

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор

К.Э. Тюпаков

21 июня 2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по основной
профессиональной образовательной программе высшего
образования

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

Краснодар
2021

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5. Программа государственного экзамена	8
6. Процедура проведения государственного экзамена	8
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы...	14
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	15
9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	15
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	78
9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	95

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12 августа» 2020 г. №954;
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся. завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недели, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для очно-заочной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа: руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- 2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями (ПКС), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

– расчетно-экономический:

ПКС-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКС-2 – способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги.

ПКС-3 – способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.

ПКС-4 – способность планировать численность персонала и расходы на персонал.

– организационно-управленческий:

ПКС-5 – способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

ПКС-6 – способность тактически управлять процессами организации производства.

– научно-исследовательский;

ПКС-7 – способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты.

– аналитический;

ПКС-8 – способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере.

– финансовый;

ПКС-9 – способность подготовить инвестиционный проект.

– организационно-управленческий;

ПКС-10 – способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

6. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный не включен в состав аттестационных испытаний.

7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и

умений;

- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

На факультете утверждается деканом в составе Программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 месяца до начала преддипломной практики и не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Работа может быть выполнена по заявке предприятия (организации), являющегося (-йся) объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направленности «Экономика предприятий и организаций», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата экономических наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, в т. ч преподавателей-практиков с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной

работы, сроков представления материалов работы на проверку;

- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий.

Обучающийся получает от руководителя выпускной квалификационной работы задание, утвержденное заведующим кафедрой, с указанием сроков окончания работы по теме и представления законченной работы. В нем указывается тема работы, содержание работы по главам, структура каждой главы, перечень подлежащих разработке вопросов и сроки выполнения. Здесь же приводится перечень материалов, необходимых для выполнения работы. Задание подписывает обучающийся, научный руководитель и заведующий кафедрой. Обучающийся согласовывает с руководителем график выполнения выпускной квалификационной работы, сроки представления материалов работы на проверку руководителю. Руководитель в задании фиксирует степень выполнения выпускной квалификационной работы с целью обеспечения готовности работы в установленные сроки к защите.

Подготовленные выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата указанные работы направляются рецензентам из числа лиц, профессорско-преподавательского состава других кафедр факультета, других факультетов университета, в отдельных случаях специалистам соответствующей области профессиональной деятельности или лицам из числа профессорско-преподавательского состава иной образовательной организации, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемом(-ой) предприятии (организации), которые заверяются печатью.

Руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающийся, не представивший работу к защите, является лицом, не прошедшим государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, и отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий и пакетов прикладных программ с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы. Уровень оригинальности текста - не менее 30%.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению «Экономика предприятий и организаций», представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций» (уровень бакалавриата), а выпускник должен продемонстрировать сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать направленности обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают: введение, основную часть (обзор литературы по исследуемой проблеме, экономическую оценку объекта исследования, мероприятия по совершенствованию исследуемой проблемы) и выводы и предложения.

Реферат размещается непосредственно за заданием на выпускную квалификационную работу. Объем реферата должен составлять не более половины страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из тек-

ста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);

- текст реферата (объект исследования, работы, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению).

Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

Содержание включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

Во введении кратко показывается актуальность исследуемой проблемы, важность ее решения для отрасли, формируются цель и задачи по выполнению работы, обосновывается выбор объекта исследования, перечисляются применяемые методы. Объем введения примерно 2-4 страницы.

В первой главе раскрываются теоретические основы проблемы как экономической категории. В ней, как правило, исследуются различные концепции, факторы, теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Объем главы может быть в пределах 15-20 страниц.

Содержание 2-й главы выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны быть целевыми и глубокими и определяться темой работы.

Характеризуя объект исследования, в целом, необходимо рассмотреть:

- размещение и природно-экономические условия производственной деятельности;
- специализацию и размеры производства;
- производственную, организационную структуры и структуру управления;
- наличие и размер производственного потенциала и факторов организации производства;
- результаты финансовой деятельности предприятия;
- эффективность работы объекта в целом.

С учетом темы работы в этой главе необходимо самостоятельно и более подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта.

Анализируемый период должен охватывать 3-5 смежных календарных лет, особенно при анализе производственно-экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

При выполнении аналитических расчетов следует использовать:

- различные методы и приемы анализа на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути их устранения (недостатков) и использования (резервов).

Объем аналитической главы должен быть в пределах 20-25 страниц.

Руководствуясь результатами и выводами по аналитической главе работы, выпускник в следующей (3-ей главе) намечает и дает обоснование основных путей (направлений) по устранению выявленных недостатков и реализации резервов.

В заключительной части отражаются выводы по теме работы, предложения по устранению недостатков и прогнозируемые результаты экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Содержание работы должно заканчиваться списком использованной литературы. Все необходимые информационные и иллюстрированные материалы представляются в приложениях.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на экономическом факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041946>.

2. Скляренок, В. К. Экономика предприятия / Скляренок В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987782>.

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>.

4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232785>.

5. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069047>.

6. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222076>.

7. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 186 с. - ISBN 978-5-394-04304-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232143> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: по подписке.

8. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызуннова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079032. - ISBN 978-5-16-016047-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079032>.

9. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584941>

10. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>.

