

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОХИМИИ И ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрохимии  
 и защиты растений  
**Профессор И.А. Плебедовский**  
 2021г.

**Рабочая программа  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**35.03.04 Агрономия**

Направленность  
**Защита растений**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

**Краснодар  
 2021**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3.
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации .....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	6
5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы....	10
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	11
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	65
6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	69

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 июля 2017г. № 699. - Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

Продолжительность – 4 недел), на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА (бакалавриат)

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>216</b>
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

## **3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не

создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

## **Примерная схема построения квалификационной работы**

Содержание

Введение

### **1 Обзор литературы по изучаемому вопросу**

### **2 Условия проведения опыта**

2.1 Почвенно-климатические условия

2.2 Схема, методика исследований, агротехника в опыте

2.3 Характеристика исходного материала

### **3 Результаты исследований**

### **4 Охрана окружающей среды**

Выводы

Список использованных источников

Приложения

## **Основное содержание разделов квалификационной работы бакалавра**

**Титульный лист** представляет собой бланк, установленного об разца.

**Содержание.** В элементе «Оглавление» («Содержание») приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, которые должны полностью соответствовать заголовкам в основном тексте (без сокращений).

**Введение** (2-3 % текста). Не должно быть излишне подробным, его следует излагать лаконично. Рекомендуемый объем введения **составляет 1–2 страницы** от общего объема текста. Во введении раскрывают народнохозяйственное значение сельскохозяйственной культуры, анализируют значение защиты растений в ее возделывании, пути повышения урожайности. В конце введения обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель и задачи исследования.

**Обзор литературы** (15 % текста) освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с темой квалификационной работы. Объем раздела 8–10 страниц. Это аналитический обзор как минимум 30, максимум 40 источников литературы по теме исследований за последние 10 лет. В список литературы должно быть включено 1–3 иностранных источника и 5–7 из ресурса удаленного доступа (электронный ресурс). В обзоре литературы должен быть подраздел «Биология культуры» и несколько подразделов на усмотрение автора соответствующих теме, целям и задачам квалификационной работы. В подразделе «Биология культуры» описывается биология культуры, требования ее к условиям произрастания и элементам минерального питания. В остальных разделах приводятся теоретические и практические данные наиболее значимых авторов по теме квалификационной работы. Анализируется степень изученности вопроса, обосновывается актуальность темы. В тексте этого

и других разделов необходимо **обязательно** ссылаться на литературные источники, используемые при его написании. Не допускается приведения в работе данных, не принадлежащих автору ВКР и не подкрепленных ссылками на соответствующие источники. На каждый источник, приведённый в списке литературы, в тексте ВКР в обязательном порядке должны быть ссылки. Они могут быть выполнены различными способами .

В обзоре литературы при первом упоминании растений, возбудителей болезней, насекомых-вредителей, энтомофагов и других биообъектов, необходимо приводить латинское название с указанием автора, определившего вид.

**Условия и методика проведения опыта** (20-25 % текста). Этот раздел состоит из трех подразделов: «Характеристика хозяйства», «Почвенно-климатические и погодные условия», Материалы и методы исследований», **объем раздела составляет 3–5 страниц текста.** В первом подразделе приводится характеристика хозяйства, в котором проводились исследования, его местонахождение, специализация, структура посевных площадей, урожайность выращиваемых культур, экономические показатели – себестоимость, рентабельность и стоимость валовой продукции. Все экономические показатели приводятся в форме таблиц, с их кратким текстовым анализом.

В подразделе «Почвенно-климатические условия» описывается характеристика почв хозяйства: тип, структура, механических состав, мощность гумусового слоя, содержание гумуса, кислотность, обеспеченность доступными формами NPK, водно-физические свойства, глубина залегания грунтовых вод.

Кратко характеризуется климат зоны (места) исследований, средняя многолетняя температура, среднегодовое количество осадков, господствующие ветры, конец осенних и начало весенних заморозков.

Приводятся климатограммы (простые или сложные) за период проведения исследований, по данным ближайшей метеостанции или метеопоста хозяйства.

При проведении исследований в закрытом грунте ежедневно изменяются и приводятся подекадно показатели среднесуточной температуры и относительной влажности воздуха.

В подразделе «Материалы и методы исследований» кратко описывается агротехника опыта, характеристика используемых сортов, средств защиты растений или изучаемых приемов. Представляются последовательно схемы лабораторных, вегетационных и полевых опытов. Приводятся площадь, способ размещения вариантов, повторность, предшественник. Схема полевых опытов представляется в виде рисунка. Необходимо указать метод уборки урожая и статистической обработки данных экспериментов.

Здесь же необходимо описать методики учетов, наблюдений и анализов, сославшись на источники. Оригинальные методики описываются

более подробно.

**Результаты исследований (40-50 % текста).** Этот раздел состоит из нескольких подразделов, количество которых соответствует числу изучаемых вопросов (обычно 3) и занимает 50 % от общего объема работы – 18–20 листов. Содержание подразделов должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Применение нумерации подразделов третьего и выше порядков (например, 3.2.1, 3.2.2., 3.2.2.1 и т. д.) не допускается.

В начале каждого подраздела необходимо кратко обосновать актуальность изучения данного вопроса, определить цель и задачи, затем изложить полученные в опыте экспериментальные данные в виде таблиц и графиков, (всего 3–5 шт) предварительно сославшись на них в тексте. Каждый подраздел заканчивается выводами, к которым пришел дипломник в результате проведенных исследований.

Все результаты исследований по влиянию изучаемых факторов на вредные организмы, морфолого-физиологические показатели, продуктивность, урожайность сельскохозяйственной культуры подвергаются статистической обработке методом дисперсионного анализа. Таблицы дисперсионного (или иного) анализа данных помещаются в ПРИЛОЖЕНИИ после списка использованных источников (страницы приложения не нумеруются и не учитываются в общем объеме работы).

При изучении взаимозависимости одного или нескольких признаков неплохо было бы обработать данные методом корреляционно-регрессионного анализа и представить их графически с коэффициентами корреляции и детерминации и биологическими выводами.

Фотографии, графики и диаграммы по тексту называют *рисунками*.

Таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д. должны быть расположены непосредственно после предложения, в котором дается ссылка на них в тексте или на следующей странице.

Сокращение слов «таблица», «рисунок» в тексте не допускается.

При анализе таблиц сравниваются данные опытных вариантов с контролем, эталоном, между собой, выявляется лучший вариант, определяется закономерность в изменении изучаемого признака под воздействием исследуемого фактора и делаются обоснованные выводы. Правила оформления таблиц и графиков представлены далее.

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ.** В данном разделе обязательны ссылки на статьи конституции РФ, законодательно закрепляющие обязанность беречь и сохранять окружающую среду. Даётся анализ состояния постановки охраны природы в хозяйстве. Следует отметить положительные и отрицательные примеры. Оценить вклад результатов собственных исследований в оптимизацию экологического состояния агроландшафтов в хозяйстве. Консультант – преподаватель кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В заключении приводятся краткие выводы по

изученному и обобщенному материалу по каждому подразделу выпускной квалификационной работы. **Объем заключения должен быть на 1–2 страницы.** Следует указать, чем завершена работа: разработкой или усовершенствованием известных средств, методов и приемов защиты растений от вредных объектов, показать обоснованность выводов и рекомендаций производству.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.** Список использованных источников должен содержать как минимум 30, (максимум 40) источников литературы по теме исследований за последние 10 лет. В список литературы могут быть включены нормативно–правовые документы, публикации отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу, учебные пособия, монографии, ресурсы удаленного доступа (электронный ресурс). Такой список составляет важную часть выпускной квалификационной работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, позволяющий судить о глубине проведенного изучения выбранной темы.

