

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ИНЖЕНЕРНО-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-
землеустроительного факультета

доцент

Белокур К.А.

26 апреля 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор

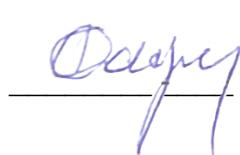


Г.Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 24.04.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор



Н. М. Радчевский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-землеустроительного факультета от 24.04.2017, протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика землеустройства» является изучение основных методик экономического обоснования проектов землеустройства, овладение компетентностным подходом при изучении системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов развития землеустройства в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины

- определить роль землеустройства в системе общественного производства;
- выявить экономическую сущность землеустройства;
- изучить объективные экономические закономерности рыночной экономики, их проявление при организации территории, их влияние на землеустройство;
- рассмотреть социально-экономические закономерности развития землеустройства;
- определить роль землеустройства в механизме регулирования земельных отношений;
- рассмотреть методику оценки экономической эффективности землеустройства;
- изучить систему показателей экономической эффективности проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика землеустройства» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению

21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 51 | 21 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 51 | 21 |
| – лекции | 24 | 8 |
| – практические | 24 | 10 |
| – лабораторные | | |
| – внеаудиторная | 3 | 3 |
| – зачет | | |
| – экзамен | 3 | 3 |
| – защита курсовых работ (проектов) | | |
| Самостоятельная работа | 129 | 159 |
| в том числе: | | |
| – курсовая работа (проект) | | |
| – прочие виды самостоятельной работы | 129 | 159 |
| Итого по дисциплине | 180 | 180 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|------------|---|--------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Экономика землеустройства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК- | 8 | 2 | 1 | | 9 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|---------------|--|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоя- тельная работа |
| | 1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследования | 9 | | | | | |
| 2 | Экономическая сущность землеустройства 2.1 Землеустройство в системе общественного производства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Государственный характер землеустройства | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 1 | | 9 |
| 3 | Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма РФ 3.1 Понятие хозяйственного механизма 3.2 Задачи землеустройства в перераспределении земельных ресурсов 3.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами 3.4 Роль землеустройства в реализации экономического механизма РФ | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 4 | Роль землеустройства при проведении земельных реформ 4.1 Основные реформы в экономике России и земельные преобразования 4.2 Значение и сущность землеустройства в условиях перехода к рыночной экономике 4.3 Современная земельная реформа: цель, этапы, результаты | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 5 | Основные методические положения экономической эффективности зем- | ОК-3 ОПК-1, ПК- | 8 | 2 | 2 | | 9 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|---------------|--|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоя- тельная работа |
| | Землеустройства 5.1 Понятие эффективности землеустройства 5.2 Виды эффективности землеустройства 5.3 Система показателей эффективности землеустройства | 4, ПК-9 | | | | | |
| 6 | Экономика территориального (межхозяйственного) землеустройства 6.1 Понятие территориального (межхозяйственного) землеустройства и его эффективности 6.2 Социально-экономическая направленность территориального землеустройства 6.3 Условия и факторы, влияющие на размер землевладения (землепользования) | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 7 | Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия 7.1 Понятие вновь организуемого предприятия 7.2 Проект предоставления земель для вновь организуемого предприятия 7.3 Показатели эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 8 | Экономика внутрихозяйственного землеустройства 8.1 Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|---------------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоя- тельная работа |
| | 8.2 Технико-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 8.3 Агроэкономическое и социальное обоснование | | | | | | |
| 9 | Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 9.1 Система показателей эффективности проектов ВХЗ 9.2 Обоснование экономической оценки размещения севооборотов 9.3 Эффективность размещения полезащитных лесных полос | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 10 | Методика экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства 10.1 Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров 10.2 Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов 10.3 Организация угодий и севооборотов 10.4 Устройство территории севооборотов, размещение полей севооборотов и рабочих участков 10.5 Устройство территории сенокосов и пастбищ | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоя- тельная работа |
| | 10.6 Устройство террито- рии многолетних насажде- ний | | | | | | |
| 1 1 | Особенности экономиче- ского обоснования и оценки эффективности землеустроительных ре- шений в различных при- родно-экономических зо- нах 11.1 Оценка эффективно- сти противоэрозионной ор- ганизации территории 11.2 Обоснование проек- тов землеустройства в рай- онах осушительных и оро- сительных мелиорации 11.3 Оценка эффективности закладки многолетних насаждений в условиях Краснодарского края | ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9 | 8 | 2 | 2 | | 9 |
| 1 2 | Экономическое обосно- вание землеустроительных решений в рабочих про- ектах 12.1 Понятие рабочих про- ектов 12.2 Система показателей эффективности рабочих проектов 12.3 Эффективность трансформации и улучше- ния угодий | ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9 | 8 | 1 | 2 | | 10 |
