

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии



Программа производственной практики

Технологическая практика

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность подготовки

«Селекция и семеноводство»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар 2020

Рабочая программа технологической практики разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708.

Автор:

к. б. н., доцент



Е.Г. Самелик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 02. 03 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой генетики,
селекции и семеноводства



С.В. Гончаров

д. б. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, от агрономии и экологии 30.03.2020 г., протокол № 7

Председатель
методической комиссии
к.с-х.н, доцент



Т. Я. Бровкина

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

1 Цель производственной технологической практики

Целью производственной технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной технологической практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- научить обучающегося использованию инновационных процессов в агропромышленном комплексе при внедрении эффективных технологий селекции сельскохозяйственных культур;
- освоение обучающимся навыков пользования в производстве современными достижениями мировой науки;
- научить обучающегося проявлять инициативу при решении проблемных ситуаций. Умению брать на себя всю полноту ответственности;
- освоение обучающимся в производственных условиях с технологическими процессами в области селекции;
- получение обучающимся практических навыков в области селекции и семеноводства

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики - технологическая. Технологическая практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и Научно-исследовательских институтов.

4 Способ проведения производственной (учебной) практики

Технологическая практика проводится стационарным и выездным способами на базе подразделений ВУЗа, предприятий и Научно-исследовательских институтов.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

Профессиональный стандарт «Агроном» утвержден министерством труда и социальной защиты РФ 09.07.2018 № 454 н.

Трудовая функция С/01.7 Разработка стратегии развития растениеводства в организации

Трудовые действия:

- Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

- Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;
- Анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимально;
- Определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий;

Трудовая функция С/02.7Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

Трудовые действия:

- Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции;

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК -2Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;

ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств;

ПКС-10 Способен проектировать адаптивно ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;

ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;

ПКС-12Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;

ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;

ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;

ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;

ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);

ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;

ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;

ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материально технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

7 Место производственной технологической практики в структуре ОПОП ВО

Практика производственная технологическая является элементом обязательной части. Проводится на первом курсе во 2 семестре.

8 Содержание производственной технологической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный, инструктаж		4		4	устный опрос
2	Ознакомиться со структурой хозяйства		13	55	68	отчет
3	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства		13	55	68	отчет
4	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений		13	55	68	отчет
5	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве		13	55	68	отчет
6	Изучить особенности технологии		13	55	68	отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	

	возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.					
7	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве		16	64	80	
8	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции		13	55	68	отчет
9	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)		13	55	68	отчет
10	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального		13	55	68	отчет
11	Подготовка и защита отчета		20		20	устный опрос

	Всего, час		144	504	648	Зачет
--	------------	--	-----	-----	-----	-------

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной технологической практики

Форма промежуточного контроля – зачет, выполняется отчет о прохождении практики

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы и рисунки), рекомендуется уменьшить до 12 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм;

- правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм. от левой границы текста. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» (включает описание всех этапов индивидуального задания), «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках, использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста), перенос слов в заголовках глав, а также использование в тексте отчета нестандартных символов, в заголовках применение сокращений. В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики) в отчете не используются. Таким образом, в основную часть отчета помещается материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами, и отраженные в формате формул.

Использованные в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением. Порядок указания источников следующий:

- нормативные правовые акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet; - материал с базы практики.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей иерархической последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- законы (федеральные, субъектов РФ);
- указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ)
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ);
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий). Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке в конце списка литературы. Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

В отчете не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативной и специальной литературы. Эта информация должна быть переработана и представлена в содержании работы. Недопустимо прямое заимствование из источников без ссылки на автора или нормативный документ. При использовании цифровых данных, положений из официальных документов, цитат и других опубликованных материалов студент должен указывать источник и делать ссылку в квадратных скобках. Пример: [12, с. 34], что означает: 12 - номер источника в списке литературы, 34 - номер страницы.

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст отчета. Приложения помещаются в работе после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается как «Продолжение приложения ...». В тексте отчета на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и ставится его порядковый номер (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который указывается на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», и этот заголовок центруется относительно текста.

