

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
профессор
С.А. Куемжиева
«09» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

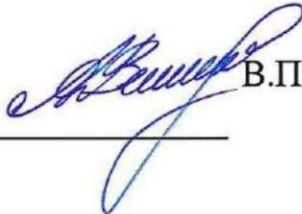
**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2019**

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 – «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Автор:
Доцент, кандидат
юридических наук


В.П. Алехин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминалистики от 19.04.2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой



Г. М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 23 апреля 2019 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы


В.Д. Зеленский

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование и приобретение у обучающихся устойчивых первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности, изучение основных направлений практической деятельности в правоохранительных органах и на производстве, сбор материалов практики для научно квалификационной работы (диссертации). А также владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и развитие способностей самостоятельно выявлять и решать проблемы теории и практики криминалистики как отрасли законодательства и отрасли юридической науки.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- улучшение практической подготовки аспирантов, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- более углубленное и подробное, ознакомление с опытом работы органов государственной власти и правоохранительных органов;
- изучение внутренних инструкций и других практических документов;
- изучение новых нормативных документов;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;
- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика проводится стационарным и выездным способами.

Для стационарной практики базами ее проведения выступают: районные суды г. Краснодара, прокуратура г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ по Краснодарскому краю, отделы МВД России по г. Краснодару, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

Для выездной практики базами ее проведения выступают: районные и городские прокуратуры, районные и городские суды Краснодарского края, районные и межрайонные СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю, районные и городские Отделы МВД России по Краснодарскому краю, а также иные организации в соответствии с направленностью подготовки.

В исключительных случаях (распространения пандемии) при прохождении практики могут применяться образовательные технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности

ПК-3 – способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-5 – готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-8 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

7 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности находится в вариативной части Блока 2 «Практики» по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», по направленности «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре; на заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	2	-	2	-
2	Инструктаж по	-	2	-	2	Лист

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
	вопросам охраны труда, техники безопасности и Производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале					инструктажа
3	Разработка индивидуального задания и плана практики прохождения педагогической практики	-	11	-	11	Индивидуальное задание. План график.
4	Прохождение практики в правоохранительных органах: в следственных отделах СУ СК РФ, судах, прокуратурах, Отделах МВД России и других государственных органах, в которой предусмотреть порядок, форму, способы и т.д. изучения и сбора практических данных, необходимых для написания научно-квалификационной работы (диссертации).	-	-	500	500	Дневник практики. Отчет.
5	Изучение дополнительных	-	-	57	57	Дополнительные

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля (указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
	научных трудов и нормативных актов, перечень которых указывается в индивидуальном плане (этот перечень может изменяться и дополняться в процессе прохождения практики)					материалы.
6	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета; написание и оформление отчета.	-	-	72	72	Отчет по практике. Вопросы к зачету.
7	Этап подведения итогов производственной практики. Защита материалов практики у научного руководителя.	-	-	4	4	Отчет по практике. Вопросы к зачету.
	Всего, 648 часов	-	15	633	648	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании дневника и других собранных материалов обучающийся составляет отчет.

Рекомендуемый объем – от 10 до 15 страниц машинописного текста. Отчет отражает выполнение программы производственной практики, индивидуального задания, а также заданий и поручений, данных руководителем практики от соответствующей организации.

Отчет включает:

- титульный лист;
- текст отчета в письменной форме;
- характеристику-отзыв (заверенную печатью), подписанную непосредственным руководителем практики или руководителем соответствующей организации, в которой она проводилась;
- дневник учета работы обучающегося -практиканта;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- проекты процессуальных и иных документов, составленные обучающимся и заверенные руководителем практики (10–15 шт.), которые должны быть по описи систематизированы, подшиты и пронумерованы.

В отчете необходимо отразить:

- время и место прохождения практики;
- содержание работы, проделанной обучающимся на практике, степень выполнения программы практики;
- выводы о закреплении и углублении теоретических знаний по специальности, приобретении практических навыков правоприменительной деятельности;
- информацию о внедрении использованных на практике материалов в магистерскую диссертацию;
- информацию о трудностях, имевших место в процессе прохождения практики;
- спорные теоретические и практические вопросы, возникавшие в ходе практики, и предложения по их разрешению;
- недостатки и упущения при прохождении практики;
- предложения по улучшению организации практики;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Отчет должен носить не только информационный, но и оценочно-аналитический характер. Отчет подписывается обучающимся и непосредственным руководителем практики от организации.

Особое внимание следует уделить:

- анализу дел юридического характера, в производстве которых принимал участие обучающийся -практикант;
- анализу проведенных социологических исследований, анкетирований, опросов по теме магистерской диссертации;
- описанию проблем, возникших при прохождении практики в решении юридических вопросов, составлении документов, даче юридических консультаций;

Материалы и документы, входящие в отчет, должны быть систематизированы, пронумерованы и подшиты согласно описи.

Зачет по результатам практики является дифференцированным, с выставлением руководителем практики оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности

6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности

3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-

	розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Управление расследованием преступлений
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в

	научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
шифр компетенции	содержание компетенции	
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
		практики.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-1	Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-2	Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	деятельности	
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-5	Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-8	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
ПК-9	Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Разработка индивидуального задания и плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.
УК-6	Способность планировать и	Разработка индивидуального задания и