| 1 3 | Оценка эффективности инвестиционных проек- тов, разработанных на ос- нове проектов внутрихо- зяйственного земле- устройства 13.1 Понятие инвестици- онного проекта 13.2 Методы оценки эффе- ктивности инвестиционного проекта | ОК-3 ОПК- 1, ПК- 4, ПК- 9 | 8 | 1 | 2 | | 20 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|---------------------------|----------------------------|---------|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоя- тельная работа |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----|----|--|-----|
| | 13.2 Статические методы оценки эффективности 13.3 Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов | | | | | | |
| Итого | | | | 24 | 24 | | 129 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|---------------------------|----------------------------|---------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лабора- торные занятия | Самосто- ятельная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|-----|--|----|
| 1 | Экономика землеустройства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Основные вопросы экономики землеустройства 1.3 Методы исследования | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | 2 | 0,5 | | 12 |
| 2 | Экономическая сущность землеустройства 2.1 Землеустройство в системе общественного производства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Государственный характер землеустройства | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | 2 | 1 | | 12 |
| 3 | Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма РФ 3.1 Понятие хозяйственного механизма 3.2 Задачи землеустройства в перераспределении земельных ресурсов 3.3 Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 1 | | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лабора- торные занятия | Самосто- ятельная работа |
| | 3.4 Роль землеустройства в реализации экономического механизма РФ | | | | | | |
| 4 | Роль землеустройства при проведении земельных реформ 4.1 Основные реформы в экономике России и земельные преобразования 4.2 Значение и сущность землеустройства в условиях перехода к рыночной экономике 4.3 Современная земельная реформа: цель, этапы, результаты | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 0,5 | | 12 |
| 5 | Основные методические положения экономической эффективности землеустройства 5.1 Понятие эффективности землеустройства 5.2 Виды эффективности землеустройства 5.3 Система показателей эффективности землеустройства | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | 2 | 1 | | 12 |
| 6 | Экономика территориального (межхозяйственного) землеустройства 6.1 Понятие территориального (межхозяйственного) землеустройства и его эффективности 6.2 Социально-экономическая направленность территориального землеустройства 6.3 Условия и факторы, влияющие на размер землевладения (землепользования) | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 1 | | 12 |
| 7 | Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия 7.1 Понятие вновь организуемого предприятия | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 1 | | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лабора- торные занятия | Самосто- ятельная работа |
| | 7.2 Проект предоставления земель для вновь организуемого предприятия 7.3 Показатели эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия | | | | | | |
| 8 | Экономика внутрихозяйственного землеустройства 8.1 Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ 8.2 Технико-экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 8.3 Агроэкономическое и социальное обоснование | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 1 | | 12 |
| 9 | Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства 9.1 Система показателей эффективности проектов ВХЗ 9.2 Обоснование экономической оценки размещения севооборотов 9.3 Эффективность размещения полезащитных лесных полос | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 1 | | 12 |
| 10 | Методика экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства 10.1 Размещение населенных пунктов, производственных подразделений и производственных центров 10.2 Размещение магистральных дорог и других инженерных объектов | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 0,5 | | 12 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лабора- торные занятия | Самосто- ятельная работа |
| | 10.3 Организация угодий и севооборотов 10.4 Устройство территории севооборотов, размещение полей севооборотов и рабочих участков 10.5 Устройство территории сенокосов и пастбищ 10.6 Устройство территории многолетних насаждений | | | | | | |
| 11 | Особенности экономическо-го обоснования и оценки эффективности землеустро-ительных решений в различ-ных природно-экономических зонах 11.1 Оценка эффективности противоэрозионной организа-ции территории 11.2 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и ороситель-ных мелиорации 11.3 Оценка эффективности закладки многолетних насажд-дений в условиях Краснодар-ского края | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 0,5 | | 13 |
| 12 | Экономическое обоснование землеустроительных реше-ний в рабочих проектах 12.1 Понятие рабочих проек-тов 12.2 Система показателей эф-фективности рабочих проек-тов 12.3 Эффективность транс-формации и улучшения уго-дий | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | - | 0,5 | | 13 |
| 13 | Оценка эффективности ин-вестиционных проектов, разработанных на основе проек-тов внутрихозяй-ственного землеустройства 13.1 Понятие инвестицион-ного проекта 13.2 Методы оценки эфек- | ОК-3 ОПК-1, ПК-4, ПК-9 | 9 | 2 | 0,5 | | 13 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лабора- торные занятия | Самосто- ятельная работа |
| | тивности инвестиционного проекта 13.2 Статические методы оценки эффективности 13.3 Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов | | | | | | |
| Итого | | | | 8 | 10 | | 159 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: Рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец, Л. А. Мироненко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 54 с.
3. Терзова, Г.В. Экономика землеустройства [Электронный ресурс] : метод. указания / Г.В. Терзова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 105 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284420>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|---|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |

| | |
|-----|--|
| 1-3 | Математика |
| 3 | Экономика |
| 4 | Прикладная математика |
| 4,5 | Землестроительное проектирование |
| 6 | Экономико-математические методы и моделирование |
| 6,7 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 7 | Основы оценки объектов недвижимости |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|
| 7 | Теория управления (менеджмент) |
| 8 | Планирование использования земель |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

| | |
|-----|---|
| 1,2 | Информатика |
| 2,3 | Физика |
| 6 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 5 | Картография |
| 6 | Экономико-математические методы и моделирование |
| 5 | Инженерное обустройство территории |
| 4 | Информационные технологии |
| 6 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| 3 | Компьютерная графика |
| 5,6 | Географические информационные системы |
| 4 | Прикладная математика |
| 8 | Планирование использования земель |
| 7 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| 5,6 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| 7 | Основы оценки объектов недвижимости |
| 5 | Геодезические работы при землеустройстве |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 1 | Землестроительное черчение |
| 1 | Инженерная графика |
| 2 | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве |
| 2 | Начертательная геометрия |
| 2 | Технология геодезических измерений |
| 2 | Навигационные системы |
| 2 | Учебные практики |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Производственные практики |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по зем-

леустройству и кадастрам

| | |
|---------|---|
| 1,2,3,4 | Геодезия |
| 5 | Картография |
| 6 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| 4 | Основы природопользования |
| 8 | Планирование использования земель |
| 4,5 | Землестроительное проектирование |
| 7 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| 5,6 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| 8 | Региональное землеустройство |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 1 | Землестроительное черчение |
| 1 | Инженерная графика |
| 2 | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве |
| 2 | Начертательная геометрия |
| 4 | Эколого-ландшафтное зонирование |
| 4 | Экология землепользования |
| 2 | Основы земледелия и растениеводства |
| 2 | Точное земледелие |
| 6 | Основы механизации сельскохозяйственного производства |
| 6 | Сельскохозяйственные машины |
| 2 | Учебные практики |
| 2,4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 6,8 | Производственные практики |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

| | |
|-------|--|
| 4 | Основы кадастра недвижимости |
| 7 | Основы оценки объектов недвижимости |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 6 | Основы механизации сельскохозяйственного производства |
| 6 | Сельскохозяйственные машины |
| 6,7,8 | Производственные практики |
| 7 | Технологическая практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

* этап формирования компетенций соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |

| OK-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену |
| Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | |
| ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | | | | |
| Знать: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН | Фрагментарное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- | Не полное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), со- | Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для | Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для | Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | Оценочное средство |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | Оценочное средство |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | Оценочное средство |

ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и cadastram

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Рефераты Тесты Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументи-</p> | <p>Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументи-</p> | <p>В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно,</p> | <p>Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументи-</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | ровано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | ровано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | но, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | ровано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | |
| Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вы- | Отсутствие навыков владения: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать | Владение некоторыми навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать | Успешное владение навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать | Владение в полной мере навыками работы с: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать | |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | Оценочное средство |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| числительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | |
|---|--|--|--|---|--|

ПК-9 Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенции) | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | Оценочное средство |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| вой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН | ности Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН | ности Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН | ности Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН | екта недвижимости Внесение кадастровой стоимости объектов недвижимости в ЕГРН | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. История зарождения землеустройства как науки
2. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
3. Цифровое землеустройство–новые горизонты АПК
4. Определение предмета, методов экономики землеустройства
5. Основные задачи экономики землеустройства
6. Раскройте понятия земля, как недвижимого имущества, товара, главного средства производства;
7. Экономический механизм регулирования земельных отношений;
8. Использование ГИС-технологий при осуществлении землеустройства;
9. Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики;
10. Социальная направленность землеустройства.
11. Информационное, техническое, правовое землестроительное обеспечение экономической политики государства в области земельных отношений и ЕГРН.
12. Организация и планирование землеустройства
13. Земельный строй общества, земельная политика
14. Государственный характер землеустройства
15. Меры государственного воздействия на земельный строй
16. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для управления земельными ресурсами;
17. Формирование региональных и муниципальных земельных информационных систем в Российской Федерации
18. Экономическое стимулирование рационального использования земель

19. Землеустройство в России в XVIII в.
20. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.
21. Условия выкупа, выкупная операция в ходе крестьянской реформы 1861 г.
22. Условия наделения землей крестьян по реформе 1861 г.
23. Столыпинская аграрная реформа
24. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
25. Особенности развития современной земельной реформы на Кубани.
26. История развития земельных отношений в истории России
27. Земельные реформы, землеустройство в истории России
28. Современная земельная реформа: сущность, результаты;
29. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России.
30. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
31. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
32. Народнохозяйственная и коммерческая эффективность землеустройства;
33. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства;
34. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности.
35. Развитие цифрового землеустройства, как гаранта эффективности землестроительных действий.
36. Причины (факторы) вызывающие необходимость проведения территориального землеустройства
37. Социально-экономический характер территориального землеустройства
38. Цифровое землеустройство, как основа проектов территориального землеустройства
39. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладения
40. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
41. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
42. Экономическая целесообразность реорганизации сельскохозяйственных организаций
43. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана
44. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации
45. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственно-

го землеустройства

46. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства

47. Цифровое землеустройство, как основа проектов внутрихозяйственного землеустройства

48. Оценка величины транспортных затрат при землеустройстве

49. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции

50. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

51. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

52. Методология построения системы показателей экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства

53. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана

54. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения населенных пунктов

55. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров

56. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов

57. Система основных показателей оценки экономической эффективности устройства территории севооборотов

58. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;

59. Инновации в сфере землестроительной деятельности.

60. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота

61. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации

62. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий

63. Экономическое обоснование организации специального севооборота

64. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения садов

65. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения виноградников

66. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для геоинформационного моделирования территорий сельскохозяйственного организаций

67. Землестроительные требования, предъявляемые к организации территории многолетних насаждений при капельном орошении.

68. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
 69. Мероприятия, по освоению, трансформации и улучшению угодий
 70. Обоснование оптимального варианта трансформации угодий
 71. Обоснование выбора оптимального варианта улучшения угодий
 72. Сметно-финансовая документация
 73. Локальные и сводные сметные расчеты
 74. Система показателей оценки инвестиционных проектов;
 75. Учет влияния инфляции в инвестиционном проекте;
 76. Основные динамические показатели эффективности инвестиционного проекта закладки многолетних насаждений;
 77. Использование ставки дисконта при оценке инвестиций;
 78. Проект землеустройства как основа для разработки инвестиционного проекта.
79. Оценка инвестиционной направленности проектов организаций и устройства землеустройства с.-х организаций и КФХ
80. Экономическое обоснование проектных решений в ВКР
 81. Развитие информационных технологий в области экономики землеустройства
 82. Формирование баз и банков данных в области экономики землеустройства
 83. Информационное обеспечение процесса подготовки документации для определения экономической эффективности землестроительных работ

