

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов

21.05 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика и организация предприятий АПК**

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность подготовки
«Технология производства продукции растениеводства»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г., № 699

Автор:
старший преподаватель


И. А. Котляр

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 06.05.2019 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук,
канд. экон. наук, профессор


Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол № 8 от 29.04.2019 г.

Председатель
методической комиссии
д.с.-х.н., профессор


В.П. Василько

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы


В.В. Казакова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи:

- изучение теоретических основ, задач закономерностей и принципов построения и организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;
- исследование форм предпринимательской и коммерческой деятельности в АПК, приобретение навыков выбора наиболее эффективного производства и реализации сельскохозяйственной продукции
- овладение методиками рационального использования ресурсного потенциала предприятия АПК, инструментарием экономического анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий и бизнес-планирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой (обязательной) части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Технология производства продукции растениеводства».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 71 | |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 68 | |
| — лекции | 32 | |

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| — практические | 36 | 21 |
| - лабораторные | - | 18 |
| — внеаудиторная | 3 | 6 |
| — зачет | - | 12 |
| — экзамен | 3 | - |
| — защита курсовых работ (проектов) | - | 3 |
| Самостоятельная работа в том числе: | 109 | - |
| — курсовая работа (проект)* | - | 3 |
| — прочие виды самостоятельной работы | 109 | - |
| Итого по дисциплине | 180 | 159 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|---|----------------------------|---------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные занятия | Само- стоятель- ная работа |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи и методы науки 1. Предмет и задачи науки 2. Методы науки 3. Объект науки. Предприятие как организационно-производственная система | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Тема 2. Формы хозяйствования в сельскохозяйственном производстве 1. Формы хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия и объединения 2. Хозяйственные товарищества 3. Общества с ограни- | ОПК-6 | 7 | 4 | 2 | | 8 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|--|----|
| | ченной ответственностью 4. Акционерные общества 5. Сельскохозяйственные кооперативы 6. Сельскохозяйственные унитарные предприятия 7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 1. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей 2. Формы, факторы и показатели специализации 3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 4 | Тема 4. Организация земельной территории и использования земли 1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий 2. Собственность на землю и плата за нее 3. Организация учета земель и контроля их использования 4. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории 5. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов | ОПК-6 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| 5 | Тема 5. Формирование средств производства и организация их использования | ОПК-6 | 7 | 4 | 4 | | 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|--|---|
| | 1. Понятие и классификация средств производства 2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов 1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов 2. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования 3. Основные принципы и формы организации труда 4. Рациональная организация трудовых процессов | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 7 | Тема 7. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях 1. Сущность нормирования труда 2. Методы нормирования труда 3. Способы изучения трудовых процессов 4. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени 5. Установление норм выработки | ОПК-6 | 7 | 4 | 2 | | 8 |
| 8 | Тема 8. Организация реализации сельскохозяйственной продукции 1. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции 2. Способы реализации сельскохозяйственной продукции 3. Организация службы | ОПК-6 | 7 | 2 | 4 | | 8 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|--|----|
| | маркетинга сельскохозяйственных предприятий | | | | | | |
| 9 | <p>Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств</p> <p>1. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности</p> <p>2. Виды и методы экономического анализа</p> <p>3. Организация аналитической работы</p> | ОПК-6 | 7 | 2 | 4 | | 10 |