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	плана практики. Этап прохождения практики; Этап подведения итогов производственной практики.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: - основные правила и принципы анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования	Несформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере,	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений	Достаточно сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений	Сформированный уровень знания об основных правилах и принципах анализа и толкования научных исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов; -методах анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательств о применительно к теме исследования	правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательств о применительно к теме исследования	достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательств о применительно к теме исследования	в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательств о применительно к теме исследования	исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательств о применительно к теме исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: -анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалистики; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументировано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчеств е и правопримените льной практике; в отчетах по научно- исследовательск ой работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам,	Несформиров анный уровень умения анализировать научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулироват ь и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалисти ки; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументиров ано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчес тве и правопримени тельной практике; в отчетах по научно- исследователь ской работе показывать оригинальнос	я Фрагментар но сформирова нный уровень умения анализирова ть научные работы, обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследовани й; формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной	Достаточно сформирова нный анализирова ть научные работы, обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследовани й; формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной практике; в отчетах по научно-	Сформирова нный уровень анализирова ть научные работы, обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы; -выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследовани й; формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной практике; в отчетах по научно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
носящим межотраслевой характер	ть подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслево й характер	практике; в отчетах по научно- исследовате льской работе показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	исследовате льской работе показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	исследовате льской работе показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	
Владеть: - навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинар ного характера, способностью формировать	Несформиров анный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе	Фрагментн о сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем	Достаточно сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного	Сформирова нный уровень владения открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях; -навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: современные законодательные и правоприменительные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные	Несформированный уровень знаний о современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалистики, судебно-	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории	Достаточно сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки	Сформированный уровень знаний современных законодательных и правоприменительных проблемах по теме исследования, системе научного познания, основных этапах истории науки криминалист	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере, основные этапы развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики,	криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-	ики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современных научных проблемах по теме исследования в России и за ее пределами, существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере, основных этапах развития истории науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносящих значительный вклад в развитие науки криминалистики, судебно-экспертной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и; логику суждений и утверждени й	экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и; логику суждений и утверждений	деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и; логику суждений и утверждений	
Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правопримените льных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно	Несформиров анный уровень умений интегрироват ь знания из различных сфер науки криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательн ых и правопримени тельных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих	Фрагментар но сформирова нный уровень умений интегрирова ть знания из различных сфер науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и формироват ь и обосновыват ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны е решения законодател ьных и правоприме нительных проблем по	Достаточно сформирова нный уровень умений интегрирова ть знания из различных сфер науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и формироват ь и обосновыват ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны е решения законодател ьных и правоприме нительных проблем по теме	Сформирова нный уровень умений интегрирова ть знания из различных сфер науки криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и формироват ь и обосновыват ь собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексны е решения законодател ьных и правоприме нительных проблем по теме исследовани	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использовать философские категории.	выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	я, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	
Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		науки.			
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Несформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарно сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Достаточно сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированный уровень знаний закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: делать	Несформированный	Фрагментарно	Достаточно сформированный	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно определять собственное	сформированный уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в	уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт,	уровень умений делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллективы, входить с ними в контакт, точно	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	место в работе исследователь- ских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	контакт, точно определять собственное место в работе исследова- тельских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	точно определять собственное место в работе исследова- тельских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	определять собственное место в работе исследова- тельских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	
Владеть: грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессиональ- ным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Несформиро- ванный уровень владения грамотным русским языком, категориаль- ным аппаратом и терминологи- ей в сфере науки криминалисти- ки, судебно - экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности профессиональ- ным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Фрагментар- но сформирова- нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль- ным аппаратом и терминологи- ей в сфере науки криминалист- ики, судебно - экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и профессиональ- ным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранны- х языках	Достаточно сформирова- нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль- ным аппаратом и терминологи- ей в сфере науки криминалист- ики, судебно - экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и профессиональ- ным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранны- х языках	Сформирова- нный уровень владения грамотным русским языком, категориаль- ным аппаратом и терминологи- ей в сфере науки криминалист- ики, судебно - экспертной деятельност- и, оперативно- розыскной деятельност- и профессиональ- ным юридически м языком, навыками делового общения на русском и иностранны- х языках	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах	Несформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	Достаточно сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	Сформированный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы; - основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных	Несформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на	Фрагментарно сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные	Достаточно сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные	Сформированный умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	- отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с	Несформированный уровень	Фрагментарно сформирован	Достаточно сформированный	Сформированный уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	нный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: основные этические правила поведения. основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы	Несформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных	Фрагментарно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в	Достаточно сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образователь	Сформированный уровень знаний об основных этических правилах поведения. основных правилах поведения в образовательных	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессиональн ого общения и уметь их использовать	учреждениях и общественны х местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использовать	образовател ьных учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	ных учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	учреждения х и общественн ых местах; этические нормы профессиона льного общения и уметь их использоват ь	
Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональн ом и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	Несформиров анный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использовать научную и иную терминологи	Фрагментар но сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват	Достаточно сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и	Сформирова нный уровень умений выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающи х форме. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненны х и руководител ей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиона льном и научном уровне, использоват ь научную и иную	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ю в адекватной для научного общения форме.	ь научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	терминологию в адекватной для научного общения форме.	
Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Несформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Достаточно сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	Сформированный уровень владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и	Несформированный уровень знаний способов поиска путей приложения	Фрагментарно сформированный уровень знаний способов	Достаточно сформированный уровень знаний способов поиска	Сформированный уровень знаний способов поиска путей	Отчет по практике (индивидуальное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет).

