

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
К.А. Белокур

14.06.2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**прикладной бакалавриат**

Форма обучения  
**очная и заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015 г. № 1084

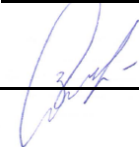
Автор:

канд. с.-х. наук,  
доцент



Э. Н. Цораева

канд. с.-х. наук,  
доцент



З. Р. Шеуджен

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой  
к. э. н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по кадастровому учету земель на предприятии, в организации и учреждении; документах, необходимых для постановки объекта недвижимости на государственный кадастровый учет, а также возможностях использования данных ЕГРН в различных сферах жизни людей.

### **Задачи:**

– приобретение системы знаний по формированию сведений федерального государственного статистического наблюдения за распределением земель по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям, ведению кадастрового учета земель в системе ведения государственного кадастра недвижимости;

– организация информационной системы государственного кадастра недвижимости в части формирования сведений о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям для органов государственной и муниципальной власти, налоговых органов и иного широкого круга пользователей;

– формирование и предоставление земельно-кадастровой информации, удовлетворяющей требованиям органов власти, юридических лиц и граждан.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

ПК-12 - способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

### 3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является дисциплиной базовой части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

### 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	<b>144</b>	<b>9</b>
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	100	9
– лекции	32	4
– практические занятия	–	–
– лабораторные занятия	66	4
– внеаудиторная	2	1
– зачет	2	2
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>63</b>
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	44	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
1.	<b>Введение в дисциплину. Основные понятия</b> 1.1. Кадастр недвижимости 1.2. Государственный учет земель 1.3. Мониторинг земель	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	2	4	4
2.	<b>Государственный учет земель</b> 2.1. Виды и способы государственного учета земель 2.2. Уровни (этапы) государственного учета земель 2.3. Формы федерального государственного статистического наблюдения и порядок их заполнения	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	4	8	8
3.	<b>Учет земель в землевладении (землепользовании)</b> 3.1. Первичный учет 3.2. Ведение мониторинга и графического учета земель 3.3. Земельно-учетные документы	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	4	8	8
4.	<b>Учет земель в административном районе</b> 4.1. Основные понятия 4.2. Порядок составления отчета о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и фор-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	2	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	мам собственности					
5.	<b>Мониторинг земель</b> 5.1. Концепция госу- дарственного монито- ринга земель РФ 5.2. Современное со- стояние земельного фонда РФ 5.3. Оценка результа- тов мониторинга зе- мель и их использова- ние в практических целях	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	4	4	3
6.	<b>Кадастровая дея- тельность</b> 6.1 Документальное и техническое обеспе- чение кадастровой де- ятельности 6.2 Саморегулирова- ние кадастровой дея- тельности 6.3 Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	2	6	2
7.	<b>Результаты кадаст- ровых работ</b> 7.1 Межевой план 7.2 Технический план 7.3 Акт обследования 7.4 Карта-план терри- тории	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	2	6	3
8.	<b>Особенности образо- вания объектов не- движимости для осуществления госу- дарственного ка- дастрового учета</b> 8.1 Формирование земельных участков, для дальнейшей по- становки на государ-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	8	18	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	ственный кадастровый учет 8.2 Создание, ре- конструкция и пре- ращение существо- вания объекта капи- тального строитель- ства					
9.	<b>Ведение Единого государственного ре- естра недвижимости</b> 9.1 Федеральная служба государствен- ной регистрации, ка- дастра и картографии в системе федераль- ных органов исполни- тельной власти (Ро- среестр): задачи, структура, полномо- чия 9.2 Предоставле- ние сведений из Еди- ного государственного реестра недвижимости 9.3 Особенности осуществления госу- дарственного кадаст- рового учета объектов недвижимости и реги- страции прав 9.4 Исправление ошибок, содержащих- ся в Едином государ- ственном реестре не- движимости	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	4	8	4
Итого				32	66	44

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
1.	<b>Введение в дисци-</b>	ОПК-1;	6	–	–	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	<b>п/п. Основные понятия</b> 1.1. Кадастр недви- мости 1.2. Государственный учет земель 1.3. Мониторинг зе- мель	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12				
2.	<b>Государственный учет земель</b> 2.1. Виды и способы государственного уче- та земель 2.2. Уровни (этапы) государственного уче- та земель 2.3. Формы федераль- ного государственного статистического наблюдения и порядок их заполнения	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	—	—	7
3.	<b>Учет земель в земле- владении (земле- пользовании)</b> 3.1. Первичный учет 3.2. Ведение монито- ринга и графического учета земель 3.3. Земельно-учетные документы	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	—	—	7
4.	<b>Учет земель в адми- нистративном рай- оне</b> 4.1. Основные понятия 4.2. Порядок состав- ления отчета о нали- чии земель и распре- делении их по катего- риям, угодьям и фор- мам собственности	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	—	—	7
5.	<b>Мониторинг земель</b> 5.1. Концепция госу- дарственного монито- ринга земель РФ 5.2. Современное со- стояние земельного	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	6	—	—	7



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	фонда РФ 5.3. Оценка результа- тов мониторинга зе- мель и их использова- ние в практических целях	ПК-11 ПК-12				
6.	<b>Кадастровая дея- тельность</b> 6.1 Документальное и техническое обеспе- чение кадастровой де- ятельности 6.2 Саморегулирова- ние кадастровой дея- тельности 6.3 Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7		2	7
7.	<b>Результаты кадаст- ровых работ</b> 7.1 Межевой план 7.2 Технический план 7.3 Акт обследования 7.4 Карта-план терри- тории	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7	2	2	7
8.	<b>Особенности образо- вания объектов не- движимости для осуществления госу- дарственного ка- дастрового учета</b> 8.1 Формирование земельных участков, для дальнейшей по- становки на государ- ственный кадастровый учет 8.2 Создание, ре- конструкция и пре- кращение существо- вания объекта капи-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7	—	—	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	тального строитель- ства					
9.	<b>Ведение Единого гос- ударственного ре- естра недвижимости</b> 9.1 Федеральная служба государствен- ной регистрации, ка- дастра и картографии в системе федераль- ных органов исполни- тельной власти (Ро- среестр): задачи, структура, полномо- чия 9.2 Предоставле- ние сведений из Еди- ного государственного реестра недвижимости 9.3 Особенности осуществления госу- дарственного кадаст- рового учета объектов недвижимости и реги- страции прав 9.4 Исправление ошибок, содержащих- ся в Едином государ- ственном реестре не- движимости	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7	–	–	7
Итого				4	4	63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс]:  
 Режим доступа:  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr\\_nedvizh\\_i\\_monitoring\\_zemel\\_metod\\_dlja\\_SRS.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh_i_monitoring_zemel_metod_dlja_SRS.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АООП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1, 2	Информатика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2, 3	Физика
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Картография
5	Инженерное обустройство территории
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Географические информационные системы
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Экономико-математические методы и моделирование
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
4	Основы кадастра недвижимости
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
4, 5	Землеустроительное проектирование
5, 6	Географические информационные системы
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1, 2, 3, 4	Геодезия
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустрой-