**Приложения.** Включают вспомогательный материал к основному содержанию работы, который необходим для подтверждения отдельных выводов и предложений. К ним относятся таблицы статистической обработки экспериментальных данных, технологические карты.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1 Оформление выпускной квалификационной работы: метод. указания / А. С. Замотайлов, Л. А. Шадрина, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 35 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\\_NORMAKONTROL\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_NORMAKONTROL_2016.pdf)

2 Фитопатогенные грибы: морфология и систематика : учеб. пособие / В. П. Сокирко, В. С. Горьковенко . – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 181 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Metod\\_ukaz\\_KR\\_Vred\\_rast\\_ZiKR\\_5.02.20\\_565218\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Metod_ukaz_KR_Vred_rast_ZiKR_5.02.20_565218_v1.PDF)

3 Концепция интегрированной системы защиты растений от вредных организмов (сорные растения: вредоносность, биоразнообразие, биология, ассортимент гербицидов): учеб. пособие / Э. А. Пикушова, В. П. Василько, А. И. Белый. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 137 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP\\_KonsepcijaIZR\\_16.06.2020\\_ISBN\\_ITOG\\_565229\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_KonsepcijaIZR_16.06.2020_ISBN_ITOG_565229_v1.PDF)

4 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, Н. М. Смоляная. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 328 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE\\_2019\\_519885\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/ZERNOVYE_2019_519885_v1.PDF)

5 Интегрированная защита растений (технические, зернобобовые и бобовые культуры): учеб. пособие / Э. А. Пикушова [и др.]; под общ. ред. Э. А.

Пикушовой. – 2–е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 280 с. Режим доступа :

[https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR\\_tekhnicheskie\\_zernobobovye\\_i\\_bobovye\\_kultury\\_436314\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_tekhnicheskie_zernobobovye_i_bobovye_kultury_436314_v1_.PDF)

6 Интегрированная защита растений (картофель, овощные и бахчевые культуры) : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 358 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR\\_kartofel\\_ovoshchnye\\_i\\_bakhchevye\\_kultury\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/IZR_kartofel_ovoshchnye_i_bakhchevye_kultury_.pdf)

7 Интегрированная защита растений (плодовые, ягодные культуры и виноград) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.– 315 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\\_PLODOVYE NA SAIT 2016\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_PLODOVYE NA SAIT 2016_.pdf)

8 Интегрированная защита растений (зерновые культуры) : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник, В. С. Горьковенко. – Краснодар.: Самопринт, 2016.–232 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01\\_3AB\\_Verstka\\_1\\_VVEDENIE.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/01_3AB_Verstka_1_VVEDENIE.pdf)

9 Гербология и особенности применения гербицидов в интегрированных системах защиты : учеб. пособие / Н. Н. Нещадим, Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, В. М. Мордалёв, Н. Н. Дмитренко. – Краснодар.: Самопринт, 2016. – 232 с. Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSOBIE\\_KARANTIN\\_2017\\_srochno\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSOBIE_KARANTIN_2017_srochno_.pdf)

10 Актуальные проблемы интегрированной экологизированной и биологической защиты растений от вредителей : учеб. пособие / А. С. Замотайлов, И. В. Бедловская // Краснодар: КубГАУ. – 2019. – 65 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP\\_Akt\\_probl\\_A5\\_11.07.19\\_g\\_Itoz\\_49016\\_2\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/UP_Akt_probl_A5_11.07.19_g_Itoz_49016_2_v1_.PDF)

11 Биологические основы химической защиты растений: учебно-метод. пособие / Э. А. Пикушова. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 78 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Biolog\\_osnovy\\_KHZR\\_2016\\_metod.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Biolog_osnovy_KHZR_2016_metod.pdf)

12 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita\\_rastenii\\_posobie\\_461728\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1_.PDF)

13 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe\\_posobie\\_KHSZR\\_Pikushova\\_Veretelnik\\_466238\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1_.PDF)

14 Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Т. Е. Анцупова, Л. А. Шадрина. – Краснодар

: КубГАУ, 2019. – 179 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita\\_rastenii\\_posobie\\_461728\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Zashchita_rastenii_posobie_461728_v1.PDF)

15 Химические средства защиты растений : учеб. пособие / Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 201 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe\\_posobie\\_KHSZR\\_Pikushova\\_Veretelnik\\_466238\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/Uchebnoe_posobie_KHSZR_Pikushova_Veretelnik_466238_v1.PDF)

16 Фунгициды для применения в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от болезней : справочник / сост. Э. А. Пикушова, Е. Ю. Веретельник. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 109 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSLEDNII\\_2016.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/POSLEDNII_2016.pdf)

17 Научно-обоснованное применение гербицидов в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур в интегрированных системах защиты : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Мордалёва, И. В. Бедловская, Е. Ю. Веретельник, Н. А. Москалёва. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 212 с.

Режим доступа : [https://edu.kubsau.ru/file.php/105/02\\_UMP\\_Nauchno-obosnovannoe\\_primenenie\\_gerbicidov\\_v\\_integrirovannykh\\_skhemakh\\_zashchity\\_selskokhozjaistvennykh\\_kultur\\_ot\\_vrednykh\\_organizmov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/105/02_UMP_Nauchno-obosnovannoe_primenenie_gerbicidov_v_integrirovannykh_skhemakh_zashchity_selskokhozjaistvennykh_kultur_ot_vrednykh_organizmov.pdf)

18 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2018. – 636 С. – Режим доступа: [http://www.pesticidy.ru/ps-content/literature/file\\_instructions.pdf](http://www.pesticidy.ru/ps-content/literature/file_instructions.pdf)

19 Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации // М., 2019. – 936 С. – Режим доступа: <https://www.agroxxi.ru/goshandbook>

20 Трубилин, А. И. Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе / А. И. Трубилин, Н. Г. Малюга [и др.] : метод. рекомендации. – Краснодар, 2015. – 328 с. – Режим доступа: [http://www.kubanmakler.ru/9/Sistema\\_zemledeliya.pdf](http://www.kubanmakler.ru/9/Sistema_zemledeliya.pdf)

21 Чулкина, В. А. Агротехнический метод защиты растений / В. А. Чулкина, Ю. И. Торопова, Г. Я. Стецов : учебное пособие. – М. : 2000. – 334 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1245714/>

22 Шпаар, Дитер. Сахарная свекла (выращивание, уборка, хранение) / Д. Шпаар, Д. Дрегер, А. Захарченко и др.: учебно-практическое руководство – М. : 2011. – 316 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003023447>

