

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления



профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы права

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Основы права» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
канд. юрид. наук, доцент



А.Г. Галкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 10.03.2020г. протокол № 9а.

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020г. протокол № 5.

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является получение студентами необходимых знаний об основах государства и права для применения их в управленческой деятельности на уровне органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи

- получение знаний об основных отраслях российского права;
- формирование умений использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- выработка навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Основы права» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	35	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	34	10
— лекции	18	4
— практические	16	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	73	97
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	73	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.
Дисциплина изучается в очной форме: 1 курс, 1 семестр,
в заочной форме: 1 курс, 1 семестр.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность государства. 1. Понятие и признаки государства. 2. Форма государства. 3. Функции государства, формы и методы их осуществления.	ОК-4, ОПК-1	1	2	2	-	8
2	Понятие и сущность права 1. Понятие и сущность права. 2. Признаки права. 3. Соотношение права и закона. 4. Функции и принципы права.	ОК-4, ОПК-1	1	2	2	-	8
3	Конституционное право как отрасль права в РФ 1. Понятие, предмет, источники конституционного	ОК-4, ОПК-1	1	2	2		8

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>права России.</p> <p>2. Конституция РФ – основной закон правовой системы России: структура и юридические свойства.</p> <p>3. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России.</p> <p>4. Правовой статус личности в РФ.</p> <p>5. Конституционные основы государственной власти.</p> <p>6. Система органов государственной власти.</p> <p>7. Судебная система.</p> <p>8. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ</p>					-	
4	<p>Административное право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники административного права.</p> <p>2. Административно-правовые отношения.</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>4. Способы защиты прав граждан.</p> <p>5. Административное правонарушение.</p> <p>6. Административная ответственность: понятие, основные черты. Понятие и виды административных взысканий.</p>	ОК-4 ОПК-1	1	2	2	-	8
5	<p>Уголовное право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, система и источники уголовного права.</p> <p>2. Преступление: понятие,</p>	ОК-4 ОПК-1	1	2	2	-	8

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	признаки, виды. 3. Состав преступления, его элементы. 4. Обстоятельства, исклю- чающие преступность дея- ния.						
6	Гражданское право как отрасль права в РФ 1. Понятие, предмет, источ- ники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязан- ностей. Судебная защита гражданских прав. Гражд- дане (физические лица) как субъекты гражданского пра- ва. Юридические лица: по- нятие, особенности, виды. 2. Объекты гражданских прав. Сделки как основная правовая форма граждан- ского оборота: понятие, ви- ды, формы. Недействитель- ность сделок. Понятие и ви- ды представительства. До- веренность. Исковая дав- ность. 3. Право собственности как институт гражданского пра- ва: понятие и содержание. Формы собственности в РФ. Субъекты и объекты права собственности. Обязатель- ства: понятие и виды. От- дельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарен- ие, хранение, заём и кре- дит.	ОК-4, ОПК-1	1	2	2	-	8
7	Семейное право как от- расль права РФ 1. Семейное право: понятие, предмет, субъекты, объек- ты. 2. Брак: понятие, условия и	ОК-4 ОПК-1	1	2	2	-	8

№ п/п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>порядок заключения.</p> <p>3. Брачный договор.</p> <p>4. Права и обязанности супругов и несовершеннолетних детей.</p> <p>5. Усыновление (удочерение): понятие, основания, правовые последствия. Алиментные обязательства.</p> <p>6. Прекращение, расторжение брака.</p>						
8	<p>Трудовое право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Общая характеристика трудового права, его предметы и источники.</p> <p>2. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.</p> <p>4. Понятие дисциплинарной ответственности. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>5. Возмещение работодателями вреда, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья</p>	ОК-4 ОПК-1	1	2	2	-	8
9	<p>Экологическое право РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники экологического права. Объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Юридическая ответственность за экологические пра-</p>	ОК-4 ОПК-1	1	2	-	-	9

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	вонарушения. Понятие и виды экологических преступлений. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.						
Итого				18	16	-	73

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Понятие и сущность государства. 1. Понятие и признаки государства. 2. Форма государства. 3. Функции государства, формы и методы их осуществления.	ОК-4, ОПК-1	1	2	2	-	10
2	Понятие и сущность права 1.Понятие и сущность права. 2.Признаки права. 3.Соотношение права и закона. 4.Функции и принципы права.	ОК-4, ОПК-1	1	-	2	-	10

