

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов
«30» марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика и организация предприятий АПК**

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность подготовки
«Технологии производства продукции растениеводства»


Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» разработана на основе ФГОС ВО 35.06.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16.07. 2017 г. № 699

Автор:
ст. преподаватель

—  — И. А. Котляр

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10.03.2020 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор


 Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол № 7 от 30.03.2020 г.

Председатель
методической комиссии
к. с.-х. н., доцент

 Бровкина Т.Я.

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к. б. н., доцент

 В. В. Казакова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи:

- изучение теоретических основ, задач закономерностей и принципов построения и организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;
- исследование форм предпринимательской и коммерческой деятельности в АПК, приобретение навыков выбора наиболее эффективного производства и реализации сельскохозяйственной продукции
- овладение методиками рационального использования ресурсного потенциала предприятия АПК, инструментарием экономического анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий и бизнес-планирования.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой (обязательной) части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность «Технологии производства продукции растениеводства»

4 Объем дисциплины (180 часа, 5 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	71	
	68	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— аудиторная по видам учебных занятий	71	21
	68	18
— лекции	32	6
— практические	36	12
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	109	159
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	109	159
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки 1. Предмет и задачи науки 2. Методы науки 3. Объект науки. Предприятие как организационно-производственная система	ОПК-6	7	2	2		8
2	Тема 2. Формы хозяйствования в сельскохозяйственном производстве 1. Формы хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия	ОПК-6	7	4	2		8

	и объединения 2. Хозяйственные товарищества 3. Общества с ограниченной ответственностью 4. Акционерные общества 5. Сельскохозяйственные кооперативы 6. Сельскохозяйственные унитарные предприятия 7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств						
3	Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 1. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей 2. Формы, факторы и показатели специализации 3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей	ОПК-6	7	2	2		8
4	Тема 4. Организация земельной территории и использования земли 1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий 2. Собственность на землю и плата за нее 3. Организация учета земель и контроля их использования 4. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории 5. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов	ОПК-6	7	2	4		8

5	<p>Тема 5. Формирование средств производства и организация их использования</p> <p>1. Понятие и классификация средств производства</p> <p>2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств</p> <p>3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства</p>	ОПК-6	7	4	4		10
6	<p>Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов</p> <p>1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов</p> <p>2. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования</p> <p>3. Основные принципы и формы организации труда</p> <p>4. Рациональная организация трудовых процессов</p>	ОПК-6	7	2	2		8
7	<p>Тема 7. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>1. Сущность нормирования труда</p> <p>2. Методы нормирования труда</p> <p>3. Способы изучения трудовых процессов</p> <p>4. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени</p> <p>5. Установление норм выработки</p>	ОПК-6	7	4	2		8
8	<p>Тема 8. Организация реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>1. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции</p>	ОПК-6	7	2	4		8

	2. Способы реализации сельскохозяйственной продукции 3. Организация службы маркетинга сельскохозяйственных предприятий						
9	Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств 1. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности 2. Виды и методы экономического анализа 3. Организация аналитической работы	ОПК-6	7	2	4		10
10	Тема 10. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование 1. Сущность прогнозирования и планирования 2. Перспективные планы 3. Годовое планирование 4. Бизнес-планирование 5. Оперативное планирование	ОПК-6	7	2	4		8
11	Тема 11. Сущность и виды предпринимательской деятельности 1. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности 2. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Принятие предпринимательского решения 5. Основные качества предпринимателя	ОПК-6	7	2	2		8
12	Тема 12. Конкуренция в системе предпринимательства 1. Понятие конкуренции 2. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения	ОПК-6	7	2	2		8

	3. Стратегии рыночной конкуренции 4. Конкурентные системы (модели рынка)						
13	Тема 13. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве 1. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности 2. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве 3. Классификация рисков 4. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации	ОПК-6	7	2	2		9
Итого				32	36	-	109

