

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



19.04.

2021 г.

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Программа производственной практики по профилю профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 991.

Автор:

д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов



Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 12.04.2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 16.04.2021 г. № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

1 Цель и задачи освоения производственной практики

Целью освоения производственной практики по профилю профессиональной деятельности является: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы магистратуры в производственных условиях; приобретение практических умений и компетенций по планированию, организации и управлению финансовой деятельностью в организациях и банках, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи производственной практики

- ознакомиться с общими принципами и методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

- ознакомиться с системой информационного обеспечения в организации, банке и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов;

- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по ее обработке и анализу;

- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

3. Вид практики, тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

4. Способ проведения производственной практики

Способом проведения практики в соответствии с ФГОС ВО и АОПОП ВО является стационарная и выездная. Стационарная или выездная производственная практика осуществляется на основе договоров между КубГАУ и предприятиями, учреждениями и организациями разных организационно-правовых форм, которые предоставляют места для прохождения практики магистров (коллективные и индивидуальные) и предусматривает практическую деятельность магистров на базах практики.

Практика может проходить в структурных подразделениях экономических и финансовых отделах фирм, организаций, в коммерческих

банках и их филиалах, в государственных и муниципальных органах управления, в страховых компаниях, местных и региональных органах управления финансовой деятельностью, управлениях казначейства, расположенных на территории населенного пункта (стационарная), а также вне населенного пункта, в котором расположена организация (выездная).

5. Форма проведения практики- непрерывный: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ОП

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции и индикаторы (ИД):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИД УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИД УК-1.2. - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

ИД УК-1.3. - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

ИД УК-1.4. - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИД УК-2.1. - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИД УК-2.2. - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

ИД УК-2.3. - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

ИД УК-2.4. - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

ИД УК-2.5. - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

ИД УК-2.6. - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИД УК-4.1. - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

ИД УК-4.2. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

ИД УК-4.3. - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

ОПК-1 - Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

ИД ОПК-1.1. - Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки.

ИД ОПК-1.2. - Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

ИД ОПК-1.3. - Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

ИД ОПК-1.4. - Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике.

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ИД ОПК-2.1. - Выбирает инструментальные методы для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.

ИД ОПК-2.2. - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений.

ИД ОПК-2.3. - Демонстрирует умения применять продвинутые инструментальные методы для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями, персоналом и организацией в целом.

ИД ОПК-2.4. - Применяет инструментальные методы экономического и финансового анализа для достижения поставленных целей.

ИД ОПК-2.5. - Проявляет интегративные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности

экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.

ИД опк-3.1. - Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

ИД опк-3.2. - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта.

ИД опк-3.3. - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

ИД опк-3.4. - Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

ИД опк-3.5. - Публично представляет результаты проведенного научного исследования в области финансов.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

ПКС-1 - Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.

ИД пкс-1.1. - Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций.

ИД пкс-1.2. - Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.

ИД пкс-1.3. - Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

ПКС-2 - Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.

ИД пкс-2.1. - Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения.

ИД пкс-2.2. - Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды

организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования.

ИД ПКС-2.3. - Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариантных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля.

ПКС-3 - Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.

ИД ПКС-3.1. - Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.

ИД ПКС-3.2. - Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.

ПКС-4 - Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

ИД ПКС-4.1. - Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.

ИД ПКС-4.2. - Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.

ПКС-8 - Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий.

В результате прохождения практики обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

Трудовая функция – 3.2.1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

ИД ПКС-8.1. - Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски.

ИД ПКС-8.2. - Участвует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий.

ИД ПКС-8.3. - Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений.