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
3	<p>Конституционное право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники конституционного права России.</p> <p>2. Конституция РФ – основной закон правовой системы России: структура и юридические свойства.</p> <p>3. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России.</p> <p>4. Правовой статус личности в РФ.</p> <p>5. Конституционные основы государственной власти.</p> <p>6. Система органов государственной власти.</p> <p>7. Судебная система.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления в РФ</p>	ОК-4, ОПК-1	1	2	2	-	12
4	<p>Административное право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники административного права.</p> <p>2. Административно-правовые отношения.</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина.</p> <p>4. Способы защиты прав граждан.</p> <p>5. Административное правонарушение.</p> <p>6. Административная ответственность: понятие, основные черты. Понятие и виды административных взысканий.</p>	ОК-4 ОПК-1	1	-	-	-	10
5	<p>Уголовное право как отрасль права в РФ</p>	ОК-4 ОПК-1	1	-	-	-	12

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>1. Понятие, предмет, система и источники уголовного права.</p> <p>2. Преступление: понятие, признаки, виды.</p> <p>3. Состав преступления, его элементы.</p> <p>4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>					-	
6	<p>Гражданское право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Судебная защита гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, особенности, виды.</p> <p>2. Объекты гражданских прав. Сделки как основная правовая форма гражданского оборота: понятие, виды, формы. Недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности как институт гражданского права: понятие и содержание. Формы собственности в РФ. Субъекты и объекты права собственности.</p> <p>4. Обязательства: понятие и виды. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, хранение, заем и кредит.</p>	ОК-4, ОПК-1	1	-	-	-	13
7	<p>Семейное право как отрасль права РФ</p> <p>1. Семейное право: понятие, предмет, субъекты, объекты.</p> <p>2. Брак: понятие, условия и</p>	ОК-4 ОПК-1	1	-	-	-	10

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	<p>порядок заключения.</p> <p>3. Брачный договор.</p> <p>4. Права и обязанности супругов и несовершеннолетних детей.</p> <p>5. Усыновление (удочерение): понятие, основания, правовые последствия. Алиментные обязательства. Прекращение, расторжение брака.</p>						
8	<p>Трудовое право как отрасль права в РФ</p> <p>1. Общая характеристика трудового права, его предметы и источники.</p> <p>2. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.</p> <p>3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.</p> <p>4. Понятие дисциплинарной ответственности. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>Возмещение работодателями вреда, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья</p>	ОК-4 ОПК-1	1	-	-	-	10
9	<p>Экологическое право РФ</p> <p>1. Понятие, предмет, источники экологического права. Объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологических преступлений. Правовые формы возмещения вреда окружа-</p>	ОК-4 ОПК-1	1	-	-	-	10

№ п/ п	Тема Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
	ющей природной среде.						
	Итого			4	6	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf

2. Гущина Л.И., Ембулаева Н.Ю., Епифанова Е.В., Лепешкина О.В., Михайлик А.А., Недилько Ю.В., Павлисова Т.Е. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов неюридических факультетов по предмету Правоведение (Право, Основы права). – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2015. 149 с.

3. Правоведение (право, основы права) : метод. Указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazanija_25.12.2014.pdf

4. Основы права: метод. указания по семинарским занятиям для студентов (бакалавров) факультета Управления / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 64 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/19_Metodicheskie_ukazanija_po_Osnovam_pra_va_GMU.pdf

5. Основы права: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Л. П. Рассказов, А.Г. Галкин. – [Электронный ресурс] –2020. – 13 с., режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_dlja_vypolnenija_kont._rabot_-_Osnovy_prava_-_GMU_588377_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	<i>Основы права</i>
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Принятие и исполнение государственных решений
6	Система муниципального управления
6	Земельное право
7	Государственная и муниципальная служба
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1	История
1,2	Математика
1	<i>Основы права</i>
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2,4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Административное право
4	Гражданское право
4	История государственного управления
5	Трудовое право
6	Система муниципального управления
6	Государственное регулирование экономики
6	Земельное право
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	онной работы

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК- 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: - систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения нормативно-правовых актов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, рубежная контрольная контрольная работа (для заочной формы обучения), доклады, дискуссия, тесты, вопросы и задания для зачета
Уметь: - оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
профессиональной сфере деятельности					
Владеть: - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1 – владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
Знать: - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос, рубежная контрольная контрольная работа (для заочной формы обучения), доклады, дискуссия, тесты, вопросы и задания для зачета
Уметь: - анализиро-	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>вать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: - юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Тема №1

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Функции государства, формы и методы их осуществления.

