

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**



**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.В.01 Защита интеллектуальных прав на новое  
электрооборудование**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое  
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»**

**Направленность подготовки**

**Электротехнологии и электрооборудование  
в сельском хозяйстве**

**Уровень высшего образования**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар**

**2021**

Адаптированная рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование разработана на основе ФГОС ВО 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 18.08.2014 г. № 1018.

Автор:

К.т.н., доцент

С.А. Николаенко



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 17.05.2021г., протокол №10.

д.т.н., профессор

С.В. Оськин



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики протокол № 10 от 15.06.2021

Председатель  
методической комиссии

И.Г. Стрижков



Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы

С.В. Оськин





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
энергетики

  
А.А. Шевченко  
2020 г.

## Рабочая программа дисциплины

### ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» наименование дисциплины

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

### Направление подготовки

#### 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» шифр и наименование направления подготовки

### Направленность подготовки

#### Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
бакалавриат, специалит, магистратура

Форма обучения  
Очная, заочная  
очная и (или) заочная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» разработана на основе ФГОС ВО 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 18.08.2014 г. № 1018

Автор:

к.т.н., доцент

С.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 13.04.20 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой ЭМ и ЭП

С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики протокол № 8 от 22.04.2020г.

Председатель

методической комиссии

И.Г. Стрижков

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

С.В. Оськин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» является изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научных знаний аспирантов в области правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере нового электрооборудования или на средства индивидуализации; формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.

### **Задачи**

- изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности в области разработки нового электрооборудования и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;
- исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав, возникающие при проектировании и разработки электрооборудования;
- выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры обучающийся готовится к следующим видам деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-10** - способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве.

**ПК-12** - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Категории	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Элементы образовательной программы, формирующие результаты освоения	Название профессионального стандарта и обобщённой трудовой функции
<b>ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</li> <li>-перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач аналитического характера;</li> <li>-организацию, планирование и экономику проектирования и инженерных изысканий;</li> <li>-средства автоматизации проектных работ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</li> <li>- методы проектирования;</li> <li>-организацию, планиро-</li> </ul>	<p>«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Основы научно-исследовательской деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>

	<p>вание и экономику проектирования и инженерных изысканий;</p> <p>-национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы проектирования;</p> <p>-организацию, планирование и экономику проектирования и инженерных изысканий;</p> <p> </p> <p>-методы проектирования;</p> <p>-технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам;</p> <p>-требования организации труда при проектировании объектов различного назначения.</p>	<p>ность концентрированная»</p> <p>«Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная»</p> <p>«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электроботрудование»</u></b></p>	<p>изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>
--	---	--	--

	<b>-лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентоведения;</b>		<b>нического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</b>
Уметь:	<p>-формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг);</p> <p>-анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции (услуг);</p> <p>-анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</p> <p>-анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>-проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</p> <p>-готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», «Основы научно-исследовательский деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная», «Научно-исследовательская деятельность концентрированная», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»,</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>

	<p><b>-проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации;</b></p> <p><b>-анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний;</b></p> <p><b>-анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</b></p>	<p>«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></b></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>
Владеть:	<p>-осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции.</p> <p>-проведение работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться новые технологические процессы и оборудование с дли-</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», «Основы научно-исследовательский деятельности»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в</p>

	<p>тельным циклом разработки, конструирования и изготовления.</p> <p>-проведение работ по составлению комплексных планов-графиков выполнения научно-исследовательских, проектных, конструкторских и технологических работ для объектов, на которых будут применяться новые технологические процессы и оборудование с длительным циклом разработки, конструирования и изготовления;</p> <p>-подготовка публикаций в соответствующей области знаний.</p>	<p>«Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная», «Научно-исследовательская деятельность концентрированная», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p>	<p>действие и освоение проектных мощностей</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>
	<p>-осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции;</p> <p>-проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний;</p> <p>- защита проектов в вышестоящих организациях и органов экспертизы;</p> <p>-проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобре-</p>	<p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электроботование»</u></b></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.3- осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>

	<p>тения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>-организация работ по составлению заявок на изобретение в соответствующей</p>		
<b>ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>			
Знать:	<p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний;</p> <p>-отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний; -порядок составления технико-экономических обоснований и расчетов экономической эффективности проектно-конструкторских разработок.</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний;</p> <p>-законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p> <p>«По получению профессиональ-</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении про-</p>