Отчет и документация предоставляются на кафедру в печатном и электронном виде.

Объем файлов на практику:

- Аттестационный лист – не больше 200 кб
- Документы – не более 2 мб
- Отчет – не более 2 мб

Сжимать файлы в программе «я.люблю.пдф» онлайн

Пример заголовка файла:

АШ1702_ФамилияИ.О._производственная_аттестационный лист/отчет/документы.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации
3	Основы коммерциализации технологических достижений
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК -2Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;	
2	Методика профессионального обучения
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	
2	Интеллектуальная собственность и технологические инновации

3	Основы коммерциализации технологических достижений
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	
1	Методика экспериментальных исследований в агрономии
1	Математическое моделирование и анализ данных в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	
3	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	
2	Методика профессионального обучения
3	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий	
3	Биоинформатика и статистические методы исследований в селекции
3	Биометрия
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	

1	Сортоведение сельскохозяйственных и декоративных культур
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-12 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	
2	Перспективные направления создания сортов
3	Инновационные технологии в агрономии
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации	
3	Инновационные технологии в агрономии
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
3	Селекция сельскохозяйственных культур на качество продукции
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе	

научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	
3	Энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур
4	Преддипломная практика
4	Государственная итоговая аттестация

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ИД-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Фрагментарные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Неполные представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Сформированы представления об основных методах анализа достижений науки и производства в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Фрагментарное умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных	Несистематическое умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы решения задач	Сформированное умение использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа	Отчет по практике, устный опрос

	х достижений науки и производства	современны х достижений науки и производства	развития агрономии на основе поиска и анализа современн ых достижени й науки и производст ва	современн ых достижени й науки и производст ва	
ИД-3 Применяет доступные технологии, в том числе информацион но-коммуникац ионные, для решения задач профессионал ьной деятельности в агрономии	Отсутствие навыков владения до ступными технологиям и, в том числе информацио нно-коммуника ционных, для решения задач профессиона льной деятельност и в агрономии	Фрагментар ное владение до ступными технологиям и, в том числе информацио нно-коммуника ционных, для решения задач профессиона льной деятельност и в агрономии	В целом успешное, но несистемат ическое владение до ступными технология ми, в том числе информаци онно-коммуника ционных, для решения задач профессиона льной деятельнос ти в агрономии	Успешное и системати ческое владение до ступными технология ми, в том числе информац ионно-коммуника ционных, для решения задач профессио нальной деятельнос ти в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ОПК – 2 способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик					
ИД-1 Знает педагогически е, психологическ ие и методические основы развития мотивации, организации и контроля	Фрагментар ные знания о педагогичес ких, психологиче ских и методическ их основах развития мотивации, организации	Неполные представлен ия об педагогичес ких, психологиче ских и методическ их основах развития мотивации, организации	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния об педагогиче ских, психологич еских и	Сформиро ванный представле ния о педагогиче ских, психологи ческих и методичес ких основах развития	Отчет по практике, устный опрос

учебной деятельности на занятиях различного вида	и контроля учебной деятельности и на занятиях различного вида;	и контроля учебной деятельности и на занятиях различного вида;	методическ их основах развития мотивации, организаци и и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	мотивации , организаци и и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;	
ИД-2 Знает современные образовательн ые технологии профессионал ьного образования (профессионал ьного обучения)	Фрагментар ные знания современны х образовател ьных технологий профессионал ьного образования (профессион ального обучения);	Неполные представлен ия о современн ых образовател ьных технологиях профессионал ьного образования (профессион ального обучения);	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния о современн ых образовате льных технология х профессионал ьного образовани я (профессио нального обучения);	Сформиро ванный представле ния о современн ых образовате льных технология х профессио нального образовани я (професси онального обучения);	
ИД-3 Передает профессионал ьные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводст ва.	Фрагментар ное умение передать профессион альные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития, современны х технологий производств а продукции	Несистемат ическое умение передать профессион альные знания в области агрономии, объяснить актуальные проблемы и тенденции их развития, современны х технологий производств	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение передать профессион альные знания в области агрономии, объяснить актуальные	Успешное и системати ческое умение передать профессио нальные знания в области агрономии , объяснить актуальны е проблемы	

