

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



**Рабочая программа производственной практики**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бизнес-аналитика**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Программа преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор

Н.К. Васильева

канд. экон. наук, доцент

Е.В. Сидорчукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 18.04.2022 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой,  
доктор экон. наук, профессор

Н.К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 21.04.2022 г.

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент

И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
доктор экон. наук, профессор

Н. К. Васильева

## **1 Цель преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, формирование специальных умений и практических навыков в процессе выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение навыков проведения ретроспективного анализа, систематизации и обобщении информации по теме исследования;
- сбор и подготовка учетного и аналитического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- оформление основных разделов выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков оценки и интерпретации полученных результатов исследования на основе критериев социально-экономической эффективности;
- формирование и развитие навыков обоснования и выбора бизнес-решений на основе критериев достижения целевых показателей с учетом минимизации рисков.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер»  
Трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности»,  
Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»  
Трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»,  
Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»;
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»  
Трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы»,  
Трудовая функция «Выполнение консультационного проекта в составе группы»;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»,  
Трудовая функция «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»,  
Трудовая функция «Анализ, обоснование и выбор решения».

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность;

ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПК-3 – способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений;

ПК-4 – способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса;

ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;

ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- сбор систематизированных данных об учетных объектах, отражающих информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, в том числе объектах налогообложения;

- анализ организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;

- анализ системы внутреннего учета и контроля, достоверности финансовой и нефинансовой информации, используемой для целей бухгалтерского и налогового учета;

- сбор, систематизация и обработка исходных данных, необходимых для вычисления финансово-экономических показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организаций;

- расчет финансово-экономических показателей деятельности организаций и анализ их изменений, в том числе с использованием автоматизированных систем обработки экономической информации;

- анализ условий и факторов среды окружения, оказывающих влияние на результаты деятельности организации, с применением статистических и экономико-математических инструментальных средств;

- комплексный анализ деятельности организации и визуализация данных с применением информационных технологий и компьютерных программ;

- расчет показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса экономического субъекта на основе применения современных аналитических инструментов;

- построение модели типового бизнес-процесса (или производственного участка) и осуществление контроля процессов соответствия сформированной информации предъявляемым бизнес-требованиям;

- интерпретация результатов аналитической обработки экономической информации и формирование возможных бизнес-решений;

- обоснование управленческих решений по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа;

- принятие обоснованных бизнес-решений по совершенствованию модели типового бизнес-процесса (или производственного участка) с учетом минимизации возможных рисков.

## **5 Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

Преддипломная практика в очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, в очно-заочной форме на 5 курс в 9 семестре.

## 6 Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная вне-аудиторная	иные формы	итого
1	<b>Подготовительный этап:</b>				
	- инструктаж по технике безопасности	-	2	-	2
	- знакомство с программой практики и индивидуального задания	-	2	-	2
2	<b>Основной этап:</b>				
	<i>1. Сбор фактического материала по теме ВКР, в том числе включая информацию об объектах налогообложения. Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе. Изучение организации внутреннего контроля достоверности финансовой и нефинансовой информации, используемой для целей бухгалтерского и налогового учета</i>	-	4	36	40
	<i>2. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Оценка системы внутреннего контроля и учета.</i>		4	16	20
	<i>3. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной экономической информации, интерпретация результатов проведенных расчетов и определение упущенных возможностей повышения эффективности деятельности организации</i>		2	6	8
	<i>4. Расчет и анализ показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса на основании применения современных аналитических инструментов.</i>		6	14	20
	<i>5. Обработка данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ.</i>		4	6	10
	<i>6. Изучение состояния и построение модели (диаграммы) типового бизнес-процесса / производственного участка по теме ВКР, осуществление контроля процессов формирования финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия предъявляемым бизнес-требованиям.</i>		4	21	25
	<i>7. Обоснование практических рекоменда-</i>		14	33	47

