

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

Краснодар
2018

1 Цель практики

Целью преддипломной практики является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по конструкциям наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, а также приобретение практического опыта установления, назначения и выполнения конкретных технологических операций по их производственной эксплуатации и сервисному обслуживанию.

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование практических знаний по разработке технической и технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, диагностирования и сервисного обслуживания транспортно-технологических средств АПК;
- формирование практических знаний по основным видам контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации транспортно-технологических средств АПК;
- формирование практических знаний по проведению стандартных испытаний транспортно-технологических средств как механических систем с оценкой их агроотехнических показателей;
- формирование практических знаний в области организации работ по производственной эксплуатации транспортно-технологических средств АПК и комплексов.

3 Тип практики

Преддипломная практика – практика для получения обучающимся знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в области организации комплекса работ по производственной эксплуатации и техническому сервису наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

4 Способ проведения практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Место проведения практики - производственные организации (согласно договорам, заключенным обучающимися), лаборатории кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» Кубанского ГАУ, учхоз «Кубань» Кубанского ГАУ, учхоз «Краснодарское» Кубанского ГАУ.

Основные виды деятельности производственных организаций:

- производство продукции растениеводства;
- производство продукции животноводства;

- сервисное обслуживание технических средств и их дополнительного оборудования;
- услуги по транспортировке и доставке грузов различного назначения;
- услуги по транспортному обслуживанию пассажиров;
- услуги по приобретению технических средств и их дополнительного оборудования;
- услуги по приобретению агрегатов, узлов, запасных частей, деталей, аксессуаров, расходных материалов, принадлежностей и т.п. для технических средств и дополнительного оборудования.

Территориальными районами размещения производственных организаций, в которых обучающиеся проходят преддипломную практику (согласно заключенным договорам), являются муниципальные образования Южного федерального округа.

5 Форма проведения практики

Преддипломная практика проводится в непрерывной форме по календарному учебному графику непрерывного периода учебного времени для проведения практик, предусмотренных ОП в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства», обучающийся получает следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

ПК-11 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
<p>Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне промышленной организации</p>	<p>ОК-1 ОК-7 ОПК-5 ОПК-6 ПК-11</p>	<p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности.</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции.</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ.</p> <p>Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии.</p> <p>Организация работы по изучению и внедрению научно - технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса.</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрении предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы.</p>

7 Место практики в структуре ОП специалитета

Для освоения знаний, навыков и умений в процессе прохождения преддипломной практики обучающимся, необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: инженерная психология; математика; физика; социология; конфликтология; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (учебные мастерские); сопротивление материалов; философия; культурология; основы научных исследований.

Преддипломная производственная практика предназначена для подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (ВКР).

8 Содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 468 часов, 13 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой) <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</i>	Содержание работы, на практике включая, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	итого	
1	1. Подготовительный этап. Общий инструктаж по технике безопасности. Инструктаж на рабочем месте.	2		6	6	14	Письменный отчет по практике
2	2. Производственный этап. Сбор и систематизация первичной документации о производственной инфраструктуре предприятия (по заданию руководителя ВКР)	10	18	20	36	84	Письменный отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой) <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</i>	Содержание работы, на практике включая, в часах					Итого	Формы текущего и промежуточного контроля указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.
		Контактная (инструктаж)	Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций			
3	2. Производственный этап. Сбор и систематизация технической документации (по заданию руководителя ВКР)	10	18	20	36	84		
4	2. Производственный этап. Сбор и систематизация технологической документации (по заданию руководителя ВКР)	10	18	20	36	84		
5	2. Производственный этап. Выполнение производственных заданий и функциональных обязанностей.	10	18	20	36	84	Письменный отчет по практике	
6	3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации и документации. Подготовка, формирование и написание заключительного отчета по практике (по заданию руководителя ВКР)	10	42	36	30	118	Письменный отчет по практике	
	Всего, часов	52	114	122	180	468	Зачет с оценкой (дифференцированный)	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам практики

По окончании производственной практики обучающиеся на основании собранного, проанализированного и систематизированного материала составляют и оформляют отчет в письменной форме, согласно требованиям ЕСТД, ЕСКД и ГОСТ к оформлению текстовых материалов.

Требования к отчету по практике.

ВВЕДЕНИЕ

Изложить ближайшую стратегию развития предприятия по совершенствованию его технологической, производственной и материальной базы. Значение, рассматриваемых мероприятий, и их конкретная роль в экономике производства. Указывается цель, и намечаются задачи на технологическую практику.

1 Краткие сведения о предприятии

Адресные сведения, природно-климатические условия, направление производственной деятельности, административное устройство, структура производственных подразделений и их конкретная специализация, логистика предприятия (формы связи и характеристики дорог).

2 Производственно – техническая характеристика предприятия

2.1 Общие сведения о предприятии (подразделении)

Привести площадь землепользования, структуру посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, показатели производства продукции (растениеводства и (или) животноводства) за 3-5 лет.