Тема №2

1. Понятие и сущность права.
2. Признаки права.
3. Соотношение права и закона.
4. Функции и принципы права.

Тема №3

1. Понятие, предмет, источники конституционного права России.
2. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства России.
3. Правовой статус личности в РФ.
4. Конституционные основы государственной власти. Система органов государственной власти.

Тема №4

1. Понятие, предмет, источники административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Административно-правовой статус гражданина.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Административное правонарушение.
6. Административная ответственность: понятие, основные черты. Понятие и виды административных взысканий.

Тема №5

1. Понятие, предмет, система и источники уголовного права.
2. Преступление: понятие, признаки, виды.
3. Состав преступления, его элементы.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема №6

1. Понятие, предмет, источники гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Судебная защита гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, особенности, виды.

2. Объекты гражданских прав. Сделки как основная правовая форма гражданского оборота: понятие, виды, формы. Недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность.

3. Право собственности как институт гражданского права: понятие и содержание. Формы собственности в РФ. Субъекты и объекты права собственности.

4. Обязательства: понятие и виды. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, мена, дарение, хранение, заём и кредит.

Тема №7

1. Семейное право: понятие, предмет, субъекты, объекты.
2. Брак: понятие, условия и порядок заключения.
3. Брачный договор.
4. Права и обязанности супругов и несовершеннолетних детей.
5. Усыновление (удочерение): понятие, основания, правовые последствия. Алиментные обязательства.
6. Прекращение, расторжение брака.

Тема №8

1. Общая характеристика трудового права, его предметы и источники.
2. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.
4. Понятие дисциплинарной ответственности. Сущность и виды дисциплинарных взысканий.
5. Возмещение работодателями вреда, причинённого работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья

Тема №9

1. Понятие, предмет, источники экологического права. Объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.
2. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологических преступлений. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Тема 1

1. Форма правления в РФ.
2. Форма государственно-территориального устройства в РФ.
3. Форма государственного режима в РФ.
4. Реализация функций российского государства на современном этапе.

Тема 2

1. Понятие и элементы системы права.

2. Общая характеристика основных отраслей российского права.
3. Понятие и виды форм (источников) права.
4. Понятие, признаки, виды норм права.

Тема 3

1. Понятие и источники Конституционного права РФ.
2. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
3. Система высших органов государственной власти в РФ.
4. Судебная система РФ.
5. Система местного самоуправления РФ.
6. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.

Тема 4

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
3. Общая характеристика субъектов административного права.
4. Административная ответственность военнослужащих.
5. Юридический состав административного нарушения.

Тема 5

1. Понятие и элементы состава преступления по российскому уголовному праву.
2. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
3. Понятие, виды и формы соучастия в уголовном праве РФ.
4. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния.
5. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема 6

1. Имущественная ответственность физических лиц.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Мена и дарение: правовые особенности.
4. Заем и кредит.
5. Договор банковского вклада.
6. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 7

1. Права и обязанности супругов в РФ.
2. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей в РФ.
3. Режимы имущества супругов в РФ.
4. Ответственность супругов по обязательствам в РФ.

Тема 8

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Порядок расторжения трудового договора.
4. Материальная ответственность.
5. Дисциплинарная ответственность.

Тема 9

1. Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Ответственность за экологические правонарушения.
4. Понятие и виды земельных правонарушений.
5. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Темы докладов

1. Конституция – основной закон государства.
2. Юридические лица как основные субъекты гражданско-правовых отношений.
3. Нормативно-правовая база инновационной деятельности.
4. Виды гражданско-правовых договоров.
5. Систематизация законодательства, виды и принципы.
6. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Дисквалификация - новый вид административного наказания.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Материальная ответственность работника перед работодателем.
11. Дисквалификация - новый вид административного наказания.
12. Право собственности на природные ресурсы.
13. Основные права и обязанности государственного служащего.
14. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.
15. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.
16. Правовая защита государственной тайны.
17. Правовая защита служебной тайны.
18. Правовая защита коммерческой тайны.
19. Доверенность: понятие, виды.
20. Понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
21. Порядок заключения договора.
22. Публичные торги.
23. Основания изменения и расторжения договора.