7 Место производственной практики в структуре АОПОП ВО

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности относится ко второму блоку практики АОПОП ВО является

элементом обязательной части Б2.О.02.01(П). Проводится на 1 курсе во 2 семестре для очной и заочной формы обучения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 432 часа

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики (на основе трудовых действий) | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | |
|-------|--|--|---|---|-------|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого |
| 1 | Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности | 4 | | | 4 |
| 2 | Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельности: - обработка и систематизация фактического и литературного материала, электронных баз данных для выбора темы исследования; - обработка и анализ полученной финансовой информации, связанной с темой исследования | | | 420 | 420 |
| 4 | Подготовка и защита отчета | | 8 | | 8 |
| | Всего, час | 4 | 8 | 420 | 432 |

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики (на основе трудовых действий) | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | |
|-------|--|--|---|---|-------|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнение производственных функций) | итого |
| 1 | Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности | 4 | | | 4 |
| 2 | Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельности: - обработка и систематизация фактического и литературного материала, | | | 420 | 420 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики (на основе трудовых действий) | Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики) | | | |
|----------|--|---|---|--|-------|
| | | контактная аудиторная (выполнение заданий) | контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета) | иные формы (выполнени е производс твенных функций) | итого |
| | электронных баз данных для выбора темы исследования; - обработка и анализ полученной финансовой информации, связанной с темой исследования | | | | |
| 4 | Подготовка и защита отчета | | 8 | | 8 |
| | Всего, час | 4 | 8 | 420 | 432 |

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

В процессе прохождения практики в организации, учреждении и в банке магистр обязан:

- подчиняться действующим в организации (в учреждении, в банке) правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, требованиям охраны труда, правилам эксплуатации оборудования и другим условиям работы;

- соблюдать режим работы организации (учреждения, банка), являющейся местом практики либо график, установленный руководителем практики от организации (учреждения, банка);

- выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения;

- ознакомиться с организацией (учреждением, банком) и их структурными подразделениями; с видами деятельности; экономической документацией и экономическими показателями, характеризующими деятельность организации (учреждения, банка) или ее отдельных структурных единиц (офисов);

- своевременно, точно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, данные методические указания по организации и проведению практики, индивидуальные задания по практике;

- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию преподавателя-руководителя практики от кафедры;

- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике;

- подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;

- собрать необходимые аналитические материалы для написания практической части выпускной квалификационной работы.

Ежедневно магистрант обязан записывать в дневник всю проделанную за день работу и свои замечания.

По окончании производственной практики магистрант представляет отчет и дневник прохождения практики, производственную характеристику, в которой руководитель производственной практики указывает приобретенные магистром умения практической работы. Характеристика должна быть подписана руководителем, заверена печатью организации (учреждения, банка).

Отчет должен быть представлен на кафедру финансов или денежного обращения и кредита по истечении двух недель после начала занятий.

По итоговой промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| 1 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 1 | Методология научного исследования в профессиональной сфере |
| 2 | Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2 | Эконометрика (продвинутый уровень) |
| 2 | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений |
| 3 | Производные финансовые инструменты |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| 1 | Актуальные проблемы финансов |
| 2 | Управление проектами в профессиональной сфере |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| 1 | Профессиональный иностранный язык |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Компьютерные технологии в области финансовых отношений |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | |
| 1 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

| | |
|---|---|
| ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | |
| 1 | Финансовый анализ (продвинутый уровень) |
| 2 | Эконометрика (продвинутый уровень) |
| 2 | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Компьютерные технологии в области финансовых отношений |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | |
| 1 | Методология научного исследования в профессиональной сфере |
| 1 | Актуальные проблемы финансов |
| 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | Управление проектами в профессиональной сфере |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. | |
| 1 | Развитие финансово-кредитных институтов в информационной экономике |
| 2 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Производственная практика |
| 4 | Международные операции банков |
| 4 | Маркетинг и кредитная политика банков |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | |
| 1 | Оценка финансовых активов |
| 2 | Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках |
| 2 | Математическое обеспечение финансовых решений |
| 2 | Финансовая математика и финансовые решения |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики в отраслях АПК |
| 3 | Управление инвестиционным портфелем |
| 3 | Оценка инвестиционных решений |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Производственная практика |
| 4 | Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях |
| 4 | Маркетинг и кредитная политика банков |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. | |
| 1 | Актуальные проблемы финансов |
| 1 | Современные концепции налоговой политики |