	<p>-методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний;</p> <p>-методы проведения технических расчетов, оценки качества проектов и разработок.</p>	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электроботование»</u></b></p>	<p>фессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
Уметь:	<p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>

	<p>-организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.</p>	<p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
	<p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-проектировать системы управления научно-исследовательскими работниками в организации;</p> <p>-применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг);</p> <p>-использовать типовые и повторные применения экономичных типовых конструкций и деталей</p>	<p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
	<p>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</p> <p>-проектировать системы управления научно-исследовательскими работниками в организации;</p> <p>-оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов.</p>	<p>«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
	<p><b>-прогнозировать технико-экономические показатели развития организации;</b></p> <p><b>-применять актуальные методы проектирования и конструирования про-</b></p>	<p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></b></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».</p>

	<b>дукции (услуг); -оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов</b>		<b>ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</b>
Владеть:	<p>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг).</p> <p>-организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ;</p> <p>-организация внедрения результатов законченных разработок.</p> <p>-осуществление защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы;</p> <p>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг);</p> <p>-обеспечение анализа и обобщение опыта проектирования.</p>	<p>«Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»</p> <p>«Планирование развития карьеры и личности», «Самоменеджмент. Управление временем»</p> <p>«По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>

	<p>- осуществление защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы.</p> <p><b>-обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование;</b></p> <p><b>-обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг)</b></p>	<p>«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)»</p> <p><b><u>«Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование»</u></b></p>	<p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p> <p>научный, приказ Минтруда России N 86н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами». ОТФ: 3.4- осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>
--	---	---	---

### 3 Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» является факультативной дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», направленность «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Для изучения дисциплины ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Основы научно-исследовательской деятельности (смежная);

- Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании (смежная).
- Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях.

Дисциплина может быть использована в изучении следующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы аспиранта:

- Научно-исследовательская деятельность концентрированная (5 семестр);
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (6 семестр);
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации) (6 семестр).

#### **4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетных единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	22	12
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	22	12
— лекции	6	4
— практические (семинары)	16	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	зачет	зачет
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	50	60
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

**Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**  
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (семинары)	Самосто- тельная работа
1	<b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации..</b> Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права: их состав и характеристика		4	2	5	15
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.		4	2	5	15
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.</b>		4	2	6	10
Итого				6	16	40

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (семинары)	Самосто- тельная работа
1	<b>Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации..</b> Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Интеллектуальные права: их состав и характеристика		4	2	2	20

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (семинары)	Самосто- тельная работа
	ка					
2	<b>Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.</b> Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.		4	2	2	20
3	<b>Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуальной реализации.</b>		4	0	4	20
Итого				4	8	60

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с.
2. Оськин С.В. Электротехнологии в сельском хозяйстве: учебник для студентов вузов / С.В. Оськин. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 501 с.
3. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.
4. Григораш О.В. Основы инженерного творчества: учебник / О. В. Григораш [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 330 с.

### 6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967 (с изм. от 02.10.1979). СССР подписал Конвенцию 12.10.1967, ратифицировал с заявле-

нием (Указ Президиума ВС СССР от 19.09.1968 № 3104-VII). Конвенция вступила в силу для СССР 26.04.1970// Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Публикация № 250(Р).- Женева: Всемирная организация интеллектуальной собственности, 1974.

3. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная). Заключена в г. Париже 24.07.1971. Россия присоединилась к Конвенции и Дополнительным протоколам 1 и 2 (Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО.- М.: Логос, 1993. С. 435 - 451.

4. Договор ВОИС по авторскому праву. Принят 20.12.1996. Договор вступил в силу 06.03.2002. Россия приняла решение о присоединении к Договору (Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р). Договор вступил в силу для России 05.02.2009 // СПС Консультант Плюс.

5. Договор о патентном праве (PLT). Принят в г. Женеве 01.06.2000 на Дипломатической конференции по принятию Договора о патентном праве. Договор вступил в силу 28.04.2005. Россия приняла решение о присоединении к Договору с оговоркой (Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2009 № 137-р). Договор вступил в силу для России 12.08.2009 // СПС Консультант Плюс.

6. Евразийская патентная конвенция. Заключена в г. Москве 09.09.1994. Россия ратифицировала (Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 27.09.1995// Бюллетень международных договоров. 1996. № 8. С. 3 - 13.

7. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции. Утверждена 01.12.1995. Патентная инструкция вступила в силу 01.12.1995// СПС Консультант Плюс.