## **5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Неудовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Неудовлетворительно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Удовлетворительно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Отлично анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оце-	Неудовлетворительно рассматривает возможные варианты	Удовлетворительно рассматривает возможные	Хорошо рассматривает возможные варианты реше-	Отлично рассматривает возможные варианты ре-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
нивая их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ния задачи, оценивая их достоинства и недостатки	шения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Неудовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Удовлетворительно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Хорошо грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отлично грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Неудовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Удовлетворительно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Неудовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделен-	Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделен-	Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые ре-	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые ре-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

	ных задач	емые результаты решения выделенных задач	ния выделенных задач	зультаты решения выделенных задач
ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неудовлетворительно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворительно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Неудовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Неудовлетворительно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Удовлетворительно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Хорошо публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Отлично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою	Неудовлетворительно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Удовлетворительно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

роль в команде	ли, определяет свою роль в команде	ния поставленной цели, определяет свою роль в команде	цели, определяет свою роль в команде	ставленной цели, определяет свою роль в команде
ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Неудовлетворительно понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Удовлетворительно понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Неудовлетворительно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для дости-	Удовлетворительно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для дости-	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения за-	Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для до-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

	жения заданного результата	шагов для достижения заданного результата	данного результата	стижения заданного результата
ИД-4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Неудовлетворительно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Удовлетворительно эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Хорошо эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отлично эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Неудовлетворительно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Удовлетворительно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Хорошо выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Отлично выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Неудовлетворительно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Удовлетворительно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Хорошо использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Отлично использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информаци

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	ходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Неудовлетворительно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Удовлетворительно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Хорошо ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Отлично ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других	Неудовлетворительно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Удовлетворительно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Хорошо демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Отлично демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
вания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ре-ниям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	ственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;	воречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Неудовлетворительно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Удовлетворительно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Отлично демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Неудовлетворительно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Удовлетворительно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях раз-	Хорошо находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях раз-	Отлично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях раз-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

	социальных групп.	бенностях и традициях различных социальных групп.	личных социальных групп.	традициях различных социальных групп.
ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Неудовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющими различные социальные, этнические, религиозные и культурные особенности.	Неудовлетворительно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющими различные социальные, этнические, религиозные и культурные особенности.	Удовлетворительно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющими различные социальные, этнические, религиозные и культурные особенности.	Хорошо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющими различные социальные, этнические, религиозные и культурные особенности.	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, имеющими различные социальные, этнические, религиозные и культурные особенности.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Неудовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Удовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Хорошо применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Отлично применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Неудовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Отлично понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
и требований рынка труда.	развития деятельности и требований рынка труда.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	спективы развития деятельности и требований рынка труда.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Неудовлетворительно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Удовлетворительно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Хорошо реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Отлично реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Неудовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Удовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Хорошо критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Неудовлетворительно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Удовлетворительно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Хорошо демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Отлично демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

навыков	ретения новых знаний и навыков	ности для приобретения новых знаний и навыков	ретения новых знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков
---------	--------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------------------

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внеш-них условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Неудовлетворительно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сбере-гающих техно-логий с учетом внутрен-них и внешних условий реализации конкретной профес-сиональной дея-тельности	Удовлетвори-тельно ис-пользует ос-новы физиче-ской культуры для осознан-ного выбора здоровье сбе-рега-ющих техноло-гий с учетом внут-ренних и внеш-них условий реа-лизации конкретной про-фессиональ-ной деятель-ности	Хорошо ис-пользует осно-вы физической куль-туры для осознанного выбора здоровье сбере-гающих технологий с учетом внутренних и внеш-них условий реали-зации конкретной профес-сиональной дея-тельности	Отлично ис-пользует осно-вы физической куль-туры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профес-сиональной деятель-ности
---	---	--	---	--

ИД-3 Знает основы физической культуры и здорового образа	Неудовлетворительно знает основы физической культуры и здо-	Удовлетворительно знает основы физической культуры	Хорошо знает основы физической культуры и здорового об-	Отлично знает основы физической культуры и здор-
--	---	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
жизни	рового образа жизни	туры и здорового образа жизни	раза жизни	вого образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Неудовлетворительно обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Удовлетворительно обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Неудовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Неудовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Удовлетворительно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ИД-4 Принимает участие в спасательных и неот-	Неудовлетворительно принимает участие в спасательных и неот-	Удовлетворительно принимает участие в спасательных и неот-	Хорошо принимает участие в спасательных и неот-	Отлично принимает участие в спасательных и неот-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ложных аварийно- восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	сательных и не- отложных аварийно- восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	спаса-тельных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	и неотложных аварийно- восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	тельных и не- отложных аварийно- восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий				
ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Неудовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Удовлетворительно демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Хорошо демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Отлично демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Неудовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Удовлетворительно использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Хорошо использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Отлично использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ИД-3 Применяет информационно- коммуникационные технологии в	Неудовлетворительно применяет информационно- коммуни-	Удовлетворительно применяет информационно-	Хорошо применяет информационно- коммуникацион-	Отлично применяет информационно- коммуникацион-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
решении типовых задач в области агрономии	кационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	ные технологии в решении типовых задач в области агрономии	онные технологии в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Удовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Хорошо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Отлично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Неудовлетворительно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Удовлетворительно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Хорошо соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Отлично соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Неудовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Удовлетворительно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в обла-	Хорошо использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениевод-	Отлично использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		сти растениеводства	ства	дства
ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Неудовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Удовлетворительно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Хорошо оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Отлично оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Неудовлетворительно ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Удовлетворительно ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Хорошо ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Отлично ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Неудовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Удовлетворительно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Хорошо владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Отлично владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Неудовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Удовлетворительно выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Хорошо выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Отлично выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

производственных процессов	ность выполнения производственных процессов	ющие безопасность выполнения производственных процессов	выполнения производственных процессов	безопасность выполнения производственных процессов
ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Неудовлетворительно проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Удовлетворительно проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Хорошо проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Отлично проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

<p>ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредите-лей и болезней, справочные материалы для раз-работки элементов системы земледелия и технологий возделы-вания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Неудовлетвори-тельно использу-ет материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы разви-тия вредите-лей и болезней, спра-вочные матери-алы для раз-работки элемен-тов системы зем-леделия и техно-логий возделы-вания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Удовлетвори-тельно ис-пользует ма-териалы поч-венных и аг-рохимических ис-следований, про-гнозы раз-вития вреди-телей и болез-ней, спра-вочные мате-риалы для раз-работки эле-ментов систе-мы зем-леделия и тех-нологий воз-делывания сельскохозяй-ственных КУЛЬТУР</p>	<p>Хорошо ис-пользует мате-риалы почвен-ных и агрохи-мических ис-следований, про-гнозы раз-вития вредите-лей и болезней, спра-вочные ма-териалы для раз-работки эле-ментов си-стемы земледе-лия и техноло-гий возделы-вания сель-скохозяй-ственных куль-тур</p>	<p>Отлично ис-пользует ма-териалы поч-венных и аг-рохимических ис-следований, про-гнозы раз-вития вреди-телей и болез-ней, спра-вочные матери-алы для разра-ботки элемен-тов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур</p>
---	--	--	---	---

ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сель-	Неудовлетворительно обосновывает элементы системы земледелия и технологии	Удовлетворительно обосновывает элементы системы земледелия	Хорошо обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания	Отлично обосновывает элементы системы земледелия и технологии
---	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
скохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	гии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	дельвания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	логии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Неудовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Удовлетворительно под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Хорошо под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Отлично под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Неудовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Удовлетворительно использует классические и современные методы исследования в агрономии	Хорошо использует классические и современные методы исследования в агрономии	Отлично использует классические и современные методы исследования в агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Неудовлетворительно демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Удовлетворительно демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Хорошо демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Отлично демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы(навык)	Неудовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Удовлетворительно обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Хорошо обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)	Отлично обобщает результаты опытов и формулирует выводы (навык)
---	---	---	--	---

ПКС-2. Способен участвовать в планировании и проведении экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний

ИД-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Неудовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Удовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Хорошо участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Отлично участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам
ИД-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Неудовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Удовлетворительно участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Хорошо участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам	Отлично участвует в проведении научных исследований по общепринятым методам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
дикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	ще-принятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	ваний по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	тым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.
ИД-3 Организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Неудовлетворительно организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетворительно организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний	Отлично организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний
ИД-4 Производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Неудовлетворительно производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетворительно производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Отлично производить учеты и наблюдения в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний
ИД-5 Оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с	Неудовлетворительно оценивать отличимость, однородность и стабильность	Удовлетворительно оценивать отличимость, однородность и стабильность	Хорошо оценивать отличимость, однородность и стабильность	Отлично оценивать отличимость, однородность и стабильность

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

действующими методиками испытаний	сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	сорта в соответствии с действующими методиками испытаний
ИД-6 Вести первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно вести первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно вести первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо вести первичную сортоиспытательную документацию	Отлично вести первичную сортоиспытательную документацию
ИД-7 Обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов

ПКС-3. Способен осуществлять описание сорта с заключением о его отличимости от общезвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
онных достижений, допущенных к использованию.	в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	ние сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.	впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.
ИД-2 Оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Неудовлетворительно оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Удовлетворительно оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Хорошо оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний	Отлично оценивает отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с действующими методиками испытаний
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов
ИД-4 Ведет первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно ведет первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо ведет первичную сортоиспытательную документацию	Отлично ведет первичную сортоиспытательную документацию
ИД-5 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Неудовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Удовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Хорошо знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Отлично знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		нию		
ПКС-4. Способен участвовать в проведении предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания				
ИД-1 Знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	Неудовлетворительно знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	Удовлетворительно знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	Хорошо знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания	Отлично знает порядок проведения и способен осуществить предрегистрационные испытания сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания
ИД-2 Знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отлично знает зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ИД-3 Умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Неудовлетворительно умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Удовлетворительно умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Хорошо умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий	Отлично умеет определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

гий возделываний	том особенностей зональных технологий возделываний	сортиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний	особенностей зональных технологий возделываний	тания с учетом особенностей зональных технологий возделываний
ИД-4 Оформляет опыты по сортиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортиспытательную документацию	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортиспытательную документацию	Удовлетворительно оформляет опыты по сортиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортиспытательную документацию	Хорошо оформляет опыты по сортиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортиспытательную документацию	Отлично оформляет опыты по сортиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортиспытательную документацию
ПКС-5 Способен участвовать в проведении государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур				
ИД-1 Знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.	Неудовлетворительно знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.	Удовлетворительно знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.	Хорошо знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.	Отлично знает технику закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.
ИД-2 Определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания	Хорошо определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания	Отлично определяет перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		сельско-хозяйственных культур	хозяйственных культур	сельско-хозяйственных культур
ИД-3 Знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Неудовлетворительно знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Удовлетворительно знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Хорошо знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Отлично знает правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании и рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания
ИД-4 Знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Неудовлетворительно знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Удовлетворительно знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Хорошо знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки	Отлично знает перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний и на основании экспертной оценки
ИД-5 Обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических	Неудовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с ис-	Удовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с ис-	Хорошо обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с ис-	Отлично обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с ис-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

мето-дов	пользованием статистических методов	полезность с ис- пользованием статистиче- ских методов	пользованием статистических методов	использовани- ем статистиче- ских методов
ИД-6 Способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Хорошо способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Отлично способен провести государственные испытания сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур

ПКС-6. Способен участвовать в обобщении результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и под-готовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон

ИД-1 Знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Неудовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Удовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результата сортоиспытания	Хорошо знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результата сортоиспытания	Отлично знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результата сортоиспытания
ИД-2 Знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекцион-	Неудовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр се-	Удовлетворительно знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр се-	Хорошо знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр се-	Отлично знает форму и структуру описания сортов, впервые включаемых в Государственный реестр се-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ных достижений, допущенных к использованию	реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	лекционных достижений, допущенных к использованию	ный реестр селекционных до-стижений, допущенных к использованию
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведет первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведет первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведет первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведет первичную сортоиспытательную документацию	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов, ведет первичную сортоиспытательную документацию
ИД-4 Обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Неудовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Удовлетворительно обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Хорошо обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов	Отлично обрабатывает результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов
ИД-5 Обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных дости-	Неудовлетворительно обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных дости-	Удовлетворительно обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных дости-	Хорошо обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных дости-	Отлично обобщает результаты государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и участвует в подготовке рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных дости-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

жений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	естр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.	ченных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.
--	---	--	---	--

ПКС-7. Способен участвовать в под-готовке материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность

ИД-1 Знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Неудовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Удовлетворительно знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Хорошо знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания	Отлично знает рекомендованные формы документации по сортоиспытанию, форму и структуру отчета о результатах сортоиспытания
ИД-2 Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Неудовлетворительно знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Удовлетворительно знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Хорошо знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	Отлично знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию
ИД-3 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов
ИД-4 Ведет первичную сортоис-	Неудовлетворительно ведет	Удовлетворительно ведет	Хорошо ведет первичную	Отлично ведет первичную