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				решении нестандартных задач.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы ба-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	зовые навыки.	тами.	с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ных задач.	
УК-2.2. Проектирует решение кон- кретной задачи проекта, выби- рая оптималь- ный способ ее решения, исхо- дя из действу- ющих право- вых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, во- просы членов ГЭК
УК-2.3. Решает кон- кретные задачи проекта заяв- ленного каче- ства и за уста- новленное вре- мя.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, во- просы членов ГЭК
УК-2.4. Публично представляет результаты ре- шения кон- кретной задачи проекта.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).					
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государствен-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме,	Доклад по ВКР, портфолио, вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	членов ГЭК
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствен-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стан-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ном и ино- странном (-ых) языках			дартных задач.	недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения исполь- зовать диало- гическое обще- ние для со- трудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пыта- ясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая выска- зывания других как в плане содержания, так и в плане формы; крити- куя аргументи- ровано и кон- структивно, не задевая чувств других; адап- тируя речь и язык жестов к ситуациям вза- имодействия.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, портфо- лио, вопросы членов ГЭК
УК-4.5. Демонстрирует умение выпол- нять перевод профессио- нальных тек- стов с ино- странного (- ых) на государ- ственный язык и обратно.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные	Доклад по ВКР, портфо- лио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Находит и ис- пользует необ- ходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин- формацию о культурных особенностях и традициях раз- личных соци- альных групп.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, вопросы чле- нов ГЭК
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультур- ным традициям различных со- циальных групп, опира- ющееся на зна- ние этапов ис- торического развития Рос- сии (включая основные со- бытия, основ- ных историче- ских деятелей)	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.					
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы	Рецензия на ВКР, портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				навыки при решении нестандартных задач.	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основ-	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
поставленных задач, а также относительно полученного результата.	монстрированы базовые навыки.	некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Рецензия на ВКР, портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				нестандарт- ных задач.	
УК-7.2. Использует основы физи- ческой культу- ры для осоз- нанного выбо- ра здоро- вьеберегаю- щих техноло- гий с учетом внутренних и внешних усло- вий реализации конкретной профессио- нальной дея- тельности.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, вопросы чле- нов ГЭК
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без- опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или ком- фортные усло- вия труда на рабочем месте, в т.ч. с помо- щью средств защиты.	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Портфолио, вопросы чле- нов ГЭК
УК-8.2. Выявляет и устраняет про- блемы, связан- ные с наруше- ниями в повсе- дневной жизни и в профессио-	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения,	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон-	Портфолио, вопросы чле- нов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нальной деятельности без опасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	ков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ных задач.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности	монстрированы базовые навыки.	некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении	Доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				нестандарт- ных задач.	
УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инстру- ментов и эф- фектов бюд- жетно- налоговой, де- нежно- кредитной, со- циальной, пен- сионной поли- тики государ- ства и может оценить их влияние на макроэкономи- ческие процес- сы и индивидов	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес- ственными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, рецензия на ВКР, во- просы членов ГЭК
УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономиче- ского агента (цены на това- ры и услуги, валютные кур- сы, процентные ставки по depo- зитам и креди- там, ставки налогов, усло- вия оплаты труда при по- иске работы и др.)	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущес- ственными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, рецензия на ВКР, во- просы членов ГЭК
УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствова- ния, которые	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые за-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши-	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки,	Доклад по ВКР, рецензия на ВКР, во- просы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	дачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	бок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Анализирует	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соот-	Уровень знаний в	Портфолио, вопросы чле-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
действующее законодательство в области противодействия коррупции	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	нов ГЭК
УК-11.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
УК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-	Портфолио, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			решении стандартных задач.	своими недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
УК-11.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Портфолио, вопросы членов ГЭК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1.2	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень	Доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Использует инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач.	же минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	стимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3.2. Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1 Демонстриру- ет знания ос- новных кате- горий эконо- мики и управ- ления для экономиче- ского и фи- нансового обоснования организа- ционно- управленче- ских решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических дан-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы ба-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недоче-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения,	ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ных в соответствии с поставленной задачей	зовые навыки.	тами.	с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6.2 Выбирает со- временный инструмента- рий информа- ционных тех- нологий в со- ответствии с поставленной задачей про- фессиональ- ной деятель- ности	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-6.3 Использует современный инструмента- рий информа- ционных тех- нологий для решения задач профессио- нальной дея- тельности	Уровень знаний ни- же минимальных требований, имели место грубые ошиб- ки. При решении стан- дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы ба- зовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые за- дачи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стандартны х задач с некоторыми недоче- тами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при решении стан- дартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1 - Способность осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей и результатов деятельности организации					
ПКС-1.1 Демонстрирует знание методов оптимизации использования материальных, трудовых и фи- нансовых ресур-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых ошиб- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сов, методов сбора и обра- ботки экономи- ческой инфор- мации, а также осуществления техничко- экономических расчетов и ана- лиза хозяй- ственной дея- тельности орга- низации, с ис- пользованием вычислительной техники	ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	торыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач.	шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ПКС-1.2 Демонстрирует знание порядка разработки биз- нес-планов ор- ганизации в со- ответствии с отраслевой направленно- стью, перспек- тивных и годо- вых планов хо- зяйственно- финансовой и производствен- ной деятельно- сти организа- ции, ведения планово- учетной доку- ментации орга- низации	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.3 Демонстрирует знание техноло- гических и ор- ганизационно- экономических условий произ- водства в соот- ветствии с от- раслевой направленно- стью деятельно- сти организации	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			навыки при решении стандартных задач.	своими недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	