Тестовые задания (пример)

1. Современное землеустройство представляет собой:
 - а) только организацию охраны земель;
 - б) многогранную деятельность, охватывающую организацию рационального использования и охраны земель, регулирование земельных отношений, выработку земельной политики;
 - в) только деятельность по охране земель и регулирование земельных отношений;
 - г) только деятельность по совершенствованию земельной политики.
2. Землеустройство:
 - а) включает культуртехнические и противоэрозионные мероприятия;
 - б) включает геодезические и картографические работы;
 - в) проводится с учетом мелиоративных мероприятий;
 - г) все ответы верны.
3. Период зарождения землестроительной науки:
 - а) конец XIX – начало XX в. ;
 - б) начало XX в. ;

- в) конец XIII – начало XIX в. ;
- г) конец XIX в.

4. Землеустройство как наука включает в себя:

- а) технику землеустройства;
- б) экономику землеустройства;
- в) организацию землеустройства;
- г) все ответы верны.

5. Экономика землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков.

6. Техника землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) дисциплина, рассматривающая порядок возбуждения, составления, прохождения, утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

7. Землестроительный процесс:

- а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

8. Организация землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;

б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землеустроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;

в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;

г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.

9. Методы экономических исследований, применяемые в экономике землеустройства:

- а) расчётно-конструктивный;
- б) статистический;
- в) экономико-математический;
- г) все ответы верны.

10. Путем применения метода исследования «абстракция»:

- а) открываются и формулируются законы;
- б) определяется механизм действия законов;
- в) устанавливаются научные понятия, категории, выражающие существенные стороны исследуемых объектов;
- г) все ответы верны.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

1. Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец, Л. А. Мироненко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 54 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35254238>

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9 – способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Вопросы для проведения экзамена

1. Дать определение экономике землеустройства как науке
2. Дать определение землеустройству как составной части хозяйственного механизма страны
3. В чем состоит экономическая сущность землеустройства?
4. В чем состоит социально-экономическая направленность землеустройства?
5. Сформулировать цели, задачи изучения экономики землеустройства
6. Определить роль землеустройства в период проведения экономических реформ
7. Определить роль землеустройства при проведении современных экономических преобразований
8. Определить сущность экономической эффективности землеустройства
9. Определить критерий и основные показатели эффективности землеустройства
10. Представить основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства
11. Представить систему основных показателей оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства
12. Представить систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных центров
13. Представить систему основных показателей организации угодий и севооборотов
14. Представить систему основных показателей устройства территории севооборотов
15. Представить основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий
16. Представить основные показатели эффективности трансформации угодий
17. Дать основные показатели эколого-экономического обоснования системы севооборотов
18. Привести основные показатели оценки эффективности системы севооборотов
19. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования почвозащитных севооборотов
20. Привести расчет экономического эффекта за счет организации почвозащитного севооборота
21. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов
22. Как выполнить сравнительную оценку вариантов организации системы севооборотов?
23. Как выполнить оценку размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям?

24. Как определить эффективность размещения полезащитных лесных полос?
25. Дать технико-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос
26. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона
27. Привести основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов
28. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в полевых севооборотах
29. Как определить показатель «Затраты на холостые повороты и заезды сельскохозяйственной техники»?
30. Как определить показатель "Затраты на холостые переезды сельскохозяйственной техники»?
31. Показать эффективность размещения полей и рабочих участков за счет снижения рабочего уклона
32. Как рассчитать прибавку урожая и увеличение чистого дохода за счет снижения рабочего уклона при проектировании полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа?
33. Привести основные показатели эффективности агротехнических мероприятий
34. Представить основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов
35. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории многолетних насаждений?
36. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории пастбищ?
37. Как оценить проектные решения по организации и устройству сенокосов?
38. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов
39. Дать определение эффективности противоэрозионной организации территории
40. Привести основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий
41. Представить основные показатели экономического обоснования рабочих проектов
42. Дать определение показателей "Срок окупаемости капитальных вложений", "эффективность капитальных вложений" и показать их использование в экономике землеустройства
43. Дать определение показателей "Стоймость валовой продукции", "Чистый доход" и показать их использование в экономике землеустройства
44. Дать определение показателя "Приведенные затраты" и показать его использование в экономике землеустройства