| 10 | <p>Тема 10. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</p> <p>1. Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>2. Перспективные планы</p> <p>3. Годовое планирование</p> <p>4. Бизнес-планирование</p> <p>5. Оперативное планирование</p> | ОПК-6 | 7 | 2 | 4 | | 8 |
| 11 | <p>Тема 11. Сущность и виды предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности</p> <p>2. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства</p> <p>3. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>4. Принятие предпринимательского решения</p> <p>5. Основные качества предпринимателя</p> | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| 12 | <p>Тема 12. Конкуренция в системе предпринимательства</p> <p>1. Понятие конкуренции</p> <p>2. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения</p> <p>3. Стратегии рыночной конкуренции</p> | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|----|----|---|-----|
| | 4. Конкурентные системы (модели рынка) | | | | | | |
| 13 | Тема 13. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве 1. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности 2. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве 3. Классификация рисков 4. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации | ОПК-6 | 7 | 2 | 2 | | 8 |
| | Внеаудиторная контактная работа | | | | | | 1 |
| Итого | | | | 32 | 36 | - | 109 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи и методы науки 1. Предмет и задачи науки 2. Методы науки 3. Объект науки. Предприятие как организационно-производственная система | ОПК-6 | 8 | 1 | | | 12 |
| 2 | Тема 2. Формы хозяйствования в сельскохозяйственном производстве 1. Формы хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия и объединения 2. Хозяйственные товарищества 3. Общества с ограни- | ОПК-6 | 8 | 1 | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|--|----|
| | <p>ченной ответственностью</p> <p>4. Акционерные общества</p> <p>5. Сельскохозяйственные кооперативы</p> <p>6. Сельскохозяйственные унитарные предприятия</p> <p>7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств</p> | | | | | | |
| 3 | <p>Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>1. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей</p> <p>2. Формы, факторы и показатели специализации</p> <p>3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей</p> | ОПК-6 | 8 | 1 | 1 | | 12 |
| 4 | <p>Тема 4. Организация земельной территории и использования земли</p> <p>1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий</p> <p>2. Собственность на землю и плата за нее</p> <p>3. Организация учета земель и контроля их использования</p> <p>4. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории</p> <p>5. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов</p> | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 12 |
| 5 | <p>Тема 5. Формирование средств производства и организация их исполь-</p> | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|--|----|
| | <p>зования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация средств производства 2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства | | | | | | |
| 6 | <p>Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов 2. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования 3. Основные принципы и формы организации труда 4. Рациональная организация трудовых процессов | ОПК-6 | 8 | 1 | 1 | | 12 |
| 7 | <p>Тема 7. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность нормирования труда 2. Методы нормирования труда 3. Способы изучения трудовых процессов 4. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени 5. Установление норм выработки | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 12 |
| 8 | <p>Тема 8. Организация реализации сельскохозяйственной продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции 2. Способы реализации сельскохозяйственной продукции | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 13 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|---|---|---|--|----|
| | 3. Организация службы маркетинга сельскохозяйственных предприятий | | | | | | |
| 9 | <p>Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств</p> <p>1. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности</p> <p>2. Виды и методы экономического анализа</p> <p>3. Организация аналитической работы</p> | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 13 |
| 10 | <p>Тема 10. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</p> <p>1. Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>2. Перспективные планы</p> <p>3. Годовое планирование</p> <p>4. Бизнес-планирование</p> <p>5. Оперативное планирование</p> | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 13 |
| 11 | <p>Тема 11. Сущность и виды предпринимательской деятельности</p> <p>1. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности</p> <p>2. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства</p> <p>3. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>4. Принятие предпринимательского решения</p> <p>5. Основные качества предпринимателя</p> | ОПК-6 | 8 | 1 | 1 | | 12 |
| 12 | <p>Тема 12. Конкуренция в системе предпринимательства</p> <p>1. Понятие конкуренции</p> <p>2. Методы конкуренции</p> | ОПК-6 | 8 | | 1 | | 12 |