ПКС-1.4 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.5 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.6 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интер-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор нав-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
претирует полу- ченные резуль- таты	умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач.	все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	
ПКС-1.7 Формирует и проверяет пла- ны финансово- экономического развития орга- низации, гото- вит отчеты о финансово- хозяйственной деятельности организации	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.8 Осуществляет выбор и приме- нение статисти- ческих, эконо- мико- математических методов и мар- кетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки.	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач.	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.9	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допу- стимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соот-	Уровень зна- ний в объеме,	Доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.10 Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствует формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-1.11 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemon-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				стрированы навыки при решении нестандартных задач.	
<p>ПКС-1.12</p> <p>Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
ПКС-2 - Способность исследовать затраты, себестоимость, формировать диапазон цен на товары, работы и услуги					
<p>ПКС-2.1</p> <p>Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-2.2</p> <p>Использует принципы и методы управления информационными данными с исполь-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навы-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зованием информационных интеллектуальных технологий	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-2.3 Применяет стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.4 Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.5	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соот-	Уровень зна-	Доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг	ных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.6 Рассчитывает себестоимость товаров, работ, услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.7 Осуществляет расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-2.8 Формирует прибыль, диапазон цен и осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.9 Вносит информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-2.10 Прогнозирует изменение затрат в составе цены на товары,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	чи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-3 – способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования					
ПКС-3.1 Демонстрирует знание трудового законодательства РФ, нормативных правовых и локальных нормативных актов по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядка и методологии установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.2 Демонстрирует знание форм системы оплаты и материального	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стан-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стимулирования труда, методов учета и анализа показателей по труду и зара- ботной плате, порядка расчета заработной пла- ты, формирова- ния, ведения баз данных и пред- ставления от- четности по оплате труда и выплатам сти- мулирующего характера, ме- тодов планиро- вания и анализа фонда заработ- ной платы и фонда оплаты труда, методи- ческих реко- мендаций по определению средств на опла- ту труда в дого- ворных ценах и сметах, техно- логии и методов разработки сти- мулирующих выплат, прин- ципов и порядка оценки резуль- татов работы персонала орга- низации на ос- нове системы ключевых пока- зателей дея- тельности	дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-3.3 Использует по- рядок тарифи- кации работ и рабочих, уста- новления долж- ностных окла- дов, доплат,	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме-	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
надбавок и ко- эффициентов к зароботной пла- те, расчета пре- мий; нормы от- пускных, рай- онных и север- ных коэффици- ентов, выплат, связанных с условиями тру- да персонала	место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	дартны х задач с неко- торыми недочетами	ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-3.4 Демонстрирует знание основ стандартов ка- чества, системы менеджмента качества	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.5 Определяет возможность использования проектов, алго- ритмов и паке- тов прикладных программ, поз- воляющих со- здавать эконо- мически обос- нованные си- стемы обработ- ки информации и применяет средства вычис- лительной тех- ники, информа- ционных техно- логий для осу-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составления рас- четов и учета показателей по труду и зара- ботной плате					
<p>ПКС-3.6</p> <p>Дифференциру- ет виды работ, профессий и должностей по тарифным раз- рядам (грейдам, уровням) в за- висимости от сложности (ценности) тру- да и установ- ленных требо- ваний к квали- фикации (уров- ня компетен- ций), разраба- тывает парамет- ры единых та- рифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продemonстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении не- стандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-3.7</p> <p>Регламентирует систему оплаты труда и матери- ального стиму- лирования пер- сонала с разра- боткой локаль- ных норматив- ных актов орга- низации, опре- деляет размер тарифных ста- вок (должност- ных окладов), расценок на вы- полняемые ра- боты (услуги), компенсирую- щих доплат и стимулирующих выплат (надба-</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продemonстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении не- стандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вок), региональных коэффициентов к заработной плате					
<p>ПКС-3.8</p> <p>Рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-3.9</p> <p>Рассчитывает переменную часть заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей и затраты на оплату труда рабочих по сметным и договорным ценам</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-3.10</p> <p>Осуществляет подготовку про-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место гру-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе под-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем про-</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ектов распоря- дительных до- кументов об оплате труда и премировании персонала с вводом данных в автоматизиро- ванную систему	бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.11 Проводит ана- лиз эффектив- ности применя- емой в органи- зации системы оплаты труда персонала и си- стемы матери- ального стиму- лирования труда персонал	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4 способность планировать численность и расходы на персонал					
ПКС-4.1 Демонстрирует знание норма- тивных право- вых и локаль- ных норматив- ных актов по разработке си- стемы планиро- вания численно- сти, трудового законодатель- ства РФ в обла- сти организации и нормирования	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несуще- ственными недочетами, Продемон-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
труда, требова- ний органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевых и отраслевых нормативов трудовых за- трат, методик их разработки и состава показа- телей, методи- ческих и норма- тивно- технических материалов в области управ- ления численно- стью и затрата- ми на персонал				стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-4.2 Демонстрирует знание целей и типов кадровых стратегий, видов кадровой поли- тики	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.3 Анализирует бизнес- процессы и вы- деляет в них виды работ	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	базовые навыки		ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-4.4 Работает с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.5 Использует нормы профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.6 Осуществляет сбор исходных данных для про-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стан-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проводит расчет нормативной численности персонала, готовит справочные и аналитические материалы по итогам расчета нормативной численности персонала и выявляет резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности	дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-4.7 Осуществляет расчет общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определяет плановый фонд рабочего времени на определенный календарный период, определяет численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ и перечень наименований должностей,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессий для производства работ, выполня- емых в органи- зации					
ПКС-4.8 Регламентирует систему плани- рования чис- ленности с под- готовкой проек- тов локальных нормативных актов, обосно- ванием методо- логии расчета численности персонала и вы- полняет коррек- тирующие дей- ствия в течение планируемого периода при изменении дан- ных, являющих- ся базовыми для планирования численности персонала	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.9 Разрабатывает систему бюд- жетиrowания расходов на персонал (утверждение состава показа- телей (статей) бюджета расхо- дов на персо- нал, методики их расчета и периодов пла- нирования), рассчитывает и утверждает нормативные (удельные) по- казатели для определения плановых зна- чений показате- лей бюджета расходов на	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
