- 3. Европейском органе по охране промышленной собственности;
- 4. Европейском Международном суде в Гааге

20. . При подаче заявки не требуется следующая информация:

- 1. Формула изобретения;
- 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;
- 3. Заявление о выдаче патента;
- 4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.**

Рефераты:

- 1. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
- 2. Лицензия. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
- 3. Виды патентной документации, ее особенности и преимущества.
- 4. Патентная информация и ее использование.
- 5. Изобретательский уровень изобретения.
- 6. Структура заявки на выдачу патента.

7. Аналог и прототипы изобретения. Примеры.
8. Промышленная собственность.
9. Требования предъявляемые к описанию изобретения и полезной модели.
10. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.

Компетенция ПКС-1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Вопросы на зачет:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?
4. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях?
5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?
6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?
10. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?
11. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?
10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?
11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?
12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?
13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?
14. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия?

13. По какому международному договору оформляется международная заявка?
14. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?
15. Что такое Интеллектуальная собственность?
16. Составляющие интеллектуальной собственности?
17. Полное определение интеллектуальной собственности?:
18. Дать полное определение авторского права?
20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?
21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?
22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?
23. Дать полное определение патентного права.
24. Дать полное определение авторского права.
25. Что является объектами патентных прав ?
26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.
27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?
28. Что относится к объектам патентных прав ?
29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности ?
30. Кем выдается патент?
31. От чего зависит срок действия патента?
32. Срок действия права на авторства
33. Срок действия патента на изобретение:
34. Срок восстановления действия патента:
35. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя.
36. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству?
37. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение?
38. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя?
39. За что оплачиваются патентные пошлины?
40. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин?
41. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения
42. Признаки охраноспособности селекционного достижения.

43. Характеристика изобретения
- 44 Назовите, что относится к объектам изобретения.
45. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?
- 46 Охарактеризуйте объект изобретения-устройство.
- 47 Охарактеризуйте объект изобретения-способ.
- 48 Охарактеризуйте объект изобретения-вещество.
- 49 Назовите условия патентоспособности изобретения.
- 50 Изобретательский уровень изобретения.
- 51 Как определяется единство изобретений?
- 52 Назовите структуру заявки на выдачу патента
- 53 Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
- 54 Аналог и прототипы изобретения
- 55 Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?
- 56 Как устанавливается приоритет изобретения?
- 57 Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
- 58 Назовите исключительное право патентообладателей.
- 59 Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров.
- 60 Особенности патентной информации и ее использования.
- 61 Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК).
- 62 Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической информации
- 63 Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
- 64 Назовите условия прекращения действия патентов.
- 65 Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
- 66 Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных
- 67 Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
68. Дать полное определение полезной модели
69. Каким охранным документом защищены полезные модели?
70. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему преду-

смотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В. В. Овчинникова. Изд. Дашков и К. М., 2018.

URL: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Коршунов Н.М. Интеллектуальная собственность. Учебное пособие. М.: Норма, 2008. -400с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/137855>

3. Коршунов Н.М. Интеллектуальная собственность/. Учебное пособие. М.: Норма, 2017. -384с. <http://znanium.com/catalog/product/906576>

4. Новоселова, Л. А. **Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования**: Монография / Л.А. Новоселова, М.А.

Рожкова - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. ISBN 978-5-91768-468-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448981>

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Главы 75, 76, Статьи 1345 – 1348, 1354 - 1364, 1370, 1371, 1398 – 1400, 1406.

2. Труфляк Е.В., Сапрыкин В.Ю., Дайбова Л.А. «Защита объектов интеллектуальной собственности в АПК» учебное пособие, КубГАУ, с.220. 2014.

3. Овчинников В.П., Двойников М.В., Гребенщиков В.М. Патентоведение Учеб. пособие для вузов. – Тюмень Изд-во «Нефтегазовый университет», 2008

4. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 327)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eLIBRARY.RU>.

2. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСКБ Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cns hb.ru>.

3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www1.fips.ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gpntb.ru/>.

5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/>

6. Патентный поиск, поиск патентов на изобретения, национальный реестр интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.findpatent.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности для студентов направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленности подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства». Размещены на официальном сайте кафедры «ПриМА». Составитель Сохт К. А., Краснодар, КубГАУ, 2019 г.

2. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2008 г. № 327).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Наименование	Тематика	Электронный адрес
	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Патентование и защита интеллектуальной собственности	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.