

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К.А. Белокур

14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы кадастра недвижимости

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы кадастра недвижимости» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:
к.с.-х.н.,
старший преподаватель



З.Р. Шеуджен

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

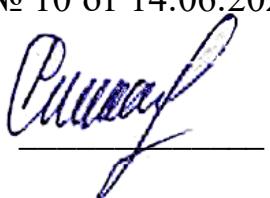
Заведующая кафедрой
к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является овладение студентами понятием кадастра недвижимости, единого государственного реестра недвижимости, основными принципами ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) и сведениями, который он содержит.

Задачи:

- изучить основные положения единого государственного реестра недвижимости;
- освоить принципы ведения единого государственного реестра недвижимости;
- изучить кадастровое деление Российской Федерации;
- овладеть современными компьютерными технологиями, применяемые при ведении единого государственного реестра недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 – Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством;

ПКС-5 – Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование.

В результате изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета»

ОТФ: Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

ТФ: Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.

Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости»

ОТФ: Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования.

ТФ: Анализ рынка недвижимости, в том числе информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости;

Трудовые действия:

- Верификация данных по объектам недвижимости

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Вид учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Контактная работа | 69 | 13 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 66 | 10 |
| — лекции | 34 | 4 |
| — практические (лабораторные) | 32 | 6 |
| — внеаудиторная | 3 | 3 |
| — зачет | — | — |
| — экзамен | 3 | 3 |
| — защита курсовых работ (проектов) | — | — |
| Самостоятельная работа | 39 | 95 |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа (проект) | — | — |
| — прочие виды самостоятельной работы | 39 | 95 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |
| в том числе в форме практической подготовки | — | — |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения и на 3 курсе в 5 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------------|---|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Само- стоя- тельная работа |
| 1 | Основные положения ведения Единого государственного реестра недвижимости 1.1 История и этапы создания Единого государственного реестра недвижимости 1.2 Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости 1.3 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости | ПКС-1, ПКС-5 | 4 | 6 | - | 6 | - | 8 |
| 2 | Основы кадастровой деятельности 2.1 Кадастровый инженер 2.2 Организация кадастровой деятельности 2.3 Формы и образцы документов в сфере кадастровой деятельности | ПКС-1 | 4 | 8 | - | 8 | - | 8 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------------|--|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Само- стое- тельная работа |
| 3 | <p>Основы проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>3.1 Основные положения проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>3.2 Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> | ПКС-1 | 4 | 6 | - | 6 | - | 8 |
| 4 | <p>Использование сведений Единого государственного реестра недвижимости в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>4.1 Единый государственный реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости</p> <p>4.2 Порядок представления сведений Единого государственного реестра</p> | ПКС-1, ПКС-5 | 4 | 8 | - | 6 | - | 8 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тентии | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------------|---|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Само- стоя- тельная работа |
| | недвижимости 4.3 Реестровые и технические ошибки в Едином государ- ственном реестре недвижимости | | | | | | | |
| 5 | Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости 5.1 Кадастровая си- стема в Швейцарии 5.2 Кадастровая си- стема во Франции | ПКС-1, ПКС-5 | 4 | 6 | - | 6 | - | 7 |
| Итого | | | | 34 | - | 32 | - | 39 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тентии | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------------|--|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Само- стоя- тельная работа |
| 1 | Основные положе- ния ведения Еди- ного государствен- ного реестра не- движимости 1.1 История и этапы создания Единого государственного реестра недвижимо- сти 1.2 Идентификато- | ПКС-1, ПКС-5 | 5 | 1 | - | 1 | - | 19 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------------|--|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Само- стоя- тельная работа |
| | ры, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости 1.3 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости | | | | | | | |
| 2 | Основы кадастровой деятельности 2.1 Кадастровый инженер 2.2 Организация кадастровой деятельности 2.3 Формы и образцы документов в сфере кадастровой деятельности | ПКС-1 | 5 | 1 | - | 2 | | 19 |
| 3 | Основы проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество 3.1 Основные положения проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав 3.2 Требования к документам, представляемым для | ПКС-1 | 5 | 1 | - | 1 | - | 19 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компе- тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Само- стоя- тельная работа |
|---------------|---|------------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форме практи- ческой подго- товки* | |
| | осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав | | | | | | | |
| 4 | Использование сведений Единого государственного реестра недвижимости в различных сферах жизнедеятельности 4.1 Единый государственный реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости 4.2 Порядок представления сведений Единого государственного реестра недвижимости 4.3 Реестровые и технические ошибки в Едином государственном реестре недвижимости | ПКС-1, ПКС-5 | 5 | 0,5 | - | 1 | - | 19 |
| 5 | Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости 5.1 Кадастровая система в Швейцарии 5.2 Кадастровая система во Франции | ПКС-1, ПКС-5 | 5 | 0,5 | - | 1 | - | 19 |
| Итого | | | | 4 | - | 6 | - | 95 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы кадастра недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_kadastra_nedvzh_metod_dlya_SRS.pdf

