

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

доцент А. А. Титученко
27 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Логистика на транспорте

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

**Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Логистика на транспорте» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

А. М. Шитухин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 06.05.2019 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор

Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 22.05.2019 г.

Председатель
методической комиссии, к.т.н., доцент

И.Е. Припоров

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р техн. наук, доцент

В.С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика на транспорте» является формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях транспортной логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными формами организации производственной деятельности на предприятии;
- ознакомить обучающегося с эффективными методами краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования производственной деятельности на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки прогнозирования, разработки и управления проектами по внедрению новых продуктов и технологий на предприятии.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Логистика на транспорте» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	37
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	36
— лекции	20
— практические	16
— зачет	1
Самостоятельная работа	35
в том числе:	
Итого по дисциплине	72/2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самосто- тельная работа
1	Теоретические и методологические основы логистики на транспорте	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
2	Транспорт и логистика — самостоятельные инструменты экономического развития хозяйствующих субъектов, характеристика транспортной системы	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
3	Виды транспорта и их характеристики, задачи взаимодействия видов транспорта	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
4	виды транспорта и их характеристики, задачи взаимодействия видов транспорта	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	1	3
5	выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
6	менеджмент наемного и собственного транспорта,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	3
7	управление материальными потоками на основе по операционного учета логистических издержек	ПСК-3.18 ПСК-3.20	7	2	2	4
8	информационное обслуживание	ПСК-3.18	7	2	1	3

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самосто- тельная работа
	транспортной логистики,	ПСК-3.19				
9	таможенная логистика, логистика распределения,	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
10	логистика транспортных узлов, логи- стика смешанных перевозок.	ПСК-3.18 ПСК-3.19	7	2	2	4
Итого				20	16	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (собственные разработки)

1. Шитухин А. М.. Логистика на транспорте : рабочая тетрадь для практических занятий для обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» (программа специалитета) / Сост. А. М. Шитухин. – Краснодар, 2019.

2. Шитухин А. М.. Логистика на транспорте : метод. рекомендации для обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» (программа специалитета) / Сост. А. М. Шитухин. – Краснодар, 2019.

3. Шитухин А. М.. Логистика на транспорте : метод указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы» (программа специалитета) / Сост. А. М. Шитухин. – Краснодар, 2019.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	
3	Автоматика технических средств АПК
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Первая технологическая практика
6-7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
7	Ремонт и утилизация технических средств АПК

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
9	Технология производства технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Проектирование ремонтных предприятий
<u>10</u>	Государственная итоговая аттестация

ПСК-3.19 – способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;

2,3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
<u>6</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
<u>6,7</u>	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
<u>6,7</u>	Теория уборочных машин
7	Технические средства и технологии трудоемких процессов АПК
<u>8</u>	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
<u>8</u>	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
<u>8</u>	Техническая эксплуатация технических средств АПК
<u>8</u>	Эксплуатация машинно-тракторного парка
<u>8</u>	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
<u>10</u>	Государственная итоговая аттестация

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПСК-3.18 - способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Реферат Контрольная работа
УМЕТЬ Осуществлять постановку задач для моделирования управлеченческих и производственных процессов в организации научноемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Реферат Контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных ВЛАДЕТЬ Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершен-		программой			

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом лично-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
го вклада в общие результаты работы					
ПСК-3.19 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;					
– Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования – Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативная база проектирования – Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пусконаладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий – Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Реферат Контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научно-производственных структурах – Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции научноемкого производства, а также его комплексной оценки – Современные модели сервисного обслуживания продукции научноемких производств – Основные современные логистические модели кооперации научноемких производств и управления цепями поставок УМЕТЬ: ВЛАДЕТЬ					
– Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации – Обеспечение разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции – Определение совокупности взаимосвязанных	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий – Разработка комплексов операций по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании – Разработка комплексов операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей – Осуществление анализа и конкретизации требований к промышленной продукции в части ее обслуживания и ремонта и обеспечение внедрения механизмов улучшения показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности, сохраняемости промышленной про-		ратурой, рекомендованной учебной программой		учебной программой.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>дукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и оперативная корректировка планов технического обслуживания и ремонта в нескольких альтернативных вариантах с учетом распределения, назначения обслуживающего и ремонтного персонала, обладающего необходимой квалификацией, наличия необходимых запчастей и расходных материалов – Организация распределенной системы сбора и обработки службами заказчиков (эксплуатантов) статистической информации о значениях показателей надежности, безотказности, долговечности, ремонтопригодности и сохраняемости промышленной продукции, а также данных о номенклатуре и количестве используемых запасных частей для изделия и его компонентов – Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промыш- 					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов (приведены примеры)