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировок и своей работы.	поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	путей приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	приложения своих знаний и способностей. принципов и методик планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Вопросы к зачету.
Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть	Несформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью	Фрагментарно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно	Достаточно сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно	Сформированный уровень умений ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременным в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	общедоступн ых источников информации (периодическ ая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимост и оперативно пополнять или повышать свой уровень.	бно решать научно- практически е задачи с помощью общедоступ ных источников информации (периодичес кая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	научно- практически е задачи с помощью общедоступ ных источников информации (периодичес кая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	практически е задачи с помощью общедоступ ных источников информации (периодичес кая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимо сти оперативно пополнять или повышать свой уровень.	
Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании.	Несформиров анный уровень владения способностям и планировать свой день, неделю и год, будущее,	Фрагментар но сформирова нный уровень владения способността ми планировать	Достаточно сформирова нный уровень владения способността ми планировать свой день,	Сформирова нный уровень владения способността ми планировать свой день, неделю и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: принципы и методы проведения	Несформированный уровень знаний	Фрагментарно сформированный	Достаточно сформированный уровень	Сформированный уровень знаний	Отчет по практике (индивидуальное задание,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного	Несформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность,	Фрагментарно сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Достаточно сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать	Сформированный уровень умений квалифицированно проводить научные исследования в области права. обосновать актуальность	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	ь, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическ им аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Несформиров анный уровень владения навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологи ческим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкования нормативны х правовых актов. навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции.	Достаточно сформирова нный уровень владения навыками проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкования нормативны х правовых актов. навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции.	Сформирова нный уровень владения навыками проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкования нормативны х правовых актов. навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции.	
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий					
Знать: принципы культуры и этики научного	Несформиров анный уровень знаний о	Фрагментар но сформирова нный	Достаточно сформирова нный уровень	Сформирова нный уровень знаний о	Отчет по практике (индивидуаль ное задание,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационн ых технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональн ой речи и изложения результатов научного исследования. принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационн ых технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональн ой речи и изложения результатов научного исследования. принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационн ых технологий; правила корректного использования научных достижений других ученых; правила профессиональн ой речи и изложения результатов научного исследования.	принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион- ных коммуникаци онных технологий; правила корректного использовани я научных достижений других ученых; правила профессиона лной речи и изложения результатов научного исследования. принципах культуры и этики научного исследования в области юриспруденц ии, в том числе с использовани ем новейших информацион- ных коммуникаци онных технологий; правила корректного использовани я научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследования.	уровень знаний о принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац	знаний о принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац	принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я. принципах культуры и этики научного исследовани я в области юриспруден ции, в том числе с использован ием новейших информацио нно-коммуникац ионных	план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	использовани я научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	коммуникац ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	ионных технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	технологий; правила корректного использован ия научных достижений других ученых; правила профессиона льной речи и изложения результатов научного исследовани я; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	
Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых,	Несформиров анный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерны ми	Фрагментар но сформирова нный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться	Достаточно сформирова нный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современны ми	Сформирова нный уровень умений правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современны ми компьютерн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	программами, электронным и библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерны ми программами, электронным и библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использоват ь научные данные, исследовани я, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		я в области юриспруден- ции.	ции.		
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					
Знать: законодательств о об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции	Несформиров анный уровень знаний законодательс тва об авторском праве; принципов использовани я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний законодател ьства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными. принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Достаточно сформирова нный уровень знаний законодател ьства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными. принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Сформирова нный уровень знаний законодател ьства об авторском праве; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными. принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.
Уметь: разрабатывать методы	Несформиров анный уровень	Фрагментар но сформирова	Достаточно сформирова нный	Сформирова нный уровень	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	нный уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	уровень умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	умений разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		я.			
Владеть: навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.	Несформиров анный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии.	Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции.	Достаточно сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции.	Сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции.	
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции					
Знать: принципы организации работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в	Несформиров анный уровень знаний принципов организации работы исследователь ского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии. принципов организации и управления временем	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. принципов	Сформирова нный уровень знаний принципов организации работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции. принципов организации	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области юриспруденции.	работы исследователь ского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии.	принципов организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	организации и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	и управления временем работы исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	
Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции. ставить цели, задачи перед исследовательск им и (или) педагогическим коллективом в	Несформиров анный уровень умений воспринимать , анализировать и реализовыват ь управленческ ие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координирова ть деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельност ью коллектива, оценивать конечный результат работы	Фрагментар но сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова ть и реализовыва ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью	Достаточно сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова ть и реализовыва ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью коллектива,	Сформирова нный уровень умений воспринимат ь, анализирова ть и реализовыва ть управленчес кие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координиров ать деятельност ь участников коллектива, эффективно осуществлят ь контроль за деятельност ью коллектива, оценивать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
