

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** прохождения «Педагогической практики» образовательной программы высшего образования у аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)» является изучение аспирантами основ педагогической работы в высших учебных заведениях; развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности; формирование целостного представления о педагогической деятельности в условиях высшей школы; развитие педагогических способностей и мотивации педагогического труда в высшей школе.

#### **Задачи**

Основной задачей прохождения «Педагогической практики» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке аспирантов направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профиль подготовки «Экология (по отраслям)».

В ходе прохождения «Педагогической практики» ставятся следующие задачи:

- организация изучения аспирантами нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета («Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ГОС ВПО, систему менеджмента качества Кубанского ГАУ, рабочие программы отдельных дисциплин и иные локальные акты);
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ и участие в нем;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя конкретной кафедры;
- выработка практических умений конструирования преподаваемого курса, его содержания в соответствии с требованиями стандарта, спецификой вуза и кафедры;
- формирование у аспиранта знаний и умений учебно-воспитательной работы со студентами.

**Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

универсальных:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**3. Содержание дисциплины**

1) Задания методического раздела:

– Составление индивидуального плана педагогической практики.

– Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета («Закон РФ «Об образовании», систему менеджмента качества Кубанского ГАУ, рабочие программы отдельных дисциплин и иные локальные акты);

– Знакомство со спецификой деятельности преподавателя конкретной кафедры;

– Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры (компьютерные обучающие программы, технические средства обучения и т.д.).

2) Задания учебно-методического раздела:

– Посещение и анализ четырех лекционных и четырех практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр факультета.

– Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем).

– Составление планов-конспектов лекций, практических занятий, заданий для самостоятельной работы студентов, экзаменационных заданий, тестов по 6 разработанной рабочей программе.

– Проведение двух лекционных и двух практических (лабораторных) занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

3) Задания учебно-воспитательного раздела:

– Изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ;

– Участие аспирантов в воспитательной работе факультета;

– Проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе (кураторские часы и др.).

4) Задания психолого-педагогического раздела:

– Проведение психодиагностики индивидуальных особенностей студентов;

– Изучение коллектива студентов; – Анализ полученных результатов.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается на очной форме – 2 курс, в 1 семестре; на заочной форме – 2 курс, в 1 сессии. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.