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная вне-аудиторная	иные формы	итого
	<i>даций (проекта) по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации с построением предлагаемой модели (диаграммы) бизнес-процесса / производственного участка по теме ВКР. Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков.</i>				
3	<b>Заключительный этап</b> - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований	-	4	36	40
	Защита отчета по практике	-	2	-	2
	<b>Всего, час</b>	-	<b>48</b>	<b>168</b>	<b>216</b>

Таблица 2 – Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная вне-аудиторная	иные формы	итого
1	<b>Подготовительный этап:</b> - инструктаж по технике безопасности	-	2	-	2
	- знакомство с программой практики и индивидуального задания	-	2	-	2
2	<b>Основной этап:</b> <i>1. Сбор фактического материала по теме ВКР, в том числе включая информацию об объектах налогообложения. Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе. Изучение организации внутреннего контроля достоверности финансовой и нефинансовой информации, используемой для целей бухгалтерского и налогового учета</i>	-	4	36	40
	<i>2. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Оценка системы внутреннего контроля и учета.</i>		4	16	20
	<i>3. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной экономической информации, интерпретация результатов проведенных расчетов и определение упущенных возможностей повышения эффективности деятельности организации</i>		2	6	8

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная вне-аудиторная	иные формы	итого
	<i>4. Расчет и анализ показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса на основании применения современных аналитических инструментов.</i>		6	14	20
	<i>5. Обработка данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ.</i>		4	6	10
	<i>6. Изучение состояния и построение модели (диаграммы) типового бизнес-процесса / производственного участка по теме ВКР, осуществление контроля процессов формирования финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия предъявляемым бизнес-требованиям.</i>		4	21	25
	<i>7. Обоснование практических рекомендаций (проекта) по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации с построением предлагаемой модели (диаграммы) бизнес-процесса / производственного участка по теме ВКР. Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков.</i>		14	33	47
3	<b>Заключительный этап</b> - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований	-	4	36	40
	Защита отчета по практике	-	2	-	2
	<b>Всего, час</b>	-	<b>48</b>	<b>168</b>	<b>216</b>

### **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по производственной преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от предприятия-объекта практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть.
- Заключение.
- Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры.

**Оглавление** – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

**Основная часть** отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах, содержащих аналитические таблицы:

1. Анализ экономических условий хозяйствования исследуемой организации.
2. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.
3. Оценка системы внутреннего контроля и системы налогового учета и налогового планирования (согласно теме ВКР)
4. Бизнес-анализ деятельности исследуемой организации и среды ее окружения.
5. Анализ, контроль и моделирование типового бизнес-процесса (или производственного участка деятельности) исследуемой организации (согласно теме ВКР).
6. Экономическое обоснование приоритетных направлений повышения эффективности функционирования объекта исследования (согласно теме ВКР).

Основная часть отчета о практике должна отражать результаты исследования, проведенного в соответствии с каждым пунктом обозначенных тематических блоков основной части, в том числе выявление диспропорций в развитии исследуемого бизнеса и совершенствование модели отдельного типового бизнес-процесса (или производственного участка) по теме ВКР с целью их устранения.



**В заключении** обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и обосновывает направления развития объекта исследования с учетом выявленных изменений факторов окружающей среды.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

**В приложения** необходимо помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 45 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## 8 Фонд оценочных средств по производственной практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-1 - Способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность
3	Налоговое консультирование
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2 - Способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации
1	Основы финансовых вычислений
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Анализ данных на SQL
4	Экономический анализ

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6	Основы анализа данных на Python
6	Аудит
7	Аудит
7	Анализ финансовой отчетности
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Инвестиционный анализ
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - Способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
2	Основы анализа и визуализации данных
3	Основы анализа и визуализации данных
4	Экономический анализ
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Прикладная статистика
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 - Способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса	
1	Введение в профессию
4	Современные бизнес-модели
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ финансовой отчетности