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки 1. Предмет и задачи науки 2. Методы науки 3. Объект науки. Предприятие как организационно-производственная система	ОПК-6	8	1			12
2	Тема 2. Формы хозяйствования в сельскохозяйственном производстве 1. Формы хозяйствования. Сельскохозяйственные предприятия и объединения 2. Хозяйственные товарищества 3. Общества с	ОПК-6	8	1			12

	ограниченной ответственностью 4. Акционерные общества 5. Сельскохозяйственные кооперативы 6. Сельскохозяйственные унитарные предприятия 7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств						
3	Тема 3. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях 1. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий. Классификация отраслей 2. Формы, факторы и показатели специализации 3. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей	ОПК-6	8	1	1		12
4	Тема 4. Организация земельной территории и использования земли 1. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий 2. Собственность на землю и плата за нее 3. Организация учета земель и контроля их использования 4. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории 5. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов	ОПК-6	8		1		12

5	<p>Тема 5. Формирование средств производства и организация их использования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация средств производства 2. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств 3. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий средствами производства 	ОПК-6	8		1		12
6	<p>Тема 6. Организация использования трудовых ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов 2. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования 3. Основные принципы и формы организации труда 4. Рациональная организация трудовых процессов 	ОПК-6	8	1	1		12
7	<p>Тема 7. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность нормирования труда 2. Методы нормирования труда 3. Способы изучения трудовых процессов 4. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени 5. Установление норм выработки 	ОПК-6	8		1		12

8	<p>Тема 8. Организация реализации сельскохозяйственной продукции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции 2. Способы реализации сельскохозяйственной продукции 3. Организация службы маркетинга сельскохозяйственных предприятий 	ОПК-6	8		1		13
9	<p>Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности 2. Виды и методы экономического анализа 3. Организация аналитической работы 	ОПК-6	8		1		13
10	<p>Тема 10. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность прогнозирования и планирования 2. Перспективные планы 3. Годовое планирование 4. Бизнес-планирование 5. Оперативное планирование 	ОПК-6	8		1		13
11	<p>Тема 11. Сущность и виды предпринимательской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности 2. Принципы, функции 	ОПК-6	8	1	1		12

	и внешняя среда предпринимательства 3. Виды предпринимательской деятельности 4. Принятие предпринимательского решения 5. Основные качества предпринимателя						
12	Тема 12. Конкуренция в системе предпринима- тельства 1. Понятие конкуренции 2. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения 3. Стратегии рыночной конкуренции 4. Конкурентные системы (модели рынка)	ОПК-6	8		1		12
13	Тема 13. Риск и выбор стратегии в предприни- мательстве 1. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности 2. Потери от риска в сельскохозяйственно м предпринимательстве 3. Классификация рисков 4. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации	ОПК-6	8	1	1		12
	Внеаудиторная контакт- ная работа						1
Итого				6	12	-	159

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика и организация предприятий АПК : рабочая тетрадь / И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2020. (план, образовательный портал)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
3	Экономическая теория
7	Экономика и организация предприятий АПК
7	Менеджмент и маркетинг

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовле- творительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1. ИД-1 Де- монстрирует базовые зна- ния эконо- мики в сфере сельскохо- зяйственного производства	Фрагмен- тарное ис- пользование базовых знаний эконо- мики в сфере сель- скохозяй- ственного производ- ства	Несистемати- ческое ис- пользование базовых зна- ний экономи- ки в сфере сельскохозяй- ственного производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы базо- вые знания экономики в сфере сель- скохозяй- ственного производства	Сформиро- ванные базо- вые знания экономики в сфере сель- скохозяй- ственного производства	Устный опрос, ре- ферат, тест
ОПК-6.2. ИД-2 Опре- деляет эконо- мическую эффектив- ность приме- нения техно- логических приемов, внесения удобрений, использова- ния средств	Отсутствие способности определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологи- ческих при- емов, внесе- ния удобре- ний, исполь- зования	Фрагментар- ное владение способностью определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений, использова-	В целом успешное, но несистемати- ческое владе- ние способно- стью опреде- лить эконо- мическую эф- фективность применения технологиче- ских приемов, внесения	Успешное и систематиче- ское владение способностью определить экономиче- скую эффек- тивность применения технологиче- ских приемов, внесения удобрений,	Устный опрос, ре- ферат, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовле- творительно (минималь- ный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
защиты рас- тений, новых сортов при возделыва- нии сельско- хозяйствен- ных культур	средств за- щиты расте- ний, новых сортов при возделыва- нии сель- скохозяй- ственных культур	ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур	удобрений, использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур	использова- ния средств защиты рас- тений, новых сортов при возделывании сельскохозяй- ственных культур	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
2. Классификация систем ведения хозяйства и основные требования рационального их построения
3. Методы обоснования рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
4. Методические основы оценки ресурсного потенциала субъектов аграрного предпринимательства
5. Значение и особенности организации эффективного использования сельскохозяйственной техники
6. Организационно-экономические формы приобретения и использования сельскохозяйственной техники субъектами агробизнеса
7. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования субъектами агробизнеса
8. Основные принципы и формы организации труда в структурах аграрного предпринимательства
9. Организация аналитической работы на сельскохозяйственном предприятии
10. Уровни и методы определения предпринимательского риска
11. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве

12. Нормативно-правовая база в области регулирования АПК
13. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств в форме организации консультационного обслуживания
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий и объединений
15. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ
16. Организационно-экономические основы акционерных обществ
17. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
18. Организационно-экономические основы функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств как субъектов аграрного предпринимательства
19. Организация учета земель и контроля за их использованием
20. Собственность на землю и плата за нее
21. Организация земельной территории сельскохозяйственного предприятия
22. Роль и место прогнозирования и планирования в деятельности субъектов аграрного предпринимательства
23. Сущность оперативного планирования
24. Бизнес-планирование на предприятии
25. Ценовые и неценовые методы конкуренции
26. Типы конкурентного поведения в агробизнесе
27. Основные принципы и формы организации труда в структурах аграрного предпринимательства
28. Рациональная организация трудовых процессов
29. Установление норм выработки на механизированных работах в растениеводстве
30. Организация аналитической работы на предприятии
31. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций
32. Понятие и модели научно-информационного обеспечения агропромышленного комплекса
33. Государственная поддержка личных подсобных хозяйств в форме организации консультационного обслуживания
34. Основные направления деятельности информационно-консультационной службы
35. Консультационная служба как рыночный механизм поддержки товаропроизводителей и внедрения инноваций
36. Информационно-консультационное обеспечение АПК
37. «Электронный макроспециалист» как форма оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов

Тесты (приведены примеры)

1. Материальной основой процесса производства продукции растениеводства и животноводства является:

- а) повышение эффективности производства
- б) совершенствование техники и технологии
- в) поиск каналов реализации продукции
- г) рациональное использование имеющихся ресурсов

2. Метод изучения экономических процессов, влияния различных факторов производства на конечные результаты в большой совокупности хозяйствующих субъектов:

- а) расчетно-конструктивный
- б) вариантных расчетов
- в) экономико-статистический
- г) экономико-математический

3. Совокупность и определенное соотношение элементов, всех видов ресурсов, находящихся в отношениях, связях друг с другом при доминирующем участии человеческого фактора, объединенных в единое целое для достижения поставленной цели – это:

- а) элемент
- б) структура
- в) система
- г) организация

4. Создание условий для увеличения прибыли, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции – это:

- а) цель специализации
- б) функция управления
- в) элемент системы
- г) принцип организации

5. Вспомогательные производства включают:

- а) мукомольное производство, производство мяса, молочной продукции и комбикормов
- б) автомобильный и гужевой транспорт, энергетические производства, водоснабжение
- в) переработку продукции основной деятельности (растениеводства и животноводства)
- г) производство промышленной продукции, добыча и производство строительных материалов

6. Разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами при производстве товарной продукции, это:

- а) межхозяйственная специализация
- б) внутрихозяйственная специализация
- в) общехозяйственная специализация
- г) зональная специализация

7. Часть производства, которая отличается от других видом производимой продукции, средствами производства, технологией и организацией производства, профессионально-квалифицированным составом работников называется:

- а) производственное подразделение
- б) отрасль
- в) производственная бригада
- г) товарный ассортимент

8. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия, крестьянского хозяйства, является:

- а) структура валовой продукции
- б) структура товарной продукции
- в) структура прибыли
- г) структура основных средств

9. Совокупность предметов и средств труда, с помощью которых производится сельскохозяйственная продукция:

- а) ресурсный потенциал
- б) средства производства
- в) основные средства
- г) факторы производства

10. Производственные оборотные средства предприятия подразделяют на:

- а) производственный инвентарь
- б) нефтепродукты
- в) расходы будущих периодов
- г) запасные части для ремонта

11. К фондам обращения относят:

- а) денежные средства, находящиеся на счетах
- б) посадочный материал
- в) затраты на обработку паров
- г) вспомогательные материалы

12. Снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда:

- а) амортизация
- б) моральный износ
- в) физический износ
- г) остаточная стоимость

13. Уровень оснащенности сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств основными средствами характеризует показатель:

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) прибыль
- г) фондовооруженность

14. Использование основных средств производства характеризует показатель:

- а) фондоотдача
- б) фондообеспеченность
- в) энергообеспеченность
- г) фондовооруженность

15. Средства производства (фонды) сельского хозяйства подразделяют на основные и оборотные в зависимости от:

- а) характера их участия в производственном процессе
- б) размера балансовой стоимости
- в) источника финансирования
- г) степени морального и физического износа

16. Основные средства переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию:

- а) по частям, по мере физического износа
- б) полностью в течение одного производственного цикла
- в) в течение 3-х летнего срока их использования
- г) в течение одного планового периода

17. Физический износ основных средств состоит в:

а) в потере их потребительной стоимости в процессе производства
б) в снижении эффективности и обесценивании используемых средств труда

в) в относительном снижении их производительности по сравнению с аналогами

г) в невозможности их дальнейшей эксплуатации в связи с поломками

18. Моральный износ основных средств возникает по причине:

- а) появления новых более производительных аналогов
- б) разрушения в процессе эксплуатации
- в) отрицательного воздействия на них природных факторов
- г) отсутствия своевременного технического обслуживания

19. Норма амортизации основных средств определяется:

- а) по установленным срокам их службы
- б) исходя из их первоначальной стоимости
- в) на основании их восстановительной стоимости
- г) исходя из размера их морального износа

20. В зависимости от характера трудовой деятельности, выполняемых трудовых функций кадры подразделяются на:

- а) руководители
- б) служащие
- в) вспомогательный персонал
- г) профессии

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: сСпособен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи науки
2. Методы науки
3. Объект науки.
4. Предприятие как организационно-производственная система
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации
6. Формы хозяйствования.
7. Организационно-правовые формы предприятий
8. Формы собственности предприятий и организаций
9. Сельскохозяйственные предприятия и объединения
10. Хозяйственные товарищества
11. Общества с ограниченной ответственностью
12. Акционерные общества
13. Сельскохозяйственные кооперативы
14. Сельскохозяйственные унитарные предприятия
15. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
16. Понятие специализации сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.
17. Классификация отраслей

18. Формы, факторы и показатели специализации
19. Основные принципы и способы рационального сочетания отраслей
20. Понятие и классификация средств производства
21. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий
22. Собственность на землю и плата за нее
23. Организация учета земель и контроля их использования
24. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории
25. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов
26. Основные средства производства и их классификация
- 27.оборотные средства, их состав и классификация
28. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств
29. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств средствами производства
30. Эффективность использования основных средств производства
31. Значение и особенности организации эффективного использования сельскохозяйственной техники
32. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов
33. Формирование трудовых ресурсов
34. Эффективность использования трудовых ресурсов
35. Основные принципы организации труда
36. Формы организации труда
37. Рациональная организация трудовых процессов
38. Сущность нормирования труда в сельскохозяйственном производстве
39. Методы нормирования труда
40. Способы изучения трудовых процессов
41. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени
42. Установление норм выработки
43. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности
44. Виды и методы экономического анализа
45. Организация аналитической работы
46. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций
47. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции
48. Способы реализации сельскохозяйственной продукции
49. Организация службы маркетинга сельскохозяйственных предприятий
50. Сущность прогнозирования и планирования
51. Перспективные планы
52. Годовое планирование
53. Бизнес-планирование
54. Оперативное планирование

