

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



K.A. Белокур
14.06.2021 г.


Рабочая программа дисциплины

Кадастровая оценка недвижимости

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 945

Автор:
канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

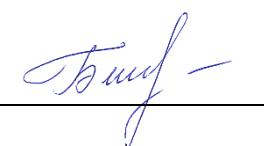
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землестроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии,
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, профессор



Г. Н. Барсукова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости» является формирование у обучающихся целостных знаний о методике, системе, процессе проведения кадастровой оценки объектов недвижимости.

Задачи дисциплины

- формирование знаний правового обеспечения кадастровой оценки объектов недвижимости;
- формирование знаний о методологии и способах определения кадастровой стоимости недвижимости;
- формирование знаний и практических навыков построения математических моделей кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- приобретение практических навыков выбора методов кадастровой оценки недвижимости в зависимости от полноты и достоверности информации об объектах оценки;
- формирование практических навыков проверки и анализа отчётов о кадастровой оценке, выявления ошибок при расчете кадастровой стоимости;
- формирование знаний процедур, этапов оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- приобретение практических навыков по определению возможности пересчета кадастровой стоимости объектов оценки и использования рыночной оценки при оспаривании.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПКС-3. Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости

ПКС-4. Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости

В результате изучения дисциплины «Кадастровая оценка недвижимости» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по определению кадастровой стоимости»

ОТФ: Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

ТФ: Определение (пересчет) кадастровой стоимости методами массовой оценки

Трудовые действия:

- Формирование групп объектов недвижимости для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- Формирование расчетных групп и подгрупп для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- Анализ влияния ценообразующих факторов на определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- Определение (пересчет) кадастровой стоимости объектов недвижимости методами массовой оценки, в том числе объектов недвижимости, в отношении кадастровой стоимости которых выявлены ошибки, вновь учтенных объектов недвижимости.
- Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
- Проверка результатов и процессов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ТФ: Рассмотрение отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определение возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости

Трудовые действия:

- Проверка достоверности сведений об объектах недвижимости, приведенных в отчетах об определении рыночной стоимости объектов недвижимости.
- Проверка методов, подходов и расчетов рыночной стоимости объектов недвижимости.
- Проверка отчета об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности.
- Рассмотрение заявлений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости.
- Подготовка решений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости, об отказе в установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Кадастровая оценка недвижимости» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Управление земельными ресурсами».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов |
|---|--------------|
| Контактная работа | 29 |
| в том числе: | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 26 |
| – лекции | 14 |
| – практические | 12 |
| – лабораторные | |
| – внеаудиторная | 3 |
| – зачет | |
| – экзамен | 3 |
| – защита курсовых работ (проектов) | |
| Самостоятельная работа | 115 |
| в том числе: | |
| – курсовая работа (проект) | |
| – прочие виды самостоятельной работы | 115 |
| Итого по дисциплине | 144 |
| в том числе в форме практической подготовки | - |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № П / П | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форм е прак- тиче- ской под- го- товки | Лабо- ратор- ные за- нятия | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки* | Самосто- ятельная работа |
| 1 | 1 Правовое обес- печивание государ- ственной кадаст- ровой оценки 1.1 Федеральный уровень регули- рования проведе- ния государствен- ной кадастровой оценки 1.2 Региональный уровень регули- рования проведе- ния государствен- ной кадастровой оценки 1.3 Методические указания о госу- дарственной ка- дастровой оценке: основные разделы | ПКС-3 ПКС-4 | 3 | 2 | | 2 | | | | 23 |
| 2 | 2 Технология и методы государ- ственной кадаст- ровой оценки 2.1 Общие поло- жения 2.2 Обработка ин- формации, содер- жащейся в пе- речне объектов недвижимости, подлежащих гос- ударственной ка- дастровой оценке 2.3 Сбор и анализ информации о рынке объектов недвижимости 2.4 Сбор и обра- ботка информа- ции о значениях ценообразующих факторов | УК-1 ПКС-3 ПКС-4 | 3 | 4 | | 2 | | | | 23 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форм е прак- тиче- ской под- го- товки | Лабо- ратор- ные за- нятия | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки* | Самосто- ятельная работа |
| | 2.5 Группировка объектов оценки 2.6 Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости | | | | | | | | | |
| 3 | 3 Проведение оценочного зонирования 3.1 Цель оценочного зонирования 3.2 Методы оценочного зонирования 3.3 Информационное обеспечение оценочного зонирования | ПКС-3 ПКС-4 | 3 | 2 | | 2 | | | | 23 |
| 4 | 4 Определение кадастровой стоимости методами массовой оценки 4.1 Сравнительный подход 4.2 Метод статистического моделирования в рамках сравнительного подхода 4.2 Затратный подход 4.3 Доходный подход | ПКС-3 ПКС-4 | 3 | 4 | | 4 | | | | 23 |
| 5 | 5 Результаты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости 5.1 Формирование отчёта об оценке 5.2 Контроль и утверждение отчёта об оценке 5.3 Оспаривание кадастровой стоимости | УК-1 ПКС-4 | 3 | 2 | | 2 | | | | 23 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | | | Лек- ции | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки | Прак- тиче- ские заня- тия | в том числе в форм е прак- тиче- ской под- го- товки | Лабо- ратор- ные за- нятия | в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки* | Самосто- ятельная работа |
| | 5.4 Современные прикладные компьютерные программы для проведения кадастровой оценки недвижимости | | | | | | | | | |
| Итого | | | | 14 | 2 | 12 | - | - | - | 115 |