7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик	
3	Налоговое консультирование
6	Аудит
7	Аудит
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев	
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
5	Бизнес-анализ
6	Бизнес-анализ
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Методы принятия управленческих решений
6	Аудит
7	Аудит
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Анализ и прогнозирование банкротств
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Управленческий анализ
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность					
ПК-1.1 Формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать информацию о денежных потоках организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать информацию о денежных потоках организации и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать информацию о денежных потоках организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> формировать информацию о денежных потоках организации и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать информацию о денежных потоках организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать информацию о денежных потоках организации и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать информацию о денежных потоках организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> формировать информацию о денежных потоках организации и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-1.2 Формирует информацию о налоговых базах, составляет налоговые расчеты и деклара-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемон-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготов-	Отчет по практике (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ции, осуществляет налоговое планирование	стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать информацию о налоговых базах, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	стрированы основные <b>умения</b> формировать информацию о налоговых базах, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать информацию о налоговых базах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование при решении стандартных задач	ваны все основные <b>умения</b> формировать информацию о налоговых базах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование при решении нестандартных задач	навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-1.3 Применяет компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять компьютерные программы для обработки данных бухгалтерского и налогового учета, составления и представления отчетности при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-2 – способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
ПК-2.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные дан-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем програм-	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении стандартных задач	ки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> собирать, систематизировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении нестандартных задач	(знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-2.2 Использует автоматизированные системы обработки экономической информации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать автоматизированные системы обработки информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> использовать автоматизированные системы обработки экономической информации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-2.3 Рассчи-	Уровень <b>знаний</b>	Минимально до-	Уровень <b>знаний</b> в	Уровень знаний в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	пустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации при решении стандартных задач	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
<b>ПК-3 – способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений</b>					
ПК-3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-3.2 Применяет статистиче-	Уровень <b>знаний</b> ниже минималь-	Минимально допустимый уровень	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответ-	Уровень знаний в объеме, соответ-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ские и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты	ных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты	<b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты при решении стандартных задач	ствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации и интерпретировать результаты при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-3.3 Проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчиты-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> проводить экономический анализ и рассчитывать резервы повышения эффективности финансо-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	вать резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	деятельности организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности организации при решении стандартных задач	во-хозяйственной деятельности организации при решении нестандартных задач	
ПК-3.4 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, решены все основные задачи с от-дельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения экономического анализа и визуализации данных, при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-4 – способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса					
ПК-4.1 Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> определять связи	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> определять	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> определять связи и зависимо-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	основные <b>умения</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении стандартных задач	сти между элементами информации бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа при решении нестандартных задач	Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-4.2 Анализирует и интерпретирует информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, оценивает их эффективность с точки зрения разработанных целевых показателей	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа с целью формирования возможных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> оценки эффективности управленческих решений с точки зрения разработанных целевых показателей при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-4.3 Использует результаты анализа для формирования управленческих решений, планирова-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемон-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем про-	Отчет по практике (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния деятельности субъектов бизнеса</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений</p>	<p>стрированы основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении стандартных задач</p>	<p>ваны все основные <b>умения</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений и планирования деятельности субъектов бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы <b>навыки</b> использовать результаты анализа для формирования управленческих решений при решении нестандартных задач</p>	<p>навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)</p>
<p>ПК-4.4 Использует нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений</p>	<p>Минимально допустимый уровень <b>знаний</b>, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные <b>умения</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные <b>умения</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы <b>навыки</b> применять нормативно-правовую базу для формирования организационно-управленческих решений при решении нестандартных задач</p>	<p>Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-4.5 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> использовать информационные технологии и компьютерные программы для целей бизнес-анализа при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-5 – способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик					
ПК-5.1 Осуществляет планирование, проводит контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использует полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> осуществлять планирование, проводить кон-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> осуществлять планирование, проводить кон-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять планирование и проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> осуществлять планирование, проводить	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>навыки</i> осуществлять планирование, проводить контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами	контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами при решении стандартных задач	контрольные процедуры и сбор аудиторских доказательств, использовать полученные результаты для управления бизнес-процессами и проектами при решении нестандартных задач	
ПК-5.2 Консультирует по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,. Продемонстрированы <b>навыки</b> консультировать по вопросам построения контрольных процедур, повышению достоверности генерируемой экономической субъектом финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия требованиям нормативно-правовых актов при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нормативно-правовых актов				
ПК-5.3 Применяет информационные технологии и компьютерные программы для планирования, проведения, документирования контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами и проектами	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять информационные технологии и компьютерные программы для проведения контроля и реализации его результатов в управлении бизнес-процессами при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-6 – способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
ПК-6.1 Обосновывает решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> обосновать решения по улучшению каче-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финан-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой ин-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ственных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа	и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	совой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа при решении стандартных задач	формации для целей бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> обосновать решения по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации для целей бизнес-анализа при решении нестандартных задач	умения)
ПК-6.2 Выбирает и принимает обоснованные бизнес-решения	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-6.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать ком-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабаты-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабаты-	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	комплекс мероприятий по их минимизации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комплекс мероприятий по их минимизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации при решении стандартных задач	комплекс мероприятий по их минимизации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации при решении нестандартных задач	(знания, умения)
ПК-6.4 Критически оценивает последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> критически оценивать последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки)  Вопросы к защите отчета (знания, умения)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**