области юриспруденции, координировать участников исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	коллектива в области юриспруденц ии. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогическ им коллективом в области юриспруденц ии, координирова ть участников исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролирова ть отдельные этапы и конечный результат работы исследовате льского и (или) педагогическо го коллектива	коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции, распределят ь время на выполнение поставленны х целей и задач, контролиров ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате льского и (или)	оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции, распределят ь время на выполнение поставленны х целей и задач, контролиров ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате льского и (или)	конечный результат работы коллектива в области юриспруден ции. ставить цели, задачи перед исследовате льским и (или) педагогичес ким коллективом в области юриспруден ции, координиров ать участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции, распределят ь время на выполнение поставленны х целей и задач, контролиров ать отдельные этапы и конечный результат работы исследовате льского и (или) педагогичес	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	в области юриспруден- ции	(или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции	педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции	кого коллектива в области юриспруден- ции, оценивать конечный результат работы исследовате- льского и (или) педагогичес- кого коллектива в области юриспруден- ции	
Владеть: навыками принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательск- ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	Несформиров- анный уровень владения навыками принятия управленческ- их решений, способностью организовыва- ть группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществлени- я правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовате- льского и (или)	Фрагментар- но сформирова- нный уровень владения навыками принятия управленчес- ких решений, способность ю организовыв- ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног- о осуществлен- ия правового воспитания. навыками постановки	Достаточно сформирова- нный уровень владения навыками принятия управленчес- ких решений, способность ю организовыв- ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног- о осуществлен- ия правового воспитания. навыками постановки целей и	Сформирова- нный уровень владения навыками принятия управленчес- ких решений, способност- ю организовыв- ать группу лиц и управлять ее, навыками эффективног- о осуществлен- ия правового воспитания. навыками постановки целей и задач,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
приемами психологическог о воздействия на участников исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии; приемами психологичес кого воздействия на участников исследователь ского и (или) педагогическо го коллектива в области юриспруденц ии.	целей и задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	задач, контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	контроля за их выполнение м, мотивации исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции; приемами психологиче ского воздействия на участников исследовате льского и (или) педагогичес кого коллектива в области юриспруден ции.	
ПК- 1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и	Несформиров анный уровень знаний типичных моделей механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени я, следственны	Достаточно сформирова нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени я, следственны	Сформирова нный уровень знаний типичных моделей механизмов преступлени я, следственны	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующе	составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-	х и судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и	судебных ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного	ситуаций и на их основе составления и проверки следственных и судебных версии, выявления следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверки и оценки доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбиратель	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й области наук, требования к оформлению библиографичес- кого списка и ссылок в исследовании	криминалисти- ческих учреждениях и оперативно- розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующ- ей области наук, требования к оформлению библиографич- еского списка и ссылок в исследовании	судебного разбиратель- ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист ических учреждения х и оперативно- розыскной деятельност и. принципы построения научного исследовани я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	разбиратель- ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист ических учреждения х и оперативно- розыскной деятельност и. принципы построения научного исследовани я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно- криминалист ических учреждения х и оперативно- розыскной деятельност и. принципы построения научного исследовани я в соответству ющей области наук, требования к оформлению библиограф ического списка и ссылок в исследовани и	
Уметь: использовать криминалистиче- скую технику, криминалистиче- скую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия,	Несформиров- анный уровень умений использовать криминалисти- ческую технику, криминалисти- ческую тактику, а	Фрагментар- но сформирова- нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику,	Достаточно сформирова- нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику, криминалист	Сформирова- нный уровень умений использоват ь криминалист ическую технику, криминалист ическую	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного	также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность,	криминалистическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности и в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию	ическую тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности и в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию	тактику, а также организацию и методику выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	исследования в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную	ю в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в	производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе,	Несформиров анный уровень владения теоретически ми знаниями и общим системным представлени ем об изученной дисциплине; проблемы криминалисти ки; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследовани я	Фрагментар но сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии,	Достаточно сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии, пути их	Сформирова нный уровень владения теоретическ ими знаниями и общим системным представлен ием об изученной дисциплине; проблемы криминалист ики; судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридическо й психологии, пути их решения в	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
владеть логикой научного исследования, терминологическ им аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	преступлений, а также судебного разбирательств а. свободно ориентироват ься в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	пути их решения в целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	решения в целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	целях раскрытия и расследован ия преступлени й, а также судебного разбиратель ства. свободно ориентирова ться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	
ПК- 2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности					
Знать: теоретические и методологическ е основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики;	Несформиров анный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современного состояния криминалисти ки;	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног	Достаточно сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног о состоянии	Сформирова нный уровень знаний о теоретическ их и методологич еских основах современног о состоянии криминалист	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
теоретические и методологические основы судебно-экспертной деятельности; научные основы оперативно-розыскной деятельности	проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	о состоянии криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	ики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	
Уметь: анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной	Несформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики	Фрагментарно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и	Достаточно сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы	Сформированный уровень умений анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности	ки, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	способы разрешения проблемных вопросов криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и	разрешения проблемных вопросов криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и	проблемных вопросов криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и	
Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологическ их основ при анализе современного состояния криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практически ориентированны х рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Несформированный уровень владения навыками применения теоретическ их знаний и методологическ их основ при анализе современного состояния криминалисти ки, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирова ния научно-обоснованных и практически ориентирован ных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалисти ки, судебно-экспертной	Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками применения теоретическ их знаний и методологическ их основ при анализе современного состояния криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и; навыками формулиров ания научно-обоснованн ых и практически ориентирова нных рекомендац ий по оптимизаци	Достаточно сформирова нный уровень владения навыками применения теоретическ их знаний и методологическ их основ при анализе современного состояния криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и; навыками формулиров ания научно-обоснованн ых и практически ориентирова нных рекомендац ий по оптимизаци	Сформирова нный уровень владения навыками применения теоретическ их знаний и методологическ их основ при анализе современног о состояния криминалист ики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и; навыками формулиров ания научно-обоснованн ых и практически ориентирова нных рекомендац ий по оптимизаци и современног	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	деятельности, оперативно- розыскной деятельности	и современног о состояния криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и	современног о состояния криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и	о состояния криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и	