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оценка недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 52 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Ocenka_nedvizhimosti_metod._dlja_SRS_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|--|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| 1 | Методы и методология научных исследований в землеустроительной и кадастровой деятельности |
| 2 | Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов |
| 2 | Мониторинг и охрана земельных ресурсов |
| 2 | Мониторинг и кадастр природных ресурсов |

| | | |
|---|--|---|
| Номер семестра* | | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| 2 | | Научно-исследовательская работа |
| 3 | | Управление земельными ресурсами |
| 3 | | <i>Кадастровая оценка недвижимости</i> |
| 4 | | Преддипломная практика |
| ПКС-3 Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости | | |
| 1 | | Современные методы статистического анализа кадастровых данных |
| 12 | | Кадастр недвижимости |
| 3 | | Экономика землепользования |
| 3 | | Экономика недвижимости |
| 3 | | <i>Кадастровая оценка недвижимости</i> |
| 24 | | Технологическая практика |
| 4 | | Преддипломная практика |
| ПКС-4 Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости | | |
| 3 | | Экономика землепользования |
| 3 | | Экономика недвижимости |
| 3 | | <i>Кадастровая оценка недвижимости</i> |
| 24 | | Технологическая практика |
| 4 | | Преддипломная практика |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|--|------------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Тест, вопросы и задания к экзамену |
| УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами | |
| УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие | не продемонстрированы базовые навыки | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---------------------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. | | | монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | при решении нестандартных задач | |

ПКС-3 Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| ПКС-3.1 – Знает законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применяет их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости ПКС-3.2 – Применяет методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки ПКС-3.3 – Анализирует с использованием статистических методов рынок объектов оценки для выявления ценообразующих факторов, а также проверяет рыночную информацию на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и презентабельность | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Задачи, тест, вопросы и задания к экзамену |
|---|---|--|---|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>ПКС-3.4 – Объединяет объекты недвижимости в группы и подгруппы из «Перечня объектов оценки» и собирает информацию о недостающих или противоречивых характеристиках этих объектов</p> <p>ПКС-3.5 – Осуществляет построение и применяет статистические модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализирует её качество, применяет её для расчёта кадастровой стоимости;</p> <p>ПКС-3.6 – Анализирует, контролирует результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> | | | | | |
| ПКС-4 Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости | | | | | |
| <p>ПКС-4.1 – Знает законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применяет их при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определении возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости</p> <p>ПКС-4.2 – Проверяет</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задачи, тест, вопросы и задания к экзамену</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>достоверность сведений об объектах недвижимости, правильность применения методов и подходов определения рыночной стоимости объектов недвижимости, расчеты и величины рыночной стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПКС-4.3 – Анализирует отчет об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, выявляя ошибки и искажения в характеристиках, сведениях об объектах недвижимости и в расчётах их стоимости</p> <p>ПКС-4.4 – Знает процедуру, этапы оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости и определяет возможность использования рыночной оценки при оспаривании</p> <p>ПКС-4.5 – Рассматривает заявления об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости и готовит решения об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости, об отказе в установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости</p> | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | | | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Тесты (приведены примеры)

1. При определении кадастровой стоимости земельного участка учитывается (выберите несколько ответов):

- а) характеристики окружающей территории земельного участка
- б) улучшения земельного участка, которые поставлены на кадастровый учет и (или) бухгалтерский учет;
- в) степень благоустройства земельного участка.

2. В каком формате файлов формируется предварительный перечень объектов недвижимости, соответствующих принятому решению о проведении государственной кадастровой оценки?

- а) MIF/MID или SHP
- б) PDF или SHP
- в) MIF/MID или PDF

3. При каких условиях может возникнуть необходимость условного разделения и объединения объектов недвижимости в целях оптимизации ГКО

- а) если соответствующие условия сформированные объекты недвижимости имеют самостоятельное экономическое значение при максимизации, приносимой ими совокупной экономической выгоды;
- б) если соответствующие условия сформированные объекты недвижимости не имеют самостоятельное экономическое значение при максимизации, приносимой ими совокупной экономической выгоды;
- в) если соответствующие условия сформированные объекты недвижимости имеют экономическое значение при максимизации, приносимой ими самостоятельной экономической выгоды

4. Какими источниками данных может воспользоваться оценщик при поиске информации о материале стен объектов капитального строительства? (уберите лишнее)

- а) данными технической инвентаризации;
- б) данными ЕГРН;
- в) данными о выдаче разрешений на строительство.

5. С использованием каких инструментов можно определить характеристику показателя ценообразующего фактора «Расстояние от объекта оценки до остановки общественного транспорта, не выезжая к объекту оценки?

- а) инструментами Яндекс-карты, Google-карты;
- б) геодезическими инструментами;
- в) методами ДЗЗ.

6. Какие первоочередные вопросы должно решить бюджетное учреждение при проведении кадастровой оценке, когда поступил Перечень объектов оценки? (уберите лишнее)

- а) проверить степень наполняемости данными по каждому объекту недвижимости из Перечня;
- б) провести статистическую обработку полученных данных из Перечня объектов оценки;
- в) выявить объекты недвижимости, по которым нет никакой информации.

7. Исходя из чего определяется вид использования объекта недвижимости при проведении кадастровой оценки? (уберите лишнее)

- а) вида разрешенного использования земельного участка;
- б) вида использования объекта капитального строительства на основе технической документации на него;
- в) фактического использования земельного участка и (или) расположенных на нем других объектов недвижимости;

8. Что делать Бюджетному учреждению при выявлении несоответствия фактического использования земельного участка его виду разрешенного использования?

- а) законодательно не регламентировано;
- б) определить в Перечне объектов недвижимости вид разрешенного использования объекта оценки по фактическому использованию;
- в) уведомить Заказчика работ и ждать его решения по этому вопросу.

9. Что из перечисленного относится к доступным и рекомендованным источникам информации о ценообразующих факторах при проведении кадастровой оценки недвижимости? (выберите несколько ответов)

- а) Информационная система обеспечения градостроительной деятельности;

- б) Единый государственный реестр автомобильных дорог;
- в) Федеральная государственная информационная система территориального планирования;
- г) Атлас земель сельскохозяйственного назначения.

10. Имеет ли право бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации, наделенное полномочиями, связанными с определением кадастровой стоимости принимать участие в формировании Перечня объектов недвижимости в отношении которых будет осуществляться кадастровая оценка?

- а) Да;
- б) Нет.

11. К какому виду информации при сборе и анализе бюджетным учреждением информации о рынке объектов недвижимости относится «Анализ уровня цен в строительной отрасли, особенностей кредитования рынка недвижимости и его финансовых показателей, тарифов за пользование водо-, газо-, электро-, тепло- и иными видами снабжения, а также затрат на подключение к сетям инженерно-технического обеспечения»

- а) обзор состояния рынка недвижимости (в целом);
- б) обзор сегмента (сегментов) рынка объектов недвижимости;
- в) социально-экономическое состояние и тенденции развития муниципального образования, территории, в границах которой проводится государственная кадастровая оценка.

Компетенция: Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости (ПКС-3).

Задачи (приведены примеры)

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости оценочной группы города «Морское побережье» было подобрано 90 объектов аналогов со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице:

| № объекта | Удельная цена | Численность населения в населенном пункте, чел. | Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горнолыжных курортных районов), м | Расстояние объекта до центра населенного пункта, м | № объекта | Удельная цена | Численность населения в населенном пункте, чел. | Расстояние объекта до центра населенного пункта, м | № объекта | Удельная цена | Численность населения в населенном пункте, чел. | Расстояние до моря, лыжных трасс (для НП морских и горнолыжных | Расстояние объекта до центра населенного пункта, м |
|-----------|---------------|---|--|--|-----------|---------------|---|--|-----------|---------------|---|--|--|
|-----------|---------------|---|--|--|-----------|---------------|---|--|-----------|---------------|---|--|--|

| | | | | | | | | ку- ро- рт- ных рай- онов), м | | | | | ку- ро- рт- ных рай- онов), м | |
|----|---------|-------|--------|------|----|-------|-------|---|------|----|-------|-------|---|------|
| 1 | 75369*n | 74887 | 550 | 0 | 31 | 56196 | 74887 | 2550 | 1850 | 61 | 71927 | 74887 | 1050 | 550 |
| 2 | 57339 | 74887 | 2150*n | 1550 | 32 | 55383 | 74887 | 2550 | 1850 | 62 | 69874 | 74887 | 1250 | 550 |
| 3 | 62255 | 74887 | 2150*n | 1550 | 33 | 57246 | 74887 | 2550 | 1850 | 63 | 80386 | 74887 | 750 | 350 |
| 4 | 67463 | 74887 | 2150*n | 1550 | 34 | 58986 | 74887 | 2550 | 1850 | 64 | 65737 | 74887 | 1050 | 650 |
| 5 | 57823 | 74887 | 2150*n | 1550 | 35 | 60385 | 74887 | 2350 | 1750 | 65 | 72127 | 74887 | 1050 | 650 |
| 6 | 56604 | 74887 | 2150*n | 1550 | 36 | 64981 | 74887 | 2350 | 1750 | 66 | 73183 | 74887 | 1250 | 950 |
| 7 | 59833 | 74887 | 2150*n | 1550 | 37 | 67094 | 74887 | 650 | 350 | 67 | 59385 | 74887 | 750 | 2150 |
| 8 | 65632 | 74887 | 2150*n | 1550 | 38 | 69081 | 74887 | 650 | 350 | 68 | 67651 | 74887 | 750 | 2150 |
| 9 | 54890 | 74887 | 2150*n | 1550 | 39 | 68178 | 74887 | 650 | 350 | 69 | 63052 | 74887 | 750 | 2550 |
| 10 | 65246*n | 74887 | 2150*n | 1550 | 40 | 63083 | 74887 | 1050 | 550 | 70 | 63461 | 74887 | 750 | 2550 |
| 11 | 63278 | 74887 | 2150*n | 1550 | 41 | 64559 | 74887 | 1250 | 550 | 71 | 64640 | 74887 | 750 | 2550 |
| 12 | 59319 | 74887 | 2150*n | 1550 | 42 | 64654 | 74887 | 1250 | 550 | 72 | 65912 | 74887 | 650 | 2650 |
| 13 | 55450 | 74887 | 2150*n | 1550 | 43 | 63329 | 74887 | 1250 | 550 | 73 | 62532 | 74887 | 650 | 2650 |
| 14 | 56612 | 74887 | 2150*n | 1550 | 44 | 74530 | 74887 | 1250 | 550 | 74 | 65912 | 74887 | 650 | 2650 |
| 15 | 56422 | 74887 | 2150*n | 1550 | 45 | 65324 | 74887 | 1250 | 550 | 75 | 58707 | 74887 | 650 | 2650 |
| 16 | 66167 | 74887 | 2150*n | 1550 | 46 | 71346 | 74887 | 1250 | 550 | 76 | 70989 | 74887 | 1150 | 750 |
| 17 | 64180 | 74887 | 2150*n | 1550 | 47 | 63973 | 74887 | 1250 | 550 | 77 | 70989 | 74887 | 1150 | 750 |
| 18 | 64180 | 74887 | 2150*n | 1550 | 48 | 67350 | 74887 | 1250 | 550 | 78 | 70469 | 74887 | 1150 | 750 |
| 19 | 56502*n | 74887 | 2150*n | 1550 | 49 | 67929 | 74887 | 1250 | 550 | 79 | 64393 | 74887 | 450 | 2650 |
| 20 | 62208 | 74887 | 2050 | 1450 | 50 | 67150 | 74887 | 650 | 450 | 80 | 65032 | 74887 | 450 | 2650 |
| 21 | 74887 | 74887 | 550*n | 350 | 51 | 71294 | 74887 | 1050 | 550 | 81 | 60925 | 74887 | 450 | 2650 |
| 22 | 72686 | 74887 | 550*n | 350 | 52 | 68914 | 74887 | 1050 | 550 | 82 | 69559 | 74887 | 550 | 2750 |
| 23 | 79567 | 74887 | 550*n | 350 | 53 | 72319 | 74887 | 1050 | 550 | 83 | 64651 | 74887 | 550 | 2750 |
| 24 | 76976 | 74887 | 550*n | 350 | 54 | 74001 | 74887 | 1050 | 550 | 84 | 62166 | 74887 | 550 | 2750 |
| 25 | 80795 | 74887 | 650 | 150 | 55 | 70658 | 74887 | 1050 | 550 | 85 | 63817 | 74887 | 550 | 2750 |
| 26 | 74293 | 74887 | 650 | 150 | 56 | 73805 | 74887 | 1050 | 550 | 86 | 68494 | 74887 | 550 | 2750 |
| 27 | 69761 | 74887 | 750 | 350 | 57 | 68304 | 74887 | 1050 | 550 | 87 | 64321 | 74887 | 550 | 2950 |
| 28 | 74997 | 74887 | 150 | 0 | 58 | 76721 | 74887 | 1050 | 550 | 88 | 65831 | 74887 | 550 | 2950 |
| 29 | 76443 | 74887 | 150 | 0 | 59 | 64478 | 74887 | 1050 | 550 | 89 | 62819 | 74887 | 550 | 2950 |
| 30 | 58885*n | 74887 | 2550 | 1850 | 60 | 66567 | 74887 | 1050 | 550 | 90 | 66689 | 74887 | 550 | 2950 |

Необходимо:

- 1) провести корреляционный анализ;
- 2) построить множественную регрессионную модель;
- 3) провести регрессионный анализ;
- 4) построить нелинейные регрессионные модели;
- 5) проверить качество построенных моделей.