**Компетенция:** способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность (ПК-1)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Назовите источники получения данных об активах, обязательствах и событиях хозяйственной деятельности организации для последующей их обработки математическими методами.
2. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
3. Для каких целей осуществляется сбор, анализ и обработка экономических данных?
4. Поясните, для каких целей осуществляется сбор и систематизация информации об учетных объектах?
5. Назовите законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в РФ, который должен учитываться в оптимизационных моделях.
6. Поясните взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности.
7. Опишите правила, по которым формируется годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений.
8. Охарактеризуйте типы организационных структур управления хозяйствующими субъектами, определите особенности каждой из них и возможное влияние на организацию управленческого учета.
9. Перечислите основные типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы 1С: Предприятие.
10. Охарактеризуйте модели налогового консультирования, применяемые на практике.
11. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита?
12. Расскажите о формировании финансовых результатов коммерческой организации и укажите возможные направления его использования
13. Назовите источники финансирования имущества коммерческой организации
14. Как определить «точку безубыточности» продаж в денежном выражении?
15. Какое соотношение запасов и источников их формирования характеризует абсолютную финансовую устойчивость организации?
16. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?
17. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?
18. Назовите значение и функции бухгалтерского баланса
19. Какие виды бухгалтерских балансов Вы знаете
20. Охарактеризуйте структуру баланса. Назовите статьи и разделы баланса
21. Как можно охарактеризовать состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций?
22. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
23. Опишите правила, по которым формируется годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений.
24. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
25. Какая процедура обязательна перед составлением годовой отчетности?

**Компетенция:** способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-2)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Перечислите основные источники информации для проведения управленческого и финансового анализа?
2. Охарактеризуйте инструментальные средства визуализации информации, применяемые в аналитической практике.
3. Охарактеризуйте программные и компьютерные продукты обработки экономической информации, применяемые в аналитической практике.
4. Расскажите основные этапы анализа внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
5. Расскажите основные этапы анализа внутренних условий хозяйствования коммерческой организации.
6. Охарактеризуйте типы моделей факторных систем, применяемых в экономическом анализе (приведите примеры конкретных экономических показателей).
7. Перечислите способы и поясните экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей.
8. Расскажите методику расчета показателей рентабельности. Приведите примеры расчета.
9. Охарактеризуйте систему показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств организации. Приведите примеры.
10. Перечислите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта. Приведите примеры.
11. Назовите источники информации для обоснования управленческого решения о формировании цены.
12. Назовите источники информации бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа финансового состояния предприятия-заемщика.
13. Назовите источники информации о платежеспособности экономического субъекта.
14. Поясните термин «специфические отраслевые показатели». Приведите примеры по отраслям экономики.
15. Охарактеризуйте традиционные способы проведения факторного анализа.