	растениеводства.	а продукции растениеводства.	проблемы и тенденции их развития, современных технологий производства продукции растениеводства.	и тенденции их развития, современных технологий производства продукции растениеводства.	
ОПК – 3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности					
ИД-1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Фрагментарные представления об анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Неполные представления об анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Сформированные представления об анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в	Фрагментарное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке	Несистематическое умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные	Сформированное умение использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при	Отчет по практике, устный опрос

агрономии	новых технологий в агрономии	разработке новых технологий в агрономии	ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	разработке новых технологий в агрономии	
ОПК – 4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ИД-1 анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Фрагментарные представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Неполные представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе методов и способов решения исследовательских задач;	Сформированный представительный анализ методов и способов решения исследовательских задач;	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	Фрагментарные представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	Неполные представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения	Сформированный представительный анализ использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований;	

ИД-3 формулирует результаты, полученные в ходе решения исследователь ских задач	Фрагментар ное умение формулиров ать результаты, полученные в ходе решения исследовате льских задач	Несистемат ическое умение формулиров ать результаты, полученные в ходе решения исследовате льских задач	исследован ий; В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умениефор мулировать результаты, полученны е в ходе решения исследоват ельскихзад ач	Сформиро ванное умение формулиро вать результаты , полученны е в ходе решения исследоват ельских задач	
ОПК – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ИД-1 Владеет методами экономическо го анализа и учета показателей проекта в агрономии	Не владеет методами экономичес кого анализа и учета показателей проекта в агрономии	Частично владеет методами экономичес кого анализа и учета показателей проекта в агрономии	В целом владеет методами экономичес кого анализа и учета показателе й проекта в агрономии	Владеет на высоком уровне методами экономиче ского анализа и учета показателе й проекта в агрономии	Отчет по практике, устный опрос
ИД 2 - Анализирует основные производстве нно- экономически е показатели проекта в агрономии	Фрагментар ное умение анализирова ть основные производст венно- экономичес кие показатели проекта в агрономии	Несистемат ическое умение анализирова ть основные производст венно- экономичес кие показатели проекта в агрономии	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение анализиров ать основные производст венно- экономичес кие показатели проекта в	Сформиро ванное умение анализиро вать основные производст венно- экономиче ские показатели проекта в агрономии	Отчет по практике, устный опрос

			агрономии		
ИД-3-разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроном	Отсутствие навыков разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	Фрагментарное владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	В целом успешное, но несистематическое владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	Успешное и систематическое владение способностью разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в агроном	Опрос, Отчет по практике, устный опрос

ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИД -1 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Частично умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	В целом умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Умеет на высоком уровне определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 Современные технологии обработки информации представления экспериментальных данных и методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности и внедрения	Фрагментарные представления о современных технологиях обработки информации экспериментальных данных и методы расчета агрономической, энергетической	Неполные представления о современных технологиях обработки информации экспериментальных данных и методы расчета агрономической, энергетической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях обработки информации экспериментальных данных и методы	Сформированные представления о современных технологиях обработки информации экспериментальных данных и методы расчета агрономической,	Отчет по практике, устный опрос