55. Понятие конкуренции
56. Методы конкуренции и типы конкурентного поведения
57. Стратегии рыночной конкуренции
58. Конкурентные системы (модели рынка)
59. Типы конкурентного поведения в агробизнесе
60. Понятие, цель и задачи предпринимательской деятельности
61. Принципы, функции и внешняя среда предпринимательства
62. Виды предпринимательской деятельности
63. Принятие предпринимательского решения
64. Основные качества предпринимателя
65. Сущность и значение риска в предпринимательской деятельности
66. Потери от риска в сельскохозяйственном предпринимательстве
67. Классификация рисков
68. Оценка рисков в сельскохозяйственной организации

Практические задания для экзамена

Задание 1.

Назовите потери от риска, которые могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве и дайте им характеристику.

Задание 2.

Назовите признаки, по которым можно классифицировать риски в агропромышленном производстве.

Задание 3.

Назовите уровни (ступени, зоны) рисков, возникающих в предпринимательской деятельности.

Задание 4.

Назовите и дайте характеристику основным формам специализации в сельскохозяйственном производстве.

Задание 5.

Назовите показатели обеспеченности основными средствами производства и эффективности их использования на предприятии.

Задание 6.

Назовите источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств предприятия.

Задание 7.

Назовите основные виды износа основных средств и дайте им характеристику.

Задание 8.

Рассчитать структуру товарной продукции сельскохозяйственного производства и определить направление специализации при условии, что денежная выручка от реализации продукции растениеводства и животноводства составила 795750 тыс. руб. в том числе от реализации зерновых – 320400 тыс. руб., подсолнечника – 58400 тыс. руб., овощей открытого грунта – 21600 тыс. руб., плодов и ягод – 59800 тыс. руб., другой продукции растениеводства – 8150 тыс. руб., продукции скотоводства – 280700 тыс. руб., продукции свиноводства – 35100 тыс. руб., другой продукции животноводства – 11600 тыс. руб.

Задание 9.

Определить уровень использования трудовых ресурсов в хозяйстве. Площадь пашни – 9796 га, среднегодовая численность работников – 564 чел., фонд оплаты труда работников – 203334 тыс. руб., фактически отработано за год – 1105 тыс. чел.-час., возможный фонд рабочего времени одного работника – 2000 чел.-час. Прибыль от хозяйственной деятельности предприятия – 340692 тыс. руб.

Задание 10.

Определить обеспеченность предприятия основными производственными фондами, если стоимость валовой продукции – 1079354 тыс. руб., количество энергетических мощностей -26326 л.с., стоимость основных производственных фондов – 922744 тыс. руб., среднегодовая численность работников – 564 чел., площадь сельскохозяйственных угодий – 9796 га.

Задание 11.

Рассчитать показатели состояния основных фондов предприятия. Среднегодовая стоимость основных средств на начало года 878482 тыс. руб., на конец года – 922744 тыс. руб. Стоимость износа основных средств – 474827 тыс. руб. За год поступило основных средств на сумму 98458 тыс. руб., списано 17321 тыс. руб.

Задание 12.

Рассчитайте коэффициент использования труда на предприятии, если численность работников 512 человек, а фактически отработано ими 1016,4 тыс. чел.-час.

Задание 13.

Дайте сравнительную характеристику общества с ограниченной ответственностью и акционерных обществ.

Задание 14.

В сравнении с другими средствами производства, используемыми в сельском хозяйстве, земля имеет специфические особенности. Назовите их.

Задание 15.

Назовите требования, которые предъявляют к организации угодий и севооборотов.

Задание 16.

Назовите, по каким показателям производится экономическая оценка севооборотов.

Задание 17.

Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханость земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства – 4348 га, из них: пашня – 1792 га, сенокосы – 580 га, пастбища – 724 га, площадь леса – 822 га, площадь кустарников – 130 га, площадь заболоченных земель – 120 га.

Задание 18.

Рассчитать показатели экономической эффективности производства кукурузы при условии, что урожайность составляет 49,4 ц с 1 га, площадь посева – 305 га, полная себестоимость 1 ц – 698,23 руб., цена реализации 1 ц – 823,22 руб., уровень товарности зерна – 99%.

Задание 19.

Назовите миссию, цели и задачи планирования в растениеводстве.

Задание 20.

Представьте классификацию прогнозов на уровне сельскохозяйственного предприятия и охарактеризуйте их.

Задание 21.

Назовите принципы, на основе которых осуществляется разработка планов на предприятии и охарактеризуйте их.

Задание 22.

Назовите основные преимущества конкуренции.

Задание 23.

Назовите основные методы конкуренции, применяемые конкурентами в конкурентной борьбе.

Задание 24.

При нормировании труда в хозяйствах широко используются различные нормативы - это исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитывают нормы вообще и нормы труда в частности. Назовите и дайте им характеристику.

Задание 25.

В зависимости от назначения, содержания, повторяемости и детализации затрат рабочего времени при изучении трудовых процессов проводят различные виды наблюдений. Назовите их и дайте характеристику.

Задание 26.

В соответствии с содержанием составных элементов трудового процесса рабочее время, предназначенное для выполнения дневного (сменного) задания, классифицируют по группам. Назовите их и дайте характеристику.

Задание 27.

Ненормируемое время состоит из нерегламентируемых перерывов, простоев и времени случайной работы, не обусловленной производственным заданием. Назовите причины простоев.

Задание 28.

Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 79750 ц, затраты на производство – 39731,5 тыс. руб., количество реализованного зерна – 63920 ц., полная себестоимость реализованной продукции – 37974,8 тыс. руб., денежная выручка от реализации зерна – 40646,7 тыс. руб.

Задание 29.

Рассчитать показатели экономической эффективности производства зерна (прибыль на 1 га, уровень рентабельности) при условии, что урожайность составляет 57,4 ц с 1 га, площадь посева – 920 га, полная себестоимость 1 ц – 647 руб., цена реализации 1 ц – 710 руб., уровень товарности зерна – 95%.

Задание 30.

Определить систему показателей экономической эффективности производства подсолнечника при условии, что площадь подсолнечника состави-

ла 654 га, валовой сбор в массе после доработки – 19654 ц, затраты на производство – 16954 тыс. руб., количество реализованного зерна – 17654 ц., полная себестоимость реализованной продукции – 17963 тыс. руб., денежная выручка от реализации – 185491 тыс. руб.

Задание 31.

Назовите и охарактеризуйте основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции товаропроизводителями.

Задание 32.

Назовите основные задачи, возлагаемые на информационно-консультационную службу Краснодарского края.

Задание 33.

Назовите и охарактеризуйте основные источники информации, используемые для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» на экзамене проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** ставится, если: студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает

такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критериями оценки реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать

причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973033>

3. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М. П. Тушканова, проф. Ф. К. Шакирова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

Дополнительная учебная литература

1. Абдразаков Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-010233-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478435>
2. Иванов А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. С. Иванов, Е. А. Степочкина, М. А. Терехина ; под ред. В. В. Курченков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 108 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
3. Каратаева О. Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. - 978-5-4486-0152-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О. Г. Туровец, В. Б. Родионов и др.; Под ред. О. Г. Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472411>
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 307 с. - (Высшее образование: ат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927556>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

5	Электронный каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная
---	---------------------------------------	---------------

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/652/49652>;
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://publ.lib.ru/publib.html>;
4. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
5. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>;
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru>;
7. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница.
8. Журнал «Экономика региона» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/;
9. Журнал «ЭкспертЮГ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://expertsouth.ru/magazine/>;
10. Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/et>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
12. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru>
13. Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика и организация предприятий АПК : рабочая тетрадь / И. А. Котляр. – Краснодар : КубГАУ, 2020. (план, образовательный портал)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.granat.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине **Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование ор-
--	---	--

		ганизации, с которой заключен договор)
Экономика и организация предприятий АПК	<p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №301 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 40,1кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)</p> <p>Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 24 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м;помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.)</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м;помещение для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--