***Компетенция:*** способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений (ПК-3)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Перечислите математические методы, используемые для обоснования оптимальных организационно-управленческих решений.
2. Опишите процесс принятия управленческого решения.
3. Поясните, как на основе совмещения методов *ABC-анализа* и *XYZ-анализа* разрабатывается стратегия ассортиментной политики коммерческой организации.
4. Расскажите методику проведения анализа порога безубыточности.
5. Расскажите методику подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции на примере конкретной организации и её отраслевых особенностей.
6. Охарактеризуйте метод сравнения как универсальный аналитический способ получения информации.
7. Расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих ресурсообеспеченность экономического субъекта.
8. Расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования экономического субъекта.
9. Расскажите методику расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов экономического субъекта.

10. Охарактеризуйте основные этапы проведения экономического анализа деятельности коммерческой организации.

**Компетенция:** способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса (ПК-4)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Перечислите статистические методы и приемы, применяемые в аналитической практике.
2. Охарактеризуйте методы экстраполяции, применяемые для определения будущих масштабов (размеров) уровней экономического явления.
3. Поясните понятие термина «целевой показатель» и критерии их определения.
4. Перечислите основные бизнес-процессы на Вашем предприятии.
5. Опишите бизнес-модель Вашего предприятия.
6. Поясните, сущность функционального подхода к управлению организацией.
7. Опишите модель рассмотренного Вами бизнес-процесса (или производственного участка) и выделите его «проблемные зоны».
8. Охарактеризуйте многомерное шкалирование: описание инструмента, его назначение и условия применения.
9. Охарактеризуйте традиционные этапы моделирования любого бизнес-процесса.
10. Перечислите этапы моделирования рассматриваемого Вами бизнес-процесса (или производственного участка).

**Компетенция:** способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик (ПК-5)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Перечислите факторы, оказывающие влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки.
2. Перечислите риски существенного искажения отчетности, присущие исследуемому экономическому субъекту.
3. Охарактеризуйте методы фактического контроля, применяемые в ходе бухгалтерской экспертизы.
4. Охарактеризуйте методические приемы, позволяющие оценить правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности.
5. Охарактеризуйте взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.
6. Поясните цель и задачи системы внутреннего контроля в организации.
7. Перечислите контрольно-ревизионные процедуры ревизии денежных средств организации.
8. Перечислите требования, предъявляемые к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур.
9. Перечислите основные этапы проведения налогового аудита.
10. Поясните порядок составления акта ревизии.

**Компетенция:** Способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев (ПК-6)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Перечислите модели принятия управленческих решений.
2. Охарактеризуйте сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений.
3. Перечислите требования, предъявляемые к управленческим решениям.

4. Опишите технологию принятия управленческих решений.
5. Охарактеризуйте прикладные инструменты моделирования бизнес-процессов.
6. Охарактеризуйте матричные методы, применяемые в бизнес-анализе.
7. Кратко охарактеризуйте основные инструменты финансовой аналитики: описание, назначение и условия применения.
8. Кратко охарактеризуйте основные инструменты рыночной аналитики: описание, назначение и условия применения.
9. Кратко охарактеризуйте основные инструменты рыночной аналитики: описание, назначение и условия применения.
10. Кратко охарактеризуйте основные инструменты кадровой аналитики: описание, назначение и условия применения.
11. Кратко охарактеризуйте основные инструменты операционной аналитики: описание, назначение и условия применения.
12. Кратко охарактеризуйте основные инструменты классической аналитики: описание, назначение и условия применения.
13. Перечислите факторы, повышающие уровень операционного и финансового риска. Приведите примеры.
14. Назовите инструмент, предназначенный для проведения регрессионного анализа в MS Excel.
15. Охарактеризуйте четыре перспективы (направления), выделяемые в *Balanced Scorecard*.