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
пытательную до- кументацию	первичную сортиспыта- тельную до- кументацию	первичную сортиспыта- тельную до- кументацию	сортиспыта- тельную до- кументацию	сортиспыта- тельную до- кументацию
ИД-5 Обрабаты- вает результаты опытов по госу- дарственному ис- пытанию сортов на хозяйственную полезность с ис- пользованием статистических методов	Неудовлетвори- тельно обраба- тывает результа- ты опытов по го- сударственному испытанию сор- тов на хозяй- ственную полез- ность с ис- пользованием статистических методов	Удовлетвори- тельно обраба- тывает ре- зультаты опы- тов по госу- дарственному испытанию сортов на хо- зяйственную полезность с использовани- ем статисти- ческих мето- дов	Хорошо обра- батывает ре- зультаты опы- тов по государ- ственному ис- пытанию сор- тов на хо- зяйственную полезность с ис- пользованием статистических методов	Отлично обра- батывает ре- зультаты опы- тов по государ- ственному ис- пытанию сортов на хо- зяйственную полезность с ис- пользованием статистиче- ских методов
ИД-6 Иметь навыки описания сорта с заключе- нием о его отли- чимости от обще- известных сортов, одно-родности и стабильности на основе проведен- ных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекци- онных достиже- ний, допущенных к использованию.	Неудовлетвори- тельно иметь навыки описания сорта с заключе- нием о его отли- чимости от обще- известных сортов, однород- ности и стабиль- ности на ос-нове проведенных ис- пытаний, а так- же описание сор- тов, впервые включаемых в Государственный реестр селекци- онных достиже- ний, допущен- ных к ис- пользованию.	Удовлетвори- тельно иметь навыки описа- ния сорта с заключением о его отличимо- сти от обще- известных сортов, одно- родности и ста-бильности на ос-нове про- веденных ис- пытаний, а так- же описание сортов, впервые включаемых в Государствен- ный реестр селекционных достижений, допущенных к ис- пользованию.	Хорошо иметь навыки описа- ния сорта с за- ключением о его отличимо- сти от общеиз- вестных сортов, одно-родности и ста-бильности на ос-нове про- веденных ис- пытаний, а так- же описание сортов, впервые включаемых в Государствен- ный реестр селекционных достижений, до- пущенных к ис- пользованию.	Отлично иметь навыки описания сорта с заключе- нием о его отли- чимости от общеиз- вестных сортов, одно-родности и ста-бильности на ос-нове про- веденных ис- пытаний, а так- же описание сортов, впервые включаемых в Государствен- ный реестр селекционных достижений, до- пущенных к ис- пользованию.
ИД-7 Участвует в подготовке мате- риалов для	Неудовлетвори- тельно участвует в подготовке ма-	Удовлетвори- тельно участв- ует в подго-	Хорошо участв- ует в подго-	Отлично участвует в подготовке



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

техно-логий возделывания сельскохозяйственных культур	при разработке техно-логий возделывания сельскохозяйственных культур	базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	при разработке техно-логий возделывания сельскохозяйственных культур	при разработке техно-логий возделывания сельскохозяйственных культур
---	--	---	--	--

ПКС-9. Способен разработать систему севооборотов

ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Хорошо устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Отлично устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
ИД-2 Составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Неудовлетворительно составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Удовлетворительно составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Хорошо составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Отлично составляет схемы севооборотов соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Неудовлетворительно составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Удовлетворительно составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Хорошо составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Отлично составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Неудовлетворительно определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Удовлетворительно определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Хорошо определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Отлично определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

ПКС-10. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевые и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Неудовлетворительно комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Удовлетворительно комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Хорошо комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах	Отлично комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах
ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Неудовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Удовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Хорошо комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Отлично комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Неудовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Удовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Хорошо комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Отлично комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений
ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Неудовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Удовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Хорошо комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Отлично комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений
ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по	Неудовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения технологических	Удовлетворительно комплектует агрегаты для выполнения тех-	Хорошо комплектует агрегаты для выполнения тех-	Отлично комплектует агрегаты для выполнения тех-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	операций по уборке, послеуборочной доработке и за-кладке на хранение сельскохозяйственной продукции	нологических операций по уборке, послеуборочной до-работке и за-кладке на хранение сельскохозяйствен-ной продукции	операций по уборке, послеуборочной до-работка-ке и за-кладке на хранение сельскохозяйственной продукции	операций по уборке, послеуборочной до-работке и за-кладке на хранение сельскохозяйственной продукции
ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям	Неудовлетворительно определяет схемы движения агрегатов по полям	Удовлетворительно определяет схемы движения агрегатов по полям	Хорошо определяет схемы движения агрегатов по полям	Отлично определяет схемы движения агрегатов по полям
ИД-7 Организует проведение технологических регулировок	Неудовлетворительно организует проведение технологических регулировок	Удовлетворительно организует проведение технологических регулировок	Хорошо организует проведение технологических регулировок	Отлично организует проведение технологических регулировок
ПКС-11. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур				
ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Неудовлетворительно определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Удовлетворительно определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Хорошо определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Отлично определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Неудовлетворительно определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Удовлетворительно определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Хорошо определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Отлично определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ИД-3 Владеет методами поиска	Неудовлетворительно владеет	Удовлетворительно владеет	Хорошо владеет методами	Отлично владеет методами

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
сортов в реестре районированных сортов	методами поиска сортов в реестре районированных сортов	методами поиска сортов в реестре районированных сортов	поиска сортов в реестре районированных сортов	поиска сортов в реестре районированных сортов
ПКС-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах				
ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Неудовлетворительно демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Удовлетворительно демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Хорошо демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Отлично демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью
ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Неудовлетворительно определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Удовлетворительно определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Хорошо определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Отлично определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
ПКС-13. Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними				
ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяй-	Неудовлетворительно определяет схему и глубину посева (по-	Удовлетворительно определяет схему и глубину посе-	Хорошо определяет схему и глубину посева (посадки) сель-	Отлично определяет схему и глубину посева (посадки)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ственных культур для различных агроландшафтных условий	садки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	ва (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	скохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Неудовлетворительно определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Удовлетворительно определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Хорошо определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Отлично определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов
ИД-3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Неудовлетворительно рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Удовлетворительно рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Хорошо рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Отлично рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ИД-4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Неудовлетворительно составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Удовлетворительно составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Хорошо составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Отлично составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПКС-14. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений				
ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культуры и почвенно-	Неудовлетворительно выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических осо-	Удовлетворительно выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биоло-	Хорошо выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей	Отлично выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических осо-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
климатических условий	бенностей культур и почвенно-климатических условий	гических осо- бенностей куль-тур и почвенно-климатиче- ских условий	культур и поч- венно-климатических условий	бенностей культур и поч- венно-климатиче- ских условий
ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Неудовлетворительно рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Удовлетворительно рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Хорошо рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Отлично рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов
ИД-3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Неудовлетворительно составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Удовлетворительно составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Хорошо составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Отлично составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Неудовлетворительно составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Удовлетворительно составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Хорошо составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Отлично составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПКС-15. Способен разработать эко-логически обоснованные интегрированные системы				

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фито-санитарного состояния посевов				
ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Неудовлетворительно выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Удовлетворительно выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Хорошо выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Отлично выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
ИД-2 Учитывает эко-номические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Неудовлетворительно учитывает эко-номические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Удовлетворительно учитывает эко-номические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Хорошо учитывает эко-номические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Отлично учитывает эко-номические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Неудовлетворительно использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Удовлетворительно использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Хорошо использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	Отлично использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с	Неудовлетворительно реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности	Удовлетворительно реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной	Хорошо реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной	Отлично реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	ности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	ной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	сти в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Неудовлетворительно подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Удовлетворительно подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Хорошо подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Отлично подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

ПКС-16. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Неудовлетворительно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Удовлетворительно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Хорошо определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Отлично определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