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ства
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
2	Начертательная геометрия
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Картография
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройство
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
2	Точное земледелие
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
4, 5	Землеустроительное проектирование
5	Картография
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Сельскохозяйственные машины
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
8	Планирование использования земель
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1, 2, 3, 4	Геодезия
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Основы землеустройства
3	Компьютерная графика
4, 5	Землеустроительное проектирование
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Технологическая практика
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</b>	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<b>ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</b>	
5	Инженерное обустройство территории
5, 6	<i>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</i>
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					
Знать: – принципы ана-	Не знает – принципы ана-	Знает поверхностно	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне	1. Тесты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>лиза и синтеза информации;</p> <p>– принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– принципы инженерной организации территории;</p> <p>– принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности;</p> <p>– принципы работы геодезического и навигационного оборудования;</p> <p>– основы организации своего рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографирования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки про-</p>	<p>лиза и синтеза информации;</p> <p>– принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– принципы инженерной организации территории;</p> <p>– принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности;</p> <p>– принципы работы геодезического и навигационного оборудования;</p> <p>– основы организации своего рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографирования;</p> <p>– способы обработки пространственных данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки про-</p>	<p>– принципы анализа и синтеза информации;</p> <p>– принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– принципы инженерной организации территории;</p> <p>– принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности;</p> <p>– принципы работы геодезического и навигационного оборудования;</p> <p>– основы организации своего рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографирования;</p> <p>– способы обработки пространственных дан-ных;</p> <p>– современные программные продукты для</p>	<p>принципы анализа и синтеза информации;</p> <p>– принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– принципы инженерной организации территории;</p> <p>– принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности;</p> <p>– принципы работы геодезического и навигационного оборудования;</p> <p>– основы организации своего рабочего времени;</p> <p>– методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;</p> <p>– методы геодезических вычислений;</p> <p>– методы и способы картографирования;</p> <p>– способы обработки пространственных дан-ных;</p> <p>– современные программные продукты для</p>	<p>принципы анализа и синтеза информации;</p> <p>– принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз дан-ных;</p> <p>– принципы инженерной организации территории;</p> <p>– принципы и этапы проведения метроло-гии, стандартизации, серти-фикации;</p> <p>– принципы и этапы осу-ществления кадастровой деятельности;</p> <p>– принципы работы геоде-зического и навигационно-го оборудова-ния;</p> <p>– основы орга-низации своего рабочего вре-мени;</p> <p>– методы, принципы ста-тистической обработки ка-дастровых дан-ных;</p> <p>– методы гео-дезических вычислений;</p> <p>– методы и способы карто-графирования;</p> <p>– способы об-работки про-странственных</p>	<p>2.Реферат</p> <p>3. Кон-трольная работа</p> <p>4. Рас-четно-графиче-ская ра-бота</p> <p>5. Вопро-сы и за-дания к зачету</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>странственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>– цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>странственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>– цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>обработки про- странственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>– цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>обработки про- странственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>– цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>данных;</p> <p>– современные программные продукты для обработки про- странственных данных;</p> <p>– современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков дан- ных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов не- движимости;</p> <p>– цели и зада- чи экономико- математическо- го моделирова- ния</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– работать с большими объемами информации;</p> <p>– выявлять проблемы при организации территории;</p> <p>– выбирать оптимальные методы по повыше-</p>	<p><b>Не умеет</b></p> <p>– работать с большими объемами информации;</p> <p>– выявлять проблемы при организации территории;</p> <p>– выбирать оптимальные методы по повыше-</p>	<p><b>Умеет поверх- ностно</b></p> <p>– работать с большими объемами информации;</p> <p>– выявлять проблемы при организации территории;</p> <p>– выбирать оп- тимальные мето-</p>	<p><b>Умеет на доста- точном уровне</b></p> <p>– работать с большими объемами информации;</p> <p>– выявлять про- блемы при орга- низации терри- тории;</p> <p>– выбирать оп- тимальные мето-</p>	<p><b>Умеет на вы- соком уровне</b></p> <p>– работать с большими объ- емами информа- ции;</p> <p>– выявлять проблемы при организации территории;</p> <p>– выбирать оптимальные</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>нию рациональ- ного использова- ния земельных ресурсов;</p> <p>– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельско- хозяйственных целях;</p> <p>– использовать результаты поч- венных обследо- ваний для обес- печения рацио- нального исполь- зования земель- ных ресурсов;</p> <p>– выявлять при- чины антропо- генного воздей- ствия на терри- торию</p>	<p>нию рациональ- ного использова- ния земельных ресурсов;</p> <p>– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельско- хозяйственных целях;</p> <p>– использовать результаты поч- венных обследо- ваний для обес- печения рацио- нального исполь- зования земель- ных ресурсов;</p> <p>– выявлять при- чины антропо- генного воздей- ствия на терри- торию</p>	<p>ды по повыше- нию рациональ- ного использова- ния земельных ресурсов;</p> <p>– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельско- хозяйственных целях;</p> <p>– использовать результаты поч- венных обследо- ваний для обес- печения рацио- нального исполь- зования земель- ных ресурсов;</p> <p>– выявлять при- чины антропо- генного воздей- ствия на терри- торию</p>	<p>ды по повыше- нию рациональ- ного использова- ния земельных ресурсов;</p> <p>– разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельско- хозяйственных целях;</p> <p>– использовать результаты поч- венных обследо- ваний для обес- печения рацио- нального исполь- зования земель- ных ресурсов;</p> <p>– выявлять при- чины антропо- генного воздей- ствия на терри- торию</p>	<p>методы по по- вышению ра- ционального использования земельных ре- сурсов;</p> <p>– разрабаты- вать мероприя- тия для прове- дения оценки качества почв в сельскохозяй- ственных це- лях;</p> <p>– использо- вать результа- ты почвенных обследований для обеспече- ния рациональ- ного использо- вания земель- ных ресурсов;</p> <p>– выявлять причины ан- тропогенного воздействия на территорию</p>	
<p>Владеть:</p> <p>– логическим, творческим и системным мышлением, навыками само- стоятельной ра- боты с литерату- рой для поиска информации об отдельных опре- делениях, поня- тиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p> <p>– навыками работы с доку- ментами терри- ториального планирования;</p>	<p><b>Не владеет</b></p> <p>– логическим, творческим и системным мышлением, навыками само- стоятельной ра- боты с литерату- рой для поиска информации об отдельных опре- делениях, поня- тиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p>	<p><b>Владеет по- верхностно</b></p> <p>– логическим, творческим и системным мышлением, навыками само- стоятельной ра- боты с литерату- рой для поиска информации об отдельных опре- делениях, поня- тиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p>	<p><b>Владеет на до- статочном уровне</b></p> <p>– логическим, творческим и системным мышлением, навыками само- стоятельной ра- боты с литерату- рой для поиска информации об отдельных опре- делениях, поня- тиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;</p>	<p><b>Владеет на высоком уровне</b></p> <p>– логическим, творческим и системным мышлением, навыками са- мостоятельной работы с лите- ратурой для поиска инфор- мации об от- дельных опре- делениях, по- нятиях и тер- минах, объяс- нения их при- менения в практических ситуациях;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
– навыками определения территориальных зон; навыками опре- деления меро- приятий по сни- жению антропо- генного воздей- ствия на терри- торию					
<b>ОПК-3</b> способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
<b>Знать:</b> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	<b>Не знает</b> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	<b>Знает поверх- ностно</b> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	<b>Знает на доста- точном уровне</b> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	<b>Знает на вы- соком уровне</b> – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; – этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	1. Тесты 2. Реферат 3. Контрольная работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b>	<b>Не умеет</b>	<b>Умеет поверх-</b>	<b>Умеет на доста-</b>	<b>Умеет на вы-</b>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты землеустройства;</li> <li>– анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике;</li> <li>– применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>– применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты землеустройства;</li> <li>– анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике;</li> <li>– применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>– применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>	<b>носно</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты землеустройства;</li> <li>– анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике;</li> <li>– применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>– применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>	<b>точном уровне</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты землеустройства;</li> <li>– анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике;</li> <li>– применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>– формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>– применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</li> </ul>	<b>соком уровне</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабаты- вать проекты землеустрой- ства;</li> <li>– анализиро- вать поступа- ющую инфор- мацию об объ- ектах земле- устроительных и кадастровых работ;</li> <li>– применять современные технологии про- ектных, када- стровых и дру- гих работ, свя- занных с зем- леустрой- ством и кадаст- рами на прак- тике;</li> <li>– применять компьютерные технологии для проведения зем- леустроитель- ных и када- стровых раб- от;</li> <li>– формировать документы для проведения ка- дастровых и зем- леустроительных работ;</li> <li>– применять документы для проведения ка- дастровых и зем- леустроитель- ных работ;</li> <li>– применять современные технологии и методы про- ектных, ка- дастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами</li> </ul>	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>– способность анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p>– способность анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p><b>верхностно</b></p> <p>– способность анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p><b>статочном уровне</b></p> <p>– способность анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p> <p>– навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>– способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>	<p><b>высоком уровне</b></p> <p>– способ- ность анализи- ровать и кри- тически оцени- вать применяе- мые подходы, средства и тех- нологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами;</p> <p>– навыками обработки большого ко- личества ин- формации об объектах зем- леустроитель- ных и кадаст- ровых работ;</p> <p>– способ- ность исполь- зовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой- ством и кадаст- рами.</p>	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимо- стью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – норматив- ные документы, регулирующие управление зе- мельными ресур- сами при прове- дении кадастро- вых и земле-	Не знает: – норматив- ные документы, регулирующие управление зе- мельными ресур- сами при прове- дении кадастро- вых и земле-	Знает поверх- ностно – норматив- ные документы, регулирующие управление зе- мельными ресур- сами при прове- дении кадастро-	Знает на доста- точном уровне – норматив- ные документы, регулирующие управление зе- мельными ресур- сами при прове- дении кадастро-	Знает на вы- соком уровне – норматив- ные докумен- ты, регулирую- щие управле- ние земельны- ми ресурсами при проведе-	1. Тесты 2. Реферат 3. Кон- трольная работа 4. Рас- четно-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>устроительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы планирования использования земель;</li> <li>– принципы организации землеустроительных работ;</li> <li>– информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</li> </ul>	<p>устроительных работ; нормы планирования использования земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации землеустроительных работ;</li> <li>– информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</li> </ul>	<p>вых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации землеустроительных работ;</li> <li>– информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</li> </ul>	<p>вых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации землеустроительных работ;</li> <li>– информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</li> </ul>	<p>нии кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации землеустроительных работ;</li> <li>– информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</li> </ul>	<p>графическая работа</p> <p>5. Вопросы и задания к зачету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</li> <li>- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</li> <li>- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</li> </ul>	<p><b>Умеет поверхностно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</li> <li>- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</li> </ul>	<p><b>Умеет на достаточном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</li> <li>- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</li> </ul>	<p><b>Умеет на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</li> <li>- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</li> </ul>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами законодательства Российской Федерации в области недвижимо-</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами законодательства Российской Федерации в области недвижимо-</li> </ul>	<p><b>Владеет поверхностно</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами законодательства Российской Федерации в обла-</li> </ul>	<p><b>Владеет на достаточном уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами законодательства Российской Фе-</li> </ul>	<p><b>Владеет на высоком уровне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами законодательства Российской</li> </ul>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
сти; – способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; – навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; – приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	сти; – способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; – навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; – приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	сти недвижимо- сти; – способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; – навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; – приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	дерации в обла- сти недвижимо- сти; – способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; – навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; – приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	ской Федера- ции в области недвижимости; – способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; – навыками работы с со- временными компьютерны- ми технологи- ями; – приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления ана- литических справок и обзо- ров, докумен- тов.	
<b>ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</b>					
Знать: – методики разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов (доку- ментов) по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов, объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений; -модели, схемы, структуры и ал- горитмы, ис- пользуемые при разработке про- ектных решений	Не знает – методики разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов (доку- ментов) по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов, объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений; -модели, схемы, структуры и ал- горитмы, ис- пользуемые при разработке про- ектных решений	Знает поверх- носно – методики разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов (доку- ментов) по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов, объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений; -модели, схемы, структуры и ал- горитмы, ис- пользуемые при разработке про-	Знает на доста- точном уровне – методики разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов (доку- ментов) по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов, объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений; -модели, схемы, структуры и ал- горитмы, ис- пользуемые при разработке про-	Знает на вы- соком уровне – методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использова- нию и охране земельных ре- сурсов, объек- тов недвижи- мости, технико- экономическо- му обоснова- нию вариантов проектных ре- шений; -модели, схе- мы, структуры и алгоритмы, используемые	1. Тесты 2. Реферат 3. Вопро- сы и за- дания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
в землеустрой- стве и кадастрах.	в землеустрой- стве и кадастрах.	ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах.	ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах.	при разработке проектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах.	
Уметь: – описать по- рядок проводи- мых расчётов и работ; выбрать и обос- новать использу- емую методику разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов и объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах	<b>Не умеет</b> – описать по- рядок проводи- мых расчётов и работ; выбрать и обос- новать использу- емую методику разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов и объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах	<b>Умеет поверх- ностно</b> – описать по- рядок проводи- мых расчётов и работ; выбрать и обос- новать использу- емую методику разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов и объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах	<b>Умеет на доста- точном уровне</b> – описать по- рядок проводи- мых расчётов и работ; выбрать и обос- новать использу- емую методику разработки про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма- териалов по ис- пользованию и охране земель- ных ресурсов и объектов недви- жимости, техни- ко- экономическому обоснованию вариантов про- ектных решений в землеустрой- стве и кадастрах	<b>Умеет на вы- соком уровне</b> – описать порядок прово- димых расчё- тов и работ; выбрать и обосновать используемую методику раз- работки про- ектных, пред- проектных и прогнозных материалов по использованию и охране зе- мельных ресур- сов и объектов недвижимости, техничко- экономическо- му обоснова- нию вариантов проектных реше- ний в земле- устройстве и кадастрах	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, ана- лиза данных, необходимых – для разра- ботки проект- ных, предпро- ектных и про- гнозных матери- алов; – навыками составления про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма-	<b>Не владеет</b> – методикой и приёмами сбора, обобщения, ана- лиза данных, необходимых – для разра- ботки проект- ных, предпро- ектных и про- гнозных матери- алов; – навыками составления про- ектных, пред- проектных и прогнозных ма-	<b>Владеет по- верхностно</b> – методикой и приёмами сбора, обобщения, ана- лиза данных, необходимых – для разра- ботки проект- ных, предпро- ектных и про- гнозных матери- алов; – навыками составления про- ектных, пред- проектных и	<b>Владеет на до- статочном уровне</b> – методикой и приёмами сбора, обобщения, ана- лиза данных, необходимых – для разра- ботки проект- ных, предпро- ектных и про- гнозных матери- алов; – навыками составления про- ектных, пред-	<b>Владеет на достаточном уровне</b> – методикой и приёмами сбора, обобще- ния, анализа данных, необ- ходимых – для разра- ботки проект- ных, предпро- ектных и про- гнозных мате- риалов; – навыками составления	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
териалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	териалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	проектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	
<b>ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</b>					
<b>Знать:</b> – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единичных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	<b>Не знает:</b> – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единичных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	<b>Знает поверхностно</b> – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единичных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	<b>Знает на достаточном уровне</b> – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единичных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	<b>Знает на высоком уровне</b> – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единичных объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	1. Тесты 2. Реферат 3. Контрольная работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> – организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили,	<b>Не умеет</b> – организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили,	<b>Умеет поверхностно</b> – организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, пла-	<b>Умеет на достаточном уровне</b> – организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, пла-	<b>Умеет на высоком уровне</b> – организовывать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую инфор-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	ны, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	ны, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	мацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений.	
Владеть: – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способность моделировать и представлять к результат проектных решений.	Не владеет – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способность моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет поверхностно – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способность моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет на достаточном уровне – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способность моделировать и представлять к результат проектных решений.	Владеет на высоком уровне – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способность моделировать и представлять к результат проектных решений.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов об-	Не знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов об-	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых ра-	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых ра-	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустрои-	1. Тесты 2. Реферат 3. Контрольная работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
работки резуль- татов геодезиче- ских измерений, перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков.	работки резуль- татов геодезиче- ских измерений, перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков.	бот, методов об- работки резуль- татов геодезиче- ских измерений, перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков.	бот, методов об- работки резуль- татов геодезиче- ских измерений, перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков.	тельных и ка- дастровых ра- бот, методов обработки ре- зультатов гео- дезических измерений, перенесения проектов зем- леустройства в натуру и опре- деления пло- щадей земель- ных участков.	зачету
Уметь: - описать поря- док проводимых расчётов и со- временных тех- нологий топо- графо- геодезических работ; - - анализиро- вать получаемые данные и оцени- вать их досто- верность; выявлять досто- инства и недо- статки совре- менных техноло- гий при проведе- нии инвентари- зации и межева- ния, землеустро- ительных и ка- дастровых работ.	<b>Не умеет</b> - описать порядок прово- димых расчётов и современных технологий топо- графо- геодезических работ; - - анализиро- вать получаемые данные и оцени- вать их досто- верность; выявлять досто- инства и недо- статки совре- менных техноло- гий при проведе- нии инвентари- зации и межева- ния, землеустро- ительных и ка- дастровых работ.	<b>Умеет поверх- ностно</b> - описать порядок прово- димых расчётов и современных технологий топо- графо- геодезических работ; - анализиро- вать получаемые данные и оцени- вать их досто- верность; выявлять досто- инства и недо- статки совре- менных техноло- гий при проведе- нии инвентари- зации и межева- ния, землеустро- ительных и ка- дастровых работ.	<b>Умеет на доста- точном уровне</b> - описать порядок прово- димых расчётов и современных технологий топо- графо- геодезических работ; - анализиро- вать получаемые данные и оцени- вать их досто- верность; выявлять досто- инства и недо- статки совре- менных техноло- гий при проведе- нии инвентари- зации и межева- ния, землеустро- ительных и ка- дастровых работ.	<b>Умеет на вы- соком уровне</b> - описать порядок прово- димых расчётов и современных технологий топо- графо- геодезических работ; - анализи- ровать получа- емые данные и оценивать их достоверность; выявлять до- стоинства и недостатки со- временных технологий при проведении инвентариза- ции и межева- ния, земле- устроительных и кадастровых работ.	
Владеть: - методикой обработки ре- зультатов геоде- зических изме- рений, вычисле- ния ошибок из- мерений и увязки	<b>Не владеет:</b> - методикой обработки ре- зультатов геоде- зических изме- рений, вычисле- ния ошибок из- мерений и увязки	<b>Владеет по- верхностно</b> - методикой обработки ре- зультатов геоде- зических изме- рений, вычисле- ния ошибок из-	<b>Владеет на до- статочном уровне:</b> - методикой обработки ре- зультатов геоде- зических изме- нений, вычисле-	<b>Владеет на высоком уровне:</b> - методикой обработки ре- зультатов гео- дезических измерений,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
получаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков; способность оценить эффек- тивность прово- димых работ.	получаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков; способность оценить эффек- тивность прово- димых работ.	мерений и увязки получаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков; способность оценить эффек- тивность прово- димых работ.	ния ошибок из- мерений и увязки получаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и опреде- ления площадей земельных участков; способность оценить эффек- тивность прово- димых работ.	вычисления ошибок изме- рений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов зем- леустройства в натуру и опре- деления пло- щадей земель- ных участков; способность оценить эффек- тивность про- водимых работ.	
<b>ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мони- торинга земель и недвижимости</b>					
<b>Знать:</b> – основные современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и не- движимости; основной пе- речень ре- зультатов мо- ниторинга зе- мель и недви- жимости и сферы их применения.	<b>Не знает:</b> – основные современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и не- движимости; основной пе- речень ре- зультатов мо- ниторинга зе- мель и недви- жимости и сферы их применения.	<b>Знает по- верхностно:</b> – основные современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и не- движимости; основной пе- речень ре- зультатов мо- ниторинга зе- мель и недви- жимости и сферы их применения.	<b>Знает на доста- точном уровне</b> – основные современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и не- движимости; основной пе- речень ре- зультатов мо- ниторинга зе- мель и недви- жимости и сферы их применения.	<b>Знает на вы- соком уровне</b> – основные современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – основные мероприятия проведения мониторинга земель и не- движимости; основной перечень ре- зультатов мониторинга земель и не- движимости и сферы их применения.	1. Тесты 2. Реферат 3. Кон- трольная работа 4. Рас- четно- графиче- ская ра- бота 5. Вопро- сы и за- дания к зачету
<b>Уметь:</b> – применять	<b>Не умеет:</b> – применять	<b>Умеет по- верхностно:</b>	<b>Умеет на до- статочном</b>	<b>Умеет на высоком</b>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
на практике современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; – анализиро- вать и исполь- зовать резуль- таты монито- ринга земель и недвижимо- сти	на практике современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; анализировать и использо- вать результа- ты монито- ринга земель и недвижимо- сти	– применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; анализировать и использо- вать результа- ты монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>уровне:</b> – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; анализировать и использо- вать результа- ты монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>уровне:</b> – применять на практике современные методики и технологии мониторинга земель и не- движимости; анализиро- вать и ис- пользовать результаты мониторинга земель и не- движимости	
Владеть: современны- ми методами и технология- ми проведе- ния монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>Не владеет:</b> современны- ми методами и технология- ми проведе- ния монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>Владеет по- верхностно:</b> современны- ми методами и технология- ми проведе- ния монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>Владеет на достаточном уровне:</b> современны- ми методами и технология- ми проведе- ния монито- ринга земель и недвижимо- сти	<b>Владеет на высоком уровне:</b> современ- ными мето- дами и тех- нологиями проведения мониторинга земель и не- движимости	
<b>ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической ин- вентаризации объектов капитального строительства</b>					
Знать: – этапы определения инвентариза- ционной сто- имости объек- тов капиталь- ного строи- тельства; основной до- кументообо- рот при ин- вентаризации	Знать: – этапы определения инвентариза- ционной сто- имости объек- тов капиталь- ного строи- тельства; основной до- кументообо- рот при ин- вентаризации	Знать: – этапы определения инвентариза- ционной сто- имости объек- тов капиталь- ного строи- тельства; основной до- кументообо- рот при ин- вентаризации	Знать: – этапы определения инвентариза- ционной сто- имости объек- тов капиталь- ного строи- тельства; основной до- кументообо- рот при ин- вентаризации	Знать: – этапы определения инвентари- зационной стоимости ка- питального строитель- ства; основной документо- оборот при	1. Тесты 2.Реферат 3. Кон- трольная работа 4. Рас- четно- графиче- ская ра- бота 5. Попро- сы и за- дания к

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори- тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
объектов ка- питального строительства	объектов ка- питального строительства	объектов ка- питального строительства	объектов ка- питального строительства	инвентари- зации объек- тов капи- тального строитель- ства	зачету
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опреде- лять инвента- ризационную стоимость объектов ка- питального строитель- ства;</li> <li>– оформлять документы для сопро- вождения ин- вентаризации объектов ка- питального строительства</li> </ul>	<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опреде- лять инвента- ризационную стоимость объектов ка- питального строитель- ства;</li> <li>– оформлять документы для сопро- вождения ин- вентаризации объектов ка- питального строительства</li> </ul>	<p><b>Умеет по- верхностно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опреде- лять инвента- ризационную стоимость объектов ка- питального строитель- ства;</li> <li>– оформлять документы для сопро- вождения ин- вентаризации объектов ка- питального строительства</li> </ul>	<p><b>Умеет на до- статочном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опреде- лять инвента- ризационную стоимость объектов ка- питального строитель- ства;</li> <li>– оформлять документы для сопро- вождения ин- вентаризации объектов ка- питального строительства</li> </ul>	<p><b>Умеет на высоком уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опреде- лять инвен- таризацион- ную стои- мость объек- тов капи- тального строитель- ства;</li> <li>– оформлять документы для сопро- вождения инвентари- зации объек- тов капи- тального строитель- ства</li> </ul>	
Владеть: современны- ми технологи- ями инвента- ризации объ- ектов капи- тального строительства	<b>Не владеет:</b> современны- ми технологи- ями инвента- ризации объ- ектов капи- тального строительства	<b>Владеет по- верхностно:</b> современны- ми технологи- ями инвента- ризации объ- ектов капи- тального строительства	<b>Владеет на достаточном уровне:</b> современны- ми технологи- ями инвента- ризации объ- ектов капи- тального строительства	<b>Владеет на высоком уровне:</b> современ- ными техно- логиями ин- вентариза- ции объек- тов капи- тального строитель- ства	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

**Для текущего контроля представляются тестовые задания и рефераты.**

Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

#### **Тестовые задания (пример)**

1. Объектом капитального строительства является:

а) здание, строение, сооружение, машино-место, помещение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие);

б) строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки;

в) здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка (замощение, покрытие и другие).

2. Изменяются следующие характеристики здания в результате его реконструкции:

- а) параметры здания и его частей;
- б) правообладатель;
- в) правовой статус.

3. Создание зданий, строений, сооружений, в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства – это ... :

- а) возведение;
- б) строительство;
- в) реконструкция.

4. Деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, благоустройства территорий это ... :

- а) комплексное развитие территорий;
- б) градостроительная деятельность;
- в) кадастровая деятельность.

5. Из перечисленных зон являются зонами с особыми условиями использования территорий:

- а) охранные и санитарно-защитные зоны;
- б) зоны капитальной застройки;
- в) зоны нарушенных земель.

6. Территории общего пользования это:

- а) имущество общего пользования;
- б) прилегающая территория;
- в) территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).

7. Предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке это....

- а) парковка (парковочное место);
- б) автомобильная стоянка;
- в) машино-место.

8. К элементам планировочной структуры относится:

- а) территория дачного некоммерческого объединения граждан;
- б) город, село, поселение;



в) квартал, улично-дорожная сеть, микрорайон.

9. Документом, которым устанавливаются карта градостроительного зонирования и градостроительный регламент является:

- а) правила землепользования и застройки;
- б) правила кадастрового деления территории Российской Федерации;
- в) документация по планировке территории.

10. Для этих объектов капитального строительства в силу законодательства не требуется получение разрешения на строительство:

- а) объекты индивидуального жилищного строительства, садовый дом, сооружения вспомогательного использования;
- б) объекты индивидуального жилищного строительства, гидротехническое сооружение первого или второго класса, объект капитального строительства, строительство, реконструкцию которого планируется осуществлять в границах особо охраняемой природной территории (за исключением лечебно-оздоровительных местностей и курортов);
- в) садовый дом, строение вспомогательного использования, объект использования атомной энергии.

11. В случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель, полученные копии документов и материалов, а также копия акта передаются:

- а) соответствующему государственному инспектору по технике безопасности;
- б) соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель;
- в) в правоохранительные органы.

12. Неотъемлемой частью разрешения на ввод объекта в эксплуатацию является:

- а) межевой план, подготовленный в отношении земельного участка, в пределах которого расположен объект недвижимости, в отношении которого выдано разрешение на его ввод в эксплуатацию;
- б) технический план, подготовленный в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости";
- в) технический паспорт, выданный бюро технической инвентаризации.

13. Из перечисленных объектов не является объектом недвижимости, в отношении которого осуществляется кадастровый учет в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"

- а) парковка (парковочное место);
- б) единый недвижимый комплекс;

в) линия связи.

14. Лесной участок это:

а) земельный участок, который расположен в границах лесничеств и образован в соответствии с требованиями земельного законодательства и Лесного Кодекса Российской Федерации;

б) земельный участок, необходимый для освоения лесов;

в) земельный участок, на котором расположены лесные насаждения.

15. Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения, признается

а) неделимой вещью;

б) движимой вещью;

в) сложной вещью.

16. Одним из оснований для кадастрового учета и регистрации прав на искусственно созданный земельный участок является:

а) разрешение на ввод в эксплуатацию искусственно созданного земельного участка;

б) утвержденная органом местного самоуправления схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории;

в) проект межевания территории.

### ***Темы рефератов***

1. Мировой опыт ведения ЕГРН.

2. Содержание единого государственного реестра недвижимости.

3. Значение и место государственного кадастрового учета в управлении земельными ресурсами.

4. Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель.

5. Формирование организационной структуры земельной службы РФ в 1990-2000 гг.

6. Современная организационная структура ЕГРН.

7. Характеристика земельного фонда как объекта земельно-имущественных отношений.

8. Классификация объектов недвижимости.

9. Особенности земельного участка как объекта недвижимости.

10. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.

11. Порядок ведения ФГИС ЕГРН.

12. Проблемы ведения кадастра недвижимости на современном этапе.

13. Законодательные и нормативные акты в сфере кадастра недвижимости.

14. Использование ГИС в сфере кадастра недвижимости.

15. Автоматизированные способы ведения кадастра.

16. Технология ведения кадастрового учета объектов недвижимости.
17. Кадастровая деятельность.
18. Технические и реестровые ошибки.
19. Законодательная база формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
20. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров г. Краснодара.
21. Ведение Реестра объектов недвижимости.
22. Описание процедуры согласования границ земельного участка.
23. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
24. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
25. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
26. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
27. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
28. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, назначение, порядок проведения.
29. Учет объектов капитального строительства.
30. Кадастровые работы при образовании земельного участка.
31. Описание процедуры приема заявлений и заявок.
32. Порядок деления кадастрового района на кадастровые кварталы.
33. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.
34. Порядок внесения учетных записей при ведении кадастрового учета объектов недвижимости.
35. Кадастровые инженеры и их полномочия.
36. Назначение саморегулируемых организаций.
37. Оценка недвижимого имущества.
38. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
39. Понятие и содержание бонитировки почв. Показатели бонитировки почв.
40. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.
41. Топографо-геодезическое обеспечение кадастра недвижимости.
42. Кадастровый учет объектов недвижимости за рубежом.
43. Цели, задачи и структура мониторинга земель.
44. Методы ведения мониторинга земель.
45. Характеристика автоматизированной информационной системы мониторинга земель.
46. Методы ведения почвенного мониторинга.
47. Методы отбора проб и анализа состояния почв.
48. Мониторинг загрязненных земель.
49. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды.
50. Мониторинг использования городского земельного фонда.
51. Основные направления охраны земель.
52. Рекультивация нарушенных земель.
53. Методы рекультивации нарушенных земель.
54. Учет земель в предприятии.

55. Виды государственного учета земель.

56. Земельно-учетные документы.

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения, 6 семестр)**

Задание на выполнение (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем на первом занятии.

Содержание контрольной работы:

Введение

1 Учет земель

Количественный учет земель

Качественный учет земель

2 Порядок заполнения форм Федерального статистического наблюдения

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Варианты контрольных работ определяются согласно вариантам планшето-  
тов.

Варианты планшетов масштаба 1:10000  
(электронная карта, поконтурная ведомость)\*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

\* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения, 7 семестр)**

Контрольная работа на тему «Государственный кадастровый учет объектов недвижимости» выполняется в программном обеспечении Autocad.

Задание на выполнение контрольных работ предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем ".

### **Расчетно-графическая работа (5 семестр)**

Расчетно-графическая работа по теме «Учет земель» обучающиеся выполняют согласно вариантов задания. Этот раздел включает заполнение следующих таблиц:

- Поконтурная ведомость земельных угодий;
- Ведомость земельных угодий предприятия в границах кадастрового плана;
- Экспликация земель в границах кадастрового плана;

- Экспликация земель посторонних землепользований, расположенных на кадастровом плане
- Экспликация все земли;
- Ведомость вычислений площадей контуров земельных угодий;
- Вспомогательная таблица по отнесению почвенных разностей по классам земель;
- Учет качества земель по показателям;
- Трансформация земельных угодий.
- Формы федерального статистического наблюдения в границах административного района.

Обучающиеся указывают выводы по основным разделам.

Варианты расчетно-графических работ определяются согласно вариантам планшетов.

Варианты планшетов масштаба 1:10000  
(электронная карта, поконтурная ведомость)\*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

\* Варианты закрепляются за студентами преподавателем

## Расчетно-графическая работа (6 семестр)

Расчетно-графическая работа на тему «Государственный кадастровый учет объектов недвижимости» выполняется в программном обеспечении Autocad.

Задание на выполнение расчетно-графических работ предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем".

Содержание расчетно-графической работы:

Введение

1 Документы, как результат кадастровых работ

1.1 Межевой план

1.2 Технический план здания

1.3 Технический план сооружения

1.4 Технический план помещения

1.5 Технический план объекта незавершенного строительства

1.6 Акт обследования

1.7 Дополнительные документы

1.7.1 Приложение к межевому плану – Проект межевания при выделе земельной доли

1.7.2 Приложение к техническому плану – Декларация об объекте недвижимости (нежилое)

1.7.3 Приложение к техническому плану – Декларация об объекте недвижимости (жилое)

2 Документы для регистрации прав на объект недвижимости

2.1 Договор купли-продажи (ОКС+ЗУ):

2.2 Договор аренды земельного участка

3 Предоставление сведений ЕГРН – Кадастровый план территории

Заключение

Список использованных источников

**Для промежуточного контроля по компетенциям: ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-**

***11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; ПК-12 – способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.***

***Вопросы для проведения зачета (5 семестр)***

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».
2. Связь дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» с другими дисциплинами в системе высшего профессионального образования.
3. Понятие и особенности ведения государственного учета земель.
4. Понятие, особенности и структура мониторинга земель.
5. Основные понятия кадастра недвижимости.
6. Общие понятия кадастра недвижимости. Цель и задачи кадастра недвижимости.
7. Объект и субъект кадастра недвижимости.
8. Составные части и принципы кадастра недвижимости
9. Виды и способы государственного учета земель.
10. Количественный учет земель.
11. Показатели качественного учета земель.
12. Перечислите основные формы федерального государственного статистического наблюдения.
13. Порядок заполнения формы федерального государственного статистического наблюдения.
14. Цели и задачи выполнения работ по ведению учета земель на предприятии.
15. Первичный учет земель на предприятии.
16. Графический учет земель на предприятии.
17. Ведение мониторинга земель в предприятии.
18. Какие сведения используются для выявления текущих изменений в границах землепользования (землевладения).
19. Перечислите виды работ, которые используются для выявления текущих изменений.
20. Цели и задачи выполнения работ по ведению учета земель в административном районе.
21. Система государственного учета земель в муниципальном образовании.
22. Порядок составления отчета о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и формам собственности.
23. Понятие, особенности и структура мониторинга земель.
24. Цели и задачи мониторинга земель.
25. Классификация систем мониторинга.
26. Нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель.

27. Для решения, каких землеустроительных задач применяются мониторинговые исследования.

28. Перечислите основные классификационные критерии выделения мониторинга земель.

### ***Вопросы для проведения зачета (6 семестр)***

1. Правовая основа регулирования кадастровых отношений и орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.

2. Принципы ведения единого государственного реестра недвижимости.

3. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.

4. Геодезическая и картографическая основы кадастра недвижимости.

5. Разделы единого государственного реестра недвижимости.

6. Порядок предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.

7. Информационное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости.

8. Основания осуществления кадастрового учета.

9. Сроки и место осуществления кадастрового учета.

10. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете.

11. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.

12. Состав необходимых для кадастрового учета документов.

13. Решение об осуществлении кадастрового учета.

14. Особенности осуществления кадастрового учета при преобразовании объектов недвижимости.

15. Приостановление осуществления кадастрового учета.

16. Отказ в осуществлении кадастрового учета.

17. Исправление технических ошибок в едином государственном реестре недвижимости.

18. Исправление реестровых ошибок в едином государственном реестре недвижимости.

19. Ранее учтенные объекты недвижимости.

20. Предпосылки объединения систем учета недвижимого имущества и регистрации прав на недвижимость в России.

21. Место системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости в экономике общества.

22. Роль и место государственного института регистрации прав и кадастрового учета в системе государственного управления.

23. Цель и основные направления создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.



24. Задачи создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.
25. Принципы создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.
26. Объединение процедур регистрации прав и кадастрового учета.
27. Электронные услуги и единая федеральная система регистрации прав и кадастрового учета.
28. Переход к единой базе налогообложения при объединении систем учета и регистрации недвижимости.
29. История создания службы Росреестра.
30. Этапы создания новой организационной структуры единой системы регистрации прав и кадастрового учета.
31. Классификация кадастровых процедур.
32. Алгоритм проведения государственного кадастрового учета.
33. Порядок предоставления документов для осуществления кадастровых процедур.
34. Проверка представленных документов для осуществления кадастровых процедур.
35. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
36. Учет изменений объекта недвижимости.
37. Снятие с кадастрового учета земельного участка.
38. Алгоритм процедуры предоставления сведений.
39. Виды и сроки предоставления кадастровых сведений.
40. Особенности предоставления сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
41. Межевой план.
42. Постановка на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
43. Порядок согласования местоположения границ земельных участков.
44. Результат согласования местоположения границ земельных участков.
45. Правила внесения сведений о ранее учтенном земельном участке.
46. Статусы сведений об объектах недвижимости в ФГИС ЕГРН.
47. Понятия и объекты государственной регистрации прав на недвижимость.
48. Предоставление документов для осуществления государственной регистрации.
49. Основания для отказа в государственной регистрации.

### ***Задания для проведения зачета***

**Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12.**

С использованием Публичной кадастровой карты необходимо найти в границах муниципального образования (по варианту) кадастровый квартал, включающий земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Этапы работы:

- 1) Определить основные характеристики земельных участков в данном квартале;
- 2) Осуществить выборку земельных участков по видам угодий;
- 3) Определить земельные участки, границы которых отсутствуют в базе ЕГРН;
- 4) Описать кадастровые работы, необходимые для постановки на ГКУ земельного участка.

### Варианты заданий (пример)

<i>№ варианта</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>
1	Абинский район
2	Анапа
3	Апшеронский район
4	Армавир
5	Белоглинский район
6	Белореченский район
7	Брюховецкий район
8	Выселковский район
9	Геленджик
10	Горячий Ключ

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### Оценочные средства:

**1. Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

## 2. Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен во все.

## 3. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Выполнение контрольных работ обучающимися позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

### Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

#### **4. Расчетно-графические работы**

Выполнение расчетно-графических работ обучающимися позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

##### **Критерии оценки расчетно-графических работ:**

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**незачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

**5. Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учеб-

ной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Цораева Э. Н. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко, З. Р. Шеуджен, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 172 с.

2. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB\\_Verstka\\_Ucheb.pos-Osnovy\\_KN--27.05.2020\\_1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1_.pdf)

4. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/c58/c581caccddfb9cdf130d6c9965966658.pdf>

5. Гагаринова М. В., Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35600944\\_88698861.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35600944_88698861.pdf)

## Дополнительная учебная литература

1. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516> (дата обращения: 28.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148>
3. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Браверман. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-9729-0224-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78231.html>
4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>
5. Липски С.А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липски С.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>
6. Харитонов А. А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель : учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72753.html>
7. Шевченко Д.А. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976368>
8. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>
9. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. —

Электрон. текстовые данные. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 272 с. – 978-5-903090-42-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35821.html>

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/earth>

11. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70088](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088)

12. Федеральный закон от 13.07.2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182661>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет-сайтов:**

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;

– Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;



- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://rosreestr.ru/wps/portal/online\\_request/](https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/) свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc\\_ib\\_portal\\_services/cc\\_ib\\_ais\\_fdgko!/ut/p/z0/04\\_Sj9CPyKssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi3QNNXA2dTQy93UOdZAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7\\_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6\\_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401](https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPyKssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi3QNNXA2dTQy93UOdZAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr\\_nedvizh\\_i\\_monitoring\\_zemel\\_metod\\_dlja\\_SRS.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh_i_monitoring_zemel_metod_dlja_SRS.pdf)
2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Государственный кадастровый учет объектов недвижимости метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Э. Н. Цораева, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 82 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr\\_nedvizh. Gos\\_kad\\_uchet\\_obektov\\_nedvizh\\_metod\\_dlja\\_RGR.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh. Gos_kad_uchet_obektov_nedvizh_metod_dlja_RGR.pdf)
3. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Государственный учет земель метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Э. Н. Цораева, М. В. Сидоренко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 31 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr\\_nedvizh. Gos\\_uchet\\_metod\\_dlja\\_RGR.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh. Gos_uchet_metod_dlja_RGR.pdf)



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№</b>	<b>Наименование учеб-</b>	<b>Наименование помещений для прове-</b>	<b>Адрес (местоположе-</b>
----------	---------------------------	--	----------------------------

п/п	ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	дения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	ние) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удоб-

ной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения  
и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха  
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.