8. О передаче прав на единые технологии: Федеральный закон от 25.12.2008 № 284-ФЗ в ред. от 06.12.2011 № 401-ФЗ //Собрание законодательства РФ.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6239.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
<b>ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>	
Номер семестра	Дисциплины, практики
2	Современный информационно-коммуникационные техно-

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	логии в научно-исследовательской деятельности и образовании
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1, 2, 3, 4	Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная
5	Научно-исследовательская деятельность концентрированная
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

**ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»**

Номер семестра	Дисциплины, практики
2	Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
2	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

**ПК-10 «способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»**

<b>Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях</b>					
Знать:	На экзамене студент допускает значительные	Уровень студента недостаточно высок. Допуска-	Студент относительно полно ориентируется в матери-	На экзамене студент свободно ориентируется в	Вопросы к экзамену
- отечественные и международные до-					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
стижения в соответствующей области знаний; - национальная и международная нормативная база в соответствующей области знаний; - лучшие практики отечественного и зарубежного опыта проектирования, а также основы стандартизации, сертификации и патентоведения;	ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Лабораторные работы не защищены.	ются ошибки и затруднения при изложении материала. Лабораторные работы защищены.	але и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. Лабораторные работы защищены.	материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Лабораторные работы защищены.	
<b>Уметь:</b> -проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации; -анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний; -анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.	От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с неизначительным количеством ошибок	Тесты с задачами
<b>Владеть, трудовые действия:</b>	Менее 51 балла	51 – 69 баллов	70 – 75 баллов	86 - 100 баллов	Реферат. * критерии при-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- осуществление подготовки данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции; - проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний; - защита проектов в вышестоящих организациях и органов экспертизы; - проведение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы, связанные с проектированием продукции (услуг); - организация работ по составлению заявок на изобретение в соответствующей	От 6 до 0 баллов	От 9 до 7 баллов	От 14 до 9 баллов	От 18 до 15 баллов	своеения баллов представлены в пункте 7.4  Научные дискуссии (круглые столы) * критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4
<b>Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Основы научно-исследовательской деятельности</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
см. РП по дисциплине						
<b>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>						
см. РП по практике						
<b>Научно-исследовательская деятельность рассредоточенная</b>						
см. РП по практике						
<b>Научно-исследовательская деятельность концентрированная</b>						
см. РП по практике						
<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</b>						
см. РП по практике						
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>						
см. РП по практике						
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</b>						
см. РП по практике						
<b>ПК-12 «владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в электротехнологиях и электрооборудованиях в сельском хозяйстве»</b>						
<b>Научные исследования и прикладные коммуникации в сельскохозяйственных электротехнологиях</b>						
<b>Знать:</b> - методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний; - отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний; - законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний.	На экзамене студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Лабораторные работы не защищены.	Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Лабораторные работы защищены.	Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. Лабораторные работы защищены.	На экзамене студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Лабораторные работы защищены.	Вопросы к экзамену	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Уметь:</b> - прогнозировать технико-экономические показатели развития организаций; - применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг); - оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность, материалоемкость комплекса, точность инженерных расчетов	От 40 до 0 баллов. Необходима значительная дальнейшая работа для успешного прохождения теста	От 60 до 40 баллов. Выполнение теста удовлетворяет минимальным критериям	От 80 до 60 баллов. В целом правильная работа с определённым количеством ошибок	От 100 до 80 баллов. Отличное выполнение теста с незначительным количеством ошибок	Тесты с задачами
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование; - обеспечение подготовки отзывов и заключений на рационализаторские предложения и изобретения, проекты стандартов, технические условия и другие нормативные документы,	Менее 51 балла  От 6 до 0 баллов	51 – 69 баллов  От 9 до 7 баллов	70 – 75 баллов  От 14 до 9 баллов	86 - 100 баллов  От 18 до 15 баллов	Реферат. * критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4  Научные дискуссии (круглые столы) * критерии присвоения баллов представлены в пункте 7.4

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
связанные с проектированием продукцией (услуг)					
<b>Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Планирование развития карьеры и личности</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Самоменеджмент. Управление временем.</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>					
см. РП по дисциплине					
<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</b>					
см. РП по дисциплине					