чества	дукции от потерь и ухудшения качества	обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	продукции от потерь и ухудшения качества	щие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПКС-17. Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур				
ИД-1 Определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт(умение)	Неудовлетворительно определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт(умение)	Удовлетворительно определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт(умение)	Хорошо определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт(умение)	Отлично определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт(умение)
ИД-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур(навык)	Неудовлетворительно пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур(навык)	Удовлетворительно пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур(навык)	Хорошо пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур(навык)	Отлично пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур(навык)
ИД-3 Знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (знание)	Неудовлетворительно знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (знание)	Удовлетворительно знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (знание)	Хорошо знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (знание)	Отлично знает методику разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (знание)
ПКС-18. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале,				

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

удобрениях и пестицидах				
ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Неудовлетворительно определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Удовлетворительно определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Хорошо определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Отлично определяет общую потребность в семенном и посадочном материале
ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях	Неудовлетворительно определяет общую потребность в удобрениях	Удовлетворительно определяет общую потребность в удобрениях	Хорошо определяет общую потребность в удобрениях	Отлично определяет общую потребность в удобрениях
ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Неудовлетворительно определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Удовлетворительно определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Хорошо определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Отлично определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах
ПКС-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства				
ИД-1 Контролирует качество обработки почвы	Неудовлетворительно контролирует качество обработки почвы	Удовлетворительно контролирует качество обработки почвы	Хорошо контролирует качество обработки почвы	Отлично контролирует качество обработки почвы
ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Неудовлетворительно контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Удовлетворительно контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Хорошо контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Отлично контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений	Неудовлетворительно контролирует качество внесения удобрений	Удовлетворительно контролирует качество внесения удобрений	Хорошо контролирует качество внесения удобрений	Отлично контролирует качество внесения удобрений
ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосани-	Неудовлетворительно контролирует эффективность мероприятий по защите растений и	Удовлетворительно контролирует эффективность мероприятий по защите растений и	Хорошо контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучше-	Отлично контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучш-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
тарного состояния посевов	улучшению фито-санитарного со-стояния посе-вов	тений и улуч-шению фито-санитарного со-стояния по-севов	нию фито-санитарного со-стояния посе-вов	шению фито-санитарного состояния по-севов
ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и за-кладке ее на хранение	Неудовлетворительно контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и за-кладке ее на хранение	Удовлетворительно контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и за-кладке ее на хранение	Хорошо контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и за-кладке ее на хранение	Отлично контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной до-работке сельскохозяйственной продукции и за-кладке ее на хранение
ПКС-20. Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков				
ИД-1 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Неудовлетворительно знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Удовлетворительно знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Хорошо знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	Отлично знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)
ИД-2 Умеет определять влияние природных и хо-	Неудовлетворительно умеет определять влия-	Удовлетворительно умеет определять	Хорошо умеет определять влияние при-	Отлично умеет определять влияние при-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
зяйственных факто-ров на распро-странение сорня-ков, болезней и вредителей	ние природных и хозяйственных факторов на рас-пространение сорняков, болезней и вредителей	влияние при-родных и хо-зяйственных факторов на рас-пространение сорняков, болезней и вредителей	родных и хо-зяйственных факторов на рас-пространение сорняков, болезней и вредителей	родных и хо-зяйственных факторов на распростране-ние сорняков, болезней и вредителей
ИД-3 Знает зако-нодательные ос-новы деятельно-сти по карантину растений, техно-логии ликвидации карантинных объ-ектов, требования к карантинной фи-тосанитарной безопасности в соотвествии с законодатель-ством Российской Федерации в об-ласти фитосани-тарной безопас-ности	Неудовлетвори-тельно знает за-ко-нодательные основы деятель-ности по каран-тину растений, техноло-гии ликвидации каран-тинных объек-тов, требования к ка-рантинной фи-тосанитарной без-опасности в соот-ветствии с за-коно-дательством Рос-сийской Феде-рации в об-ласти фитосани-тарной без-опасности	Удовлетвори-тельно знает за-коно-датель-ные основы дея-тельности по ка-рантину расте-ний, техноло-гии ликвидации ка-ран-тинных объек-тов, тре-бования к ка-рантинной фи-тосанитарной без-опасности в соот-ветствии с за-коно-дательством Рос-сийской Феде-рации в об-ласти фитосани-тарной без-опасности	Хорошо знает за-коно-датель-ные основы дея-тельности по ка-рантину рас-тений, техноло-гии ликвидации ка-ран-тинных объек-тов, тре-бования к ка-рантинной фи-тосанитарной без-опасности в соот-ветствии с за-коно-дательством Рос-сийской Феде-рации в об-ласти фитосани-тарной без-опасности	Отлично знает за-коно-датель-ные основы дея-тельности по ка-рантину рас-тений, техноло-гии ликвидации ка-ран-тинных объек-тов, тре-бования к ка-рантинной фи-тосанитарной без-опасности в соот-ветствии с за-коно-дательством Рос-сийской Феде-рации в об-ласти фитосани-тарной без-опасности
ИД-4 Реализует меры по обес-печению карантин-ной фитосанитар-ной безопасности в соотвествии с за-коно-датель-ством Российской Федерации в об-ласти фитосани-тарной безопас-ности	Неудовлетвори-тельно реализует меры по обес-печению карантин-ной фитосани-тарной безопас-ности в соотвествии с за-коно-дательством Российской Федерации в об-ласти фитосани-тарной безопас-ности	Удовлетвори-тельно реализует меры по обес-печению карантинной фитосанитар-ной безопасно-сти в соотвествии с за-коно-дательством Российской Федерации в об-ласти фитосани-тарной безопас-ности	Хорошо реали-зует меры по обес-печению карантинной фитосанитар-ной безопасно-сти в соотвествии с за-коно-дательством Российской Федерации в об-ласти фитосани-тарной безопас-ности	Отлично реа-лизует меры по обес-печению карантинной фито-санитарной без-опасности в соотвествии с за-коно-датель-ством Российской Федерации в об-ласти фитосани-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		тарной безопасности		тарной безопасности
ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Неудовлетворительно подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Удовлетворительно подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Хорошо подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	Отлично подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер
ИД-6 Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	Неудовлетворительно осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	Удовлетворительно осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	Хорошо осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.	Отлично осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

ПКС-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

ИД-1 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Неудовлетворительно знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Удовлетворительно знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Хорошо знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Отлично знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
ИД-2 Умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации	Неудовлетворительно умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий	Удовлетворительно умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий	Хорошо умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и	Отлично умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

земледелия.	региона и уровня интенсификации земледелия.	ных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	уровня интенсификации земледелия.	она и уровня интенсификации земледелия.
ИД-3 Организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Неудовлетворительно организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Удовлетворительно организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Хорошо организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Отлично организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур
ИД-4 Производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Неудовлетворительно производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Удовлетворительно производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Хорошо производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	Отлично производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		рекомендуемых в опытах по сортоиспытанию	сортовому испытанию	даемых в опытах по сортоиспытанию
ИД-5 Отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Неудовлетворительно отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Удовлетворительно отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Хорошо отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Отлично отбирает пробы растений для лабораторного анализа
ИД-6 Определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Неудовлетворительно определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Удовлетворительно определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Хорошо определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Отлично определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)
ИД-7 Оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Неудовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Удовлетворительно оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Хорошо оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию	Отлично оформляет опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытательную документацию