| | |
|---|--|
| 1 | Актуальные вопросы налоговой политики |
| 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Производственная практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. | |
| 1 | Методология научного исследования в профессиональной сфере |
| 1 | Актуальные проблемы финансов |
| 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Научно-исследовательская работа |
| 3 | Производственная практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий | |
| 1 | Развитие финансово-кредитных институтов в информационной экономике |
| 2 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| 2 | Управление банковскими и кредитными рисками |
| 2 | Современные страховые технологии |
| 2 | <i>Практика по профилю профессиональной деятельности</i> |
| 3 | Производственная практика |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Отчет |
| ИД УК-1.2.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ИД УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | |
| УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Отчет |
| ИД УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | Допущено несколько негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | Продemonстрированы основные умения планирования последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | |
| ИД УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, допуская при этом незначительные ошибки | Сформированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, не допуская при этом ошибок | |
| ИД УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Имели место грубые ошибки при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Допущено несколько негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Сформированы умения организовать и скоординировать работу по представлению публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | |
| ИД УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение); | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| | | | навыки при решении стандартных задач | при решении нестандартных задач | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Отчет |
| ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | При решении стандартных задач не продемонстри- рованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ИД УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | |
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Отчет |
| ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| | | | | решении нестандартных задач | |
| ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ОПК-2. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | | | | | |
| ИД ОПК-2.1 - Выбирает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | Отдельные пробелы в знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний | Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | Отчет |
| ИД ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| | продемонстрированы базовые навыки | некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач | недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ИД ОПК-2.3 - Демонстрирует умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | Не умеет использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа раз- личных тенденций, явлений и фактов | В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | |
| ИД ОПК 2.4 - Применяет навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | Фрагментарные навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | В целом успешно но содержащее отдельные пробелы применения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | |
| ИД ОПК-2.5. Проявляет интегративные умения использовать инструмен- тальные методы и интеллектуальные информационно- аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследова- ний в области финансовых отношений. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ОПК-3 - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области. | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Отчет |
| ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ОПК-3.4 - Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продemonстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. | | | | | |
| ИД ПКС-1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Отчет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| <p>ИД ПКС-1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.</p> <p>ИД ПКС-1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>Имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.</p> <p>Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p> | |
| ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | | | | | |
| ИД ПКС-2.1. Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оценке | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оценке влияния финансовых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все | Отчет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|--|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований. | |
| ИД ПКС-2.2. Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| | | показателей стратегии финансирования | | | |
| ИД ПКС- 2.3.Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансиро- вания организации, дает обоснованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариан- тных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | |
| ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Отчет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | |
| ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. | | | | | |
| ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать закономерности между процессами и явлениями при | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между | Отчет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| самостоятельных научных исследований. | проведении самостоятельных научных исследований. | процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | |
| ИД ПКС-4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | |
| ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий | | | | | |
| ИД ПКС-8.1. Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструмен-тов и финансовых техно-логий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски. | Уровень знаний ниже минимальных требований осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски | Отчет |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|-----------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный, не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ИД ПКС-8.2. Участвует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий. | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по планированию мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий. | |
| ИД ПКС-8.3. Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач оказывать консультации и формулировать экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений. | |

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: виды работ, связанных с профессиональной деятельностью и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики по профилю профессиональной деятельности средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций во время защиты отчета по практике задаются вопросы, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Как осуществляют поиск вариантов решения проблемной ситуации?

4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с выбором алгоритма вопросов (задач) в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?

5. Какими методами аналитической работы разрабатывается стратегия достижения поставленной цели на основе результатов изучения литературных источников?

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для формирования цели, задач, актуальности темы исследования?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для обзора результата деятельности организации.

5. Какие используют источники информации для планирования последовательности шагов для достижения данного результата и проведения финансово-экономических расчетов?

6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации плана.

7. Как можно публично представить результаты отдельных этапов исследования в форме отчетов, статей и других форм?

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Вопросы к защите отчета по практике

1. Назовите основные интегрированные умения, необходимые для написания и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, статей т.д.)

2. Как можно представить результаты профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные?

3. Назовите основные интегративные умения, необходимые для участия в профессиональных дискуссиях.