персонал (Эко- номика труда и материальное стимулирова- ние)					
ПКС-5 – способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства					
ПКС-5.1 Демонстрирует знание совре- менных методов организации научебного производства и характеристики передовых про- изводственных технологий	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-5.2 Демонстрирует знание типовых организацион- ных форм и ме- тодов управле- ния производ- ством, рацио- нальных границ их применения, методов опреде- ления специали- зации подразде- лений организа- ции и производ- ственных связей между ними, порядка разра- ботки организа- ционных струк- тур организа- ции, положений о подразделени- ях, должност- ных инструк-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ций, отече- ственного и за- рубежного опы- та рациональной организации производствен- ной деятельно- сти организации в условиях со- временной эконо- мики					
<p>ПКС-5.3</p> <p>Применяет нор- мативные пра- вовые акты, ме- тодические ма- териалы по во- просам органи- зации управле- ния производ- ством, произ- водственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производствен- но- хозяйственной деятельности, методы ведения плановой рабо- ты в организа- ции, применяе- мые формы уче- та и отчетности, методы техни- ко- экономического анализа показате- лей работы организации и ее подразделе- ний, порядок разработки пер- спективных и годовых планов производствен- ной, хозяй- ственной и со-</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
циальной дея- тельности орга- низации, поряд- док определения себестоимости товарной про- дукции, разра- ботки нормати- вов материаль- ных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен					
ПКС-5.4 Обосновывает количественные и качественные требования к производствен- ным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональ- ных задач, оце- нивать рацию- нальность их использования	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-5.5 Формирует базу данных и разра- батывает орга- низационно- управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документообо- рота	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПКС-5.6</p> <p>Выбирает спо- собы организа- ции производ- ства инноваци- онного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабо- чей ситуации, планирования и контроля реали- зации проектов и выполняет технические расчеты, графиче- ские и вычис- лительные рабо- ты, проводит технологиче- ский аудит и обосновывает предложения по внедрению ре- зультатов ис- следований и разработок в производство, выполняет оценку произ- водственно- технологическо- го потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алго- ритмов</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продemonстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продemon- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-5.7</p> <p>Осуществляет текущий и ито- говый контроль, оценку и кор- рекцию планов производствен- но- хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продemonстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продemon- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- дemonстрирова-</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продemon- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(отдела, цеха) организации			ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-5.8 Организует ра- боту по такти- ческому плани- рованию дея- тельности структурных подразделений (отделов, цехов) производствен- ной организа- ции, направлен- ному на опреде- ление пропор- ций развития производства, исходя из кон- кретных усло- вий и потребно- стей рынка, вы- являет и исполь- зует резервы производства, руководит раз- работкой произ- водственных программ и ка- лендарных гра- фиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение пла- нируемого пе- риода, разра- боткой и внед- рением норма- тивов для про- изводственного планирования	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ПКС-5.9</p> <p>Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-5.10</p> <p>Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий					
<p>ПКС-5.11</p> <p>Осуществляет разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-5.12</p> <p>Руководит работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рынка и воз- можностями получения не- обходимых ре- сурсов, выявле- ние и использо- вание резервов производства с целью достиже- ния наибольшей эффективности работы органи- зации				решении нестандарт- ных задач	
ПКС-5.13 Руководит под- готовкой проек- тов текущих планов струк- турных подраз- делений (отде- лов, цехов) ор- ганизации по всем видам дея- тельности в со- ответствии с заказами потре- бителей про- дукции, работ (услуг) и заклю- ченными дого- ворами, а также обоснований и расчетов к ним, разрабатывает прогрессивные плановые тех- нико- экономических нормативы ма- териальных и трудовых за- трат, проектов оптовых и роз- ничных цен на продукцию ор- ганизации, та- риффов на рабо- ты (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспе-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
чения заплани- рованного объ- ема прибыли, составляет нор- мативные каль- куляции про- дукции и кон- троль за внесе- нием в них те- кущих измене- ний планово- расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрика- тов, используе- мых в производ- стве, сметной калькуляции товарной про- дукции					
ПКС-5.14 Осуществляет постановку за- дач тактическо- го планирования и организации производства, решаемых с по- мощью вычис- лительной тех- ники, определя- ет возможности использования готовых проек- тов, алгоритмов и пакетов при- кладных про- грамм, позво- ляющих созда- вать экономиче- ски обоснован- ные системы обработки пла- новой информа- ции	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущи- тельными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6 – способность тактически управлять процессами организации производства					
ПКС-6.1 Демонстрирует	Уровень знаний ниже минималь- ных требований,	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем	Уровень зна- ний в объеме, соответству-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации	имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ющем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.2 Демонстрирует знание экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.3 Выполняет технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических про-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemon-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
цессов, подго- товки производ- ства и серийно- го выпуска ин- новационной продукции				стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-6.4 Изучает суще- ствующую структуру управления ор- ганизацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяй- ствования на основе ее срав- нения со струк- турой передо- вых организа- ций, выпускаю- щих аналогич- ную продукцию и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.5 Организует на тактическом горизонте управления мо- ниторинг произ- водственных процессов, обеспечивает максимальное использование производствен- ных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение неза- вершенного производства, сдачи готовой продукции, вы-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
полнения работ (услуг), склад- ских и погруз- очно- разгрузочных операций по установленным графикам					
ПКС-6.6 Руководит про- ведением эконо- мических ис- следований про- изводствен- но- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснова- ния внедрения новых техноло- гий, смены ас- сортимента продукции с учетом конъюн- ктуры рынка, разработка предложений по совершенствов- анию управле- ния организаци- ей и эффектив- ному выявле- нию и использо- ванию имею- щихся ресурсов для обеспечения конкурентоспо- собности произ- водимой про- дукции, работ (услуг) и полу- чения прибыли	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущими недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.7 Обеспечивает участие работ- ников структур- ного подразде-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан-	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ления (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов	дартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-6.8 Руководит анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предыдущим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производствен-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной программы					
<p>ПКС-6.9</p> <p>Организует ра- боту по прове- дению экономи- ческих исследо- ваний деятель- ности структур- ного подразде- ления (отдела, цеха) организа- ции на основе использования передовых ин- формационных технологий и вычислитель- ных средств</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-6.10</p> <p>Разрабатывает стратегию орга- низации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управ- ления к изме- няющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, гото- вит и согласо- выывает разделы тактических комплексных планов произ- водственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-6.11</p> <p>Готовит пред- ложения по</p>	<p>Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру-</p>	<p>Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под-</p>	<p>Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про-</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на</p>