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва :ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961506>

3. Практика разрешения земельных споров : научно-практическое пособие / И. О. Краснова, Г. А. Мисник, Н. А. Алексеева [и др.] ; под ред. И. О. Красновой, Г. Л. Мисник, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194825>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|-----------------|---|
| | ПКС-1 – способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством; |

| | |
|-----|---|
| 4 | Типология объектов недвижимости |
| 4 | <i>Основы кадастра недвижимости</i> |
| 5 | Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах |
| 6 | Производственная технологическая практика |
| 7 | Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах |
| 7,8 | Государственный кадастровый учет объектов недвижимости |
| 8 | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров |
| 8 | Основы управления землестроительными и кадастровыми работами |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|-----------------|--|
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

ПКС-5 – способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование

| | |
|-----|--|
| 4 | Основы кадастра недвижимости |
| 5 | Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах |
| 6 | Основы оценки объектов недвижимости |
| 6 | Производственная технологическая практика |
| 7 | Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах |
| 7,8 | Государственный кадастровый учет объектов недвижимости |
| 8 | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПКС-1 – способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством; | | | | | |
| ПКС-1.1 Знает порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, порядок государственного кадастрового учета и государственной | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | Контрольная работа Тесты Рефераты Задания Вопросы и задания к экзамену |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| регистрации прав в соответствии с действующим законодательством. | | умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
|--|--|--|---|---|--|

ПКС-5 – способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование;

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| ПКС-5.1 Знает законодательство Российской Федерации в области оценочной деятельности. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Контрольная работа Тесты Рефераты Задания Вопросы и задания к экзамену |
|---|---|--|---|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством (ПКС-1)

Контрольная работа для заочной формы обучения (пример)

| № вар-иант | Вопросы |
|-------------------|---|
| 1 | Статья 1. Предмет регулирования Федерального закона №218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости". Основные положения |
| | Статья 29. Кадастровый инженер (закон №221-ФЗ) |
| 2 | Статья 2. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (закон №218-ФЗ) |
| | Статья 29.1. Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности (закон №221-ФЗ) |
| 3 | Статья 3. Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав (закон №218-ФЗ) |
| | Статья 29.2. Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера (закон №221-ФЗ) |
| 4 | Статья 4. Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (закон №218-ФЗ) |
| | Статья 30. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров (закон №221-ФЗ) |
| 5 | Статья 5. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости (закон №218-ФЗ) |
| | Статья 30.1. Органы саморегулируемой организации кадастровых инженеров (закон №221-ФЗ) |

Тесты (пример)

1. В соответствии с действующим законодательством земля:
 - недвижимое имущество;
 - земельное имущество;
 - ни то, ни другое.
2. Объекты, описываемые в кадастре недвижимости:
 - земельные участки и объекты капитального строительства;
 - здания и сооружения;
 - помещения;

г) все, перечисленное выше.

3. Сводом достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с Федеральным законом №218 недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях называется:

- а) ЕГРН;
- б) ГКУ;
- в) ЕГРЗ;
- г) ЕГРП.