24. Правоотношения: между органами службы занятости и работодателем; между трудоустраиваемым гражданином и работодателем.

25. Система оплаты труда: понятие, виды.

26. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.

27. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.

28. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг их правовой режим.

29. Правовое регулирование эмиссии.

30. Законодательство в сфере страховой деятельности: договор страхования, страховые санкции.

31. Право природопользования: понятие и виды.

32. Понятие и виды экологических правонарушений.

33. Ответственность за экологические правонарушения.

34. Виды прав на земельные участки.

35. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

36. Понятие и виды земельных правонарушений.

37. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

38. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор.

Тема дискуссии

Тема №3

Вопросы к дискуссии:

1. Проблемы формирования правового государства в России.
2. Внутригосударственные и международные гарантии прав и свобод личности.
3. Эвтаназия и смертная казнь, их соотношение с правом на жизнь.
4. Реализация правового статуса государственных служащих.

Тесты

Тема 1

1. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется:

- а) развитием отношений
- б) правотворчеством**
- в) защитой правовых норм
- г) реализацией правовых норм

2. Укажите, в чем состоит основное отличие государства от других видов социальной власти:

- а) наличии только юридических запретов
- б) добровольном соблюдении
- в) неразрывной связи с правом**
- г) религиозном характере

3. В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:

- а) не допускается
- б) допускается ограничение всех прав в любое время
- в) допускается только в военное время
- г) **допускается в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом**

4. Нормативные акты РФ, обладающие высшей юридической силой:

- а) Законы субъекта РФ
- б) **Федеральные законы**
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Приказы и инструкции Министерств и ведомств РФ

Тема 2

1. Закон – это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- в) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- г) **нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти**

2. Принципы права – это:

- а) **основные исходные положения, на которых строится правовая система государства**
- б) отношения, возникающие на основе права
- в) отличительные черты права
- г) представления людей о праве

3. Институт права – это:

- а) глава подотраслевого кодекса
- б) **обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения**
- в) раздел отраслевого кодекса
- г) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения

4. К признакам права не относится:

- а) обязательность права
- б) **персонифицированность права**
- в) социальность права
- г) формальная определенность

Тема 3

1. Главой государства по Конституции Российской Федерации является:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Председатель правительства Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации**
- г) Председатель Государственной Думы Российской Федерации

2. Российская Федерация – это:

- а) авторитарное федеративное государство
- б) демократическое правовое государство с республиканской формой правления**
- в) тоталитарное государство с республиканской формой правления
- г) конституционная монархия

3. Понятие граждан в Конституции Российской Федерации означает:

- а) «любой гражданин»
- б) «каждое лицо без гражданства»
- в) «гражданин Российской Федерации»**
- г) «каждый иностранный гражданин»

4. Государственная Дума Российской Федерации формируется:

- а) путем всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании**
- б) только путем выборов, проводимых по партийным спискам
- в) только путем выборов по одномандатным округам
- г) путем выборов через выборщиков

Тема 4

1. Срок административного задержания не должен превышать:

- а) 6 месяцев
- б) 1 недели
- в) 1 года
- г) 3 часов**

2. Наиболее распространенным видом административного наказания является:

- а) штраф**
- б) компенсация морального вреда
- в) возмещение убытков
- г) лишение свободы

3. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности – это:

- а) квотирование
- б) лицензия**
- в) регистрация
- г) аттестация

4. *Видами государственной службы являются:*

- а) военная служба, правоохранительная служба
- б) гражданская государственная служба, военная служба
- в) гражданская, военная, правоохранительная**
- г) милитаризованная служба, правоохранительная

Тема 5

1. *К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, не относятся:*

- а) необходимая оборона
- б) материальная зависимость**
- в) обоснованный риск
- г) крайняя необходимость

2. *Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:*

- а) смягчает или отменяет наказание**
- б) устанавливает юридическую ответственность
- в) устанавливает наказание
- г) усиливает наказание