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
конкретным направлениям изучения рынка с целью опреде- ления перспек- тив развития организации, осуществление координации проведения ис- следований, направленных на повышение эффективности его производ- ственно- хозяйственной деятельности	бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.12 Организует ра- боту по проек- тированию ме- тодов выполне- ния управленче- ских процессов, составлению о положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производствен- ной организа- ции, должност- ных инструкций работникам, обеспечивает внесение в них необходимых изменений и дополнений	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-6.13 Анализирует состояние нор- мирования, сте- пени обосно- ванности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества, обес-	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про-	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
печению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществляет контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определяет экономический эффект от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат			демонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	дельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-6.14 Разрабатывает мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использования, готовит пред- ложения по со- вершенствова- нию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников					
ПКС-6.15 Разрабатывает аналитические материалы и составляет отчеты по оценке деятельности производствен- ных подразделе- ний организа- ции, внедрение процедур учета выполнения плановых зада- ний, системати- зирует материа- лы для подго- товки различ- ных справок и отчетов о про- изводственно- хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка пока- зателей выпол- нения плановых производствен- ных заданий	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ны х задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущес- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении не- стандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-7 – способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты					
ПКС-7.1 Демонстрирует знание методи- ческих подходов к подбору ис- ходных данных для осуществ- ления расчетов,	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартны х задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартны х задач с неко-	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
контроля каче- ства и согласо- ванности ре- зультатов расче- тов, методики расчета агреги- рованных и производных показателей, методики ба- лансировки и проведения дру- гих процедур, обеспечиваю- щих увязку ста- тистических показателей	ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	торыми недочетами	основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-7.2 Использует ме- тодические под- ходы и правила формирования докладов, пре- зентаций, пуб- ликаций	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон- стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-7.3 Осуществляет подбор исход- ных данных для осуществления расчетов	Уровень знаний ниже минималь- ных требований, имели место гру- бые ошибки При решении стан- дартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не проде- монстрированы базовые навыки	Минимально допу- стимый уровень зна- ний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые зада- чи. Имеется мини- мальный набор навы- ков для решения стан- дартных задач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соот- ветствующем программе под- готовки, допу- щено несколько негрубых оши- бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые навыки при ре- шении стандарт- ных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответству- ющем про- грамме под- готовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения, ре- шены все основные задачи с от- дельными несущест- венными недочетами, Продемон-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-7.4 Проводит расчет агрегированных и производных статистических показателей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-7.5 Балансирует и взаимоувязывает статистические показатели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-7.6 Осуществляет подготовку аналитических материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	монстрированы базовые навыки		с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-8 – способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере					
ПКС-8.1 Демонстрирует знание теории конфликтов, теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.2 Использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.3	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соот-	Уровень зна-	Доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Планирует, организует и проводит встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	ний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.4 Использует техники эффективных коммуникаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.5 Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemon-	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				стрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-8.6 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.7 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-8.8 Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не проде-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	монстрированы базовые навыки		с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-9 – способность подготовить инвестиционный проект					
ПКС-9.1 Демонстрирует знание способов управления финансовыми потоками, принципов бюджетирования, методов планирования финансовой деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта (Финансовый менеджмент)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-9.2 Демонстрирует знание способов управления инвестиционным портфелем	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС -9.3 Осуществляет	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
разработку инвестиционного проекта	имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ющем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС -9.4 Демонстрирует знание процессов управления инвестиционными проектами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС -9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				навыки при решении нестандартных задач	
<p>ПКС -9.6</p> <p>Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-9.7</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p>ПКС-10 – способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>					
<p>ПКС-10.1</p> <p>Демонстрирует знание требований законодательства РФ и нормативных правовых актов,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стан-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные уме-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные</p>	<p>Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации (Логистика)	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	дартны х задач с некоторыми недочетами	ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПКС-10.2 Организует на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-10.3 Обеспечивает подготовку обоснования закупки при формировании плана закупок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартны х задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартны х задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-10.4 Разрабатывает	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Доклад по ВКР, ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
план закупок и план-график, организует их утверждение, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок, план-график, публично размещает план-график, внесенных в него изменений	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	ющем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-10.5 Определяет и обосновывает начальную (максимальную) цену контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточняет в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Доклад по ВКР, ВКР, рецензия на ВКР, вопросы членов ГЭК