#### Отчет по практике

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Изучение структурных подразделений экономического субъекта, его специализации и документооборота. Сбор статистического материала, исходных данных в статистической, финансовой, бухгалтерской отчетности экономического субъекта и иных источниках для проведения аналитических процедур	<p><b>ПК-2</b> - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p><b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений.</p>
Изучение порядка отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе. Изучение организации внутреннего контроля достоверности финансовой и нефинансовой информации, используемой для целей бухгалтерского и налогового учета. Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Оценка системы внутреннего контроля и системы внутреннего учета.	<p><b>ПК-1</b> - способен формировать документированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;</p>
Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной экономической информации, интерпретация результатов проведенных экономических расчетов и определение упущенных возможностей повышения эффективности	<p><b>ПК-2</b> - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
деятельности организации. Обработка данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ.	<b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений.
Расчет и анализ показателей финансовой, рыночной, клиентской, кадровой и операционной составляющей бизнеса на основании применения современных аналитических инструментов.	<b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений; <b>ПК-4</b> - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса.
Изучение состояния и построение модели (диаграммы) типового бизнес-процесса / производственного участка (согласно теме ВКР), осуществление контроля процессов формирования финансовой и нефинансовой информации и ее соответствия предъявляемым бизнес-требованиям	<b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений; <b>ПК-4</b> - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса; <b>ПК-5</b> - способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик; <b>ПК-6</b> - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.
Обоснование практических рекомендаций (проекта) по улучшению качественных характеристик финансовой и нефинансовой информации с построением разработанной модели (диаграммы) бизнес-процесса / производственного участка (согласно теме ВКР). Разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности функционирования организации с учетом минимизации рисков	<b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений; <b>ПК-4</b> - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса; <b>ПК-6</b> - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.
Подготовка отчета по практике	<b>ПК-1</b> - способен формировать докумен-

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<p>тированную систематизированную информацию об учетных объектах и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую и налоговую отчетность;</p> <p><b>ПК-2</b> - способен собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p><b>ПК-3</b> - способен проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений;</p> <p><b>ПК-4</b> - способен анализировать и интерпретировать информацию бизнес-анализа, формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, планировать деятельность субъектов бизнеса;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен осуществлять контроль финансовой и нефинансовой информации, генерируемой экономическим субъектом, процессов ее формирования, и консультирование по вопросам повышения ее качественных характеристик;</p> <p><b>ПК-6</b> - способен выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.</p>

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций**

Контроль выполнения основных этапов преддипломной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики: Порядок прохождения производственной преддипломной практики: метод. указания / Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 28 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11535>

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;

- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы
- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;
- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;
- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;
- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	<p>требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«хорошо» (зачтено)	<p>соблюдены.</p> <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в ProjectExpert : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c4059e9d940d9.50534167](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4059e9d940d9.50534167). - ISBN 978-5-16-014387-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>



2. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-017488-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893972>

3. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864132>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Волнин, В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-9614-6211-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109262.html>

2. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 / Т. Бенедикт, М. Кирхмер, М. Шарсиг [и др.] ; перевод А. Матусевич ; под редакцией А. А. Белайчука. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-7207-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122538.html>

3. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0035-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70613.html>

4. Управление бизнес-процессами : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Д. Ю. Ковылкин, Л. Н. Никитина [и др.] ; под редакцией Л. Н. Никитиной. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-7937-1741-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102983.html>

5. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167967>

6. Назаренко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запороец, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109394.html>

7. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167967>

8. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 337 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-009611-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226518>

9. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96868.html>

## 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специаль-

но оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика: преддипломная практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика: преддипломная практика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	Производственная практика: преддипломная практика	Практика может проходить на базе профильных организаций. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики	Местоположение профильной организации

### **13 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

### **Студенты с нарушениями зрения**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

#### **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
  - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
  - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
  - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
  - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
  - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
  - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
  - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
  - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и по-

движность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## ***2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики***

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без



изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими нарушениями**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

#### ***1. Требования к материально-технической базе практики***

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

- информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.