Компетенция: ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Вопросы к защите отчета по практике

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.

2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?

3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие источники информации вами использовались для проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования?
2. Какие используют методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации для проведения исследований в области финансовых отношений?
3. На основе каких первичных статистических данных, можно систематизировать информацию по теме исследования?
4. Каким образом можно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования?
5. Существуют ли научно-обоснованные инструментальные методы и информационно-аналитические системы при проведении исследований в области финансовых отношений?

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие модели применяются для анализа результатов научных исследований в области денег, финансов, кредита?
2. Какие существуют способы решения проблемных вопросов в области денег, финансов, кредита с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта?
3. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?
4. С помощью каких оптимальных способов можно решить проблемные вопросы в области денег, финансов, кредита?
5. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для выполнения исследовательских проектов?

Компетенция: ПКС-1 Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите особенности аналитической работы при оценке тенденций в развитии деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
4. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза

денежного потока на основе результатов изучения литературных источников?

5. Назовите основные принципы и этапы разработки прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов.

6. Обоснование результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Компетенция: ПКС-2 Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне организации?

2. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне отрасли?

3. В чем состоит методология разработки финансовых показателей на уровне региона и экономики в целом?

4. Разработка и обоснование ключевых показателей стратегии финансирования организации.

5. Этапы разработки ключевых показателей стратегии финансирования организации различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Назовите основные методы математического моделирования для проведения прикладных исследований.

7. Какие методики вы использовали в своих исследованиях?

Компетенция: ПКС-3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами?

3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по теме исследования.

5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?

6. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения систематизации информации по теме исследования.

7. Какая существует отчетность для разработки программ и выбора инструментария проведения научных исследований?

Компетенция: ПКС-4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

Вопросы к защите отчета по практике

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями в области финансов?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов в области финансов?

3. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследования.

Компетенция: ПКС-8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

Задание 1

Используя навыки проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, определиться с темой исследования по выпускной работе, подобрать теоретический материал и описать степень ее изученности и разработанности.

Задание 2

На основе данных финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций сформулировать актуальность и гипотезу проводимого исследования.

Задание 3

Используя навыки сбора необходимой информации, разработать инструментарий проведения исследований и расчетов. Сделайте выводы по результатам проведенного анализа.

Вопросы к защите отчета по практике

1. Можно ли по итогам практики критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам финансов и кредита.

2. Можно ли по итогам практики составить программу исследований по теме выпускной работы.

3. Какова проблематика и практическая значимость полученных результатов?

4. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения исследовательских и прикладных работ?

5. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

6. Какие финансовые цели можно включить в разработку инструментов проведения расчетов.

7. Какие теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов привлекаются к решению задач финансового планирования?

8. Какие объекты относятся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита?

9. Какие эконометрические модели применяются для разработки планов и программ по привлечению к решению задач финансового планирования?

10. Какие результаты характеризуют теоретическую значимость исследования?

11. Как определяется достоверность эмпирических данных и пакета финансовых услуг?

12. С помощью каких методов и способов можно апробировать полученные в ходе исследования результаты?

13. Какие можно использовать программные продукты для организации и планирования предоставляемых финансовых услуг?

14. Какие виды консультаций используются по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Прохождение производственной практики по профилю профессиональной деятельности : учебно-метод. пособие /сост. О.Ф. Бочарова, К.И. Липчиу, Н.В. Липчиу и др. Краснодар: КубГАУ, 2022. (в разработке)

Основным документом для оценки практики является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы практики, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет о практике сдается магистрантом на кафедру финансов или на кафедру денежного обращения и кредита университета. Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой практики и дополнительными указаниями руководителей при проведении инструктажа по практике.

Отчет должен быть представлен в следующей форме:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть отчета;
- заключение;
- использованная литература при написании отчета.

Заключение по отчету должно содержать заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам практики.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал магистрант в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности организации (учреждения, банка) - места практики.

