

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Логистика на транспорте

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика на транспорте» является формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях транспортной логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными формами организации производственной деятельности на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными методами краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования производственной деятельности на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки прогнозирования, разработки и управления проектами по внедрению новых продуктов и технологий на предприятии.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Виды профессиональной деятельности

- *производственно-технологическая деятельность:*
 - контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
 - организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПСК-3.18	<p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p>	<p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p>	<p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p>	<p>«Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»</p> <p>ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации</p>
ПСК-3.19	<p>– Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>– Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная</p>		<p>– Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>– Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>– Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления</p>	

	<p>база проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуска и наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий – Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах – Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки – Современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств – Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок 		<p>ния качества изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплексов операций по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании – Разработка комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей – Осуществление анализа и конкретизации требований к промышленной продукции в части ее обслуживания и ремонта и обеспечение внедрения механизмов улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости промышленной продукции – Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов – Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов – Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала 	
--	--	--	--	--

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Логистика на транспорте» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Логистика на транспорте» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Автоматика технических средств АПК
- Первая технологическая практика
- Ремонт и утилизация технических средств АПК
- Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Управление техническими средствами)
- Надежность механических систем
- Тракторы и автомобили
- Точное земледелие
- Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий

- Типаж и эксплуатация технологического оборудования
- Техническая эксплуатация технических средств АПК
- Эксплуатация машинно-тракторного парка
- Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
- Основы производственной эксплуатации автомобилей
- Проектирование ремонтных предприятий
- Технология производства технических средств АПК
- Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	37
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	36
— лекции	20
— практические	16
— зачет	1
— экзамен	-
Самостоятельная работа	35
в том числе:	
Итого по дисциплине	72/2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и выполняют курсовую работу. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоя- тельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики на транспорте	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
2	Транспорт и логистика — самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов, характеристика транспортной системы	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
3	Виды транспорта и их характеристики, задачи взаимодействия видов транспорта	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
4	виды транспорта и их характеристики, задачи взаимодействия видов транспорта	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
5	выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
6	менеджмент наемного и собственного транспорта,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	3
7	управление материальными потоками на основе по операционного учета логистических издержек	ПСК-3.18 ПСК-3.20	7	2	2	4
8	информационное обслуживание транспортной логистики,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
9	таможенная логистика, логистика распределения,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
10	логистика транспортных узлов, логистика смешанных перевозок.	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
Итого				20	16	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и управление предприятием» для студентов факультета механизации / Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2010.

2. Бершицкий Ю. И. Организация и управление сельскохозяйственным производством (учебное пособие в схемах, таблицах и определениях) / Ю.И. Бершицкий, В. И. Нечаев и др. М.: «КолосС», 2012. – 423 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Абразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: учеб. пособие / Ф.К. Абдразаков, Л.М. Игнатъев - М.: Инфра-М, 2015. - 107 с.

2. Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Козлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 196 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736.html> - ЭБС «IPRbooks».

3. Кузнецов В.И. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [В.И. Кузнецов и др.] - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088.html> - ЭБС «IPRbooks».

4. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина. -Саратов: Вузовское образование, 2015. - 152 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Федосеев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15390.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	
3	Автоматика технических средств АПК
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Первая технологическая практика
6-7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
9	Технология производства технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Проектирование ремонтных предприятий
<u>10</u>	Государственная итоговая аттестация

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;	
2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6,7	Теория уборочных машин
7	Технические средства и технологии трудоемких процессов АПК
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
10	Государственная итоговая аттестация

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;					
ЗНАТЬ способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднения-	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной	обладает все-сторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную	Реферат Контрольная работа

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
	ми выполняет практиче- скую часть	учебной про- граммой, знаком с ос- новной лите- ратурой, ре- комендован- ной учебной программой	программой.	дополнитель- ную литера- туру, реко- мендованную учебной про- граммой.	
<p>УМЕТЬ</p> <p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, стро-</p>	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Реферат Контрольная работа

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>ить соответ- ствующую ей организацион- но- экономиче- скую модель для решения конкретных задач управ- ления органи- зацией, изу- чать ее свой- ства и харак- теристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленче- ские решения, используя ос- новные мето- ды статисти- ческого анали- за данных</p> <p>ВЛАДЕТЬ Подготовка предложений для разработ- ки стратегии развития орга- низации, обоснования стратегиче- ских решений по совершен- ствованию процессов ин- тегрированной логистической поддержки жизненного цикла про- мышленной продукции Способствова- ние развитию творческой инициативы</p>					