ПК- 3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: понятие и содержание доказательствен ного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификации, виды (источники) доказательств; понятие и содержание собираения, проверки и оценки доказательств; значение и задачи предварительной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения уголовного дела); понятие, значение, задачи и содержание	Несформиров анный уровень знаний о понятии и содержании доказательств енного права, теории познания и доказывания; понятие, признаки, основания классификаци и, виды (источники) доказательств ; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательств ; значение и задач предваритель ной проверки сообщений о преступлении (стадии возбуждения	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний о понятии и содержании доказательст венного права, теории познания и доказывания ; понятие, признаки, основания классификац ии, виды (источники) доказательст в; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательст в; значение и задач предварител ьной проверки	Достаточно сформирова нный уровень знаний о понятии и содержании доказательст венного права, теории познания и доказывания ; понятие, признаки, основания классификац ии, виды (источники) доказательст в; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательст в; значение и задач предварител ьной проверки сообщений о	Сформирова нный уровень знаний о понятии и содержании доказательст венного права, теории познания и доказывания ; понятие, признаки, основания классификац ии, виды (источники) доказательст в; понятии и содержания собираения, проверки и оценки доказательст в; значение и задач предварител ьной проверки сообщений о	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	сообщений о преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	преступлении и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	и (стадии возбуждения уголовного дела);понятии, значении, задачи и содержание стадии предварительного расследования; понятие, систему и критерии классификации следственных действий. основные научные положения общей и частной теорий криминалистики, судебных экспертиз; общенаучные методы экспертного исследования; информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка экспертного заключения.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: применять законодательные и иные нормативные акты, регламентирующ ие деятельность органов предварительног о следствия и дознания. использовать общие положения криминалистиче ской методики и методик расследования отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляющи х уголовное судопроизводств о; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно- экспертному исследованию; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционных и новых	Несформиров анный уровень умений применять законодательн ые и иные нормативные акты, регламентир ующие деятельность органов предваритель ного следствия и дознания. использовать общие положения криминалисти ческой методики и методик расследовани я отдельных видов и групп; использовать полученные знания в практической деятельности органов, осуществляю щих уголовное судопроизвод ство; правильно анализировать информацию, подлежащую судебно- экспертному исследованию	зак ключения. Фрагментар но сформирова нный уровень умений применять законодатель ные и иные нормативны е акты, регламентир ующие деятельност ь органов предварител ьного следствия и дознания. использоват ь общие положения криминалист ической методики и методик расследован ия отдельных видов и групп; использоват ь полученные знания в практическо й деятельност и органов, осуществля ющих уголовное судопроизво дство; правильно анализирова	Достаточно сформирова нный уровень умений применять законодатель ные и иные нормативны е акты, регламентир ующие деятельност ь органов предварител ьного следствия и дознания. использоват ь общие положения криминалист ической методики и методик расследован ия отдельных видов и групп; использоват ь полученные знания в практическо й деятельност и органов, осуществля ющих уголовное судопроизво дство; правильно анализирова ть	Сформирова нный уровень умений применять законодатель ные и иные нормативны е акты, регламентир ующие деятельност ь органов предварител ьного следствия и дознания. использоват ь общие положения криминалист ической методики и методик расследован ия отдельных видов и групп; использоват ь полученные знания в практическо й деятельност и органов, осуществля ющих уголовное судопроизво дство; правильно анализирова ть информаци	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
криминалистиче- ских экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодейство- вать с органами, осуществляющи- ми оперативно- розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалистами на всех стадиях производства по уголовному делу.	; определять исходя из анализа следственной ситуации предмет и объекты традиционны- х и новых криминалисти- ческих экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодейст- вовать с органами, осуществляю- щими оперативно- розыскную деятельность и с судебным экспертом, а также другими специалиста- ми на всех стадиях производства по уголовному делу.	ть информаци- ю, подлежащу- ю судебной экспертному исследовани- ю; определять исходя из анализа следственно- й ситуации предмет и объекты традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодейст- вовать с органами, осуществля- ющими оперативно- розыскную деятельност- ь и с судебным экспертом, а также другими специалиста- ми на всех стадиях производств- а по уголовному делу.	информаци- ю, подлежащу- ю судебной экспертному исследовани- ю; определять исходя из анализа следственно- й ситуации предмет и объекты традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодейст- вовать с органами, осуществля- ющими оперативно- розыскную деятельност- ь и с судебным экспертом, а также другими специалиста- ми на всех стадиях производств- а по уголовному делу.	ю, подлежащу- ю судебной экспертному исследовани- ю; определять исходя из анализа следственно- й ситуации предмет и объекты традиционн- ых и новых криминалист- ических экспертиз; оценивать результаты судебной экспертизы; эффективно взаимодейст- вовать с органами, осуществля- ющими оперативно- розыскную деятельност- ь и с судебным экспертом, а также другими специалиста- ми на всех стадиях производств- а по уголовному делу.	
Владеть: методикой	Несформированный	Фрагментарно	Достаточно сформирован	Сформированный	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
самостоятельног о изучения и анализа политико- правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридической науки, криминалистики, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденции взаимодействием в процессуальной и не процессуальной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов исследования; отнесением полученной в ходе предварительног о расследования информации к предмету	уровень владения методикой самостоятел ного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческог о процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридической науки, криминалисти ки, судебно- экспертной деятельности, оперативно- розыскной деятельности и национальных правовых систем юриспруденц ии взаимодейств ием в процессуальн ой и не процессуальн ой форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производстве и оценке полученных результатов	сформирова нный уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем юриспруден ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы,	нный уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем юриспруден ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее	уровень владения методикой самостоятел ьного изучения и анализа политико- правовых доктрин, историческо го процесса становления и развития политико- правовой идеологии, юридическо й науки, криминалист ики, судебно- экспертной деятельност и, оперативно- розыскной деятельност и и национальн ых правовых систем юриспруден ции взаимодейст вием в процессуаль ной и не процессуаль ной форме с судебным экспертом при назначении судебной экспертизы, ее производств	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследования конкретного вида криминалистиче- ской экспертизы; навыками работы с нормативными документами, регламентирую- щими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	исследования; отнесением полученной в ходе предваритель- ного расследовани- я информации к предмету исследования конкретного вида криминалисти- ческой экспертизы; навыками работы с нормативным и документами, регламентир- ующими порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ее производств е и оценке полученных результатов исследовани- я; отнесением полученной в ходе предварител- ьного расследован- ия информации к предмету исследовани- я конкретного вида криминалист- ической экспертизы; навыками работы с нормативны- ми документам- и, регламентир- ующими порядок назначения и производств а судебной экспертизы.	производств е и оценке полученных результатов исследовани- я; отнесением полученной в ходе предварител- ьного расследован- ия информации к предмету исследовани- я конкретного вида криминалист- ической экспертизы; навыками работы с нормативны- ми документам- и, регламентир- ующими порядок назначения и производств а судебной экспертизы.	е и оценке полученных результатов исследовани- я; отнесением полученной в ходе предварител- ьного расследован- ия информации к предмету исследовани- я конкретного вида криминалист- ической экспертизы; навыками работы с нормативны- ми документам- и, регламентир- ующими порядок назначения и производств а судебной экспертизы.	
ПК- 4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета,	Несформиров- анный уровень знаний о проблемах теоретически- х основ	Фрагментар- но сформирова- нный уровень знаний о проблемах	Достаточно сформирова- нный уровень знаний о проблемах теоретическ	Сформирова- нный уровень знаний о проблемах теоретическ- их основ	Отчет по практике (индивидуаль- ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет).

