

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.И.Т.ТРУБИЛИНА

Факультет плодоовоощеводства и виноградарства



Рабочая программа дисциплины

«Экономика и организация садоводства»

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность
«Декоративное садоводство, плодоовоощеводство,
виноградарство и виноделие»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 737.

Автор:

канд. экон. наук

доцент кафедры организации
производства и инновационной
деятельности

 О. А. Сухарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 10.03.2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
профессор, д-р техн. наук,
канд. экон. наук

 Ю. И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодоовоощеводства и виноградарства, протокол от 02.04.2020 г. № 8.

Председатель
методической комиссии

 С. С. Чумаков

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы

 Л. Г. Рязанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является ознакомление студентов с основами рыночной экономики и ее фундаментальными положениями. Данная дисциплина предназначена для изучения экономических основ функционирования организации в условиях рынка. Основными вопросами курса являются ресурсы организации и показатели их использования, стратегия развития предприятий и учреждений, качество и конкурентоспособность, инновационная и инвестиционная деятельность предприятий.

Задачи дисциплины

- использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;
- знать нормы и регламенты проведения работ в области садоводства;
- оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;
- определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Экономика и организация садоводства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
ОПК-2 - способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства	Использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства	Определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика и организация садоводства» является дисциплиной обязательной части (части формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство направленность «Декоративное садоводство, плодовоовощеводство, виноградарство и виноделие» (бакалавриат).

Для изучения дисциплины «Экономика организация садоводства» студентам необходимы знания по предыдущим элементам образовательной программы:

- экономическая теория;
- основы научных исследований в садоводстве;

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

- менеджмент и маркетинг;
- производственная организационно-технологическая практика;
- государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	41 38	13 10
— лекции	14	4
— практические	24	6
- лабораторные
— внеаудиторная	3	3

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— зачет		
— экзамен	27	9
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа в том числе:	40	86
— прочие виды самостоятельной работы		
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 семестре,

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций»	ОПК-2	8	1			5
2	Народно-хозяйственный комплекс России	ОПК-2	8	1	1		5
3	Организация – основное звено экономики	ОПК-2	8	1	1		5
4	Производственная и организационная структура организации	ОПК-2	8	1	1		5
5	Типы производства и организации производственного процесса	ОПК-2	8	1	1		5
6	Уставный капитал и имущество организаций	ОПК-2 ОПК –6	8	1	1		5
7	Основные средства	ОПК-2	8	1	2		5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабораторны- е занятия	Самостоятельная работа
	организации	ОПК –6					
8	Оборотные средства организации	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
9	Трудовые ресурсы организации	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
10	Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
11	Ценовая политика организации и методы ее реализации	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
12	Финансы организации. Формирование финансовых результатов деятельности организации	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
13	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и составление ее баланса	ОПК-2 ОПК –6	8	1	2		5
14	Прогнозирование и планирование деятельности организации.	ОПК-2 ОПК –6	8	0,5	2		3
15	Качество и конкурентоспособ- ность продукции организации	ОПК-2 ОПК –6	8	0,5	2		2
Итого				14	24		70

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения
Дисциплина изучается: в заочной форме на 5 курсе в 9 семестре,

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семestr	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации»	ОК- 3	8	0,5			7
2	Народно- хозяйственный комплекс России	ОК- 3 ПК- 20	8				7
3	Организация – основное звено экономики	ОК- 3 ПК- 17 ПК- 20	8				7
4	Производственная и организационная структура организации	ОК- 3 ПК- 17	8				7
5	Типы производства и организации производственного процесса	ОК- 3 ПК- 17	8				7
6	Уставный капитал и имущество организации	ОК- 3 ПК- 17	8	0,5	1		7
7	Основные средства организации	ОК- 3 ПК- 17	8				7
8	Оборотные средства организации	ОК- 3 ПК- 17	8	1	1		7
9	Трудовые ресурсы организации	ОК- 3 ПК- 17	8	1	1		7
10	Ценовая политика организации и методы ее реализации	ОК- 3 ПК- 17	8	1	1		7
11	Финансы организации. Формирование финансовых результатов	ОК- 3 ПК- 17	8	1	1		7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	деятельности организации						
12	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и составление ее баланса	ОК- 3 ПК- 17 ПК- 20	8	1	1		7
13	Прогнозирование и планирование деятельности организации.	ОК- 3 ПК- 17 ПК- 20	8				7
14	Качество и конкурентоспособн ость продукции организации	ОК- 3 ПК- 17 ПК- 20	8				7
Итого				4	6		98

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономика организаций : учеб.-метод. пособие / Маханько Г. В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2012.
2. Экономика предприятия АПК: учеб. пособие / Гайдук В .И., Белова Л. А., Шибанихин Е. А.; КубГАУ- Краснодар, 2011.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
ОПК-2	- способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

3	Правоведение
4	Сельскохозяйственная экология
6	Производственная практика. Технологическая практика
7	Экономика и организация садоводства
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

5	Экономическая теория
7	Экономика и организация садоводства
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-2 - способность использовать нормативные правовые акты специальную документацию в профессиональной деятельности и оформлять

ИД-1	Отсутствие навыков использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламента проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использованием существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламента проведения работ в области садоводства,	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использованием существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламента проведения работ в области садоводства,	Успешное и систематическое владение навыками использованием существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламента проведения работ в области садоводства,	Реферат, практические контрольные задания, тест, научная дискуссия, эссе.
------	---	---	--	--	---

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	документов для осуществления профессиональной деятельности	

ОПК-6 - способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-1	Отсутствие навыков определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	В целом успешное, но несистематическое владение навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Успешное и систематическое владение навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Реферат, практические контрольные задания, тест, научная дискуссия, эссе.
------	--	---	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задания

Студентам предлагается провести анализ состояния АПК и ответить на следующие вопросы:

- Перечислите основные проблемы развития АПК.
- Поясните причины низкой конкурентоспособности отечественных товаров.

3. В чем заключается диспаритет цен в товарном обмене между сельским хозяйством и другими отраслями народного хозяйства?
4. Поясните, с чем связан отток трудоспособного населения из сельской области.
5. Как, на Ваш взгляд, можно преодолеть монополизм перерабатывающих предприятий и торговых сетей?
6. Перечислите основные направления развития АПК России.

Задания для контрольной работы

1. Сущность размещения, специализации и концентрации сельского хозяйства.
2. Сущность специализации сельского хозяйства. Показатели специализации и ее эффективность.
3. Экономическое и сельскохозяйственное районирование страны. Понятие и значение интенсификации сельского хозяйства. Основные направления интенсификации сельского хозяйства.
4. Факториальные и результативные показатели уровня интенсификации сельского хозяйства.
5. Показатели экономической эффективности интенсификации.
6. Роль и особенности земли как важнейшего средства производства в сельском хозяйстве.
7. Качественный учет и экономическая оценка земли. Земельный кадастров. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Научно-технический прогресс и его роль в сельском хозяйстве.
8. Экономическая сущность производственных фондов в сельском хозяйстве, их классификация и принципы разграничения.
9. Оборотные средства сельского хозяйства.
10. Показатели наличия, состояние и использование основных фондов. Показатели использования оборотных фондов.
11. Пути улучшения использования основных и оборотных фондов в сельском хозяйстве. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство.
12. Источники инвестиций в сельское хозяйство и их динамика.
13. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.
14. Понятие трудовых ресурсов и их использование в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда и методика их расчета.
15. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
16. Понятие общественных издержек производства и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
17. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
18. Понятие о цене и ценообразовании. Системы цен на сельскохозяйственную продукцию. Рентабельность сельскохозяйственного производства. Методика ее исчисления и резервы ее повышения.

19. Валовая и товарная продукция, методика определения уровня товарности.
20. Экономическая сущность расширенного воспроизводства и его особенности в сельском хозяйстве.
21. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
22. Качество сельскохозяйственной продукции и резервы ее повышения.
23. Классификация затрат при исчислении себестоимости сельскохозяйственной продукции. Основные и специфические показатели эффективности производства продукции плодоовощеводства и виноградарства.
24. Методика расчета экономической эффективности производства плодов. Методика расчета экономической эффективности производства овощей.
25. Методика расчета экономической эффективности производства винограда. Расчетная часть включает в себя решение задачи.

Задачи.

1. В плодосовхозе под зимними сортами яблок занято 425 га, причем Ренет-Симеренко занимает 30%, Вагнер - 10 %, Бойкен - 25 %, Стар Кримсон - 35 % площади. Урожайность Ренет-Симеренко составила - 70 ц, Вагнера – 68 ц, Бойкен -80 ц, Стар Крим-сон - 90ц с 1 га. Хозяйство продало 45 % плодов 1 сортом, 30 % - II сортом, 18 % - III сортом, остальную продукцию нестандартной. Цена реализации I сорта 580 руб., II сорта 470 руб., III сорта 390 руб. Нестандартные плоды реализованы консервному комбинату по себестоимости.

Полная себестоимость проданной продукции составила 780400 руб.

Определить полную себестоимость 1 ц и среднюю цену реализации 1 ц товарной продукции и рентабельность производства и реализации зимних сортов яблок.

Вывод:

Исходные данные для расчета желательно брать по своему хозяйству.

2. Рассчитать структуру основных средств, показатели движения, состояния и обеспеченности основными средствами организации, используя данные фирмы №1 «Бухгалтерский баланс» с приложениями №2 «Отчет о финансовых результатах».
3. Определить годовые и помесячные суммы амортизации линейным способом на основании следующих данных: 19 марта 2019 года организация приобрела и 21 мая 2019 года ввела в эксплуатацию объект первоначальной стоимости 360000 руб. Комиссия установила срок полезного использования объекта в течение 4 лет.

Тесты

1. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации:
 - а) в органах Министерства юстиции;

б) в государственной регистрационной палате РФ при Министерстве юстиции РФ;

в) в органах местного самоуправления.

2. *Какие основания провоцируют ликвидацию юридического лица:*

а) решение учредителей;

б) решение государственной налоговой инспекции;

в) имеющиеся нарушения при регистрации;

г) несостоятельность (банкротство);

д) решение суда.

3. *Кто может являться инициатором объявления организации банкротом:*

а) кредиторы;

б) налоговые органы;

в) таможенные органы;

г) судебно-следственные органы;

д) арбитражные управляющие.

4. *Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:*

а) концерн;

б) цех;

в) организация;

г) объединение;

д) сектор экономики.

5. *Является ли имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью:*

а) имущество принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;

б) имущество является собственностью предприятия;

в) имущество является собственностью Российской Федерации.

6. *Кто может быть учредителем акционерного общества:*

а) только физические лица Российской Федерации;

б) только юридические лица Российской Федерации;

в) физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.

7. *Доля привилегированных акций в уставном капитале общества должна составлять не более*

а) 10%;

б) 25%;

в) 30%.

8. *Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:*

а) общее собрание его участников;

- б) совет директоров;
- в) продажи долей.

18

9. *Объединения юридических лиц, функционирующих в сфере бизнеса, одно из которых, являясь головной компанией, управляет деятельностью остальных, в силу преобладания в уставном капитале или договора:*

- а) картель;
- б) ассоциация;
- в) холдинг.

10. *Финансово-промышленная группа – это:*

- а) объединения юридических лиц, функционирующих в сфере бизнеса, одно из которых, являясь головной компанией, управляет деятельностью остальных, в силу преобладания в уставном капитале или договора;
- б) организационная форма объединения предприятий различных отраслей, находящихся под единым управлением и финансовым контролем;
- в) объединение юридических лиц, в которое кроме промышленных и сельскохозяйственных предприятий, других хозяйственных организаций входят также кредитнофинансовые учреждения.

11. *Свобода предпринимательства и выбора в условиях рынка означает:*

- а) право участника рынка производить, продавать и покупать любой товар, ресурс, услугу, по желаемой цене;
- б) право товаропроизводителя приобретать ресурсы и изготавливать любой продукт;
- в) свободу хозяйствующего субъекта вступать на любой рынок и выходить из него;
- г) неограниченную возможность потребителя в пределах своих доходов приобретать товары, ресурсы и услуги;
- д) свободу участника рынка конкурировать за ограниченные ресурсы.

Темы эссе

1. Проанализируйте основные параметры реализации любого товара или оказания услуг, используя точку безубыточности и критическую цену. Проанализируйте виды и структуру цен на любой из известных Вам.
2. Проанализируйте поведение потребителей на рынке строительных материалов в условиях финансового кризиса.
3. Охарактеризуйте особенности ценообразования на хлебобулочные изделия и аргументируйте свои выводы
4. Целесообразность снижения ставки НДС в России - Ваши аргументы за и против.
5. Регулирование дебиторской задолженности наравне с ценообразованием - ключевой механизм управления сбытом. Ваши аргументы.
6. Кредитная стратегия организации предполагает использование различных инструментов кредитной политики. Какие инструменты используются в российской практике?

7. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу оперативного рычага и риск заемщика, накладывают свой отпечаток на модель управления оборотным капиталом. Приведите конкретные примеры, сравнивая две отрасли.
8. Политика в области инноваций в России, на Ваш взгляд, требует изменений?
9. Стоит ли в условиях кризиса пользоваться кредитными ресурсами? Аргументируйте Вашу точку зрения.
10. Оптимизация структуры капитала организации. По материалам бухгалтерской отчетности сделайте свой прогноз.

Темы рефератов

1. Основные фонды организации и оценка эффективности их использования.
2. Эффективность ускоренной амортизации основных фондов.
3. Экономическая эффективность использования ресурсосберегающих технологий.
4. Научно-технический потенциал организации и обоснование направлений повышения эффективности его использования.
5. Оценка конкурентоспособности организации и обоснование направлений ее повышения.
6. Персонал организации, его структура и обоснование направлений повышения эффективности использования.
7. Анализ влияния эффективности использования персонала на эффективность производства.
8. Совершенствование механизма формирования и использования фонда оплаты труда.
9. Исследование и обоснование направлений повышения производительности труда в организации.
10. Организация труда рабочих и обоснование путей ее совершенствования.
11. Организация оплаты труда и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
12. Исследование и экономическое обоснование резервов роста производительности труда.
13. Совершенствование системы трудовой мотивации персонала организации.
14. Анализ формирования затрат на производство и экономическое обоснование их оптимизации.
15. Исследование и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
16. Экономическое обоснование резервов роста прибыли организации.
17. Рентабельность производства и обоснование направлений ее повышения.
18. Обоснование направлений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации.

19. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации и обоснование направлений ее повышения.
20. Оценка и обоснование направлений повышения организационно-технического уровня организации.
21. Оценка инвестиционного потенциала организации и обоснование направлений его повышения.
22. Повышение эффективности деятельности организаций малого и среднего бизнеса.
23. Формы и методы государственного регулирования цен и тарифов.
24. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организаций.

Темы докладов

1. Проанализируйте основные параметры реализации любого товара или оказания услуг, используя точку безубыточности и критическую цену. Проанализируйте виды и структуру цен на любой из известных Вам.
2. Проанализируйте поведение потребителей на рынке строительных материалов в условиях финансового кризиса.
3. Охарактеризуйте особенности ценообразования на хлебобулочные изделия и аргументируйте свои выводы
4. Целесообразность снижения ставки НДС в России - Ваши аргументы за и против.
5. Регулирование дебиторской задолженности наравне с ценообразованием - ключевой механизм управления сбытом. Ваши аргументы.
6. Кредитная стратегия организации предполагает использование различных инструментов кредитной политики. Какие инструменты используются в российской практике?
7. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу оперативного рычага и риск заемщика, накладывают свой отпечаток на модель управления оборотным капиталом. Приведите конкретные примеры, сравнивая две отрасли.
8. Политика в области инноваций в России, на Ваш взгляд, требует изменений?
9. Стоит ли в условиях кризиса пользоваться кредитными ресурсами? Аргументируйте Вашу точку зрения.
10. Оптимизация структуры капитала организации. По материалам бухгалтерской отчетности сделайте свой прогноз.
11. В чем, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки методик Альтмана и Бивера для оценки прогнозирования банкротства организации?
12. Как влияет таможенно-тарифная политика государства на развитие бизнеса в стране?
13. Как активизировать инновационную деятельность в организации?

14. Инвестиционная деятельность организации. Назовите способы стимулирования инвестиционной деятельности организации, опираясь на зарубежный опыт.
15. Корпоративная социальная ответственность: опыт российских и европейских компаний.
16. Охарактеризуйте современные тенденции развития организаций на западе (США, Англия, Франция, Германия). Что необходимо использовать в российских условиях?
17. Охарактеризуйте современные тенденции развития организаций на востоке (Япония, Китай). Что необходимо использовать в российских условиях?

Темы научных дискуссий (круглых столов)

«Круглый стол» на тему: «Развитие малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве»

В ходе проведения круглого стола предлагается обсудить следующие вопросы:

1. Значение сельского хозяйства в экономике России.
2. Особенности сельского хозяйства.
3. Цели аграрной реформы.
4. Основные виды и формы преобразований в аграрном комплексе.
5. Проблемы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства.
6. Предоставление информационной и организационной поддержки субъектам малого предпринимательства.
7. Предоставление имущественной поддержки субъектам малого предпринимательства.
8. Финансовая поддержка малого предпринимательства.

Вопросы к экзамену

1. Организация как основное звено экономики: понятие и классификация.
2. Организационно – правовые формы организаций.
3. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организаций.
4. Производственный процесс: понятие, состав, виды и принципы организации.
5. Формы организации производства.
6. Методы организации производства.
7. Типы производства.
8. Производственный цикл: сущность, состав и экономическое значение его сокращения
9. Производственная и организационная структура организаций.
10. Производственная и социальная инфраструктура организаций.
11. Стратегия развития организаций.
12. Основные средства организаций: сущность, классификация и структура.
13. Виды учета и оценки основных средств.
14. Износ основных средств и его виды.

15. Амортизация основных средств и методы ее начисления.
16. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.
17. Показатели состояния и движения основных средств.
18. Пути улучшения использования основных средств.
19. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
20. Круговорот и нормирование оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации.
23. Нематериальные активы организации: сущность, состав и особенности оборота стоимости.
24. Персонал и его характеристики.
25. Планирование численности персонала по категориям.
26. Производительность труда и ее роль в развитии экономики.
27. Показатели и методы измерения производительности труда.
28. Пути и факторы роста производительности труда.
29. Нормирование труда: сущность, значения и требования.
30. Заработная плата: сущность, основные функции и принципы ее организации.
31. Совершенствование организации заработной платы в современных условиях.
32. Формы и системы оплаты труда, их характеристики.
33. Издержки производства и себестоимость продукции.
34. Виды себестоимости.
35. Управление издержками с целью их минимизации.
36. Управление издержками с целью их минимизации.
37. Роль и сущность цены в экономике.
38. Методы ценообразования.
39. Цена: понятие, сущность и основные функции.
40. Формирование ценовой политики организации.
41. Государственное регулирование цен и тарифов.
42. Сущность и функции финансов организации.
43. Финансовые ресурсы организации.
44. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ или услуг.
45. Прибыль организации: понятие, сущность, основные функции.
46. Порядок формирования финансовых результатов организации.
47. Распределение и использование чистой прибыли.
48. Формирование фондов организаций: резервного, фонда накопления и фонда потребления.
49. Рентабельность как показатель эффективности.
50. Основные пути роста прибыли и повышения рентабельности.
51. Показатель финансового состояния организации.
52. Банкротство и его предупреждение.
53. Методы определения банкротства.

54. Инновации: сущность, классификация и жизненный цикл.
55. Формы организации инновационного процесса.
56. Методы реализации государственной политики в сфере инноваций.
57. Система показателей эффективности инновационной деятельности..
58. Значение инвестиций в развитии экономики страны и их правовое обеспечение.
59. Инвестиции: сущность, классификация и источники финансирования.
60. Капитальные вложения: сущность, состав и структура.
61. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.
62. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
63. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
64. Сущность и основные функции налогов. Классификация налогов.
65. Особенности налогообложения малого бизнеса.
66. Особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов.
67. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
68. Сущность, принципы системы управления качеством продукции.
69. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
70. Понятие производственных ресурсов организации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования к написанию реферата

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;

- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению эссе

Эссе – письменная форма контроля и метод оценивания формируемых компетенций в виде небольшой по объему самостоятельной работы на заданную тему. Эссе представляет собой сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе отражает новое, субъективное видение поставленной проблемы.

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути заданной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария изучаемой дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему

всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устраниить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критерийев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.
Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки владения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмыслиения темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом

случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту обучающимися своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение обучающимся материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к сдаче зачета

Зачет является формой проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии на практических занятиях в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Оценка «зачтено» выставляется в результате собеседования по заранее предложенным обучающимся вопросам с учетом результатов текущей аттестации.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,

проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено»— допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К. Экономика организаций, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430313>.
2. Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. Экономика организаций, - 3-е изд., испр. и доп. - Мин.:Вышэйшая школа, 2017. - 397 с.: ISBN 978-985-06-2826-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508467>.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций: Учебник - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0022-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493154>.

Дополнительная учебная литература

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.Экономика организаций (предприятия) - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организаций: учебник— М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851181>.
3. Кушелева, Т.Е. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>.
4. Маевская Е.Б. Экономика организаций: Учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012088-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553320>.
5. Фридман А.М. Экономика организаций: учебник /— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1705-0-> Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792605>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanius.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
- Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Директор-Инфо» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.director-info.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Реальный бизнес» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-business.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Секрет фирмы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.expert.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бизнес портал Altı.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alti.ru/bizbook.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Экономика организаций» для студентов направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Г. В. Маханько. [Электронный ресурс] – Краснодар: КубГАУ, - 2015.

2. Экономика организаций. Задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Н. И. Ковелин. – Краснодар: КубГАУ, 2016.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

2. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Экономика и организация	Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4 кв.м; учебная аудитория для	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
-------------------------	---	--

садоводства	<p>проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №637 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 104 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>
-------------	---