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|---|----|---|-----|
| | и типы конкурентного поведения 3. Стратегии рыночной конкуренции 4. Конкурентные системы (модели рынка) | | | | | | |
| 13 | Тема 13. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве 1. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности 2. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве 3. Классификация рисков 4. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации | ОПК-6 | 8 | 1 | 1 | | 12 |
| | Внеаудиторная контактная работа | | | | | | 1 |
| Итого | | | | 6 | 12 | - | 159 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Абдразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатьев М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 112 с.: 60x88 1/16. (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-010233-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478435>

2. Иванов А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под ред. В. В. Курченков. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2015. 108 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

3. Каратаева О. Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. Электрон. текстовые данные. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 111 с. 978-5-4486-0152-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учеб-ник / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек; Под ред. Тушканова М.П. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. 270 с. (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973033>

6. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; Под ред. О. Г. Туровеца 3-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 506 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

7. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М. П. Тушканова, проф. Ф. К. Шакирова. М. : ИНФРА-М, 2019. 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | |
| 3 | Экономическая теория |
| 7 | <i>Экономика и организация предприятий АПК</i> |
| 7 | Менеджмент и маркетинг |
| 3,6 | Производственная практика Технологическая практика |
| 8 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценоч- ное средство |
|--|--|---------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| | неудовле- творительно (минималь- ный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономиче- | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценоч- ное средство |
|---|--|--|---|--|--|
| | неудовле- творительно (минималь- ный) | удовлетвори- тельно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| скую эффективность в профессиональной деятельности | | | | | |
| ОПК-6.1. ИД-1 Де- монстрирует базовые зна- ния эконо- мики в сфере сельскогохо- зяйственного производства | Фрагмен- тарное ис- пользование базовых знаний эконо- мики в сфере сель- скохозяйст- венного производст- ва | Несистемати- ческое ис- пользование базовых зна- ний эконо- мики в сфере сельскохозяй- ственного производства | В целом ус- пешные, но содержащие отдельные пробелы базо- вые знания экономики в сфере сель- скохозяйст- венного про- изводства | Сформиро- ванные базо- вые знания экономики в сфере сель- скохозяйст- венного про- изводства | Устный опрос, ре- ферат, контроль- ная рабо- та, тест |
| ОПК-6.2. ИД-2 Опре- деляет эконо- мическую эффектив- ность приме- нения техно- логических приемов, внесения удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделыва- нии сельско- хозяйствен- ных культур | Отсутствие способности определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, но- вых сортов при возде- лывании сельскогохо- зяйственных культур | Фрагментар- ное владение способностью определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур | В целом ус- пешное, но несистемати- ческое владе- ние способно- стью опреде- лить эконо- мическую эф- фективность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур | Успешное и систематиче- ское владение способностью определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур | Устный опрос, ре- ферат, контроль- ная рабо- та, тест |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

2. Организационно-экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств как субъектов аграрного предпринимательства.
3. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения.
4. Организация учета земель и контроля за их использованием.
5. Роль и место прогнозирования и планирования в деятельности субъектов аграрного предпринимательства.
6. Методы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
7. Методические основы оценки ресурсного потенциала субъектов аграрного предпринимательства.
8. Значение и особенности организации эффективного использования сельскохозяйственной техники.
9. Организационно-экономические формы приобретения и использования сельскохозяйственной техники субъектами агробизнеса.
10. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов в структурах аграрного предпринимательства.
11. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования субъектами агробизнеса.
12. Основные принципы и формы организации труда в структурах аграрного предпринимательства.
13. Рациональная организация трудовых процессов.
14. Организация сбыта сельскохозяйственной продукции и службы маркетинга.
15. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения структур аграрного предпринимательства.
16. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности.
17. Уровни и методы определения предпринимательского риска.
18. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Вариант 1

1. Каково содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства?
2. Что необходимо сделать для организации крестьянского хозяйства?
3. Каковы экономическая сущность и принципы построения систем ведения хозяйства?
4. Каково содержание и порядок разработки планов освоения севооборотов?
5. Практическое задание. Определить длину пути комбайна для заполнения бункера и выгрузки зерна в автомобиль, если используется жатка ЖВН-12. Урожайность зерна 26 ц с 1 га, вместимость бункера 20 ц.

Вариант 2

1. Какие условия обеспечивают реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства?
2. Как строятся имущественные и трудовые отношения в различных сельскохозяйственных кооперативах?
3. Дайте классификацию систем хозяйства и назовите основные требования рационального ее построения.
4. Как устанавливается размер земельного налога, арендной платы за землю?
5. Практическое задание. Имеются следующие данные: урожайность проса с 1 га – 13,5 ц; производственные затраты на 1 га – 6700 руб.; стоимость переработки составляет 28% от затрат на производство; выход продукции составит: пшеница 50%, сечки 9%, зерноотходы 10%; цена реализации за 1 кг: на пшеницу - 22 руб., сечка - 11 руб., зерноотходы - 6 руб. Рассчитать рентабельность производства и переработки проса в пшеницу.