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Пример теста**

1. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
  - селекционные достижения;
  - товары и услуги;
  - произведения прикладного искусства; +
  - секреты производства (ноу-хай); +
  - фонограммы; +
  - фирменные наименования; +
  - логотипы; +
  - юридические лица;
  - музыкальные произведения. +
2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
  - литературных произведений; +
  - изобретений;
  - компьютерных программ; +
  - фотографий; +

- промышленных образцов;
- музыкальных произведений. +

3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

- товарных знаков и знаков обслуживания; +
- секретов производства (ноу-хай);
- селекционных достижений; +
- изобретений; +
- полезных моделей;
- литературных произведений;
- промышленных образцов. +

4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

- одним лицом;
- группой лиц до 10 человек;
- группой лиц более 10 человек;
- неограниченным кругом лиц. +

5. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

- селекционное достижение;
- предприятие как имущественный комплекс; +
- секрет производства (ноу-хай);
- фонограмма;
- товарный знак.

6. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

- авторского права и смежных прав; +
- патентного права; +
- наследственного права;
- обязательственного права;
- средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг); +
- охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. +

7. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произ-

ведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания. +

8. Нормами института патентного права регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; +
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

9. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; +
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

10. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:

- имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; +
- имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений;
- отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания;
- отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания.

## **Темы рефератов**

1. Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности.
2. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.
3. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
4. Признание недействительным предоставления правовой охраны результата интеллектуальной деятельности или средству индивидуализации.
5. Способы защиты нарушенного исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, предусмотренные антимонопольным законодательством.
6. Ликвидация юридического лица в связи с нарушением исключительного права.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

## **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Изъятие материального носителя и публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
2. Обеспечение иска по делу о нарушении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
3. Особенности защиты прав лицензиата.
4. Ликвидация юридического лица и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя в связи с нарушением исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации.

## **Вопросы к зачету**

1. Особенности результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав.
2. Отличие объектов интеллектуальных прав от вещей и иного имущества как объектов гражданских прав.
3. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
5. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальных прав.

6. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальных прав.
7. Факторическая система охраны и регистрационная система охраны объектов интеллектуальных прав.
8. Автор результата интеллектуальной деятельности как субъект интеллектуальных прав.
9. Соавторы как субъекты интеллектуальных прав.
10. Правообладатели, приобретатели, лицензиары и лицензиаты как субъекты интеллектуальных прав.
11. Наследники как субъекты интеллектуальных прав.
12. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Патентные поверенные как субъекты интеллектуальных прав.
14. Работодатель, а также публично-правовые образования как субъекты интеллектуальных прав.
15. Состав интеллектуальных прав.
16. Характеристика личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
17. Характеристика исключительного права на результат интеллектуальных прав или на средство индивидуализации.
18. Характеристика иных интеллектуальных прав.
19. Абсолютный характер интеллектуальных прав.
20. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
21. Соотношение интеллектуальных прав и вещных прав.
22. Содержание и объем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
23. Распоряжение исключительным правом.
24. Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.
25. Самозащита интеллектуальных прав.
26. Правовой режим контрафактных материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.
27. Информационный посредник как субъект интеллектуальных прав.
28. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.
30. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
31. Признание права и восстановление положения, существовавшего до нарушения права как гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
32. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.
33. Компенсация морального вреда как гражданско-правовой способ защиты

личных неимущественных прав.

34. Публикация решения суда о допущенном нарушении как гражданско-правовой способ защиты личных неимущественных прав.

35. Защита чести, достоинства и деловой репутации автора результата интеллектуальной деятельности.

36. Признание права; пресечение действий нарушающих право или создающих угрозу его нарушения и запрет на использование экземпляров произведения как гражданско-правовые способы защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

37. Возмещение убытков как гражданско-правовой способ защиты исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на способ индивидуализации.

38. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вместо возмещения убытков.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Опубликованные методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков:

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. - КубГАУ.- Краснодар, 2014.- 34 с.

Контроль освоения дисциплины ФТД.В.01 «Защита интеллектуальных прав на новое электрооборудование» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких

источников. Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

1. Не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
2. Дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Задачами реферата являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### **Критерии присвоения баллов при оценивании рефератов**

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### **Структура реферата:**

- a. титульный лист;
- b. план работы с указанием страниц каждого вопроса, под вопроса (пункта);
- c. введение;
- d. текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и под вопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- e. заключение;
- f. список использованной литературы;
- g. приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

**Метод «круглого стола»** - активная форма занятий, направленная на совершенствование общения между участниками семинара. Формы проведения круглого стола:

- коллективная беседа по проблемным вопросам обсуждаемой темы;
- регламентированная дискуссия или диспут – публичное обсуждение спорного вопроса, проводимое по итогам освоения темы, рассмотрения проблемы;
- учебная конференция предназначена для освоения легкого, но объемного материала (участники мероприятия выступают с заранее подготовленными мини-сообщениями по теме, остальные задают вопросы);
- учебные встречи со специалистами за круглым столом (участники заранее готовят по теме вопросы, которые смогут задать специалисту).