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>					
<p>ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;</p>					
– Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функ-	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальней-	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмот-	обладает все-сторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной про-	Реферат Контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>– Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования</p> <p>– Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуска, наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий</p> <p>– Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p> <p>– Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p>	ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	шей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	ренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	граммы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>– Современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производство</p> <p>– Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p> <p>УМЕТЬ: ВЛАДЕТЬ</p>					
<p>– Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>– Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции</p> <p>– Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>– Разработка комплексов операций по под-</p>	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>держанию рабо- тоспособности или исправности изделия при ис- пользовании по назначению, ожидании, хране- нии и транспор- тировании</p> <p>– Разработка комплексов опе- раций по восста- новлению ис- правности или работоспособно- сти изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей</p> <p>– Осуществление анализа и конкре- тизации требова- ний к промыш- ленной продук- ции в части ее обслуживания и ремонта и обес- печение внедре- ния механизмов улучшения пока- зателей надежно- сти, безотказно- сти, долговечно- сти, ремонтпри- годности, сохра- няемости про- мышленной про- дукции</p> <p>– Разработка и оперативная кор- ректировка пла- нов технического обслуживания и ремонта в не- скольких альтер- нативных вариан- тах с учетом рас- пределения, назначения об- служивающего и</p>					

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
<p>ремонтного пер- сонала, облада- ющего необхо- димой квалифи- кацией, наличия необходимых запчастей и рас- ходных материа- лов</p> <p>– Организация распределенной системы сбора и обработки служ- бами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях пока- зателей надежно- сти, безотказно- сти, долговечно- сти, ремонтпри- годности и со- храняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве ис- пользуемых за- пасных частей для изделия и его компонентов</p> <p>– Организация выполнения службами заказ- чиков и постав- щика промыш- ленной продук- ции централизо- ванного анализа накопленных эксплуатацион- ных и логистиче- ских данных, осуществление мероприятия по подготовке и пе- реподготовке персонала</p>					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Производственные структуры предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
2. Факторы производительности предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
3. Формирование стратегии и тактики предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
4. Факторы размещения предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
5. Особенности проектирования производственных процессов на предприятиях, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Задачи 1

Рассматривается возможность внедрения в производство новой линии. Аренда оборудования в месяц составит 100 000 руб., оплата труда 50 000 руб. Стоимость материала, приходящегося на единицу продукции – 200 руб., цена реализации единицы продукции – 1 200 руб.

Показать на графике прямые затрат (переменных, постоянных и общих) и валового дохода.

Определить:

- Точку безубыточности для рассматриваемой производственной линии (графически и аналитически);
- Объем прибыли (убытка) при объеме производства 2 00 единиц;
- Объем продукции, необходимый для получения прибыли 100 000 руб.

Задача 2

Рассматривается вопрос о покупке одного, двух или трех единиц оборудования.

Постоянные затраты и потенциальные объемы производства указаны в таблице:

Число станков	Постоянные затраты, руб.	Объем производства, ед.
1	120 000	0-1000
2	150 000	0-1 500
3	180 000	0-2 300

Переменные затраты на единицу продукции составляют 500 руб., цена реализации – 600 руб.

Определить точку безубыточности для каждого случая.

Если планируемый спрос лежит в диапазоне 1 400-1 800, сколько станков следует приобрести (дать обоснованный ответ).

Задача 3

Цена реализации продукции – 20 руб., средние переменные затраты – 10 руб., постоянные затраты – 90 000 руб. Заполните таблицу:

Объем производства	Выручка от реализации	Общие переменные затраты	Постоянные затраты	Общие затраты	Прибыль
9 000					
20 000					
25 000					