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением	криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам	теоретический их основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам;	их основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-	криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-	Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно- тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	криминалисти- ческого обеспечения; организацией раскрытия и расследовани- я преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследовани- я, планирование м следственных действий и иных организацион- но- тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	научно- исследовате- льскую деятельност- ь по проблемам криминалист- ического обеспечения ; организацие- й раскрытия и расследован- ия преступлени- й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован- ия, планировани- ем следственны- х действий и иных организацио- нно- тактических мероприяти- й; в ходе производств- а следственны- х действий	исследовате- льскую деятельност- ь по проблемам криминалист- ического обеспечения ; организацие- й раскрытия и расследован- ия преступлени- й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован- ия, планировани- ем следственны- х действий и иных организацио- нно- тактических мероприяти- й; в ходе производств- а следственны- х действий	льскую деятельност- ь по проблемам криминалист- ического обеспечения ; организацие- й раскрытия и расследован- ия преступлени- й – выдвижение м версий, определение м направлений расследован- ия, планировани- ем следственны- х действий и иных организацио- нно- тактических мероприяти- й; в ходе производств- а следственны- х действий	
Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующ- ие деятельность суда в	Несформиров- анный уровень умений использовать законодательн- ые и иные нормативные акты	Фрагментар- но сформирова- нный уровень умений использоват- ь законодател	Достаточно сформирова- нный уровень умений использоват- ь законодател- ьные и иные	Сформирова- нный уровень умений использоват- ь законодател- ьные и иные нормативны	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности по проблемам применения технических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	регламентиру ющие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности по проблемам применения технических средств и использовани я приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследовани я преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследовани я, планирование м следственных действий и	ные и иные нормативны е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технических средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и преступнико в; организаци й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение	нормативны е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технических средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и преступнико в; организаци й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м	е акты регламентир ующие деятельност ь суда в рассмотрени и уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и по проблемам применения технических средств и использован ия приемов обнаружени я, фиксации, изъятия следов преступлени я и преступнико в; организаци й раскрытия и расследован ия преступлени й – выдвижение м версий, определение м направлений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	м направлений расследования, планировании следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	направлений расследования, планировании следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	расследования, планировании следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	
Владеть: методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение	Несформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для	Фрагментарно сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для	Достаточно сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также	Сформированный уровень владения методологией, научно-технических средств, о криминалистической тактики и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к	также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную	наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в	необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтверждаю- щих правильность изложенных в заключении выводов	в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем- ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда- ющих правильност- ь изложенных в заключении выводов	заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем- ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда- ющих правильност- ь изложенных в заключении выводов	судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляем- ых к оформлению экспертного заключения, и иных критериев, подтвержда- ющих правильност- ь изложенных в заключении выводов	
ПК- 5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующе- й дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениями. правовые и нормативные основы функционирова- ния системы образования; порядок	Несформирова- нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе- й дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направлениям и. правовые и	Фрагментар- но сформирова- нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе- й дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направления	Достаточно сформирова- нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе- й дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направления ми.	Сформирова- нный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе- й дисциплины, ее взаимосвязи с другими научными направления ми. правовые и	Отчет по практике (индивидуаль- ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения основных положений и требований документов, регламентирующ их деятельность вуза, кафедры, преподавательск ого состава по совершенствован ию учебно- воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно- методической работы в высшей школе	нормативные основы функциониро вания системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентир ующих деятельность вуза, кафедры, преподавател ьского состава по совершенство ванию учебно- воспитательн ой, методической и научной работы на основе ФГОС; основы учебно- методической работы в высшей школе	ми. правовые и нормативны е основы функционир ования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентир ующих деятельност ь вуза, кафедры, преподавате льского состава по совершенств ованию учебно- воспитатель ной, методическо й и научной работы на основе ФГОС; основы учебно- методическо й работы в высшей школе	правовые и нормативны е основы функционир ования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентир ующих деятельност ь вуза, кафедры, преподавате льского состава по совершенств ованию учебно- воспитатель ной, методическо й и научной работы на основе ФГОС; основы учебно- методическо й работы в высшей школе	нормативны е основы функционир ования системы образования; порядок применения основных положений и требований документов, регламентир ующих деятельност ь вуза, кафедры, преподавате льского состава по совершенств ованию учебно- воспитатель ной, методическо й и научной работы на основе ФГОС; основы учебно- методическо й работы в высшей школе	
Уметь: применять новые образовательные технологии при подготовке и проведении лекционных и практических занятий	Несформиров анный уровень умений применять новые образовательн ые технологии	Фрагментар но сформирова нный уровень умений применять новые образовател	Достаточно сформирова нный уровень умений применять новые образователь ные	Сформирова нный уровень умений применять новые образователь ные технологии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составлять планы- конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятельной работы аспирантов, тесты	при подготовке и проведении лекционных и практических занятий составлять планы- конспекты лекций, практических занятий, задания для самостоятел ной работы аспирантов, тесты	ные технологии при подготовке и проведении лекционных и практически х занятий составлять планы- конспекты лекций, практически х занятий, задания для самостоятел ьной работы аспирантов, тесты	технологии при подготовке и проведении лекционных и практически х занятий составлять планы- конспекты лекций, практически х занятий, задания для самостоятел ьной работы аспирантов, тесты	при подготовке и проведении лекционных и практически х занятий составлять планы- конспекты лекций, практически х занятий, задания для самостоятел ьной работы аспирантов, тесты	
Владеть: социально- личностными, коммуникативны ми компетенциями. использования экспериментальн ой базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Несформиров анный уровень владения социально- личностными, коммуникатив ными компетенциям и. использовани я эксперимента льной базы и лабораторног о оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам	Фрагментар но сформирова нный уровень владения социально- личностным и, коммуникат ивными компетенция ми. использован ия эксперимент альной базы и лабораторно го оборудовани я кафедры, технических средств обучения при	Достаточно сформирова нный уровень владения социально- личностным и, коммуникат ивными компетенция ми. использован ия эксперимент альной базы и лабораторно го оборудовани я кафедры, технических средств обучения при проведении	Сформирова нный уровень владения социально- личностным и, коммуникат ивными компетенция ми. использован ия эксперимент альной базы и лабораторно го оборудовани я кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		проведении занятий по учебным дисциплина м	занятий по учебным дисциплина м	учебным дисциплина м	
ПК- 9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	Несформирован- ный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования , ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитательного процесса Вузе; методы контроля и	Фрагментар- но сформирован- ный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планирования , ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации	Достаточно сформирован- ный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планирования , ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-	Сформирован- ный уровень знаний об основных тенденциях развития и достижения соответствующе й предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации , планирования , ведения и обеспечения учебно- образовательного процесса с использованием наиболее технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно- воспитатель	Отчет по практике (индивидуаль- ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	оценки знаний, умений и навыков обучаемых	учебно- воспитатель ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	воспитатель ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствован ия образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в	Несформиров анный уровень умений отражать в содержании проектируемо го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенство вания образовательн ого процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологичес кие особенности личности аспиранта, коллектива с	Фрагментар но сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образовател ьного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологиче ские особенности	Достаточно сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образователь ного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологиче ские особенности личности	Сформирова нный уровень умений отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследовани й в качестве средства совершенств ования образователь ного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологиче ские особенности личности аспиранта,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности и затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	
Владеть: организационно-управленческим и, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные	Несформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения	Фрагментарно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информацио	Достаточно сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информацио	Сформированный уровень владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективност и проведения аудиторных занятий	ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия); самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий	технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия); самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий	в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия); самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий	
ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: - основные средства и методы сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности	Несформиров анные знания основных средств и методов сбора, анализа научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалисти ке; судебно- экспертной деятельности; оперативно-	Фрагментар ные знания основных средств и методов сбора, анализа научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно-	Сформирова нные, но имеющие отдельные пробелы знания основных средств и методов сбора, анализа научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани	Сформирова нные знания основных средств и методов сбора, анализа научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно-	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	розыскной деятельности	экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	
Уметь: - осуществлять сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности	Несформиров анные умения осуществлять сбор, анализ научно- технической информации отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалисти ке; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности	Фрагментар ные умения осуществлят ь сбор, анализ научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	Сформирова нные, но имеющие отдельные пробелы умения осуществлят ь сбор, анализ научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	Сформирова нные умения осуществлят ь сбор, анализ научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	
Владеть: навыками сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и	Несформиров анные навыки сбора, анализа научно- технической информации,	Фрагментар ные навыки сбора, анализа научно- технической	Сформирова нные, но имеющие отдельные пробелы навыки	Сформирова нные навыки сбора, анализа научно- технической	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности	отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалисти ке; судебно- экспертной деятельности; оперативно- розыскной деятельности	информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	сбора, анализа научно- технической информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	информации , отечественн ого и зарубежного опыта по тематике исследовани я в криминалист ике; судебно- экспертной деятельност и; оперативно- розыскной деятельност и	
ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: преподаваемую область научного знания и профессионально й деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Несформирова нный уровень знаний о преподаваемо й области научного знания и профессионал ьной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Фрагментарн о сформирован ный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Достаточно сформирован ный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Сформирова нный уровень знаний о преподаваем ой области научного знания и профессиона льной деятельности , актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)	Отчет по практике (индивидуаль ное задание, план-график, дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету с оценкой.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Несформирова нный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Фрагментарн о сформирован ный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Достаточно сформирован ный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	Сформирова нный уровень умений привлекать к целеполагани ю, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности	
Владеть: навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Несформирова нный уровень владения навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ	Фрагментарн о сформирован ный уровень владения навыками планировани я занятий по учебным предметам, курсам, дисциплина м (модулям) программ	Достаточно сформирован ный уровень владения навыками планировани я занятий по учебным предметам, курсам, дисциплина м (модулям) программ	Сформирова нный уровень владения навыками планировани я занятий по учебным предметам, курсам, дисциплина м (модулям) программ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 Готовность