ПКС-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

ИД-1 Знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Неудовлетворительно знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Удовлетворительно знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Хорошо знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Отлично знает требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
---	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ИД-2 Определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	Неудовлетворительно определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	Удовлетворительно определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	Хорошо определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	Отлично определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
ИД-3 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высе-ва семян	Неудовлетворительно знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высе-ва семян	Удовлетворительно знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высе-ва семян	Хорошо знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высе-ва семян	Отлично знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, нормы высе-ва семян
ИД-4 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Неудовлетворительно знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Удовлетворительно знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Хорошо знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Отлично знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния
ИД-5 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Неудовлетворительно определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Удовлетворительно определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Хорошо определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Отлично определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов
ИД-6 Рассчитывает норму высе-ва семян на единицу	Неудовлетворительно рассчитывает норму	Удовлетворительно рассчитывает норму	Хорошо рассчитывает норму высе-ва семян	Отлично рассчитывает норму высе-ва семян

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
площади с учетом их посевной годности	высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	мян на единицу площади с учетом их посевной годности	семян на единицу площади с учетом их посевной годности
ИД-7 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Неудовлетворительно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Удовлетворительно определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Хорошо определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Отлично определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ИД-8 Определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Неудовлетворительно определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Удовлетворительно определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Хорошо определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Отлично определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и за-кладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ИД-9 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке техно-логий воз-	Неудовлетворительно пользуется специальными программами и базами данных при разработке	Удовлетворительно пользуется специальными программами и базами данных	Хорошо пользуется специальными программами и базами данных	Отлично пользуется специальными программами и базами данных при разработ-



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

		кормовых угодий.		
ИД-3 Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Неудовлетворительно осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Удовлетворительно осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Хорошо осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Отлично осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ПКС-24 Способен распознавать виды вредных организмов при возделывании сельскохозяйственных культур и хранении продукции

ИД-1 Перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Неудовлетворительно знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Удовлетворительно знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Хорошо знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации	Отлично знает перечень вредителей, болезней и сорных растений, имеющих распространение на территории Российской Федерации
ИД-2 Методы оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Неудовлетворительно владеет методами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Удовлетворительно владеет методами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Хорошо владеет методами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами	Отлично владеет методами распространения и степени поражаемости культур вредными организмами
ИД-3 Анали-	Неудовлетвори-	Удовлетвори-	Хорошо умеет	Отлично умеет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

зировать данные фитосанитарного мониторинга	тельно умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	тельно умеет анализировать данные фитосанитарного мониторинга	анализировать данные фитосанитарного мониторинга	анализировать данные фитосанитарного мониторинга
ИД-4 Проведение фито мониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Неудовлетворительно владеет проведением фито мониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Удовлетворительно владеет проведением фито мониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Хорошо владеет проведением фито мониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов	Отлично владеет проведением фито мониторинга и идентификация выявленных видов вредных организмов

ПКС-25 Способен разрабатывать долгосрочные и краткосрочные прогнозы развития популяции вредных организмов, с учетом их биологических особенностей и состояния популяции

ИД-1 Погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Неудовлетворительно знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Удовлетворительно знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Хорошо знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов	Отлично знает погодные и климатические факторы, влияющие на развитие вредных организмов
ИД-2 Оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Неудовлетворительно умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Удовлетворительно умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Хорошо умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.	Отлично умеет оценить сроки наступления чувствительных стадий вредных организмов. Оценить состояние популяции вредных организмов.
ИД-3 Составить прогнозы развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сро-	Неудовлетворительно владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сро-	Удовлетворительно владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сро-	Хорошо владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сро-	Отлично владеет составлением прогнозов развития вредных организмов с целью осуществления оптимальных сро-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	целью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	ществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий	лью осуществления оптимальных сроков посева и необходимости проведения защитных мероприятий

## 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	
Введение	
1 Теоретические аспекты	
Обзор литературы по изучаемому вопросу	
Условия проведения опыта	
Почвенно-климатические условия	
Схема, методика исследований, агротехника в опыте	
Характеристика исходного материала	
2 Характеристика объекта исследования	
Биологические особенности вредных объектов	
Заключение	

### Вопросы для подготовки к защите ВКР

- Существенные отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок других участников деятельности.
- Определение круга задач в рамках поставленной цели
- Особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
- Понятие эффективности использования сотрудничества для достижения поставленной цели
- Особенности перевода профессиональных текстов с иностранных на государственный язык и обратно
- Влияние условий средств личностных возможностей, этапов карьерного роста для реализации поставленной цели

- 7 Понятие эффективного использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач
- 8 Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основании принципов укрепления здоровья
- 9 Профессионально личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания
- 10 Действия по предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
- 11 Виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
- 12 Основные законы естественно научных дисциплин необходимых для решения типовых задач в области агрономии
- 13 Требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства
- 14 Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- 15 Использование прогнозов развития вредителей и болезней для разработки элементов системы земледелия
- 16 Методы исследований в агрономии
- 17 Методика проведения статистической обработки результатов опыта
- 18 Методики испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность
- 19 Виды первичной сортоиспытательной документации
- 20 Форма и структура описания сортов впервые включаемых в государственный реестр
- 21 Зональные технологии возделывания полевых культур
- 22 Техника закладки мелкоделяночных полевых опытов
- 23 Правила приемки сорта опытов в государственном сортоиспытании
- 24 Параметры сортов при оценки на хозяйственную полезность
- 25 Порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию
- 26 Методы учета и оценки распространения и степени поражаемости культур вредными организмами
- 27 Понятие фитосанитарного мониторинга
- 28 Критерии оценки состояния популяций вредных организмов
- 29 Абиотические факторы, влияющие на развития вредных организмов
- 30 Понятие чувствительных стадий вредных организмов и методы определения их наступления
- 31 Значение прогноза развития вредных организмов
- 32 Подбор наиболее перспективных системы земледелия и технологий возделываний сельскохозяйственных культур с учетом конкретных условий хозяйства
- 33 Понятие схем севооборотов
- 34 Основные схемы движения агрегатов по полям
- 35 Свойства почвы соответствующие требованиям сортов сельхоз культур

- 36 Знание типов и приемов обработки почвы при борьбе с сорной растительностью
- 37 Параметры качества посевного материала
- 38 Определение потребности сельскохозяйственных культур в удобрениях
- 39 Определение сроков применения химического и биологического методов защиты растений
- 40 Понятие экономических порогов вредоносности
- 41 Значение энтомофагов
- 42 Влияние сроков, способов и темпов уборки урожая на его качество
- 43 Методики разработки технологических карт
- 44 Определение общей потребности в семенном и посадочном материале
- 45 Определение общей потребности в пестицидах
- 46 Методы определение биологической эффективности пестицидов
- 47 Меры по обеспечении карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ
- 48 Методы иммунологической оценки сортов, определяющие распространённость и степень поражаемости культур болезнями и вредителями
- 49 Воздействие приемов обработки на свойство почвы и фитосанитарное состояние посевов
- 50 Критерии и обоснования выбора сортов сельхоз культур для конкретных условий региона