инновации	кой, экономичес кой эффективно сти внедрения инновации	экономичес кой эффективно сти внедрения инновации	расчета агрономичес кой, энергетичес кой, экономичес кой эффективн ости внедрения инновации	энергетичес кой, экономичес кой эффективн ости внедрения инновации	
ИД-3 Вести информацион ный поиск, в том числе с использование м информацион но- телекоммуник ационной сети Интернет, составлять программу исследований по изучению эффективност и, инновационны х технологий (элементов технологии), сортов и гибридов Рассчитывать агрономическ ую, энергетическу ю, экономическу ю эффективност и внедрения	Фрагментарн ое умение Вести информацион ный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективнос ти инновационн ых технологий сортов и гибридов, Рассчитывать агрономическ ую, энергетическ ую, экономическ ую эффективнос ти внедрения инноваций	Несистемати ческое умение Вести информацион ный поиск, Составлять программу исследований по изучению эффективнос ти инновационн ых технологий сортов и гибридов, Рассчитывать агрономическ ую, энергетическ ую, экономическ ую эффективнос ти внедрения инноваций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Вести информацио нный поиск, Составлять программу исследовани й по изучению эффективно сти инновацион ных технологий сортов и гибридов, Рассчитыват ь агрономичес кую, энергетичес кую, экономическ ую эффективно сти внедрения инноваций	Сформиров анное умение Вести информаци онный поиск, Составлять программу исследован ий по изучению эффективно сти инновацион ных технологий сортов и гибридов, Рассчитыва ть агрономичес кую, энергетичес кую, экономичес кую эффективно сти внедрения инноваций	Отчет по практике, устный опрос

инноваций					
ИД - 4 Владеть информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Отсутствие навыков владения информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов в (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Фрагментарное владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов в (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	В целом успешное, но несистематическое владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Успешное и систематическое владение информационным поиском по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур и организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-8 способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий					
ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментарное знание систем земледелия, их преимуществ	Неполное знание систем земледелия, их преимуществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные знания систем земледелия, их преимуществ	Отчет по практике, устный опрос

	ва и недостатки	ва и недостатки	знание систем земледелия , их преимущес тва и недостатки	тва и недостатки	
ИД-2: знать методы расчета потенциально й, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируе мой урожайности сельскохозяйс твенных культур	Фрагментар ное знание методов расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохозя йственных культур	Неполное знание методов расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохозя йственных культур	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы знание методов расчета потенциаль ной, климатичес ки обеспеченн ой, действител ьно возможной и программи руемой урожайност и сельскохоз йственных культур	Сформиро ванныезна ния методов расчета потенциал ьной, климатиче ски обеспечен ной, действител ьно возможной и программи руемой урожайнос ти сельскохоз йственны х культур	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3: Уметь определять планируемую урожайность сельскохозяйс твенных культур с учетом имеющихся природных и производствен ных ресурсов с использование м общепринятых методов расчета	Фрагментар ное умение определять планируемую урожайност ь сельскохозя йственных культур с учетом имеющихся природных и производств енных ресурсов с использован ием	Несистемат ическое умение определять планируемую урожайност ь сельскохозя йственных культур с учетом имеющихся природных и производств енных ресурсов с использован	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение определять планируем ую урожайност ь сельскохоз йственных культур с учетом имеющихся природных	Сформиро ванное умениеопр еделять планируем ую урожайнос ть сельскохоз йственны х культур с учетом имеющихс я природных и производст венных ресурсов с	Отчет по практике, устный опрос

	общепринятых методов расчета	ием общепринятых методов расчета	и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета	использованием общепринятых методов расчета	
ИД-4: Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Фрагментарное умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Несистематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Сформированное умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-9 способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств					
ИД-1: знать требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Фрагментарные представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими	Неполные представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в	Сформированный представление о требованиях к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими	Отчет по практике, устный опрос

	стандартам и		соответств ие с действующ ими стандартам и	щими стандартам и	
ИД-2: уметь анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3: уметь определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Отчет по практике, устный опрос

ИД-4: уметь выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Фрагментарное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности и растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Несистематическое умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Сформированное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Отчет по практике, устный опрос
ИД-5: оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Фрагментарное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Несистематическое умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Сформированное умение оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	Отчет по практике, устный опрос