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности; ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве; ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Отчетными документами о прохождении практики являются:

- 1) индивидуальное задание;
- 2) план-график;
- 3) дневник практики;
- 4) отзыв (характеристика) руководителя практики;
- 5) отчет;
- 6) другие формы работ, определяемые по согласованию с научным руководителем.

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в

- результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
 6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
 7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
 8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
 9. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
 10. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
 11. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
 12. Какие вы знаете проблемы в сфере криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
 13. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Вопросы к зачету с оценкой

1. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
2. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
3. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
4. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
5. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
6. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
7. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
8. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования?
9. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования?
10. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности?
11. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

2. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

3. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования?

4. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

5. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

6. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

7. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?

8. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

9. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?

10. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?

ПК-1 Способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура органов прокуратуры?
2. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
3. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
4. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
5. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
6. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
7. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
9. Структура районного суда?
10. Назовите основные функции деятельности канцелярии в суде?
11. Каков учет, порядок оформления, хранения дел в канцелярии суда?
12. На каких судебных заседаниях вы присутствовали, проходя практику в суде?
13. С какими гражданскими, уголовными, административными делами вы знакомились?
14. Расскажите общий порядок ведения судебного заседания?
15. Какие теоретические проблемы вы выявили на практике в области криминалистике?
16. Какие практические проблемы вы установили на практике в области криминалистике?

ПК-2 Способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
2. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению?
3. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
4. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
5. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
6. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?
7. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
8. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
9. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?
10. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?

9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?

10. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

11. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в криминалистике и оперативно-розыскной деятельности?

12. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования?

13. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?

ПК-4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
2. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Какие документы (проекты документов) были составлены?
5. Структура органов прокуратуры?
7. Как осуществляется делопроизводство в органах прокуратуры?
8. Какие направления входят в общий надзор в прокуратуре?
9. Какие направления прокурорского надзора вы знаете?
10. Какие акты прокурорского реагирования вам известны?
11. В чем заключается участие прокурора в судебном следствии по уголовному делу?
12. Назовите формы реагирования прокурора на нарушения законности?
13. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность органов прокуратуры РФ?
14. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
15. Какие криминалистические приемы вы применяли на практике?

ПК-5 Готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере криминалистики, судебно-экспертной деятельности, основ оперативно-розыскной деятельности?