Оформление отчета должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем отчета должен состоять из 25-30 листов (включая приложения) формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см, (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- текстовая часть отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора MicrosoftWord 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих

графических пакетах (AutoCAD.Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;

- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.);

- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);

- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 - вторая таблица в первой главе);

- в списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные, газетные публикации и электронные источники. Этот список должен содержать не менее 25 наименований. Источники располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор не указан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;

- последовательность брошюровки отчета: титульный лист; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;

- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы.

- нумерация страниц начинается со второй страницы введения;

- наименование глав и разделов отчета, их нумерация – полностью повторяется в содержании и собственно тексте отчета.

Отчет сдается на бумажном и электронном носителях.

Контроль прохождения практики проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Критерии оценки прохождения практики и защиты отчета:

Оценка **«отлично»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;

- материал подобран в достаточном количестве и соответствует методическим рекомендациям по организации и проведению практики для магистров;

- отчет оформлен с соблюдением всех требований по оформлению отчетов;

- защита отчета проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка **«хорошо»** ставится при условии:

- отчет выполнялся самостоятельно;

- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- отчет оформлен с незначительными отклонениями от требований для оформления отчетов;

- защита отчета проведена хорошо.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии:

- отчет выполнялся с помощью преподавателя;

- материал подобран в достаточном количестве;

- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления отчетов;

- защита отчета проведена удовлетворительно.

Оценка по практике выставляется в зачетной книжке магистра и в ведомости по производственной практике. Положительный результат защиты отчета, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке, означает окончание практики.

Магистры, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или не получившие дифференцированный зачет по практике, могут быть отчислены из университета.

Отчет сдается на бумажном и электронном носителях.

По результатам проверки и защите отчета в зачетную ведомость выставляется **дифференцированный зачет с оценкой**. Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

**Аттестационный лист практической подготовки
при проведении практики**

Ф.И.О.

Обучающийся ___ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 432 часа /12 з.е. с «__»_____20__ года по «__»_____20__ года в организации _____.

(Место практики)

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций:

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

| Наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|---|---------------------|----------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный пороговый | «хорошо» средний | «отлично» высокий |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | |
| ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | | | |
| ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | | | | |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | | | | |
| ПКС-1 – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. | | | | |
| ПКС-2 – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | | | | |
| ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. | | | | |
| ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. | | | | |
| ПКС-8 – Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий. | | | | |
| Итоговый уровень освоения компетенции | | | | |

Руководитель практической подготовки при
проведении практики от КубГАУ
от кафедр:

должность

подпись

ФИО

Критерии оценивания результатов обучения по прохождению производственной практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку магистра, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|------------------------|---|
| Отчёт по практике (практика по профилю) | – соответствие структуры и содержания | «отлично» (зачтено) | Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|--------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности | разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированно сть ответов во время защиты отчета | | высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
| | | «хорошо» (зачтено) | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. |
| | | «удовлетворительно» (зачтено) | Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
| | | неудовлетворительно» (не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — 5-85173-059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74945.html>
3. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Балакина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 392 с. — 978-5-7779-1918-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>
4. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крылов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная учебная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>
2. Васильева Н.К. Теория экономического анализа : учеб.-метод. пособие/Васильева Н.К., Хрипливый Ф.П., Хрипливый А.Ф. — Краснодар, КубГАУ, 2015. - 65 с.
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Мокропуло, О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под ред. К. К. Кумехова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 358 с. - ISBN 978-5-394-03321-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081793>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика |
|----------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | Znanium.com | Универсальная |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Новости Краснодарского края. РБК - <http://www.rbc.ru>
4. Информационное агентство. Bankir.ru - <http://www.bankir.ru>
5. Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов - <http://www.cbonds.ru>
6. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>
7. Финансы - <http://www.finansy.ru>
8. Теория и практика финансового учета - <http://www.gaap.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

| Наименование | Краткое описание |
|---------------------|-------------------------|
| Microsoft Windows | Операционная система |

| | |
|---|--------------------------|
| Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|--|---------------|---|
| 1 | Научна электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практика по профилю профессиональной деятельности | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы.</p> | 350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов,

превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
 - оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
 - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
 - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
 - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
 - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и

локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарии;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.