Вопросы к зачету

1. Понятие операционного управления производством.
2. Общие функции управления.
3. Основные функционалы организаций и их взаимодействие.
4. Вспомогательные функции организаций.
5. Общие особенности управления производственным процессом на предприятиях автомобильного хозяйства.
6. Понятие производительности.
7. Факторы, влияющие на производительность.
8. Направления роста производительности и конкурентоспособности на предприятиях автомобильного хозяйства.
9. Типы производства (ремесленное, массовое и скудное).
10. Специализация производства и ее виды.
11. Кооперирование производства.
12. Особенности процессов специализации на предприятиях автомобильного хозяйства.
13. Разработка и функционирование производственных систем.
14. Отличительные особенности производственных систем.
15. Тип производства (единичное, серийное и массовое).
16. Промышленное производство товаров и услуг.
17. Элементы и особенности производственных систем на транспортных и ремонтных организациях.
18. Качество: основные положения.
19. Управление качеством.
20. Контроль качества.
21. Сущность внутрипроизводственного планирования.
22. Бизнес-план и его структура.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Решения о выборе места под производство.
25. Общая процедура выбора места под производство.
26. Факторы, влияющие на выбор места под производство.
27. Стратегии в размещении производства.
28. Оценка вариантов расположения.
29. Виды производственных процессов.
30. Определение и измерение мощности.
31. Разработка альтернативных вариантов по мощности.
32. Оценка альтернативных вариантов по мощности.

33. Основные категории и виды планировки размещения мощностей.
34. Балансирование линий.
35. Проектирование размещения производственного процесса.
36. Система управления персоналом.
37. Закономерности и основные типы управления персоналом.
38. Кадровое планирование.
39. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах.
40. Зависимый и независимый спрос на ресурсы.
41. Сущность и значение материальных запасов.
42. Прогнозы спроса и сроки исполнения заказов.
43. Ремонт и техническое обслуживание
44. Профилактическое техобслуживание
45. Программы аварийного ремонта
46. Замена машин и оборудования.
47. Сущность эффективности производства.
48. Основы определения экономической эффективности производства.
49. Методы определения экономического эффекта.
50. Направления повышения эффективности производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке реферата используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
 - актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
 - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы:
 - соответствие плана теме реферата;
 - соответствие содержания теме и плану реферата;

- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
 - обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников:
- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
 - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению:
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
 - грамотность и культура изложения;
 - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
 - соблюдение требований к объему реферата;
 - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность:
- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
 - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
 - литературный стиль.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими

критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- студент анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к сдаче зачета

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» ставится, если дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по предмету, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» ставится, если допущены грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос, при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Кулаков, Т.С. Мещерякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 154 с. — 978-5-7264-0771-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006.html>

2. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 304 с. — 978-5-89035-918-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57998.html>

3. Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

1. Соколова А. П. С59 Бизнес-планирование. Разработка и реализация инвестиционного бизнес-плана : учеб.-метод. пособие / А. П. Соколова, А. М. Шитухин, О. А. Сухарева. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 159 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.kubsau.ru/file.php/123/03_Biznes_-_Planirovanie.pdf

2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / А.М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 320 с. — 978-5-394-02363-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35301.html>

3. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет,

2012. — 293 с. — 5-89838-134-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/6995.html>

4. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Юкаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 104 с. — 978-5-394-00632-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/4448.html>

5. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Логистика» для студентов экономического факультета специальности 080507 — «Менеджмент организации». - Краснодар. - КубГАУ. – 2013. - с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://edu.kubsau.ru/file.php/123/met._dlja_MO_5.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108

		продуктов			
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO- PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		–
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- 1) Полпред www.polpred.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU.
- 3) Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>.
- 4) Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>.
- 5) Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/.
- 6) Вестник Южно-Уральского Государственного университета <http://vestnik.susu.ru/cmi/index>.
- 7) Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бершицкий Ю. И. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Организация и управление предприятием» для студентов факультета механизации / Ю.И. Бершицкий, Ю. И. Кастиди. – Краснодар: КубГАУ, 2010.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе	Персональный ключ	б/н от 22.06.17

Microsoft Imagine Premium		
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

1. Программный продукт «Альт-Инвест Прим».

2. Программный продукт «MicrosoftProject».

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Мультимедийная лекционная аудитория № 312 экономического факультета	ноутбук Lenovo ThinkPad E520, 15.6", i3-2310M 2 GB 320 GB - 1 шт.; проектор BenQMX613ST - 1 шт.; экран подвесной 205-160.	AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г.
Мультимедийная лекционная аудитория № 402 экономического факультета	ноутбук ASUS 15.4 – 1 шт.; проектор BenQMP622 – 1 шт.; экран подвесной 205-160.	Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD –RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD –RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Специализированные аудитории вычислительного центра		MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика на транспорте» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:

к.э.н., доцент

_____ Ю. К. Кастиди

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 03.05.2018 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, профессор

_____ Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

_____ И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор

_____ В.С. Курасов