Эффективность «круглого стола» по сравнению с традиционными формами семинарских занятий значительно выше. В первую очередь достигается хорошая обозримость учебной группы, у преподавателя появляется возможность осуществления индивидуального подхода к обучаемым, в результате возрастают интенсивность занятия, активность обучаемых.

### **Критерии присвоения баллов при оценивании научных дискуссий (круглых столов)**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы			
1	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0 – критерий не отражён	1 - недостаточный уровень	2 - критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах	3 - критерий отражён полностью
2	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений				
3	Умение вести дискуссию				
4	Умение отстаивать своё мнение				
5	Активность в обсуждении				
6	Общая культура и эрудиция				

**Тест** - это инструмент оценивания знаний и умений учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей. Тестирование производится в аудитории 107 кафедры Электрических машин и электропривода, которая оснащена компьютерами. На кафедре создана база данных с тестами. По типу, предлагаемые студентам тесты являются тестами с одним правильным ответом. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий и 60 мин. для тестов из 40 тестовых заданий написания теста.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с.
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов).- Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.
- 3.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Российское гражданское право. В 2 т. Т. I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник / ред.: Е.А. Суханов, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— 4-е изд., стер. — М.: Статут, 2015 .— ISBN 978-5-8354-1000-2 (Т. I) .— ISBN 978-5-8354-0592-3 (рекомендовано Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений) // Объем: Режим доступа: <http://http://www.rucont.ru/>.— ЭБС «РУКОНТ».

4. Ворожбит С.П. Исключительные интеллектуальные права на базы данных в России и ЕС // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 8. С. 26 - 29.
5. Гаврилов Э. Судебная практика по охране интеллектуальной собственности // Хозяйство и право. 2010. № 7.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)
2	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

### **Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:**

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.statistica.ru/>

3. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://ru.wikipedia.org/>
4. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.twirpx.com>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Оськин С.В. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / С.В. Оськин, Н.И. Богатырёв. - Краснодар: КубГАУ, 2014. – 128 с.
2. Оськин С.В. Рекомендации для выполнения и защиты диссертации (учебное пособие для аспирантов) - Краснодар, РИО КубГАУ, 2015.-63 с.
3. Григораш О.В. Основы инженерного творчества: учебник / О. В. Григораш [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 330 с.

### **Локальные нормативные акты, используемые для организации учебного процесса:**

1. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.17 - 2015 «Организация образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры». Утверждено 19.05.2015. № 187 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/198.pdf>
2. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1. – 2015 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся». Утверждено 19.05.2015. № 187 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/192.pdf>
3. Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.13 – 2016 «Порядок проведения практики обучающихся». Утверждено 15.02.2016. № 30 Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/193.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе**

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS OfficeStandart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS OfficeStandart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, попрограмме Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, попрограмме Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, попрограмме Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, попрограмме Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
ProjectExpert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## **Авторские программные продукты, базы данных**

1. База данных «Основные характеристики, методы программирования контроллеров, панелей оператора, применяемых для автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, Д.С. Цокур // свид. №2010620175
2. База данных «Классификация, основные характеристики датчиков, применяемых для автоматизации технологических процессов в АПК». / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидач, Д.П. Харченко, Д.С. Цокур // свид. № 2010620096
3. База данных «Классификация, основные характеристики, методы настройки автоматических регуляторов, используемых для автоматизации технологических процессов в АПК» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидач, А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2010620111
4. База данных «Элементы теории автоматического управления, применяемые в сельском хозяйстве» / Д.А. Овсянников, С.А. Николаенко, В.А. Дидач, А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2010620112.
5. Программа для ЭВМ для расчета зависимостей напряжения, сопротивления и мощности электроактиватора от температуры электролита / А.П. Волошин, Д.С. Цокур // свид. № 2012611984

## **12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	.....	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

		<p>ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
	.....	<p>114 ЗОО учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>

### **13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем

лем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li></ul> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li></ul> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li></ul> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде по-меток в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.