7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
2. Какими полномочиями обладает судья?
3. Каковы обязанности помощника судьи?
4. Каковы функции судебного пристава?
5. Как ведется статистическая отчетность в суде?
6. Назовите структуру Отдела МВД России?
7. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?
8. В чем заключается работа участковых?
9. Функции отдела дознания в ОМВД России?
10. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
11. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
12. Какими методами вы владеете способствующими познавательной деятельности?
13. Какими инструментальными средствами познавательной деятельности вы владеете?
14. Какую вы собирали на практике и анализировали научно-техническую информацию.
15. Какой вы изучили отечественный и зарубежный опыт по тематики исследования.

ПК-8 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 Готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими полномочиями и функциями обладает секретарь судебного заседания?
2. Какими полномочиями обладает судья?
3. Каковы обязанности помощника судьи?
4. Каковы функции судебного пристава?
5. Как ведется статистическая отчетность в суде?
6. Назовите структуру Отдела МВД России?
7. Назовите основные функции подразделений полиции РФ?

8. В чем заключается работа участковых?
9. Функции отдела дознания в ОМВД России?
10. Назовите полномочия следственного отдела полиции?
11. Назовите особенности подследственности уголовных дел дознанию и следствию в ОМВД России?
12. Какими методами вы владеете способствующими познавательной деятельности?
13. Какими инструментальными средствами познавательной деятельности вы владеете?
14. Осуществляли ли вы преподавание юридически дисциплин?
15. Какие вы внедряли исследования в практическую деятельность по криминалистике?

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
16. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
17. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?
8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
2. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
3. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
4. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
5. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
6. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистике?
7. Какие научные статьи вы написали по данным проблемам?

8. Какие вы проводили криминалистические исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики?
9. Какой Вами был получен результат в результате проведения криминалистических исследований?
10. Что такое экспертиза правовых норм в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
11. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования криминалистики?
12. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности?
13. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистике?
14. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
15. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
2. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?
3. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
4. Какие вы знаете новейшие информационно-коммуникационные технологии?
5. Какие вы разработали новые методы исследования и как их использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве?
6. Как правильно организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции?
7. Какие вы знаете проблемы в сфере теории и практики криминалистики?
8. Какие вы использовали методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках?
9. Какие вы знаете виды научных коммуникаций?
10. Назовите наиболее эффективные способы научной коммуникации?

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность СК РФ?
2. Какие вы изучили учредительные документы юридического лица?
3. Как организованно делопроизводство в юридическом лице?
4. Каковы права и обязанности юриста на предприятии?
5. С какими доверенностями, договорами, контрактами и иными
6. Какие материалы судебной практике были вами собраны по теме вашей магистерской диссертации.
7. Какую научно-исследовательскую деятельность вы осуществляли на производственной практике?

8. Что в себя включает культура научного исследования в области юриспруденции?
9. Назовите какие вы знаете этические нормы в профессиональной деятельности юриста.
10. Назовите качества личности юриста-профессионала?

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какие вы можете предложить новеллы с целью совершенствования уголовного и уголовно исполнительного законодательства?
2. Какой Вы провели анализ научно-технической информации по тематике своего исследования в области криминалистике?
3. Какой Вы провели анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике своего исследования в области криминалистики?
4. Какими вы владеете методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике?
5. Какие вы проанализировали достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях?
6. Какие научные исследования вы с проектировали и осуществили, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки?
7. В работе каких российских и международных исследовательских коллективов вы участвовали по решению научных и научно-образовательных задач?
8. Какие вы знаете современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках?
9. Что в себя включают этические нормы в профессиональной деятельности?
10. Что такое планирование профессионального и личностного развития?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Порядок прохождения практик: метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (аспирантура) / сост. В.П. Алехин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 258 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metodichka_praktika_aspirantura_2020_587208_v1_.PDF

**Аттестационный лист защиты отчета о прохождении
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Ф.И.О

Обучающийся 2 курса направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», успешно прошел практику

в объеме 648/18 часов/з.ед. (12 недель) с «_____» _____ 20__ года

по «_____» _____ 20__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции				
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве				
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции				
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на				

государственном и иностранном языках				
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности				
ПК-3 – способность осуществлять научные исследования по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-5 – готовность к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-8 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности				
Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)				

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	время защиты отчета		оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>

2. Меретуков Г. М. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. В. Швец, А. В. Гусев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch_posobie_Proizvodstvo_sudebnoi_ehkspertizy_i_problem_y_sudebno-ehkspertnoi_dejatelnosti_385293_v1_.PDF

3. Общие положения криминалистической методики : монография / С. А. Куемжиева, В. Д. Зеленский. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Obshchie_polozhenija_kriminalisticheskoi_metodiki_Kuemzhieva_S.A._Zelenskii_V.D.MONOGRAFIJA_30.04.pdf

Дополнительная литература

1. Пушкарев В.В. Расследование преступлений экономической направленности. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 67 с. — 978-5-4487-0027-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65836.html>.

2. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105436-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016344>.

3. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
	Znaniium.com	Универсальная
	IPRbook	Универсальная
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
8. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №1 общ. 11, площадь — 38,9 кв. м.; Юридическая клиника; Оборудование включает: стол с брифингом - 7 шт.; шкаф - 6 шт.; стул - 14 шт.; стул с прикладным столом - 15 шт.; Аудитория оборудована компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, располагает библиотекой периодических и учебно-методических изданий. Имеется лицензионное программное	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	обеспечение (справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор №8068 от 15.01.2018) программное обеспечение: Windows, Office. Практика может проходить в профильных организациях согласно договорам Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в городских и районных судах Краснодарского края. от 16 августа 2016 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в Краснодарском краевом суде. от 29 января 2016 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в отделах МВД России по Краснодарскому краю от 25 июня 2015 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в органах прокуратуры Краснодарского края, от 24 апреля 2008 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в Следственном управлении Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю. от 22.07.2015 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практики обучающимися Кубанского ГАУ в прокуратуре Республики Адыгея от 9 апреля 2018 г. Договор о предоставлении базы для прохождения практик обучающихся Кубанского ГАУ в ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю от 03.03.2016 г. Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами	
--	--	--

	для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.
	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.
	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе
	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе
	Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office,

	специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
	Помещение №433 ГУК, площадь — 17.2 кв.м: помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	