4. Основные функции кадастра:

- а) экономическая и техническая;
- б) юридическая;
- в) информационная;
- г) экономическая, техническая, юридическая, информационная.

5. Для каких целей возник кадастр в древности:

- а) для оценки угодий;
- б) для сбора дани;
- в) для распределения земель;
- г) для межевания.

6. Как называется орган, осуществляющий ведение кадастра недвижимости в России:

- а) Федеральная служба земельного кадастра;
- б) Комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- г) Управление по регистрации прав.

7. Что включает в себя Единый государственный реестр недвижимости:

- а) реестра объектов недвижимости, реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества;
- б) реестра сведений о границах зон с особыми условиями использования территорий, реестровых дел;
- в) кадастровых карт, книг учета документов;
- г) все вышеперечисленные разделы.

8. Что является результатом кадастровых работ:
- а) каталог координат пунктов межевой сети;
 - б) журнал учета выданных сведений;
 - в) журнал учета входящих документов;
 - г) межевой план, технический план, акт обследования.

9. Юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества – это:

- а) Государственная регистрация прав на недвижимое имущество;
- б) Государственный кадастровый учет недвижимого имущества;
- в) Единый государственный реестр недвижимости;
- г) Мониторинг земель.

10. Взимается ли государственная пошлина за постановку земельного участка на государственный кадастровый учет?

- а) не взимается;
- б) взимается;
- в) в отдельных случаях не взимается.

11. Виды собственности на землю:

- а) Государственная, частная;
- б) Субъектов федерации;
- в) Муниципальная;
- г) Все вышеперечисленное.

12. Для каких целей осуществляется кадастровое деление:

- а) для госрегистрации прав;
- б) для осуществления кадастровой деятельности;
- в) для идентификации недвижимого имущества;
- г) для достижения всех вышеперечисленных действий.

13. Назовите основные элементы кадастрового деления:

- а) кадастровый округ;
- б) кадастровый район;
- в) кадастровый квартал;
- г) все вышеперечисленное.

14. Какой из представленных кадастровых номеров объекта недвижи-

мости является правильным:

- а) 23:43:1234567:166;
- б) 23:43:123456:166;
- в) 23:43:12345:166;
- г) все перечисленные выше элементы.

15. Сколько знаков может иметь кадастровый квартал:

- а) пять;
- б) шесть или семь;
- в) семь;
- г) любое количество.

Темы рефератов (пример)

1. Автоматизированные способы ведения кадастра.
2. Ведение кадастра недвижимости в Англии.
3. Ведение кадастра недвижимости в Германии.
4. Ведение кадастра недвижимости в Нидерландах.
5. Ведение кадастра недвижимости в странах Евросоюза
6. Ведение кадастра недвижимости во Франции
7. Ведение кадастра объектов недвижимости.
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

Задания для практических занятий (пример)

Задание 1. Из представленных кадастровых кварталов, выбрать 2 объекта капитального строительства и 2 земельных участка. Сравнить между собой:

- по степени давности внесения в ЕГРН сведений о них;
- по виду разрешенного использования (для земельных участков);
- по сведениям о форме собственности;
- по статусу.

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|-------------------|--------------------------|
| 1 | 23:43:0117026:89 |
| 2 | 23:43:0117027:72 |
| 3 | 23:43:0117047:1 |
| 4 | 23:43:0117047:10 |
| 5 | 23:43:0118001:2168 |

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|-------------------|--------------------------|
| 6 | 23:43:0118001:2382 |

Компетенция: Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование (ПКС-5)

Тесты (пример)

1. Какие сведения о земельном участке в ЕГРН влияют на его стоимость?
 - а) площадь
 - б) категория земель
 - в) границы
 - г) все ответы верны

2. В графической части технического плана здания, сооружения, объекта незавершенного строительства или единого недвижимого комплекса воспроизводятся:
 - а) сведения о категории земель
 - б) сведения кадастрового плана соответствующей территории или выписки из ЕГРН о соответствующем земельном участке, а также указывается местоположение таких здания, сооружения, объекта незавершенного строительства или единого недвижимого комплекса на земельном участке
 - в) сведения о собственнике

