

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор
А.И. Трубилин
«19» 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам магистратуры

38.04.02 Менеджмент
(направленность «Управление бизнесом»)

Краснодар 2026

1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление бизнесом»

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

Грубыми ошибками являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

Ошибками следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

Недочетами являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

3. Содержание программы вступительного испытания

1. Менеджмент: наука и практика.
2. Взаимосвязь функциональных стратегий компаний.
3. Возникновение управления как вида деятельности.
4. Анализ поведения потребителей и формирование спроса.
5. Внешняя и внутренняя среда организации.
6. Товарный ассортимент, номенклатура и бизнес-портфель.
7. План развития, бизнес-план, маркетинговая программа.
8. Миссия организации и её реализация.
9. Анализ рыночных и специфических рисков.
10. Стратегический анализ: матрица BCG, ABC-анализ.
11. Управление развитием бизнеса.
12. Анализ внутреннего документооборота и баз данных.
13. Бизнес-планирование создания новых организаций.
14. Аутсорсинг в менеджменте компаний.
15. Документальное оформление управленческих решений.
16. Методология развития бизнес-процессов.
17. Использование информационно-коммуникационных технологий.
18. Методы финансового менеджмента в решениях.
19. Количественный и качественный анализ информации.
20. Интеграция и диверсификация в менеджменте.
21. Коммуникативные навыки для межкультурного взаимодействия.
22. Координация предпринимательской деятельности.
23. Макроэкономическая среда и её воздействие.
24. Макроэкономические факторы предпринимательской деятельности.
25. Регулирование, контроль и контроллинг.
26. Методы научного познания в планировании.
27. Методы научного познания в управленческих решениях.
28. Методы принятия решений в операционной деятельности.
29. Моделирование и реорганизация бизнес-процессов.
30. Нормативные и правовые документы в профессии.
31. Организационно-управленческие решения и ответственность.
32. Организация связи с деловыми партнерами.
33. Руководство: власть, партнерство, делегирование.
34. Организация переговоров, совещаний, деловой переписки.
35. Методы финансового менеджмента для оценки активов.
36. Принципы и стандарты финансового учета.
37. Особенности затрат как предмета управления.
38. Оценка инвестиционных проектов и финансовое планирование.
39. Оценка условий для новых бизнес-моделей.
40. Специализация сельского хозяйства: понятие и формы.
41. Проектирование организационной структуры.
42. Управление как информационный процесс.
43. Личная организованность и самодисциплина менеджера.

44. Рейтинг предприятия и страны.
45. Качество и конкурентоспособность продукции.
46. Построение экономических и управленческих моделей.
47. Стиль и эффективность менеджмента.
48. Процесс составления финансовой отчетности.
49. Разработка и контроль реализации бизнес-планов.
50. Стратегия управления человеческими ресурсами.
51. Рыночные и специфические риски: выявление, анализ.
52. Оргструктуры инновационного предпринимательства.
53. Современные технологии управления персоналом.
54. Социокультурные факторы среды организации.
55. Оценка риска в управленческих решениях.
56. Становление и структура агропромышленного комплекса.
57. Виды и принципы планирования в менеджменте.
58. Стратегический анализ и разработка стратегии.
59. Управление проектами и программами изменений.
60. Ключевые функции управления бизнесом.