2.2 Состав наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Представить состав наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования (марка машины, год выпуска, наработка), используемые в производственных процессах (услугах) предприятия.

2.3 Кадры исполнителей работ.

Представить штат исполнителей работ, с указанием их квалификации, классности и закрепленными, за каждым из них, транспортно - технологическими средствами со сведениями о расходе топлива и смазочных материалов.

3 Характеристика производственного подразделения технического сервиса предприятия (база прохождения практики студентом)

3.1 Состав базы технического сервиса

Перечислить производственные подразделения предприятия технического сервиса с указанием их площади (по типовым проектам или по замерам) и количеством исполнителей обслуживающих работ, включая исполнителей и специалистов по безразборной диагностике машин, агрегатов и узлов.

3.2 Характеристика базы технического сервиса

Представить технологическую планировку или компоновочный план

базы технического сервиса с экспликацией производственных участков, указанием их площадей и перечнем, размещённого на них, технологического оборудования.

3.3 Организация и режим работы подразделения технического сервиса

Привести календарный план (или другие формы планирования) проведения сервисного обслуживания по транспортно - технологическим средствам с указанием конкретных сроков проведения сервисных услуг по машинам, узлам и агрегатам для установления положительных и отрицательных сторон в организации обслуживающих работ.

4 Технологический процесс восстановления базового узла или агрегата машины

(Индивидуальное задание определяется руководителем практики или руководителем выпускной квалификационной работы).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнить анализ положительных сторон и недостатков в организации технологического процесса сервисного обслуживания и контроля за качеством технического сервиса транспортно - технологических средств, с учётом наличия нормативно-технической документации (НТД), и обеспеченностью рабочих мест исполнителей работ современными средствами труда, измерений, контроля и специальной оснасткой.

Защита отчета по практике проводится в течении первой недели по окончании практики.

По итогам защиты отчета выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1	Б1.В.01 Инженерная психология
1, 2, 3	Б1.Б.11 Математика
1, 2, 3	Б1.Б.13 Физика
3	Б1.Б.18 Сопротивление материалов
8	Б1.В.02 Культурология
9	Б1.Б.28 Основы научных исследований
Шифр и наименование компетенции ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
1	Б1.В.01 Инженерная психология
2	Б1.В.ДВ.02.01 Социология
2	Б1.В.ДВ.02.02 Конфликтология
2	Б2.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
5	Б1.Б.02 Философия
8	Б1.В.02 Культурология
Шифр и наименование компетенции ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	
2	Б2.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
9	Б1.Б.28 Основы научных исследований
10	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Шифр и наименование компетенции ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	
2	Б2.Б.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности (Учебные мастерские)
9	Б1.Б.28 Основы научных исследований
10	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
ПК-11 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.	
2	Химия
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Гидравлика
4	Термодинамика и теплопередача
5	Гидропневмопривод
6	Надежность механических систем
6	Перевозка опасных грузов
6	Тракторы и автомобили
6,7	Эксплуатация технических средств АПК

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
ОК-1	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.
ОК-7	– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Производственный этап. 2. Заключительный этап.
ОПК-5	– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоя-	1. Производственный этап. 2. Заключительный этап.