- Производственные структуры предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
- Факторы производительности предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
- Формирование стратегии и тактики предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
- Факторы размещения предприятий, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.
- Особенности проектирования производственных процессов на предприятиях, осуществляющих эксплуатацию и обслуживание транспортных и технологических машин.

Варианты контрольных работ (приведены примеры)

Задачи 1

Рассматривается возможность внедрения в производство новой линии. Аренда оборудования в месяц составит 100 000 руб., оплата труда 50 000 руб. Стоимость материала, приходящегося на единицу продукции – 200 руб., цена реализации единицы продукции – 1 200 руб.

Показать на графике прямые затрат (переменных, постоянных и общих) и валового дохода.

Определить:

- Точку безубыточности для рассматриваемой производственной линии (графически и аналитически);
- Объем прибыли (убытка) при объеме производства 2 00 единиц;
- Объем продукции, необходимый для получения прибыли 100 000 руб.

Задача 2

Рассматривается вопрос о покупке одного, двух или трех единиц оборудования. Постоянные затраты и потенциальные объемы производства указаны в таблице:

Число станков	Постоянные затраты, руб.	Объем производства, ед.
1	120 000	0-1000
2	150 000	0-1 500
3	180 000	0-2 300

Переменные затраты на единицу продукции составляют 500 руб., цена реализации – 600 руб.

Определить точку безубыточности для каждого случая.

Если планируемый спрос лежит в диапазоне 1 400-1 800, сколько станков следует приобрести (дать обоснованный ответ).

Задача 3

Цена реализации продукции – 20 руб., средние переменные затраты – 10 руб., постоянные затраты – 90 000 руб. Заполните таблицу:

Объем производства	Выручка от реализации	Общие переменные затраты	Постоянные затраты	Общие затраты	Прибыль
9 000					
20 000					
25 000					

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Что является продукцией на транспорте?

- перемещение продукции (т/км);
- масса груза (т);
- транспорт (t/kmV^2);
- объем груза (m^3);
- ответы: «Б», «Г».

2. Какие особенности имеет транспортная продукция?

- она не имеет формы вещи;
- ее нельзя накопить на складе;
- это дополнительные издержки, которые связаны с перемещением продукции;
- она должна иметь резервы провозной и пропускной способности;
- все ответы верны.

3. Какие основные показатели имеет транспорт?

- объем груза (m^3);
- объем перевозок (т);
- тран (t/kmV^2);
- грузооборот (т/км);
- ответы: «Б», «Г».

4. Что такая материально-техническая база транспорта?

- транспортные средства;
- совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
- пути сообщения;
- вагоны, автомобили, суда.

5. Какие элементы включает в себя материально-техническая база транспорта?

- транспортные средства;
- путевое и дорожное хозяйство;
- технические устройства и сооружения;
- ответы: «А», «Б», «В».

6. Определите основные показатели, характеризующие речные и морские суда:

- водоизмещение;
- дедвейт;
- грузовместимость;
- размеры судна и осадка;
- все ответы верны.

7. В каком ответе дается правильное и полное определение груза?

- груз – это материальные ресурсы
- груз – это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке;
- груз – это станки, оборудование и т.д.;
- ответы: «А», «В».

Вопросы к зачету

1. Понятие операционного управления производством.
2. Общие функции управления.
3. Основные функционалы организаций и их взаимодействие.
4. Вспомогательные функции организаций.
5. Общие особенности управления производственным процессом на предприятиях автомобильного хозяйства.
6. Понятие производительности.
7. Факторы, влияющие на производительность.
8. Направления роста производительности и конкурентоспособности на предприятиях автомобильного хозяйства.
9. Типы производства (ремесленное, массовое и скудное).
10. Специализация производства и ее виды.
11. Кооперирование производства.
12. Особенности процессов специализации на предприятиях автомобильного хозяйства.
13. Разработка и функционирование производственных систем.
14. Отличительные особенности производственных систем.
15. Тип производства (единичное, серийное и массовое).

16. Промышленное производство товаров и услуг.
17. Элементы и особенности производственных систем на транспортных и ремонтных организациях.
18. Качество: основные положения.
19. Управление качеством.
20. Контроль качества.
21. Сущность внутрипроизводственного планирования.
22. Бизнес-план и его структура.
23. Планирование себестоимости продукции.
24. Решения о выборе места под производство.
25. Общая процедура выбора места под производство.
26. Факторы, влияющие на выбор места под производство.
27. Стратегии в размещении производства.
28. Оценка вариантов расположения.
29. Виды производственных процессов.
30. Определение и измерение мощности.
31. Разработка альтернативных вариантов по мощности.
32. Оценка альтернативных вариантов по мощности.
33. Основные категории и виды планировки размещения мощностей.
34. Балансирование линий.
35. Проектирование размещения производственного процесса.
36. Система управления персоналом.
37. Закономерности и основные типы управления персоналом.
38. Кадровое планирование.
39. Планирование и прогнозирование потребности в трудовых ресурсах.
40. Зависимый и независимый спрос на ресурсы.
41. Сущность и значение материальных запасов.
42. Прогнозы спроса и сроки исполнения заказов.
43. Ремонт и техническое обслуживание
44. Профилактическое техобслуживание
45. Программы аварийного ремонта
46. Замена машин и оборудования.
47. Сущность эффективности производства.
48. Основы определения экономической эффективности производства.
49. Методы определения экономического эффекта.
50. Направления повышения эффективности производства.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» ставится, если дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по предмету, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные их признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не засчитано» ставится, если допущены грубые ошибки при ответе на поставленный вопрос, при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.Н. Кулаков, Т.С. Мещерякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 154 с. — 978-5-7264-0771-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20006.html>

2. Корнилов С.Н. Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 304 с. — 978-5-89035-918-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57998.html>

3. Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72671.html>

Дополнительная

1. Карпов С.В. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вызовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>. – ЭБС «Znanium»

2. Лавренко, Е. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78784.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. –

Электрон. текстовые данные. – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69008.html>. – ЭБС «IPRbooks».

4. Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 267 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50624.html>. – ЭБС «IPRbooks».

5. Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий : учебное пособие / С. А. Слукина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Юрайт	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru.

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru.

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru.

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru.

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org.

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org.

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org.

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru.

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org.

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org.

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru.

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru.

Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com.

Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логистика на транспорте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / А .М. Шитухин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 92 с. (размещено на портале университета)

2. Шитухин А.М.. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов экономического факультета при изучении курса «Логистика на транспорте» [Электронный ресурс] / А. М. Шитухин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 50 с. (размещено на портале университета)

3. Логистика на транспорте : метод. рекомендации / сост. А. М. Шитухин. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 44 с. (размещено на портале университета)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

1. Программный продукт «Альт-Инвест Прим».
2. Программный продукт «MicrosoftProject».
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Мультимедийная лекционная аудитория № 312 экономического факультета	ноутбук Lenovo ThinkPad E520, 15.6", i3-2310M 2 GB 320 GB - 1 шт.; проектор BenQMX613ST - 1 шт.; экран подвесной 205-160.	AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012 MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 про Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г.
Мультимедийная лекционная аудитория № 402 экономического факультета	ноутбук ASUS 15.4 – 1 шт.; проектор BenQMP622 – 1 шт.; экран подвесной 205-160.	Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г.
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жест-	Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	кий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD –RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс № 211 НОТ	12 рабочих компьютеров (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ – 512 Мбайт, DVD –RW, дисковод); лазерный принтер; акустическая система, блок бесперебойного питания; концентратор на 24 порта	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.
Специализированные аудитории вычислительного центра		MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 № 1 11.01.2016 г. Ваш Финансовый аналитик 2 Сетевая лицензия 6214/21368 от 12.01.2015 г. Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия Online (доступ через интернет) б/н от 01.03.2016 г.