45. Дать определение показателей "производственные затраты", "себестоимость продукции" и показать их использование в экономике землеустройства

46. Дать определение показателей «Прибыль», «Чистый доход», "Уровень рентабельности производства" и показать их использование в экономике землеустройства

47. Дать определение показателя "Ежегодные издержки производства" и показать его использование в экономике землеустройства

48. Представить систему показателей оценки экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства

49. Привести основные технико-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства

50. Привести основные технико-экономические показатели проекта противоэрозионной организации территории.

51. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов

52. В чем заключается социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства ?

53. Привести основные экологические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства

54. Дать определение коэффициента экологической стабильности территории

55. Дать определение индекса экологического разнообразия территории

56. Определить понятие «длина экотонов»

57. Как определяется зона предельного экологического влияния более стабильного угодья на окружающие земли?

58. Обосновать сущность социально-экономической оценки проектов землеустройства

59. Дать определение экономике межхозяйственного землеустройства

60. Раскрыть социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства

61. Обосновать оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий

62. Дать экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей

63. Обосновать оценку последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий

64. Обосновать оценку экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия

65. Обосновать экологические показатели оценки проектных землестроительных решений

66. Что представляет собой дисконтирование денежных потоков, и с какой целью его производят?

67. Запишите формулу дисконтирования и прокомментируйте ее. Как определяется будущая стоимость доходов?

68. Каким образом можно учесть влияние инфляции в инвестиционном анализе?

69. В чем отличие динамических и статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?

70. Перечислите основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов.

71. Как рассчитать приведенные затраты?

72. Приведите основное содержание и структуру бизнес-плана.

73. Разработка бизнес-плана совместно с проектом внутрихозяйственного землеустройства?

74. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?

75. Как оценить эффективность создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана?

Задачи для проведения экзамена

Задачи для проведения экзамена (пример) носят мулипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: *ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-9.*

Задача 1

На $150+N*0,1$ га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 3,7 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыв почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 2

Закладка водорегулирующих лесных полос и создание стокорегулирующих валов обеспечивает прибавку урожая озимой пшеницы 5,5 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этих противоэрозионных мероприятий, а также предотвращенный смыв почвы на почвозащитном севообороте площадью $250+N*0,1$ га, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 3

Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий площадью 50+ N га в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., производственные затраты на производство 1 ц продукции составляют 641,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

1. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

3. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

4. Экзамен - является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновавшему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специ-

альности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Терзова, Г.В. Экономика землеустройства [Электронный ресурс] : метод. указания / Г.В. Терзова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 105 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/284420>

Дополнительная учебная литература

- 1 Землестроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с.
- 2 Землестроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с.
- 3 Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, 2015. – 352 с.
- 4 Ванжа М. В. ТERRITORIALНОЕ землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|----------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет-сайтов:

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. <http://www.garant.ru> / Информационно – правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru> / Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. www.biblioclub.ru / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6. <http://www.elibrary.ru> / Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. www.uisrussia.msu.ru / Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. www.diss.rsl.ru/Электронная Библиотека Диссертаций
9. www.economy.gov.ru / Министерство экономического развития Российской Федерации
10. www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
11. www.kadastr.ru / Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
12. www.mcx.ru / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
13. www.mgi.ru / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации
14. www.rost.ru приоритетные национальные проекты
15. www.gks.ru – Госкомстат России
16. www.gks.ru -Федеральная служба государственной статистики

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: Рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец, Л. А. Мироненко. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 54 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----------|---|-----------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1. | Экономика землеустройства | 1.Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), группово- | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| № п/ п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| | | <p>вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. <p>2.Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3.Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| № п/ п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| | | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); –технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); –программное обеспечение: Windows, Office. <p>5. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |