

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства»**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Главной **целью** изучения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в кормлении животных, а также о применяемых приборах и оборудовании, как основных элементах кормления.

Изучение дисциплины «Физиология и этология животных» обеспечивает решение следующих **задач**:

–сформировать знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;

–обучить способам организации физиологически обоснованного и экономически эффективного кормления животных.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины «Физиология и этология животных» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.**

**Трудовая функция 3.2.1.** Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

**Трудовые действия:**

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК - 3** - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК - 1** - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные

мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

### 3 Содержание дисциплины

1. <b>Введение в дисциплину.</b> Предмет и методы физиологии с.-х. животных. Краткая история развития физиологии. Основные принципы структурной и функциональной организации животных. Гомеостаз. Принципы нервной и гуморальной регуляции физиологических функций.
2. <b>Физиология возбудимых тканей.</b> Возбудимые ткани, их характеристика. Основные свойства нервной и мышечной тканей: возбудимость и лабильность (функциональная подвижность).
3. <b>Строение и функции центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства.</b> Общая характеристика строения и функций центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства.
4. <b>Физиология отделов головного мозга</b> <b>Вегетативный отдел нервной системы.</b> Спинной мозг. Продолговатый мозг и варолиев мост. Средний мозг. Мозжечок. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация. Лимбическая система мозга, ее структура, функции. Вегетативный отдел нервной системы.
5. <b>Физиология гуморальной регуляции.</b> Общая характеристика желез внутренней секреции. Гипофиз, его роль в организме. Щитовидная железа. Околощитовидные железы (паращитовидные), их функции, регуляция. Надпочечники, особенности их строения и функций. Поджелудочная железа как орган внутренней секреции. Семенники как органы внутренней секреции. Яичники как органы внутренней секреции. Желтое тело и его эндокринные функции. Плацента как железа внутренней секреции. Тимус, или вилочковая железа. Эпифиз, или шишковидная железа, его гормональные функции. Простагландины, их действие в организме животных. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии для повышения воспроизводства и продуктивности с.-х. животных.
6. <b>Физиология анализаторов.</b> Возникновение и развитие органов чувств в процессе эволюции. Зрительный анализатор, строение и функции его отделов. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат (анализатор положения тела в пространстве). Обонятельный анализатор. Вкусовой анализатор. Двигательный анализатор. Интерорецептивный анализатор (висцерорецепция). Взаимодействие анализаторов.
7. <b>Физиология высшей нервной деятельности. Этология.</b> Кора больших полушарий головного мозга, ее строение. История и современные представления об этологии.
8. <b>Система крови. Форменные элементы крови.</b> Понятие о системе крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Поддержание гомеостаза. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).
9. <b>Кроветворение. Группы крови и резус-фактор.</b> Кроветворение. Функции кроветворных органов. Нервная и гуморальная регуляция процессов кроветворения. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства, значение, образование. Свертывание крови. Регуляция свертывания крови. Учение о группах крови и резус-факторе. Группы крови животных.
10. <b>Физиология кровообращения.</b> Значение кровообращения для организма. Эволюция кровообращения. Физиология сердца. Роль проводящей системы сердца. Законы сердца. Сердечный цикл. Сердечный толчок. Тоны сердца. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография. Кровезаменяющие растворы.
11. <b>Физиология дыхания.</b> Сущность дыхания. Эволюция дыхательного аппарата. Легочное дыхание и его механизм. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у разных видов животных. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.

<p><b>12. Физиология выделения.</b> Выделение и его значение для организма. Механизм мочеобразования; процессы фильтрации, реабсорбции, секреции и синтеза. Выделительные функции пищеварительного тракта, органов дыхания. Функции мочевого пузыря. Механизм и регуляция мочеиспускания.</p>
<p><b>13. Физиология пищеварения.</b> Сущность пищеварения. Ферменты пищеварительных соков. Пищеварение в полости рта. Механизм секреции слюны. Регуляция слюноотделения. Глотание, ее регуляция.</p>
<p><b>14. Пищеварение в желудке.</b> Общие закономерности желудочного пищеварения. Состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Расщепление углеводов, белков, липидов в рубце. Роль сетки и книжки в пищеварении Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Рефлекс пищевода и его значение.</p>
<p><b>15. Пищеварение в отделах кишечника.</b> Пищеварение в тонком отделе кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника. Всасывание. Пищеварение у домашней птицы.</p>
<p><b>16. Биологическое значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Обмен энергии.</b> Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Обмен минеральных веществ. Обмен воды. Витамины. Значение обмена энергии для обеспечения функций организма. Регуляция обмена энергии. Методы исследования обмена энергии. Основной обмен и методы его определения. Факторы, определяющие уровень основного обмена. Продуктивный обмен. Влияние внешних и внутренних факторов на энергетический обмен.</p>
<p><b>17. Физиология органов размножения</b> Размножение (или репродукция), его биологическое значение. Органы размножения и их функции у самцов. Органы размножения и их функция у самок. Беременность, ее продолжительность у разных видов животных. Роды, их регуляция. Размножение домашней птицы.</p>
<p><b>18. Физиология лактации</b> Понятие о лактации. Молоко, его состав у разных видов с.-х. животных. Физиология доения.</p>

#### **4 Объем дисциплины (324 часов, 9 зачетных единицы).**

По итогам изучаемого курса студенты сдают **зачет** и **экзамен**.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре очной формы и на 2 курсе в 3,4 семестре –заочной формы обучения.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент

О.Г. Шляхова