

## **Аннотация для адаптированной рабочей программы дисциплины «Философия»**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии, а также стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания.

### **Задачи дисциплины:**

- используя основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии;
- определить специфику и закономерности развития философского знания;
- сформировать способность к самоорганизации и самообразованию и содействовать подготовке научных работ и публикаций.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Предмет философии и круг её основных проблем

2. Роль философии в обществе.

3. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание.

4. Место и роль философии в культуре

5. Становление философии, её основные направления.

Исторические типы философии

1. Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая.

2. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.

3. Средневековая философия.

4. Философия Возрождения

5. Философия Нового времени и Просвещения.

6. Немецкая классическая философия

Современные направления в философии

1. Неклассическая философия XIX – начала XX века.

2. Современные философские направления.

3. Основные идеи и представители философии в России.

Философская онтология и теория познания.

1. Учение о бытии.

2. Категория «материя». Понятие материального и идеального.

3. Пространство и время. Движение

4. Научные, философские и религиозные картины мира.

5. Философское учение о познании.

6. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Рационализм и эмпиризм.

7. Основные модели познания.

8. Рационализм и эмпиризм.

9. Познание, творчество, практика. Структура научного познания. Проблема истины  
Философия и методология науки.

1. Предмет философии науки.

2. Методы и методологии.

3. Научные революции.

4. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.

5.Структура научного знания.

Социальная философия.

1. Предмет социальной философии.

2. Общество как система. Философское понимание общества и истории.

3. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества. Общество как саморазвивающаяся система.

4. Философия глобальных проблем

Философия истории. Философская антропология.

1. Многовариантность исторического развития.

2. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе

3.Философская антропология – философское учение о человеке.

4. Понятие «человек», «индивиду», «личность», «индивидуальность», их взаимосвязь.

5. Роль социальной среды в формировании личности.

Философские проблемы в области технических, естественных и гуманитарных наук.

1. Объект, предмет и субъект гуманитарного знания.

2. Методологические и мировоззренческие основания социально-гуманитарных наук.

3. Аксиологические основания гуманитарного познания. 4. Философские проблемы технических наук. Понятие техники. Техника и технэ.

5. Философские проблемы биологических наук.

6. Теория эволюции: современные теории

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.