3. *Побои и истязание относятся к преступлениям:*

- 1) против семьи и несовершеннолетних
- 2) против здоровья населения и общественной нравственности
- 3) против свободы, чести и достоинства
- 4) против здоровья**

4. *К обстоятельствам, смягчающим уголовную ответственность, не относится:*

- а) необходимая оборона
- б) несовершеннолетие виновного**
- в) обоснованный риск
- г) крайняя необходимость

Тема 6

1. *Правоспособность гражданина возникает в момент:*

- а) вступления в брак
- б) его рождения**
- в) рождения у него первого ребенка
- г) приобретения им имени

2. *Правоспособность гражданина прекращается в момент:*

- а) признания его судом недееспособным
- б) осуждения его судом за совершение правонарушения
- в) его смерти**
- г) установления над ним опеки или попечительства

3. *Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:*

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- б) получать пенсию и распоряжаться ею
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею
- г) совершать мелкие бытовые сделки**

4. *Моментом создания юридического лица является:*

- а) приобретение обособленного имущества
- б) открытие лицевого счета в банке
- в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- г) его государственная регистрация**

Тема 7

1. *Условием препятствующим заключению брака является*

- а) наличие несовершеннолетних детей
- б) наличие судимости
- в) недостижение брачного возраста**
- г) отсутствие высшего образования

2. *Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям:*

- а) напрямую
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений**
- в) имеет приоритет в законодательной силе
- г) не применяется

3. *Права и обязанности супругов возникают:*

- а) со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС**
- б) на следующий день после государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС
- в) со дня подачи заявления брака в органы ЗАГС
- г) со дня заключения брачного договора

4. *К числу прав и обязанностей родителей относятся:*

- а) родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей
- б) родители несут ответственность за воспитание и развитие своих де-**

тей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей

в) родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами

г) **все перечисленное**

Тема 8

1. К обязанностям работника не относится

а) **получение оплаты труда**

б) выполнение трудовой функции

в) соблюдение дисциплины труда

г) следование правилам внутреннего трудового распорядка

2. Трудовой договор представляет собой:

а) **соглашение (контракт) в письменной форме, имеющий обязательную силу для работника и для работодателя**

б) контракт

в) акт, составляемый в письменной или устной форме, имеющий обязательную силу только для работника

г) контракт, составляемый в письменной или устной форме, имеющий обязательную силу только для работодателя

3. Привлечение к сверхурочным работам производится:

а) **с письменного согласия работника**

б) по приказу работодателя

в) с устного согласия работника

г) по желанию работника

4. Продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 (шестнадцати) до 18 (восемнадцати) лет:

а) не более 60 часов

б) **не более 35 часов**

в) не более 40 часов

г) не более 24 часов

Тема 9

1. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

а) субъектов РФ

б) только РФ

в) субъектов РФ и органов местного самоуправления

г) **РФ и ее субъектов**

2. В частной и муниципальной собственности могут находиться:

- а) участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км
- б) участки реки протяженностью не более 2,5 км
- в) пруд и обводненный карьер**
- г) обособленные водные объекты

3. Экологические правоотношения – это регулируемые экологическим правом общественные отношения, возникающие:

- а) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**
- б) обеспечения экологической безопасности
- в) рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- г) государственного управления

4. К источникам экологического права не относятся:

- а) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов
- б) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов
- в) международные договоры РФ
- г) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами**

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Вопросы к зачету

1. Основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
2. Способы защиты гражданских прав в России.
3. Виды и порядок наследования имущества.
4. Понятие и способы заключения договоров.
5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
6. Система административных наказаний и правила их наложения.
7. Виды административных наказаний.
8. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
9. Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
10. Понятие, виды и формы соучастия в уголовном праве РФ.
11. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния.
12. Понятие, виды и цели наказания.
13. Понятие и основания смягчающие уголовную ответственность.
14. Преступления против личности в уголовном праве России.

15. Преступления в сфере экономики в уголовном праве России.
16. Понятие и основания обстоятельств, отягчающих уголовную ответственность.
17. Коллективные договоры и соглашения.
18. Основание прекращения трудового договора.
19. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.
20. Материальная ответственность сторон трудового договора.
21. Охрана труда.
22. Рабочее время.
23. Время отдыха.
24. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
25. Понятие и виды экологических преступлений.
26. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.
27. Понятие, предмет и источники семейного права.
28. Объекты семейных правоотношений.
29. Субъекты семейных правоотношений.
30. Правовой режим имущества супругов.
31. Понятие брака в семейном праве.
32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения) по семейному законодательству.
33. Понятие и характеристика опеки и попечительства в семейном праве.
34. Порядок и особенности заключения брака в России.
35. Порядок расторжения брака.