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	
Введение	
1	Теоретические аспекты предмета исследования _____
1.1	Понятие, сущность и содержание предмета исследования _____
1.2	Методические подходы к анализу предмета исследования _____
1.3	Особенности предмета исследования с учетом отраслевой принадлежности объекта исследования.
2	Анализ объекта и предмета исследования _____
2.1	Организационная характеристика объекта исследования _____
2.2	Экономическая характеристика объекта исследования _____
2.3	Анализ предмета исследования
3	Разработка направлений по совершенствованию деятельности объекта исследования в рамках предмета исследования
3.1-3.2	Предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности объекта исследования в рамках предмета исследования
3.3	Экономическое обоснование предлагаемых мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования в рамках предмета исследования
Заключение	

Список использованных источников

Вопросы для подготовки к защите ВКР

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Анализ задачи, выделение ее базовых составляющих, осуществление декомпозиции задачи.
2. Поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи.
3. Рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков.
4. Формирование собственных суждений и оценок.
5. Определение и оценивание последствий возможных решений задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач.
2. Проектирование решения конкретной задачи проекта, выбор оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.

4. Публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде.

2. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учет их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

3. Результаты (последствия) личных действий и планирование последовательности шагов для достижения заданного результата.

4. Эффективное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1. Выбор на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.

2. Использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

3. Ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

4. Демонстрация интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

5. Демонстрация умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Поиск и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

2. Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные собы-

тия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

3. Умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. Применение знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

2. Понимание важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

3. Реализация намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

4. Критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

5. Демонстрация интереса к учебе и использование предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

2. Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2. Выявление и устранение проблем, связанных с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

3. Осуществление действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

4. Участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1. Основы психофизического развития личности.

2. Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

3. Использование этических и социальных норм общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности

4. Владение навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики.

2. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценка их влияния на макроэкономические процессы и индивидов.

3. Умение искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

4. Законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

5. Методы личного экономического и финансового планирования для решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

1. Анализ действующего законодательства в области противодействия коррупции.

2. Принятие самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.

3. Выявление признаков коррупционного поведения, оценивание и содействие его пресечению.

4. Антикоррупционная профессиональная этика, правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

1. Принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применение на промежуточном уровне основных категорий экономической теории при решении прикладных задач.

2. Использование инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач.

3. Применение знаний экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1. Проведение сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2. Выбор и использование методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач.

3. Анализ результатов исследования данных и формирование обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1. Применение основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности.

2. Расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.

3. Анализ и раскрытие природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

1. Основные категории экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

2. Сбор, обработка, обобщение, анализ и интерпретация информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Использование результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выбор информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

3. Использование современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выбор современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности.

3. Использование современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями (ПКС), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

ПКС-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

2. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, ведения планово-учетной документации организации.

3. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

4. Осуществление сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

5. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов.

7. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации, подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

8. Осуществление выбора и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

9. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

10. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

11. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации, расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

12. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации.

ПКС-2 – способность исследовать затраты, себестоимость, формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги.

1. Требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен.

2. Использование принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий.

3. Применение стандартов и инструкций в области профессиональной деятельности.

4. Определение структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат.

5. Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования, формирование прибыли в составе цены, налогообложение, добавленную стоимость на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг.

6. Расчет себестоимости товаров, работ, услуг.

7. Осуществление расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги, определяет точку безубыточности (Управление затратами предприятия (организации)).

8. Формирование прибыли, диапазона цен и осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов.

9. Внесение информации о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных.

10. Прогноз изменения затрат в составе цены на товары, работы, услуги и уровень влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги.

ПКС-3 – способность разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования.

1. Трудовое законодательство РФ, нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы оплаты труда и материального стимулирования труда, порядок и методология установления тарифных диапазонов, расчетного определения ставок оплаты труда (должностных окладов), моделирования системы тарифных коэффициентов, затрат на формирование квалификации.