ИД-6: разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводче ской продукции	Фрагме нтарное умение разрабатыва ть системы мероприяти й по управлению качеством и безопасност ью растениевод ческой продукции	Несист ематическое умение разрабатыва ть системы мероприяти й по управлению качеством и безопасност ью растениевод ческой продукции	В целом успешное, но содержаще е отдельные пробелы умение разрабатыв ать системы мероприят ий по управлени ю качеством и безопаснос тью растениево дческой продукции	Сфор мированно е умение разрабаты вать системы мероприят ий по управлени ю качеством и безопасно стью растениев одческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-10 способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение					
ИД-1 –Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемо й урожайности сельскохозяйстве нных культур	Фрагментар ные умение работать с методами расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохозя йственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохозя йственных культур	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциаль ной, климатичес ки обеспеченн ой, действител ьно возможной и программи руемой урожайност и сельскохоз йственных	Сформиро ванные представле ния об умении работать с методами расчета потенциал ьной, климатиче ски обеспечен ной, действител ьно возможной и программи руемой урожайнос ти сельскохоз йственны х культур	Отчет по практике, устный опрос

ИД-2 - Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Фрагментарное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Несистематическое умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	культур В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Сформированное умение анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий	Кейс задания -
ИД-3 - Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработка системы	Неумение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее	Фрагментарное применение обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации	Успешное и систематическое умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации	Отчет по практике, устный опрос

мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельность и и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ее деятельность и и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	и с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	и с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-11 способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности					
ИД-1 знать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки	Фрагментарное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Неполное знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание систем земледелия, их преимущества и недостатки	Сформированные знания систем земледелия, их преимущества и недостатки	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности и разработка системы мероприятий по управлению	Неумение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Фрагментарное применение обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее	В целом успешное, но частичное умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации и с учетом	Успешное и систематическое умение применять обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации и с учетом	Отчет по практике, устный опрос

качеством и безопасностью растениеводческой продукции	и и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	деятельность и и разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	природно-экономических условий ее деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	природно-экономических условий ее деятельности и разработку системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-12 способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка					
ИД-1 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности и производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой	Сформированное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос

ИД-2 - Определение объемов производства отдельных видов растениеводче ской продукции исходя из потребностей рынка	Отсутствие навыков определения объемов производств а отдельных видов растениевод ческой продукции исходя из потребносте й рынка	Фрагментар ное владение определения объемов производств а отдельных видов растениевод ческой продукции исходя из потребносте й рынка	продукции В целом успешное, но несистемат ическое владение определени ем объемов производст ва отдельных видов растениево дческой продукции исходя из потребност ей рынка	Успешное и системати ческое владение определен ием объемов производст ва отдельных видов растениево дческой продукции исходя из потребност ей рынка	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-13 способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации					
ИД-1 – Методы расчета потенциально й, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируе мой урожайности сельскохозяйс твенных культур	Фрагментар ные умение работать с методами расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохоз йственных культур	Неполные умение работать с методами расчета потенциальн ой, климатическ и обеспеченно й, действитель но возможной и программир уемой урожайност и сельскохоз йственных культур	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы умения работать с методами расчета потенциаль ной, климатичес ки обеспеченн ой, действител ьно возможной и программи руемой урожайност и сельскохоз йственных культур	Сформиро ванные представле ния об умении работать с методами расчета потенциал ьной, климатиче ски обеспечен ной, действител ьно возможной и программи руемой урожайнос ти сельскохоз йственны х культур	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-14 способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов					
ИД-1 - Научные	Фрагментарн	Неполные	Сформирова	Сформиров	Отчет по

достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	ые представлени я онаучных достижениях и опыте передовых отечественны х и зарубежных организаций в области растениеводс тва	представлени я о научных достижениях и опыте передовых отечественны х и зарубежных организаций в области растениеводс тва	нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия о научных достижения х и опыте передовых отечественн ых и зарубежных организаци й в области растениеводс тва	анные представлен ия о научных достижения х и опыте передовых отечественн ых и зарубежных организаци й в области растениеводс тва	практике, устный опрос
ИД-2 - Анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйст венных угодий	Фрагментарн ое умение анализироват ь преимуществ а и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономическ их условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйс твенных угодий	Несистемати ческое умение анализироват ь преимуществ а и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономическ их условиях с целью выбора оптимальной и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйс твенных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализирова ть преимущест ва и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономическ их условиях с целью выбора оптимально й и определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйс твенных угодий	Сформиров анное умение анализиров ать преимущест ва и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономичес ких условиях с целью выбора оптимально й и определять пригодност ь почвы под различные виды сельскохозяйс твенных угодий	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 – Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения	Отсутствие навыков владенияопти мизацией структуры посевных площадей с	Фрагментарн ое владение оптимизаци ей структуры посевных площадей с целью	В целом успешное, но несистемати ческое владение оптимизаци ей	Успешное и систематич еское владение оптимизаци ей структуры	Отчет по практике, устный опрос

эффективности использования земельных ресурсов	целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	повышения эффективности использования земельных ресурсов	и структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	
ПКС-15 способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса					
ИД-1 - Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Фрагментарные представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Неполные представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Сформированные представления о состоянии, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Фрагментарное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности	Сформированное умение осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта и определять перспективные направления повышения эффективности производства	Отчет по практике, устный опрос

		продукции	сти производств а растениевод ческой продукции	растениевод ческой продукции	
ИД-3 - Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отсутствие навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Фрагментарное владение планированием урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но несистематическое владение планированием урожайности и сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Успешное и систематическое владение планированием урожайности и сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-16 способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)					
ИД-1 - Виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание и методы борьбы с эрозией	Фрагментарные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Неполные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Сформированные представления о видах эрозии почв, природных и антропогенных факторах, влияющих на ее протекание и методах борьбы с эрозией	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по	Фрагментарное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему	Несистематическое умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе	Сформированное умение разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны,	Отчет по практике, устный опрос

регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	в систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	с эрозией почв с целью их охраны, разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия и методы повышения содержания органического вещества в почве	
ИД-3 Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	- Отсутствие навыков разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Фрагментарное владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	В целом успешное, но несистематическое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Успешное и систематическое владение разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-17 способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции					
ИД-1 Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	- Неумение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью	Фрагментарное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью	В целом успешное, но частичное умение разрабатывать системы мероприятий	Успешное и систематическое умение разрабатывать системы мероприятий	Отчет по практике, устный опрос

	растениеводческой продукции	ью растениеводческой продукции	й по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	ий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	
ПКС-18 способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей					
ИД-1 - Научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Фрагментарные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Неполные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Сформированные представления о научных достижениях и опыте передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства	Отчет по практике, устный опрос
ИД-2 - Выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Фрагментарное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	Несистематическое умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности и растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производств	Сформированное умение выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности и растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства	

ИД-3 Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	- Отсутствие навыков определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Фрагментарное владение определением направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	а В целом успешное, но несистематическое владение определением направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Успешное и систематическое владение определением направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	Отчет по практике, устный опрос
ПКС-19 способен определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции					
ИД-1 - Методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур и требования охраны труда в сельском хозяйстве	Фрагментарные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности	Неполные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные представления о методах расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Отчет по практике, устный опрос

		сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	ственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	программируемой урожайности и сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	уемой урожайности и сельскохозяйственных культур и о требованиях охраны труда в сельском хозяйстве	
ИД-2 Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	-	Фрагментарное умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Несистематическое умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Сформированное умение определять потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции	Отчет по практике, устный опрос
ИД-3 Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	-	Отсутствие навыков определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Фрагментарное владение определением объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	В целом успешное, но несистематическое владение определением объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Успешное и систематическое владение определением объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	Отчет по практике, устный опрос

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство»

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Подготовительный, инструктаж	Освоить компетенции: ПКС-17
2	Ознакомиться со структурой хозяйства	Освоить компетенции: ПКС-13
3	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоить компетенции: ОПК-1, ПКС-18
4	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоить компетенции: ПКС-14
5	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоить компетенции: ПКС-9
6	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоить компетенции: ОПК-5, ПКС-19
7	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоить компетенции: ОПК-3

8	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоить компетенции: ПКС-8, ПКС-15
9	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоить компетенции: ПКС-10, ПКС-16
10	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального	Освоить компетенции: ПКС-11, ПКС-12
11	Подготовка и защита отчета	Освоить компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель от КубГАУ
должность _____ ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от
профильной организации (должность) _____ ФИО

Место печати
организации « ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план)

Обучающегося _____

курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия _____

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство» _____

Вид

практики _производственная_____

Тип практики _технологическая_____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	Подготовительный, инструктаж	Освоить компетенции: ПКС-17
	Ознакомиться со структурой хозяйства	Освоить компетенции: ПКС-13
	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоить компетенции: ОПК-1, ПКС-18
	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоить компетенции: ПКС-14
	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоить компетенции: ПКС-9
	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоить компетенции: ОПК-5, ПКС-19
	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоить компетенции: ОПК-3
	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоить компетенции: ПКС-8, ПКС-15
	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоить компетенции: ПКС-10, ПКС-16
	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-	Освоить компетенции: ПКС-11, ПКС-12

	экономических условиях с целью выбора оптимального	
	Подготовка и защита отчета	Освоить компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ Ф.И.О.

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося

курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность

(профиль) «Селекция и семеноводство»

Вид

практики производственная

Тип

практики технологическая

Направляется

на

практику

наименование предприятия или кафедры университета

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
	Подготовительный, инструктаж	Освоены компетенции: ПКС-17	
	Ознакомиться со	Освоены	

	структурой хозяйства	компетенции: ПКС-13	
	Определить основные направления развития сельскохозяйственной науки на базе хозяйства	Освоены компетенции: ОПК-1, ПКС-18	
	Знакомство с планом размещения посевов и многолетних насаждений	Освоены компетенции: ПКС-14	
	Знакомство с основными морфологическими признаками сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве	Освоены компетенции: ПКС-9	
	Изучить особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур, выращиваемых в хозяйстве.	Освоены компетенции: ОПК-5, ПКС-19	
	Определить основные направления селекции и семеноводства в хозяйстве	Освоены компетенции: ОПК-3	
	Определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции	Освоены компетенции: ПКС-8, ПКС-15	
	Изучить системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)	Освоены компетенции: ПКС-10, ПКС-16	
	Осуществить анализ преимуществ и недостатков различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимального	Освоены компетенции: ПКС-11, ПКС-12	
	Подготовка и защита отчета	Освоены компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____
Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится в организации)

профильной организации _____
Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Обучающегося _____
курса __ очной (заочной) формы обучения группы _____
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство»
Вид практики производственная
Тип практики технологическая
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Степень выполнения индивидуального задания	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики
должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной, проводимой в организациях
на основе договора на прохождение практики)

Обучающегося _____

Факультет _____

Курс __ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) «Селекция и семеноводство»

Вид практики производственная

Тип практики технологическая

Место прохождения практики _____

наименование предприятия

Руководитель практики от профильной организации

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.

Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.

Руководитель практики

должность _____ Ф.И.О.

Место печати
организации

«___» _____ 20__ г.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся 1 курса направления подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство» успешно прошел производственную практику, технологическую практику, в объеме 648/ 18 часов/з.ед. с _____ 202- г. по _____ 202- г. в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства			
ОПК -2 Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик			
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности			
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы			
ОПК -5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
ОПК – 6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства			
ПКС-8 Способен осуществлять программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий			
ПКС – 9 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств			
ПКС-10 Способен проектировать адаптивноландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение			
ПКС-11 Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности			
ПКС-12 Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя			

из потребностей рынка			
ПКС- 13 Способен обосновать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации			
ПКС-14 Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов			
ПКС-15 Способен планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса			
ПКС-16 Способен разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)			
ПКС-17 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции			
ПКС-18 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей			
ПКС-19 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции			
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (производственной-технологической)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета 	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в ней информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Шевченко, П. Д. Растениеводство : учеб.пособие для преподавателей и студентов с.-х. вузов России / П. Д. Шевченко, В. Е. Зинченко ; Новочеркасск : Лик, 2012. - 522 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005424632>
2. Сафонов А. Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов: учеб. пособие / А. Ф. Сафонов. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2011. - 391 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005082212>
3. Демина, М. И., Соловьев, А. В., Чечеткина, Н. В. Ботаника (органогрфия и размножение растений): учеб. пособие. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005111763>
4. Геннадиев А.Н., Глазовская М. А. География почв с основами почвоведения. - М.: Высшая школа, 2008. - 462 с. <http://padaread.com/?book=48175>
5. Курбанов, С. А. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям / С. А. Курбанов, Г. Н. Гасанов. - Махачкала, 2008. - 393 с. <https://urait.ru/book/zemledelie-452457>
6. Пылнев В.В., и др. - Селекция и семеноводство полевых культур. - М-: Изд-во М.: «Колост», 2005. -447 с. <https://gigabaza.ru/doc/139916-p17.html>

Дополнительная учебная литература

1. Растениеводство: учеб. практикум. - учебное пособие для студентов агрономических специальностей / В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др. СтГАУ – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ставрополь: Смехнов, 2008. - 197 с. + цв. вкл. https://www.studmed.ru/view/strizhova-fm-careva-le-i-dr-rastenievodstvo_f9856179680.html

2. Частная селекция полевых культур. Под редакцией проф. В.В. Пыльнева-М.: Изд-во "Колос", 2005. - 549 с. <https://studfile.net/preview/6208850/>

3. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект): учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям. Т. 1: Питание растений. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь: СтГАУ, 2005. - 488 с.: ил. - (Гр. МСХ РФ). <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

4. Агеев, В. В. Агрохимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов высш. учеб. заведений. – Т. 2: Удобрения. Система удобрений. Экология / В. В. Агеев, А. И. Подколзин; под ред. В. В. Агеева. – Ставрополь: СтГАУ, 2006. – 480 с.: ил. – (Гр. МСХ РФ).

5. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко и др. - Ставрополь: АГРУС, 2012. – 352 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000746566>

6. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/estestvoznaniye/elektronnaya-biblioteka/agroekologicheskij-atlas-rossii-i-sopredelnykh-stran-ekonomicheskii-vazhnye-rasteniya-ikh-vrediteli-bolezni.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	ABBYY FineReader 14	Распознавание текста
5	Dr. Web	Антивирусная программа

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственная практика Технологическая практика	Помещение №523 ГУК, площадь — 70,6м²; Лаборатория "Качества плодоовощного сырья и продуктов его переработки" (кафедры технологии хранения и переработки растениеводческой продукции) лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 14 шт.; шкаф лабораторный — 3 шт.; весы — 4 шт.; печь — 1 шт.; стол лабораторный — 3 шт.; набор лабораторный — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.; насос — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мешалка — 2 шт.; термостат — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание главного учебного корпуса
2	Производственная практика Технологическая практика	Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	350048, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Филатова, 17 ; 350921, Краснодарский край, город Краснодар, поселок Белозерный, 3; 350012, Краснодарский край, город Краснодар, Центральная Усадьба КНИИСХ
3	Производственная	Помещение № 409 ЭЛ, посадочных мест – 28; площадь – 34,3м²; помещение для	350044, Краснодарский край, г.

	практика Технологическая практика	самостоятельной работы обучающихся технические средства обучения(компьютер персональный – 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно- образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice (включает Word, Excel, PowerPoint), система тестирования INDIGO, 1С:Бухгалтерия	Краснодар, ул. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
--	---	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практикиобеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лист регистрации изменений и дополнений (для рабочей программы практики)

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция и семеноводство» (программа магистратуры)

Содержание изменения и дополнения				Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
Внести дополнение в учебный план на 2020-2021 учебный год и указать трудоемкость практической подготовки по следующим элементам ОПОП ВО				25 января 2021 г, протокол №9	с 01.02.2021
Вид, тип практики	Трудоемкость			25 января 2021 г, протокол №9	с 01.02.2021
	Зачетных единиц	Часов	В том числе Практическая подготовка, часов		
Б2.О.01.01(П) Производственная практика, технологическая практика.	18	648	504		