Задания для зачета

Задание 1.

Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.

Задание 2.

Гражданин Горлов, увидев объявление о вакансиях инженеров в проектно-конструкторском бюро, пришел в отдел кадров на беседу. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Законны ли такие действия работодателя?

Задание 3.

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству министерства стало известно только 15

марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

Задание 4.

Индивидуальный предприниматель Александров был привлечен к ответственности за нарушение налогового законодательства, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

Задание 5.

Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т. д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т. д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

Задание 6.

Вернувшись с дачи домой Сапрыкина забеспокоилась, так как ей показалось, что она забыла выключить электроплитку, находящуюся на веранде дачного дома. Она попыталась немедленно связаться с соседями по даче и отправилась назад, при этом все время думая о возможном пожаре. Будучи сильно взволнованной, Сапрыкина значительно превышала допустимую скорость движения. В результате она была остановлена инспектором ГИБДД, который составил протокол о превышении ею установленной скорости движения на 70 км/ч. Давая объяснения по делу, Сапрыкина связала свое противоправное поведение с состоянием сильного душевного волнения и указала на обстоятельства, послужившие его причиной. Однако сотрудники ГИБДД не учли этих обстоятельств и передали материалы о правонарушении в суд. И, по мнению судьи, в процессе рассмотрения дела Сапрыкина не смогла

привести каких-либо доказательств изложенных ею фактов. В результате была лишена права управления ТС сроком на 3 мес. Постановление по данному делу Сапрыкина обжаловала, поскольку считала, что при его вынесении судья должен был учесть все обстоятельства совершения ею административного правонарушения и смягчить ее ответственность.

Правомерны ли доводы Сапрыкиной?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как нарушение, совершенное в состоянии сильного душевного волнения?

Можно ли действия Сапрыкиной в этом случае охарактеризовать как крайнюю необходимость?

Какое вы приняли бы решение по жалобе Сапрыкиной?

Задание 7.

Фермер Рошин взял в долг у сельскохозяйственного кооператива семенной картофель с условием оплаты его стоимости после продажи нового урожая картофеля. В качестве поручителя выступил фермер Олялин. Рошин не смог отдать долг в срок, так как кусты картофеля были уничтожены колорадским жуком и фитофторой. Долг кооперативу выплатил Олялин.

Какими правами стал обладать Олялин после выплаты долга Рошина?

Задание 8.

Грузчик супермаркета Соколов уволен с работы по подп. б п.6 ст.81 ТК РФ. Соколов обжаловал данное увольнение и в своём заявлении, поданном в суд, указал, что он действительно находился в нетрезвом состоянии на работе, но это было не в момент явки на работу, а за 1 час до окончания рабочего дня и поэтому на его трудоспособности и производительности не отразилось.

Является ли увольнение Соколова законным? Какое решение должен вынести суд? Какие доказательства принимаются во внимание для подтверждения нетрезвого состояния?

Задание 9.

С маляром Сидоровым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц после окончания работ Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находится Сидоров?

Задание 10.

Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако на кануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалева, из химчистки похищены. Ковалев потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, так как Ко-

валёв просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено?

Задание 11.

Остроумов был принят в акционерное общество экономистом планового отдела. Приказом от 3 января Остроумова перевели на должность главного экономиста без его согласия. Директор сослался на то, что после перемещения Остроумова на новую должность условия его работы не изменились, а заработная плата существенно выросла, поэтому согласие работника не требовалось.

Остроумов не согласился с таким переводом, поскольку изменился характер и объем работы, и подал в КТС. Какое решение должна вынести КТС?

Задание 12.

Доярка Чернова из-за частых конфликтов с заведующим фермой была переведена на работу, на другую ферму. Считая, что перевод требует согласия работника, Чернова отказалась от перевода на другую ферму, и продолжала выходить на работу на прежнее место работы, хотя её группа коров была закреплена на другой дояркой. Действия Черновой администрация расценила как прогул без уважительной причины, в связи с чем она была уволена по п.6 подп. а, ст.81 ТК РФ.