3. Графическая часть карты-плана территории состоит из:
 - а) схемы геодезических построений и подготовленной в результате выполнения комплексных кадастровых работ схемы границ земельных участков, составленной с применением картографической основы или иного картографического материала, соответствующего требованиям, предъявляемым к картографической основе и т. д.
 - б) схемы кадастрового деления территории
 - в) схемы расположения земельных участков

4. В случае образования двух и более земельных участков в результате раздела земельного участка ГКУ и государственная регистрация прав осуществляются:
 - а) по отдельности
 - б) одновременно в отношении всех образуемых земельных участков

в) по желанию собственника

5. Снятие с ГКУ и государственная регистрация прекращения прав на исходные объекты недвижимости осуществляются:

- а) одновременно с ГКУ и государственной регистрацией прав на все объекты недвижимости, образованные из таких объектов недвижимости
- б) отдельно
- в) по желанию

6. Государственная регистрация права общей совместной собственности на недвижимое имущество осуществляется на основании:

- а) решения суда
- б) заявления одного из участников совместной собственности
- в) постановления администрации

7. ГКУ части земельного участка, образованной в связи с установлением зоны с особыми условиями использования территории, осуществляется:

- а) на основании заявления
- б) по желанию собственника
- в) без соответствующего заявления одновременно с внесением ЕГРН сведений о такой зоне в порядке межведомственного информационного взаимодействия

8. Государственная регистрация договора аренды части земельного участка осуществляется:

- а) в отношении части земельного участка, учтенной в ЕГРН, или одновременно с ГКУ такой части
- б) ко всему земельному участку
- в) не осуществляется

9. Государственная регистрация сервитута, предусматривающего право ограниченного пользования частью земельного участка, осуществляется:

- а) ко всему земельному участку
- б) не осуществляется
- в) в отношении части земельного участка, учтенной в ЕГРН, или одновременно с ГКУ такой части

10. Любые права на недвижимое имущество, связанные с распоряжением этим имуществом на условиях доверительного управления или опеки, должны регистрироваться только:
- на основании документов, определяющих эти отношения, в том числе на основании актов государственных органов, органов местного самоуправления, договоров или решения суда
 - на основании договора
 - на основании решения суда

Темы рефератов

- Использование результатов государственной кадастровой оценки в кадастре недвижимости.
- Виды земельные платежи, расчет земельных платежей от кадастровой стоимости объектов недвижимости (привести примеры).
- Виды оценки объектов недвижимости
- Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
- Использование ГИС в сфере кадастра.
- Классификация современных ГИС.
- Комплексные кадастровые работы в Краснодарском крае
- Методы оценки объектов недвижимости
- Модели баз кадастровых данных, их преимущества и недостатки.
- Правовая основа кадастровой деятельности.
- Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
- Проведение землестроительных работ по описанию местоположения границ муниципальных образований
- Стоимость и порядок получения сведений ЕГРН
- Характеристика современных ГИС-технологий.

Задания для практических занятий (пример)

Задание 1. Из представленных кадастровых кварталов, выбрать 2 объекта капитального строительства и 2 земельных участка. Сравнить между собой:

- по кадастровой стоимости;
- выписать те характеристики которые влияют на кадастровую стоимость

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|-------------------|--------------------------|
| 1 | 23:43:0117026:89 |
| 2 | 23:43:0117027:72 |
| 3 | 23:43:0117047:1 |

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|-------------------|--------------------------|
| 4 | 23:43:0117047:10 |
| 5 | 23:43:0118001:2168 |
| 6 | 23:43:0118001:2382 |

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен осуществлять государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственную регистрацию прав в соответствии с действующим законодательством (ПКС-1)

Вопросы к экзамену:

1. История и этапы создания ЕГРН.
2. Программное обеспечение ведения ЕГРН.
3. Общие положения ведения ЕГРН.
4. Единый государственный реестр недвижимости: состав, правила ведения.
5. Основы кадастровой деятельности: кадастровый инженер, организация кадастровой деятельности, формы и образцы документов в сфере кадастровой деятельности.
6. Виды кадастровых работ.
7. Межевой план: форма и состав документа.
8. Технический план: форма и состав документа.
9. Акт обследования: форма и состав документа.
10. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
11. Основные положения проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
12. Основные положения проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
13. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
14. Требования к документам, представляемым для осуществления государственной регистрации прав.
15. Единый государственный реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости
16. Порядок предоставления сведений Единого государственного реестра недвижимости.
17. Классификация ошибок в Едином государственном реестре недвижимости
18. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости

мости.