В задании *n* – это номер обучающегося в списке группы.

Привести решение задачи с применением Excel

Тесты (приведены примеры)

1. К ценообразующим факторам (характеристикам) объектов недвижимости относится информация (уберите лишнее):

- а) о физических свойствах объекта оценки;
- б) о технических и эксплуатационных характеристиках объекта оценки;
- в) информация, существенная для формирования стоимости объектов недвижимости;
- г) о кадастровом номере объекта оценки.

2. К какому типу ценообразующих факторов относится фактор «расстояние от объекта оценки до центра населенного пункта» для оценки земель населенных пунктов:

- а) факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости;
- б) факторы, характеризующие непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости;
- в) факторы, характеризующие объект недвижимости.

3. Какой ценообразующий фактор не относится к земельным участкам?

- а) плотность застройки земельного участка;
- б) характеристики застройки земельного участка;
- в) удаленность от рынков сбыта.

4. Случай проведения внеочередной государственной кадастровой оценки (уберите лишнее):

- а) в случае оспаривания результатов определения кадастровой стоимости по основанию установления рыночной стоимости в отношении тридцати и более процентов объектов недвижимости;
- б) в случае снижения индекса рынка недвижимости;
- в) в случае изменения основных и дополнительных характеристик объектов недвижимости.

5. Индивидуальный расчет может применяться при определении кадастровой стоимости в следующих случаях:

- а) требуется определение стоимости эталонного (типового) объекта с заданными характеристиками, относительно которого будут моделироваться стоимости объектов недвижимости;
- б) определения кадастровой стоимости единых недвижимых комплексов и единых производственно-технологических комплексов, в силу их сложности;
- в) требуется определение стоимости конкретных объектов недвижимости с целью обеспечения достаточного количества информации о рынке (сегменте рынка) объектов недвижимости или в случае невозможности продолжения фактического использования объекта недвижимости;
- г) невозможности расчета с применением моделирования стоимости, в том числе статистической обработки объектов, в силу недостаточного количества информации о рынке (сегменте рынка) объектов недвижимости;
- д) определение кадастровой стоимости особо сложных объектов недвижимости, обладающих уникальными характеристиками.

6. _____ объект недвижимости является объектом недвижимости

мости, основные физические и иные характеристики вида использования, которого наиболее соответствуют спросу и предложению на соответствующем сегменте рынка

- а) типовой;
- б) уникальный;
- в) основной.

7. Для каких целей определяется типовой объект недвижимости при проведении кадастровой оценки?

- а) для проведения оценочного зонирования;
- б) для построения модели кадастровой оценки;
- в) для выявления ценообразующих факторов.

8. Для каких объектов недвижимости применяется Метод индексации прошлых результатов?

- а) объектов капитального строительства и земельных участков земель населённых пунктов;
- б) объектов капитального строительства;
- в) земельных участков земель населённых пунктов.

Компетенция: Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости (ПКС-4).

Задачи (приведены примеры)

Проверка кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования территории с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня цен для каждого вида использования объектов.

| Характеристика | Значение |
|---------------------------|---|
| 1 | 2 |
| Кадастровый номер | 23:40:0606002:421 |
| Населенный пункт | г Геленджик |
| Тип объекта | Земельный участок |
| Разрешенное использование | Для ведения гражданами садоводства и огородничества |
| Площадь | 530 |

Формула модели

$$Y=183.92*\exp(\text{метка}(\text{Муниципальный район, городской округ})*0.421114+(8348.09/\text{(Расстояние до моря (для муниципальных образований с морским побережьем)+18240}))*4.75317+(\text{(Расстояние от территории до населенного пункта- место жительства правообладателей ЗУ+8.8)/8.26503})(-0.166955)+\text{метка}(\text{Наличие дорог с твердым покрытием на более чем 30 % территории})(-0.277986)+\text{метка}(\text{Наличие морского порта (для муниципальных образований с морским побережьем)})$$