Чернова с иском в суд о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. Какое решение вынесет суд?

Задание 13.

Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей высказал пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла, все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и акций акционерного общества, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева, его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск? Обоснуйте свой ответ.

Задание 14.

Иванов и Федоров, решив организовать юридическое лицо (ООО) обратились в юридическую фирму с вопросом, какие сведения им необходимо указать в учредительных документах будущего общества с ограниченной от-

ветственностью и будет ли нарушением если они не укажут сведения о размере и номинальной стоимости вклада каждого из участников?

Задание 15.

Установите соответствие между видами социальных услуг и их содержанием:

Социально-бытовые	Направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту
Социально-медицинские	Направленные на поддержание и сохранение здоровья путем организации ухода, проведения оздоровительных мероприятий
Социально-психологические	Предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния, адаптации в социальной среде
Социально-педагогические	Направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности, формирование позитивных интересов

Тесты для зачета

1. *Официальное порицание физического или юридического лица называется:*

- а) предупреждением
- б) конфискацией
- в) дисквалификацией
- г) строгим выговором

2. *Юридическим фактом, характеризующимся как событие, не является:*

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства**
- г) цунами

3. *Укажите, вправе ли подрядчик привлечь к выполнению работ третьих лиц:*

- а) нет
- б) да, без каких-либо ограничений
- в) да, за исключением случаев, когда из закона вытекает обязанность выполнить работы лично**
- г) да, за исключением случаев, когда из закона или договора вытекает обязанность выполнить работы лично

4. Укажите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда:

а) нет, только с согласия подрядчика

б) да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки в пределах разницы между всей ценой и выплаченной суммой

в) да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки

г) да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.

5. Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:

а) группового и личного действия

б) массового поведения

в) действия или бездействия

г) цели, мотива, вины

6. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:

а) смягчает или отменяет наказание

б) устанавливает юридическую ответственность

в) устанавливает наказание

г) усиливает наказание

7. Побои и истязание относятся к преступлениям:

а) против семьи и несовершеннолетних

б) против здоровья населения и общественной нравственности

в) против свободы, чести и достоинства

г) против здоровья

8. Наиболее распространенным видом административного наказания является:

а) штраф

б) компенсация морального вреда

в) возмещение убытков

г) лишение свободы

9. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности – это:

а) квотирование

б) лицензия

в) регистрация

г) аттестация

10. Видами государственной службы являются:

- а) военная служба, правоохранительная служба
- б) гражданская государственная служба, военная служба
- в) гражданская, военная, правоохранительная**
- г) милитаризированная служба, правоохранительная

Компетенция: Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК 1)

Вопросы к зачету

1. Понятие государства и его признаки.
2. Характеристика функций государства.
3. Типы и формы государства.
4. Право: понятие, функции, содержание.
5. Система права РФ.
6. Источники права и классификация.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституционное право как отрасль права.
9. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
10. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
11. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
12. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
13. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
14. Система местного самоуправления РФ.
15. Судебная система РФ.
16. Гражданство. Конституционные права и свободы граждан РФ.
17. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.
18. Понятие и характеристика физических лиц в гражданском праве.
19. Понятие и формы собственности в РФ.
20. Понятие и виды юридических лиц в гражданском праве.
21. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
22. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
23. Представительство и доверенность в гражданском праве.
24. Право собственности и другие вещные права в РФ.
25. Понятие и стороны обязательства в гражданском праве.
26. Понятие, предмет, источники административного права.
27. Признаки административной ответственности.
28. Понятие административных правонарушений.
29. Понятие, предмет, источники уголовного права.
30. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
31. Объекты уголовно-правовой охраны.

32. Понятие, предмет, источники трудового права.
33. Понятие и виды трудовых правоотношений.
34. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
35. Источники и объекты экологического права. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.

Задания для зачета

Задание 1.

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Является ли армия необходимым атрибутом государства ?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства Чем армия больше тем сильнее государство.

- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств. Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Задание 3.

Проанализируйте, одинаковы ли понятия гражданское общество и общество граждан того или иного государства?

Какие институты гражданского общества вы знаете?

Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества?

Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Задание 4.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

Задание 5.

Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальная проблемы современности.