19. Государственный регистратор прав.
20. Ответственность при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, ведении ЕГРН, предоставлении сведений из ЕГРН.
21. Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости.
22. Зарубежный опыт ведения кадастра недвижимости.
23. Кадастровая система в Швейцарии.
24. Кадастровая система во Франции.

Практические задания для экзамена (пример)

Задание 1. Обучающимся необходимо:

- 1) открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) в строке поиска, выбрать «ОКС» или «участок», указать кадастровый номер объекта недвижимости, согласно варианта в таблице,
- 3) посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, **разделив их на основные и дополнительные.**

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|-------------------|--------------------------|
| 1 | 23:43:0117026:89 |
| 2 | 23:43:0117027:72 |
| 3 | 23:43:0117047:1 |
| 4 | 23:43:0117047:10 |
| 5 | 23:43:0118001:2168 |
| 6 | 23:43:0118001:2382 |

Способен анализировать рынок недвижимости и проводить оценочное зонирование (ПКС-5)

Вопросы к экзамену:

1. Единый государственный реестр недвижимости как основная информационная база об объектах недвижимости
2. Идентификаторы, используемые при ведении Единого государственного реестра недвижимости
3. Практика применения сведений ЕГРН в государственной кадастровой

вой оценке земель.

4. Практика применения сведений ЕГРН в государственной кадастровой оценке объектов капитального строительства.

5. Практика применения сведений ЕГРН в государственной кадастровой оценке зданий.

6. Практика применения сведений ЕГРН в государственной кадастровой оценке помещений.

7. Практика применения сведений ЕГРН в государственной кадастровой оценке объектов незавершенного строительства.

8. Использование сведений Единого государственного реестра недвижимости в различных сферах жизнедеятельности

Задания к экзамену (пример)

Задание 1. Обучающимся необходимо:

- 1) открыть Публичную кадастровую карту (<https://pkk.rosreestr.ru/>);
- 2) в строке поиска, выбрать «ОКС» или «участок», указать кадастровый номер объекта недвижимости, согласно варианта в таблице,
- 3) посмотреть сведения по объекту недвижимости в ЕГРН, указать **какие сведения влияют на кадастровую стоимость.**

| <i>№ варианта</i> | <i>Кадастровый номер</i> |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | 23:43:0117026:89 |
| 2 | 23:43:0117027:72 |
| 3 | 23:43:0117047:1 |
| 4 | 23:43:0117047:10 |
| 5 | 23:43:0118001:2168 |
| 6 | 23:43:0118001:2382 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Тесты

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Экзамен

Экзамен – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>

2. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1.pdf

3. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>

Дополнительная литература:

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 280 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-460-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

2. Гагаринова М. В., Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35600944_88698861.pdf/

3. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovoye_obespech.ZU---19.11.18.pdf/

4. Золотова, Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник для вузов / Е. В. Золотова. — Москва : Академический проект, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8291-2992-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110038.html>

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/earth/>

6. Постановление Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)" [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153298

7. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088

8. Федеральный закон от 13.07.2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182661>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный.> – Загл. с экрана
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы кадастра недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. А. Ю. Перов, А. В. Матвеева, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Osnovy_kadastra_nedvzh_metod_dlya_SRS.pdf

2. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |
| 4 | Полигон Про: Максимум | Для формирования документов кадастрового инженера |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы кадастра недвижимости | 114 ЗОО специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- | г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии |

| | | |
|--|---|--|
| | наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO | |
| | 221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO | г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса |

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| | |
|---|--|
| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- |

| | |
|---|---|
| | точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное

нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее

нее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.