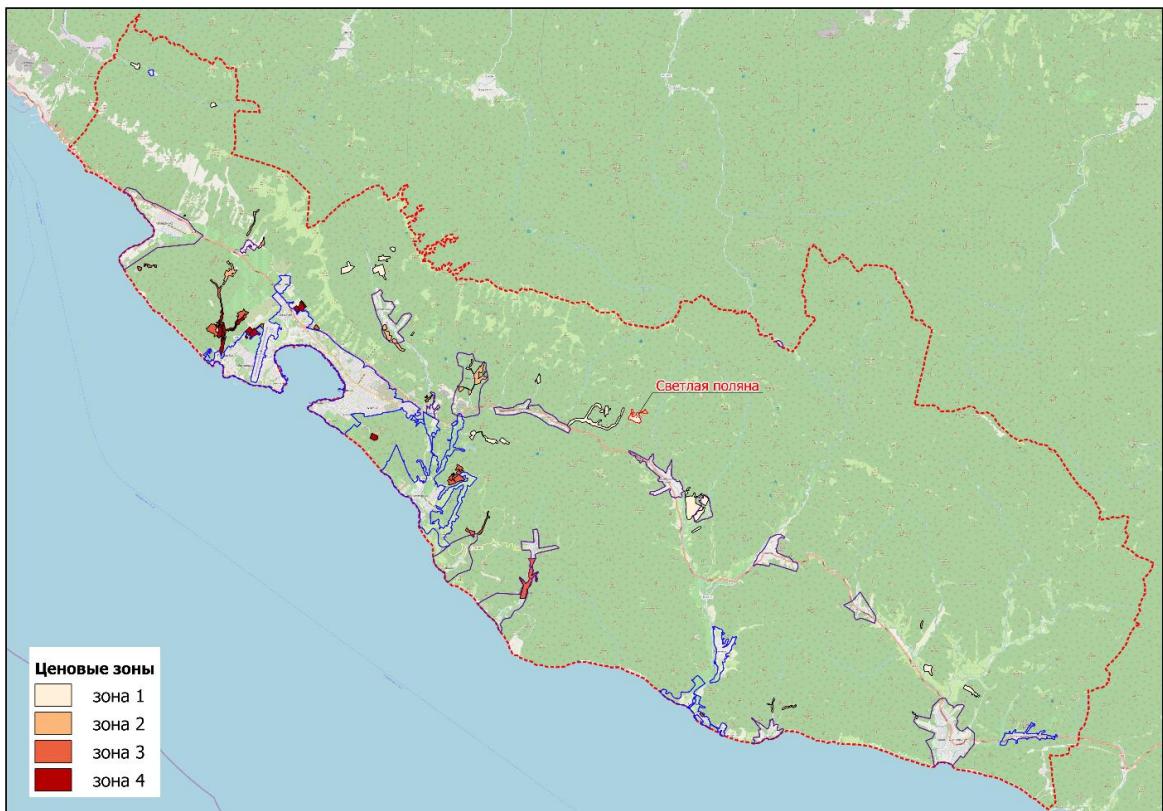


Рисунок – Обзорная схема расположения ТСО «Светлая поляна» на Тематической схеме ценового зонирования г. Геленджик

Проверить расчёт кадастровой стоимости земельного участка с использованием результатов оценочного зонирования территории

По согласованию с преподавателем выбрать самостоятельно земельный участок в целях проверки его кадастровой стоимости с использованием результатов оценочного зонирования.

Тесты (приведены примеры)

1. От каких типов факторов зависит кадастровая стоимость объектов капитального строительства:

- а) факторов, характеризующих макроэкономическую среду;
- б) факторов, характеризующих непосредственное окружение и сегмент рынка;
- в) факторов, характеризующих объект оценки;
- г) все вышеперечисленное.

2. На чем основан доходный подход к определению кадастровой стоимости объектов капитального строительства:

- а) на определении ожидаемых доходов от использования объектов недвижимости;
- б) на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизведения или замещения объекта недвижимости;
- в) на сравнении цен сделок (предложений) по аналогичным объектам недвижимости;
- г) все вышеперечисленное.

3. На чем основан затратный подход к определению кадастровой стоимости объектов капитального строительства:

- а) на определении ожидаемых доходов от использования объектов недвижимости;
- б) на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизведения или замещения объекта недвижимости;
- в) на сравнении цен сделок (предложений) по аналогичным объектам недвижимости;
- г) все вышеперечисленное.

4. На чем основан сравнительный подход к определению кадастровой стоимости объектов капитального строительства:

- а) на определении ожидаемых доходов от использования объектов недвижимости;
- б) на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизведения или замещения объекта недвижимости;
- в) на сравнении цен сделок (предложений) по аналогичным объектам недвижимости;
- г) все вышеперечисленное.

5. Какой подход используется только для проверки результатов, полученных с применением иных подходов при государственной кадастровой оценке объектов капитального строительства:

- а) доходный;
- б) затратный
- в) сравнительный;
- г) аналитический.

6. При оценке земельного участка применяется:

- а) метод капитализации;
- б) затратный метод;
- в) рыночный метод;
- г) все выше перечисленные.

7. Подходы оценки стоимости объекта недвижимости:

- а) ипотечный, залоговый, кредитный;
- б) инфляционный, ретроспективный, перспективный;
- в) затратный, сравнительный, доходный;
- г) восстановительный, налоговый, бюджетный.

8. Подход оценки, основанный на анализе цен покупки и продажи, сложившихся в текущий момент на первичном и вторичном рынках, называется:

- а) синтетический;
- б) затратный;
- в) сравнительный;
- г) доходный.

9. Какой принцип оценки объектов недвижимости определяет степень взаимодействия между субъектами на рынке недвижимости:

- а) принцип соответствия;
- б) принцип конкуренции;
- в) принцип спроса и предложения;
- г) принцип зависимости.

10. Какие методы включает в себя доходный подход оценки недвижимости:

- а) сравнения продаж и распределения;
- б) индексный и сметный;
- в) прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков;
- г) все выше перечисленные.

11. Оценку рыночной стоимости недвижимости методом сравнения продаж проводят с использованием:

- а) валового рентного мультипликатора (коэффициента валовой ренты);
- б) общего коэффициента капитализации;
- в) коэффициента будущей стоимости аннуитета;
- г) коэффициента приведения финансовой ренты.

12. Цель оценки недвижимости - это:

- а) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
- б) передача прав на объект недвижимости;
- в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта недвижимости.
- г) А, Б.

13. Главной функцией оценки является:

- а) установление стоимости объектов недвижимости;
- б) повышение эффективности использования объекта недвижимости;
- в) определение налоговой ставки земельных участков;
- г) контроль рынка недвижимости.

14. Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами и физическими лицами, если

- а) результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права или обязанности этих лиц;
- б) результаты определения кадастровой стоимости выше рыночной стоимости;
- в) результаты определения кадастровой стоимости не соответствуют данным оценочного зонирования.

15. Результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены

- а) в комиссии или в суде по заявлению об оспаривании;
- б) только в комиссии по заявлению об оспаривании;
- в) только в суде по заявлению об оспаривании;

16. К заявлению об оспаривании кадастровой стоимости прилагаются (уберите лишнее):

- а) выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости, содержащая сведения об оспариваемых результатах определения кадастровой стоимости;
- б) копия правоустанавливающего или правоудостоверяющего документа на объект недвижимости, если заявление об оспаривании подается лицом, обладающим правом на объект недвижимости;
- в) отчет об оценке рыночной стоимости, составленный на бумажном носителе и на электронном носителе в форме электронного документа;
- г) межевой или технический план на объект недвижимости, составленный на бумажном носителе и на электронном носителе в форме электронного документа

17. Каким нормативно-правовым документом допускается возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости?

- а) Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
- б) Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

- в) Приказ Минэкономразвития России от 07.06.2016 N 358 "Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке"
- г) Приказ Минэкономразвития России от 12.05.2017 N 226 "Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке"
- д) Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО N 4)"

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости (ПКС-3).

Вопросы к экзамену:

1. Основные положения Федерального закона «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ
2. Цели, задачи, принципы, порядок проведения государственной кадастровой оценки недвижимости согласно законодательству
3. Государственное регулирование проведения государственной кадастровой оценки
4. Полномочия и обязанности бюджетных учреждений в сфере государственной кадастровой оценки в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ
5. Государственный мониторинг проведения государственной кадастровой оценки
6. Полномочия региональных органов власти и бюджетных учреждений при проведении государственной кадастровой оценки недвижимости
7. Основные требования к работникам бюджетного учреждения, привлекаемых к определению кадастровой стоимости
8. Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки согласно законодательству
9. Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки согласно законодательству
10. Перечень объектов оценки: формирование, обработка, требования
11. Обработка бюджетным учреждением информации, содержащейся в Перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке
12. Субъекты государственной кадастровой оценки объектов недвижимости на федеральном и региональном уровне

13. Определение кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

14. Методические указания о государственной кадастровой оценке: основные разделы

15. Цель анализа информации, не относящейся непосредственно к объектам недвижимости, но влияющей на их стоимость при формировании отчёта о кадастровой оценке

16. Составные части раздела об обзоре состояния рынка недвижимости (в целом) при формировании отчёта о кадастровой оценке

17. Составные части раздела об обзоре сегмента (сегментов) рынка объектов недвижимости при формировании отчёта о кадастровой оценке

18. Составные части раздела о рынке объектов недвижимости, в том числе о сделках (предложениях) на рынке объектов недвижимости, включая информацию о факторах, влияющих на цены и объем сделок (предложений) при формировании отчёта о кадастровой оценке

19. Составные части раздела анализа иной информации, необходимой для определения стоимости объектов недвижимости в рамках различных подходов к оценке при формировании отчёта о кадастровой оценке

20. Критерии анализа информации о рыночных ценах за объекты недвижимости по каждому из полученных сегментов при формировании отчёта о кадастровой оценке

21. Этапы объединения в группы и подгруппы объектов оценки из Перечня при проведении кадастровой оценки

22. Этапы сбора информации о недостающих или противоречивых характеристиках объектов оценки из Перечня при проведении кадастровой оценки

23. Сбор бюджетным учреждением сведений о значениях ценообразующих факторов

24. Проблемы информационного обеспечения государственной кадастровой оценки недвижимости на современном этапе и возможные пути решения

25. Определение кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

26. Контроль качества результатов определения кадастровой стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ

27. Модельный подход к массовой оценке, типы моделей, основные этапы построения

28. Порядок подготовки и построения модели оценки кадастровой стоимости

29. Задачи корреляционного анализа при построении модели оценки кадастровой стоимости
30. Задачи регрессионного анализа при построении модели оценки кадастровой стоимости
31. Определение бюджетным учреждением кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета
32. Типовой объект недвижимости при проведении кадастровой оценки
33. Современные прикладные компьютерные программы для проведения кадастровой оценки недвижимости
34. Цель и порядок проведения оценочного зонирования
35. Методы оценочного зонирования
36. Информационное обеспечение оценочного зонирования
37. Сравнительный подход при массовой оценке объектов недвижимости
38. Затратный подход при массовой оценке объектов недвижимости
39. Доходный подход при массовой оценке объектов недвижимости
40. Определение кадастровой стоимости вновь учтенных объектов недвижимости, ранее учтенных объектов недвижимости в случае внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведений о них и объектов недвижимости, в сведения Единого государственного реестра недвижимости о которых внесены изменения

Задания для проведения экзамена (приведён пример)

Задача 1.

Рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости по модели и сравнить с существующим значением

Формула модели

$$Y=56735.4 * (((\text{Численность населения в населенном пункте, чел.} + 13957.8) / 73767.2) + 0)^{0.379076} * ((1440.71 / (\text{Расстояние до моря (для НП морских курортных районов), м}} + 850) + 0.5)^{0.195127} * ((1499.35 / (\text{Расстояние объекта до центра населенного пункта, м}} + 1880) + 0.5)^{0.829178} * ((\text{метка(Со-стояние здания)}} + 0)^{0.43728} * ((\text{метка(Код материала стен)}} + 0)^{0.430718}$$

Варианты кадастровых номеров объектов недвижимости:

| | |
|--------------------|--------------------|
| 23:40:0404010:909 | 23:40:0404010:1820 |
| 23:40:0404010:1307 | 23:40:0404010:3570 |
| 23:40:0404010:555 | 23:40:0414001:463 |
| 23:40:0404003:584 | 23:40:0414001:333 |
| 23:40:0404003:760 | 23:40:0414001:657 |
| 23:40:0404010:1679 | 23:40:0414001:562 |

23:40:0414001:720
 23:40:0403018:111
 23:40:0403018:709

23:40:0403035:9
 23:40:0412008:271
 23:40:0407009:1900

Задача 2.

Для построения статистической модели расчета кадастровой стоимости ОКС оценочной группы были подобраны объекты аналоги со множеством ценообразующих факторов, которые представлены в таблице

| Наименование НП | Удельная цена, (Y) | Расстояние до объектов индустрии отдыха и развлечений городского значения, м (X1) | Расстояние объекта до центра населенного пункта, м (X2) | Код материала стен (блок - 1; кирпич - 2, монолит - 3) (X3) | Наименование НП | Удельная цена, (Y) | Расстояние до объектов индустрии отдыха и развлечений городского значения, м (X2) | Расстояние объекта до центра населенного пункта, м (X2) | Код материала стен (блок - 1; кирпич - 2, монолит - 3) (X3) |
|-----------------|------------------------|---|---|---|-----------------|------------------------|---|---|---|
| город А | 41347 | 29 | 0 | 1 | город А | 23116 | 3050 | 550 | 3 |
| город А | 43434 | 650 | 1 550 | 1 | город А | 24324 | 3050 | 550 | 3 |
| город А | 49582 | 650 | 1 550 | 1 | город А | 29374 | 250 | 550 | 3 |
| город А | 42610 | 550 | 1 550 | 1 | город А | 27226 | 1250 | 550 | 3 |
| город А | 36908 | 550 | 1 550 | 2 | город А | 27819 | 250 | 550 | 3 |
| город А | 39958 | 450 | 1 550 | 2 | город А | 30557 | 250 | 550 | 3 |
| город А | 46729 | 150 | 1 550 | 2 | город А | 24807 | 450 | 550 | 3 |
| город А | 46568 | 550 | 1 550 | 2 | город А | 23984 | 450 | 550 | 3 |
| город А | 47522 | 450 | 1 550 | 2 | город А | 22435 | 250 | 550 | 3 |
| город А | 42708 | 450 | 1 550 | 2 | город А | 23827 | 250 | 450 | 3 |
| город А | 45734 | 0 | 1 550 | 2 | город А | 28598 | 1450 | 550 | 3 |
| город А | 46090 | 0 | 1 550 | 2 | город А | 20632 | 1450 | 550 | 3 |
| город А | 39672 | 0 | 1 550 | 2 | город А | 25681 | 850 | 550 | 3 |
| город А | 39880 | 450 | 1 550 | 2 | город А | 26639 | 250 | 550 | 3 |
| город А | 31589 | 450 | 1 550 | 2 | город А | 20741 | 1250 | 550 | 3 |
| город А | 31791 | 0 | 1 550 | 2 | город А | 22561 | 1250 | 550 | 3 |
| город А | 32505 | 0 | 1 550 | 1 | город А | 23052 | 1450 | 550 | 3 |
| город А | 26886 | 1050 | 1 550 | 1 | город А | 33274 | 1050 | 550 | 3 |
| город А | 32199 | 1050 | 1 550 | 1 | город А | 32579 | 1450 | 550 | 3 |
| город А | 32394 | 650 | 1 450 | 3 | город А | 28435 | 450 | 550 | 3 |
| город А | 29923 | 0 | 350 | 2 | город А | 30516 | 1250 | 550 | 3 |
| город А | 28253 | 550 | 350 | 2 | город А | 31179 | 0 | 550 | 1 |
| город А | 32209 | 550 | 350 | 2 | город А | 29136 | 250 | 350 | 1 |
| город А | 29303 | 550 | 350 | 2 | город А | 27869 | 0 | 650 | 1 |
| город А | 28844 | 550 | 150 | 1 | город А | 28025 | 0 | 650 | 1 |
| город А | 28475 | 1050 | 150 | 1 | город А | 31166 | 250 | 950 | 1 |
| город А | 29028 | 1050 | 350 | 3 | город А | 32981 | 250 | 2 150 | 2 |
| город А | 29212 | 1050 | 0 | 1 | город А | 29939 | 850 | 2 150 | 2 |
| город А | 24109 | 850 | 0 | 2 | город А | 28447 | 1050 | 2 550 | 1 |
| город А | 30030 | 850 | 1 850 | 1 | город А | 31460 | 250 | 2 550 | 1 |
| город А | 30921 | 850 | 1 850 | 1 | город А | 32657 | 0 | 2 550 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|------|-------|---|---------|-------|------|-------|---|
| город А | 18605 | 0 | 1 850 | 1 | город А | 26626 | 0 | 2 650 | 3 |
| город А | 30654 | 550 | 1 850 | 1 | город А | 33787 | 0 | 2 650 | 3 |
| город А | 27917 | 1050 | 1 850 | 1 | город А | 20073 | 0 | 2 650 | 3 |
| город А | 29524 | 0 | 1 750 | 1 | город А | 25227 | 0 | 2 650 | 3 |
| город А | 26199 | 250 | 1 750 | 1 | город А | 21635 | 250 | 750 | 2 |
| город А | 23575 | 450 | 350 | 2 | город А | 34592 | 450 | 750 | 1 |
| город А | 25977 | 3850 | 350 | 2 | город А | 31052 | 650 | 750 | 1 |
| город А | 26676 | 2850 | 350 | 2 | город А | 26911 | 1250 | 2 650 | 1 |
| город А | 29674 | 0 | 550 | 3 | город А | 33202 | 1350 | 2 650 | 1 |

Задания к задаче 2:

1. С использованием Excel провести корреляционный анализ
2. С использованием Excel построить множественную линейную регрессионную модель
3. С использованием Excel провести регрессионный анализ;
4. С использованием Excel построить нелинейные регрессионные модели;
5. С использованием Excel проверить качество построенных моделей.

Компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости (ПКС-4).

Вопросы к экзамену:

1. Контроль проведения оценочного зонирования
2. Цели и задачи контроля качества результатов определения кадастровой стоимости
3. Роль и полномочия Росреестра при контроле качества результатов определения кадастровой стоимости
4. Роль и полномочия органов региональной власти при контроле качества результатов определения кадастровой стоимости
5. Проверка кадастровой стоимости объектов недвижимости с использованием результатов оценочного зонирования
6. Утверждение результатов определения кадастровой стоимости
7. Основные (обязательные) разделы отчёта о кадастровой оценке
41. Установление кадастровой стоимости в размере рыночной стоимости в соответствии с Федеральным законом «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ
42. Исправление ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости

43. Цели, задачи, проблемы оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости
44. Процедура рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости в Комиссии об оспаривании
45. Процедура рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости при обращении в суд
46. Отчёт о рыночной стоимости объекта недвижимости для целей оспаривания кадастровой стоимости
47. Рассмотрение заявлений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости
48. Подготовка решений об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости,
49. Подготовка решений об отказе в установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости
50. Сравнительный анализ рыночной и кадастровой оценки объектов недвижимости
51. Особенности проведения кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения и земель населённых пунктов
52. Особенности проведения кадастровой оценки машино-мест
53. Особенности проведения кадастровой оценки Единых недвижимых комплексов
54. Контроль графической части отчёта о кадастровой оценке
55. Применение ГИС при проведении кадастровой оценки
56. Использование электронных карт Google, Яндекс при определении значений ценообразующих факторов и их контроль

Задания для проведения экзамена (приведён пример)

Задача

По результатам оценочного зонирования (см. рис.) г. Краснодара земель сельскохозяйственного назначения группы «Садоводство или огородничество» сегмент «13. Садоводство и огородничество, малоэтажная жилая застройка» (полные результаты выдает преподаватель) проверить результаты определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с целью выявления результатов оценки, существенно отличающихся от уровня рыночных цен используя модель оценки.

Формула модели

$$Y = -1897.54 + 1850.08 * (\text{Расстояние от территории до административного центра муниципального образования} + 5.59) + 1030.52 * \text{метка(Расстояние от территории до ближайшей остановки общественного транспорта)} + 584.55 * \text{метка(Наличие коммуникаций)}$$

Из перечисленных на карте садоводств и вариантов кадастровых кварталов выбрать один земельный участок категории сельскохозяйственного назначения с видом разрешенного использования «Для ведения гражданами садоводства и огородничества» и провести проверку.

Сделать выводы.

Варианты кадастровых кварталов:

23:43:0120005

23:43:0110019

23:07:0301030

23:43:0120009

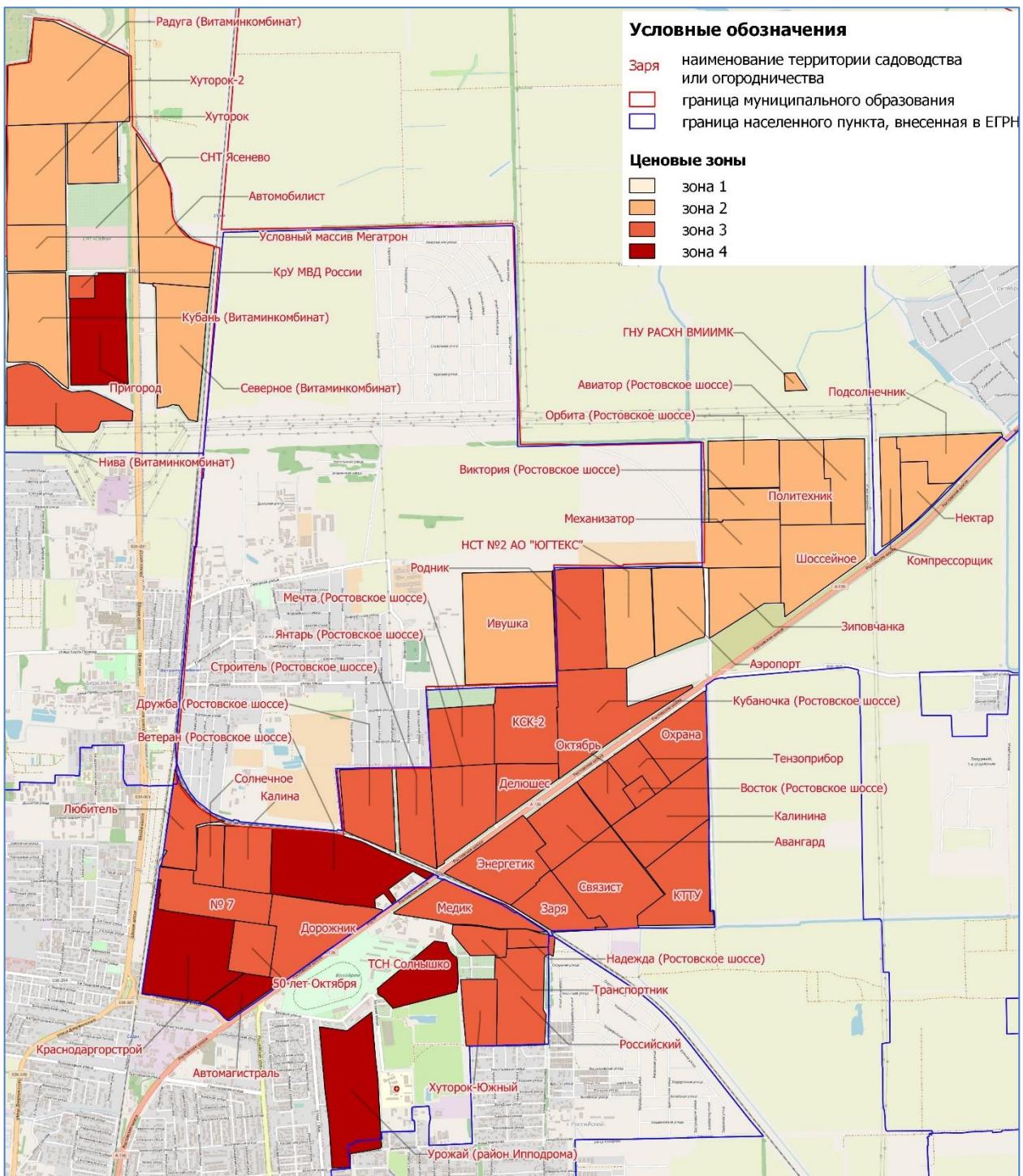


Рисунок – Тематическая схема ценового зонирования Прикубанского внутригородского округа г. Краснодар, в районе Витаминкомбината и Ростовского шоссе

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**»

выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Коланьков С.В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Коланьков С.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 444 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575.html>

3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — ISBN 978-5-238-01152-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81527.html>

Дополнительная учебная литература

1. Бурмакина Н.И. Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости [Электронный ресурс]: лекция / Бурмакина Н.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 64 с. – 978-5-93916-590-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74171.html>

2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс]: практикум/ Кожухар В.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10950>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Хотько, А. В. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель : монография / А. В. Хотько. - Москва : РИОР, 2010. — 282 с. - ISBN 978-5-369-00706-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250294>

4. Экономика недвижимости: учеб. пособие / Г. Н. Барсукова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 112 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/-file.php/111-/EHkonomika_nedvizhimosti_495160_v1_.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка недвижимости: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 52 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Ocenka_nedvizhimosti_metod._dlja_SRS_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1. | Кадастровая оценка недвижимости | Помещение № 402 ГД - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочных мест — 60; площадь — 68 кв.м; технические средства обучения: (компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»; | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | |
|--|---|
| | <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 403 ГД – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>посадочных мест — 15; площадь — 62,8 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сеть-вое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 17 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение № 411 ГД – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>посадочных мест — 78; площадь — 74,3м</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |
|--|---|

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; |

| | |
|--|--|
| | с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--|--|

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