Задание 6.

Проанализируйте понятие и особенности договора мены. Определите, в чем его отличие от договора купли-продажи.

Задание 7.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам. (Фауст).

Задание 8.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку:

«Ваши трудности можно найти в трудовой книжке». (В. Потанин)

Задание 9.

Проанализируйте, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда? Ответ подкрепите сведениями, полученными из публичных источников, или примерами из реальной жизни.

Задание 10.

Расположите нормативные правовые акты в порядке возрастания их юридической силы:

1. Указ Президента РФ
2. Федеральный закон
3. Постановление Правительства РФ
4. Конституция РФ
5. Постановление главы администрации города Краснодара

Тесты для зачета

1. Условие, при котором действуют нормы права, называется:

- а) преамбулой
- б) санкцией
- в) гипотезой**
- г) диспозицией

2. Укажите, в чем состоит основное отличие права от других социальных норм:

- а) наличии только юридических запретов
- б) добровольном соблюдении
- в) неразрывной связи с государством**
- г) религиозном характере

3. Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется:

- а) юридической ответственностью
- б) правонарушением
- в) правоотношением**
- г) гражданством

4. Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках:

- а) **норма права**
- б) отрасль права
- в) система права
- г) институт права

5. Законы в отличие от подзаконных актов наделены:

- а) необходимостью издания компетентными органами
- б) **высшей юридической силой**
- в) необходимостью их безусловного знания
- г) гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения

6. К признакам права не относится:

- а) **направленность на определенный круг людей**
- б) связь с государством
- в) формальная определенность
- г) общеобязательность

7. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется:

- а) развитием отношений
- б) **правотворчеством**
- в) защитой правовых норм
- г) реализацией правовых норм

8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Председатель правительства Российской Федерации
- в) **Президент Российской Федерации**
- г) Председатель Государственной Думы Российской Федерации

9. Российская Федерация – это:

- а) авторитарное федеративное государство
- б) **демократическое правовое государство с республиканской формой правления**
- в) тоталитарное государство с республиканской формой правления
- г) конституционная монархия

10. Понятие граждан в Конституции Российской Федерации означает:

- а) «любой гражданин»

- б) «каждое лицо без гражданства»
- в) «гражданин Российской Федерации»**
- г) «каждый иностранный гражданин»

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы); устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно поданным для аудитории, т.е. хорошо восприниматься на слух;

- доклад должен быть четко структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, даются определения новым терминам, определяется проблема; основное содержание доклада, где последовательно раскрывается основной смысл; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;

- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более семи минут;

- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы ярко и четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада за-	соответствует полностью	2

явленной теме, цели и задачам проекта	есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением к тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

Шкала оценки знаний, обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии,

в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающегося при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания исследуемого предмета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показав-

шему фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Основы права»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний

по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативная литература

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
2. Гражданский кодекс РФ. Ч.1. от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
3. Гражданский кодекс РФ. Ч.2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
4. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
5. Гражданский кодекс РФ. Ч.4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/

9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/

10. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173579/

Основная учебная литература

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf

2. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

3. Демичев, Д. М. Основы права : учебное пособие / Д. М. Демичев, С. П. Кацубо, И. И. Эсмантович. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-985-06-2983-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90803.html>

4. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

Дополнительная литература

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106669-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967790>

2. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>

3. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003513>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf
2. Гущина Л.И., Ембулаева Н.Ю., Епифанова Е.В., Лепешкина О.В., Михайлик А.А., Недилько Ю.В., Павлисова Т.Е. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов неюридических факультетов по предмету Правоведение (Право, Основы права). – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет, 2015. 149 с.
3. Правоведение (право, основы права) : метод. Указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazaniya_25.12.2014.pdf
4. Основы права: метод. указания по семинарским занятиям для студентов (бакалавров) факультета Управления / сост. Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 64 с.

<https://edu.kubsau.ru/file.php/125/19. Metodicheskie ukazaniya po Osnovam prava GMU.pdf>

5. Основы права: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Л. П. Рассказов, А.Г. Галкин. – [Электронный ресурс] –2020. – 13 с., режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_dlja_vypolnenija_kont._rabot_-_Osnovy_prava_-_GMU_588377_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступ-

ным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы права	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,</p>

	курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.