### **Темы выпускных квалификационных работ**

- 1 Биологическое обоснование защиты груши от вредителей в условиях ООО «Сад-Гигант» Славянского района
- 2 Биологическое обоснование защиты яблони от вредителей в условиях ОПХ СКЗНИИСиВ
- 3 Биологические особенности вредителей сахарной свеклы и меры борьбы с ними в условиях ООО «Успенский Агропромсоюз» Белоглинского района
- 4 Влияние элементов технологии возделывания озимой пшеницы на накопление патогенных и супрессивных микроэлементов в почве в условиях опытного поля КубГАУ
- 5 Влияние гербицидов на видовой состав сорных растений, урожайность сои в условиях центральной зоны Краснодарского края.
- 6 Влияние технологий возделывания озимой пшеницы сорта Юка на поражение листовыми болезнями в условиях опытного поля учхоза «Кубань»
- 7 Биологические особенности вредителей яблони и меры борьбы с ними в условиях Красноармейского района
- 8 Биологические особенности вредителей подсолнечника и меры борьбы с ними в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 9 Эффективность химической озимой пшеницы сорта Юка от листовых болезней на фоне прямого посева в условиях опытного поля КубГАУ

- 10 Сосущие вредители семенной люцерны и меры борьбы с ними в условиях СПК Колхоз «Знамя Ленина» Щербиновского района
- 11 Влияние плодородия и минерального питания на поражение озимой пшеницы сорта Юка корневыми гнилями в условиях учхоза «Кубань»
- 12 Эффективность довсходовых и послевсходовых гербицидов в посевах подсолнечника в условиях Центральной зоны Краснодарского края.
- 13 Эффективность агротехнических приемов в контроле численности сосущих вредителей озимой пшеницы в условиях опытного поля КубГАУ
- 14 Эффективность системы защиты яблони от яблонной плодожорки и парши на основе прогноза в условиях ЗАО «Сад-Гигант» Славянского района
- 15 Биоэкологические особенности основных вредителей озимой пшеницы и меры борьбы с ними в условиях Агрохолдинга «Кубань»
- 16 Сравнительная поражаемость различных сортов озимой пшеницы листовыми болезнями в условиях КФХ «Оскар» Ленинградского района
- 17 Биологические особенности развития болезней земляники садовой в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 18 Агробиологические приёмы снижения инфекционного фона возбудителей микозов зерна озимого ячменя в условиях учхоза «Кубань»
- 19 Биологическое обоснование защиты озимой пшеницы от вредителей в условиях Приморско-Ахтарского района
- 20 Защита посевов кукурузы от вредителей в условиях Мартыновского района Ростовской области
- 21 Влияние глубины заделки семян озимой пшеницы на развитие корневых гнилей и длину колеоптиля в Центральной зоне Краснодарского края
- 22 Засорённость посевов сахарной свеклы в зависимости от дробного применения гербицидов в условиях Каневского района Краснодарского края
- 23 Влияние сортосмешанных посевов на развитие болезней листьев и урожайность зерна озимой пшеницы в условиях учхоза «Кубань»
- 24 Влияние аминокислот на рост, развитие и поражаемость патогенами кукурузы в условиях опытного поля учхоза «Кубань» КубГАУ
- 25 Агробиологическая минимизация инфекционного фона возбудителей фузариозной корневой гнили озимого ячменя в условиях КФ «Соревнование» Ленинградского района
- 26 Влияние уровней плодородия почвы и минерального питания на поражение листовыми болезнями озимой пшеницы сорта Юка в условиях опытного поля учхоза «Кубань»
- 27 Эффективность биологических и химических средств защиты озимой пшеницы сорта Юка от листовых болезней в условиях опытного поля

## КубГАУ

- 28 Эффективность защитных мероприятий против комплекса грибных болезней озимой пшеницы в ОАО Агрообъединение «Кубань» Усть-Лабинского района Краснодарского края
- 29 Агробиологическая минимизация почвенной инфекции на зерне озимой пшеницы от фузариоза в условиях учхоза «Кубань»
- 30 Биологическое обоснование защиты сливы от вредителей в условиях ОПХ СКЗНИИСиВ
- 31 Листогрызущие вредители семенной люцерны и меры борьбы с ними в условиях ОАО «Племзавод» имени В.И. Чапаева Динского района Краснодарского края
- 32 Эффективность интегрированной защиты озимой пшеницы от вредителей и болезней в условиях Усть-Лабинского района
- 33 Эффективность защиты озимой пшеницы от вредных организмов в условиях ОАО «Кубань» Каневского района
- 34 Эффективность защитных мероприятий против болезней сахарной свеклы в ООО «Альпик-Агро» Белоглиненского района Краснодарского края
- 35 Биологические особенности защиты озимой пшеницы от вредителей в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 36 Биологические особенности вредителей винограда и меры борьбы с ними в условиях Крымского района
- 37 Биоэкологические особенности желтой пятнистости листьев озимой пшеницы и меры борьбы с ней в условиях Центральной зоны Краснодарского края
- 38 Эффективность систем защиты озимой пшеницы от вредителей в условиях опытного поля КубГАУ
- 39 Изучение регламентов применения фунгицида Консул КС против листовых болезней озимой пшеницы сорта Москвич, в условиях учхоза «Кубань» КГАУ
- 40 Биологическое обоснование защиты озимой пшеницы от вредителей и болезней в условиях Тимашевского района Краснодарского края
- 41 Биологические особенности вредителей озимой пшеницы и меры борьбы с ними в условиях центральной зоны Краснодарского края
- 42 Биологическое обоснование защиты риса от комплекса вредителей в условиях ФГБНУ ВНИИ риса
- 43 Энтомоценоз яблоневого сада в условиях учхоза КубГАУ «Кубань»
- 44 Поражаемость гибридов подсолнечника микозами в условиях «Люкс-Агро-Р» Абинского района
- 45 Агробиологическое обоснование защиты свеклы от церкоспороза в условиях опытного поля центра научных исследований и инноваций «Сингента»
- 46 Закономерности формирования структуры комплекса хищных жу-

желиц (Coleoprera, Carabidae) агроландшафта Центральной зоны Краснодарского края в весенний период

- 47 Биологические особенности вредителей люцерны и меры борьбы с ними в условиях учхоза «Кубань»
- 48 Листогрызущие вредители (Insecta: Lepidoptera, Coleoptera) низко-горных лесов Краснодарского края (видовой состав, биология, вредоносность, методы мониторинга)
- 49 Эффективность технологий ухода за посевами кукурузы на засоренность и урожайность в условиях Красноармейского района Краснодарского края.

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## 6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что дает возможность выполнять профессиональные трудовые действия

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании

на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выводения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

**Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР**

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, существует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности

сти, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### **Оценивание портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

### **Оценивание ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осужденрен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

## Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

## Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

## Направленность подготовки защиты растений

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

## Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки защита растений

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (4),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;

количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)