2. Формы системы оплаты и материального стимулирования труда, методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, порядок расчета заработной платы, формирования, ведения баз данных и представления отчетности по оплате труда и выплатам стимулирующего характера, методы планирования и анализа фонда заработной платы и фонда оплаты труда, методические рекомендации по определению средств на оплату труда в договорных ценах и сметах, технология и методы разработки стимулирующих выплат, принципы и порядок оценки результатов работы персонала организации на основе системы ключевых показателей деятельности.

3. Использование порядка тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета премий; нормы отпускных, районных и северных коэффициентов, выплат, связанных с условиями труда персонала.

4. Стандарты качества, система менеджмента качества.

5. Определение возможности использования проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки информации и применяет средства вычислительной техники, информационных технологий для осуществления расчетов и учета показателей по труду и заработной плате (Цифровая экономика)

6. Дифференциация видов работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности (ценности) труда и установленных требований к квалификации (уровня компетенций), разрабатывает параметры единых тарифных сеток, ставок оплаты труда и схем должностных окладов.

7. Регламентирование системы оплаты труда и материального стимулирования персонала с разработкой локальных нормативных актов организации, определение размера тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате.

8. Расчет целевых и фактических значений ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала с целью определения размеров стимулирующих выплат (по основным и дополнительным системам премирования) с подготовкой исходных данных для начисления премии и дополнительного вознаграждения.

9. Расчет переменной части заработной платы персонала по результатам выполнения трудовых (ключевых) показателей и затрат на оплату труда рабочих по сметным и договорным ценам.

10. Осуществление подготовки проектов распорядительных документов об оплате труда и премировании персонала с вводом данных в автоматизированную систему.

11. Проведение анализа эффективности применяемой в организации системы оплаты труда персонала и системы материального стимулирования труда персонала.

ПКС-4 – способность планировать численность персонала и расходы на персонал.

1. Нормативные правовые и локальные нормативные акты по разработке системы планирования численности, трудовое законодательство РФ в области организации и нормирования труда, требования органов исполнительной власти в области установления норм труда, межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат, методики их разработки и состав показателей, методические и нормативно-технические материалы в области управления численностью и затратами на персонал.

2. Цели и типы кадровых стратегий, виды кадровой политики.

3. Анализ бизнес-процессов и выделение в них виды работ.

4. Работа с информационными системами и базами данных по управлению численностью и затратами на персонал.

5. Использование норм профессиональной этики, делового общения, корпоративной и производственной культуры.

6. Осуществление сбора исходных данных для проведения расчета нормативной численности персонала на плановый (отчетный) период, проведение расчета нормативной численности персонала, подготовка справочных и аналитических материалов по итогам расчета нормативной численности персонала и выявление резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации на основе расчетов нормативной численности.

7. Осуществление расчета общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, определение планового фонда рабочего вре-

мени на определенный календарный период, определение численности персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудовых затрат по видам работ и перечень наименований должностей, профессий для производства работ, выполняемых в организации.

8. Регламентирование системы планирования численности с подготовкой проектов локальных нормативных актов, обоснованием методологии расчета численности персонала и выполнение корректирующих действий в течение планируемого периода при изменении данных, являющихся базовыми для планирования численности персонала.

9. Разработка системы бюджетирования расходов на персонал (утверждение состава показателей (статей) бюджета расходов на персонал, методики их расчета и периодов планирования), расчет и утверждение нормативных (удельные) показателей для определения плановых значений показателей бюджета расходов на персонал.

ПКС-5 – способность руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

1. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.

2. Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций, отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.

3. Применение нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений, порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации, порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.

4. Обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

5. Формирование базы данных и разработка организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота.

6. Выбор способов организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов и выполнение технических расчетов,

графических и вычислительных работ, проведение технологического аудита и обоснование предложений по внедрению результатов исследований и разработок в производство, выполнение оценки производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.

7. Осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации.

8. Организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства, руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.

9. Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве.

10. Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможности повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.

11. Осуществление разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

12. Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

13. Руководство подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений (отделов, цехов) организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключен-

ными договорами, а также обоснований и расчетов к ним, разработка прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли, составление нормативных калькуляций продукции и контроль за внесением в них текущих изменений планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве, сметной калькуляции товарной продукции.

14. Осуществление постановки задач тактического планирования и организации производства, решаемых с помощью вычислительной техники, определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации.

ПКС-6 – способность тактически управлять процессами организации производства.

1. Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства и стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единой системы технологической документации.

2. Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства.

3. Выполнение технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции.

4. Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию и разработка предложений по рационализации структуры управления производством.

5. Организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.

6. Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения

конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.

7. Обеспечение участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.

8. Руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы.

9. Организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств.

10. Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

11. Подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности.

12. Организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений.

13. Анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях и осуществление контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат.

14. Разработка мероприятий по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, расширения сферы нормирования труда рабочих-повременщиков и служащих, по устранению потерь рабочего времени и улучшению его использования, подготовка предложений по совершенство-

ванию систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников.

15. Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий.

ПКС-7 – способность осуществлять научные исследования и представлять их результаты.

1. Методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов, контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики расчета агрегированных и производных показателей, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей.

2. Использование методических подходов и правил формирования докладов, презентаций, публикаций.

3. Осуществление подбора исходных данных для осуществления расчетов.

4. Проведение расчета агрегированных и производных статистических показателей.

5. Балансировка и взаимоувязывание статистических показателей.

6. Подготовка аналитических материалов.

ПКС-8 – способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере.

1. Теория конфликтов, теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

2. Использование методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

3. Планирование, организация и проведение встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами.

4. Использование техники эффективных коммуникаций.

5. Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.

6. Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.

7. Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

8. Выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

ПКС-9 – способность подготовить инвестиционный проект.

1. Способы управления финансовыми потоками, принципы бюджетирования, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.

2. Способы управления инвестиционным портфелем.

3. Разработка инвестиционного проекта.
4. Процессы управления инвестиционными проектами.
5. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.
6. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.
7. Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

ПКС-10 – способность планировать и обосновывать закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

1. Требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей составления закупочной документации.

2. Организация на стадии планирования закупок консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг и общественное обсуждение закупок.

3. Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок.

4. Разработка плана закупок и план-графика, организация их утверждения, осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок, план-график, публичное размещение план-графика, внесенных в него изменений.

5. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Темы выпускных квалификационных работ

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
2. Диверсификация деятельности предприятия (организации).
3. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
4. Инновационная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
5. Маркетинговая деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
6. Направления повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).

7. Организация производства инновационного продукта в предприятии (организации).
8. Оценка рыночной стоимости предприятия (организации).
9. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации).
10. Планирование ресурсного обеспечения предприятия (организации).
11. Планирование численности и расходов на персонал предприятия (организации) и направления их оптимизации.
12. Привлечение иностранных инвестиций в экономику предприятия (организации).
13. Прогнозирование экономической деятельности предприятия (организации) и пути его совершенствования.
14. Пути повышения производительности труда на предприятии (организации).
15. Пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия (организации).
16. Пути повышения эффективности природопользования на предприятии (организации).
17. Разработка производственной программы предприятия (организации).
18. Разработка стратегии предприятия (организации).
19. Совершенствование внутрифирменного планирования в предприятии (организации).
20. Совершенствование деятельности предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
21. Совершенствование информационного обеспечения деятельности предприятия (организации).
22. Совершенствование коммуникационной политики предприятия (организации).
23. Совершенствование производственного менеджмента предприятия (организации).
24. Совершенствование риск-менеджмента в предприятии (организации).
25. Совершенствование сбытовой политики предприятия (организации).
26. Совершенствование систем управления предприятия (организации).
27. Совершенствование системы управления закупками предприятия (организации).
28. Совершенствование товарной политики предприятия (организации).
29. Совершенствование управления качеством продукции (труда) в предприятии (организации).

30. Совершенствование управления логистикой предприятия (организации).
31. Совершенствование управления персоналом предприятия (организации).
32. Совершенствование финансового менеджмента в предприятии (организации).
33. Совершенствование форм и систем оплаты труда в предприятии (организации).
34. Совершенствование форм организации производства в предприятии (организации).
35. Совершенствование ценовой политики предприятия (организации).
36. Структура управления предприятия (организации) и направления ее совершенствования.
37. Управление активами предприятия (организации).
38. Управление бизнес-процессами предприятия (организации).
39. Управление дебиторской задолженностью предприятия (организации).
40. Управление денежными потоками предприятия (организации).
41. Управление доходностью предприятия (организации).
42. Управление затратами на предприятии (организации) и пути его совершенствования.
43. Управление издержками предприятия (организации).
44. Управление инвестиционным портфелем предприятия (организации).
45. Управление конфликтами в предприятии (организации).
46. Управление кредиторской задолженностью предприятия (организации).
47. Управление оборотным капиталом предприятия (организации).
48. Управление основными фондами предприятия (организации).
49. Управление платежеспособностью предприятия (организации).
50. Управление себестоимостью продукции предприятия (организации).
51. Управление финансовой устойчивостью предприятия (организации).
52. Управление ценообразованием на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации).
53. Формирование тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации предприятия (организации) и ее структурных подразделений (отделов, цехов).
54. Формирование циркулярных бизнес-моделей на предприятии (организации).
55. Цифровизация экономики предприятия (организации).

56. Экономическо-математическое моделирование и прогнозирование деятельности предприятия (организации).

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (УК 1-11, ОПК 1-6, ПКС 1-10).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, са-

мостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>
---	---	--	--

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица - Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Социально-значимый	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования.	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости.	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость.	В достаточной степени осознает значимость профессии.	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность.
Профессиональный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Проявляется твердая профессиональная позиция.

Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты проясняется нечетко.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами способствует исследованию и обобщать результаты проясняется.</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>
---------------	--	---	--	---	---

Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. Использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Самосовершенствование	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компе-

тенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки Экономика предприятий и организаций

Член ГЭК _____ *Ф.И.О.* _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (<i>компетенции</i>)	Доклад по результатам ВКР (<i>компетенции</i>)	Ответы на вопросы членов ГЭК (<i>компетенции</i>)	Портфолио (<i>компетенции</i>)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность подготовки Экономика предприятий и организаций
Ф.И.О. обучающегося
 Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, представленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Ос } n}{5} \quad (4),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)