Тестовые задания (приведены примеры)

Организация производства – это:

*совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников, направленных на рациональное соединение и использование производственных ресурсов
рациональное соединение факторов производства
формирование и мотивация трудового коллектива
планирование, организация и оплата труда

Углубленное изучение деятельности конкретного предприятия, крестьянского хозяйства осуществляется методом:

экспериментальным

*монографическим

экономико-статистическим

расчетным

Изучение экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов проводится методом:

расчетно-конструктивным

вариантных расчетов

*экономико-статистическим

экономико-математическим

Изучение и оценка различных вариантов хозяйственных, организационных, плановых решений осуществляется с помощью метода:

*расчетно-конструктивного
математического моделирования
экономико-статистического
экспериментального

Совокупность множества элементов, находящихся в определенных отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство – это:

синтез

*система

средства производства
многообразие

Цель организационно-производственной системы – это:

сохранение целостности

*заранее мыслимый результат функционирования и развития

поддержание структуры и равновесия

гармония внутренней и внешней среды

Свойство системы характеризующее изменчивость ее переменных параметров:

саморегуляция

*нестационарность

адаптация

неравномерность развития

Свойство системы, которым не обладают ее элементы:

равновесие

*целостность

организация

коммуникативность

Вопросы к экзамену

1. Развитие науки «Экономика и организация предприятий АПК».
2. Предмет и задачи науки. Методы науки.
3. Объект науки. Предприятие как организационно-производственная система.
4. Формы хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия и объединения.
5. Хозяйственные товарищества.
6. Общества с ограниченной ответственностью.
7. Акционерные общества.

8. Сельскохозяйственные кооперативы.
9. Сельскохозяйственные унитарные предприятия.
10. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств
12. Формы, факторы и показатели специализации сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств
13. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств
14. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
15. Собственность на землю и плата за нее.
16. Организация учета земель и контроля их использования.
17. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории.
18. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
19. Понятие и классификация средств производства.
20. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
21. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств средствами производства.
22. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов.
23. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
24. Основные принципы и формы организации труда.
25. Рациональная организация трудовых процессов.
26. Сущность и принципы материального стимулирования.
27. Тарифная система и тарификация труда в сельском хозяйстве.
28. Виды, формы и системы оплаты труда.
29. Оплата труда по расценкам за продукцию.
30. Оплата труда по остаточному принципу (от хозрасчетного дохода).
31. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
32. Натуральная оплата труда и особенности оплаты труда в крестьянских хозяйствах.
33. Сущность нормирования труда.
34. Методы нормирования труда.
35. Способы изучения трудовых процессов.
36. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени.
37. Установление норм выработки.
38. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
39. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
40. Организация службы маркетинга сельскохозяйственных предприятий.
41. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности.
42. Виды и методы экономического анализа.
43. Организация аналитической работы.

44. Сущность прогнозирования и планирования.
45. Перспективные планы.
46. Годовое планирование.
47. Бизнес-планирование.
48. Оперативное планирование.
49. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности.
50. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства.
51. Виды предпринимательской деятельности.
52. Принятие предпринимательского решения.
53. Основные качества предпринимателя.
54. Понятие конкуренции.
55. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения.
56. Стратегии рыночной конкуренции.
57. Конкурентные системы (модели рынка).
58. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности.
59. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.
60. Классификация рисков.
61. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» на экзамене проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушаю-

щему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных знаний по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973033>

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М. П. Тушканова, проф. Ф. К. Шакирова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

Дополнительная учебная литература

1. Абдразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-010233-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478435>

2. Иванов А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под ред. В. В. Курченков. - Электрон. текстовые

данные. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 108 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>

3. Каратаева О. Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. - 978-5-4486-0152-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; Под ред. О. Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472411>

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 307 с. - (Высшее образование:

Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927556>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Куб ГАУ 2019/20 год для указания в ОПОП ВО

| № | Наименование ресурса | Уровень доступа |
|--|-------------------------------|------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| 1. | Издательство «Лань» | Интернет доступ |
| 2. | IPRbook | Интернет доступ |
| 3. | Znanium.com | Интернет доступ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Интернет доступ |

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>;

3. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница .

4. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/;

5. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://expertsouth.ru/magazine/>;

6. Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/et>

7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

8. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>

9. Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

– Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

– Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;

– Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;

– Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|----------|---------------------|-----------------|--------------------------|
|----------|---------------------|-----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.granat.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| | | |
|--|---|---|
| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> | |
| | <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p> | |
| | <p>Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO</p> | |
| | <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м;помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.)</p> | |