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВО	Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция
	тельно оценивать результаты своей деятельности	
ОПК-6	– способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	1. Производственный этап. 2. Заключительный этап.
ПК-11	- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.	1. Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы механики, законы Ньютона, уравнение движения, законы сохранения (импульса, момента импульса, энергии), закон Гука, законы термодинамики: первое начало термодинамики, второе начало термодинамики, закон Кулона, электростатическую теорему Гаусса, законы Ома, Джоуля-Ленца, правила Кирхгофа, физику колебаний и волн, уравнение механических гармонических колебаний; – физические методы исследования различных сред и методы измерения, отличительных их характеристик; – устройство и принцип работы основных измерительных приборов; – основы статистической обработки результатов измерений; – перспективные направления развития современной физики, возможные области их применения. – основы теории напряженного и деформированного состояния; – гипотезы прочности; – условия прочности, жесткости и устойчивости; – расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов машин, элементов их конструкций; 	<p>Не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебных заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>– механические свойства и характеристики материалов;</p> <p>– вопросы выбора допустимых напряжений и коэффициентов запаса прочности.</p> <p>– современные методы и приборы для измерения, исследования и контроля показателей качества сельскохозяйственной техники, сельскохозяйственных и перерабатывающих технологических процессов;</p> <p>– цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;</p> <p>— сущность, структуру, функции и закономерности развития культуры;</p> <p>— место культурологии в методологической иерархии социально-гуманитарных наук;</p> <p>— основные этапы развития культурологической мысли;</p> <p>— типологию культур, критерии ее типологизации и периодизации;</p> <p>— сущность проблемы культурогенеза и теории, объясняющие появление культуры;</p> <p>— основные этапы истории мировой и отечественной культуры и их характерные черты;</p> <p>главные проблемы современной культуры;</p> <p>— содержание основных понятий культурологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделять физическое содержание в конкретных прикладных задачах будущей специальности;</p> <p>- выбирать физические модели для описания конкретных явлений и анализировать их;</p> <p>- работать с широко применяемыми измерительными приборами;</p> <p>- проводить статистическую обработку результатов измерений помощью средств современной вычислительной техники.</p> <p>– определять внутренние силовые факторы и строить эпюры;</p> <p>– производить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>– оценивать эксплуатационную надежность деталей машин и элементов их конструкций.</p> <p>— самостоятельно анализировать явления культуры с использованием полу-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ченных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширять свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран народов; — активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России — легко адаптироваться к незнакомым культурным условиям; — самостоятельно оценивать незнакомые культурные явления; — применять понятийно-категориальный аппарат культурологии и основные законы развития и функционирования культур в профессиональной деятельности; — ориентироваться в мировом культурном процессе; — применять методы и средства познания культуры для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами измерения физических величин; - экспериментальными навыками и методиками измерений характеристик и параметров явлений, связанных с будущей практической деятельностью; - основами информационной техники. - информацией об основных внутренних силовых факторах и эпюрах; - сведениями о механических свойствах и характеристиках материалов, конструкций, деталей машин: прочности, жесткости и устойчивости; - данными об эксплуатационной надежности деталей машин, элементов их конструкций. - рациональными приемами поиска научно-технической информации, патентного поиска; — способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной культуры; — информацией о причинах, последствиях и вариантах решения глобальных проблем современной культуры; — способами эстетической оценки явлений культуры. 					
ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность, структуру, функции и закономерности развития культуры; — место культурологии в методологической иерархии социально-гуманитарных наук; 	Не знает основной части материала учебной программы, допускает прин-	Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необхо-	Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно	Обладает всесторонними систематизированными и глубокими	Текущий контроль, отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>— основные этапы развития культурологической мысли;</p> <p>— типологию культур, критерии ее типологизации и периодизации;</p> <p>— сущность проблемы культурогенеза и теории, объясняющие появление культуры;</p> <p>— основные этапы истории мировой и отечественной культуры и их характерные черты;</p> <p>главные проблемы современной культуры;</p> <p>— содержание основных понятий культурологии</p> <p>- закономерности и этапы социальных процессов в исторической последовательности, основные события мировой и отечественной социологии;</p> <p>- основные социологические и философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь:</p> <p>— самостоятельно анализировать явления культуры с использованием полученных знаний;</p> <p>— расширять свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран народов;</p> <p>— активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России</p> <p>— легко адаптироваться к незнакомым культурным условиям;</p> <p>— самостоятельно оценивать незнакомые культурные явления;</p> <p>— применять понятийно-категориальный аппарат культурологии и основные законы развития и функционирования культур в профессиональной деятельности;</p> <p>— ориентироваться в мировом культурном процессе;</p> <p>— применять методы и средства познания культуры для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>- применять понятийно - категориальный аппарат социологии, его основные законы в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- применять методы и средства общенаучного и социологического характера для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетенции.</p>	<p>ципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебных заданий, неуверенно справляется с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>димом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой</p>	<p>знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>Владеть: — способностью самостоятельно оценивать процессы и явления современной культуры; — информацией о причинах, последствиях и вариантах решения глобальных проблем современной культуры; — способами эстетической оценки явлений культуры. - навыками социологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из различных текстов по проблемам экологии и экологической безопасности в современном обществе.</p>					
ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности					
<p>Знать: – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей – Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций – Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных – Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования – Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок – Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска – Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов</p>	<p>Не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>Знает основной материал учебной программы, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>– Выполнять технико - экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>– Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>– Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>– Воспринимать (обобщать) научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>– Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет – ресурсов</p> <p>Владеть:</p> <p>– Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенства-</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ния методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>– Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>– Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>– Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>– Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>– Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>– Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрении предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>					
ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.					
<p>Знать:</p> <p>– Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>– Методы построения концептуальных, математических и имитационных моде-</p>	<p>Не знает основную часть материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении</p>	<p>Знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и</p>	<p>Обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные</p>	<p>Обладает всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной про-</p>	<p>Текущий контроль, отчет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>лей</p> <p>– Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций</p> <p>– Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>– Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>– Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p> <p>– Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>– Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>– Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Уметь:</p> <p>– Выполнять технико - экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>– Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>– Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно - экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адек-</p>	<p>предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть</p>	<p>предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой</p>	<p>граммы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях – Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет - ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений – Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности – Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции – Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ – Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению ра- 					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>ационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>– Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса</p> <p>– Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>					
ПК-11 - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.					
<p>Знать:</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p>	<p>Обрывочные, бессистемные знания об использовании современных достижений в химии при эксплуатации и наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</p>	<p>Неполное знание об использовании современных достижений в химии при эксплуатации и наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об использовании современных достижений в химии при эксплуатации и наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</p>	<p>Сформированные систематические представления об использовании современных достижений в химии при эксплуатации и наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования</p>	<p>Рефераты (доклады) Контрольные (самостоятельные) работы Кейс-задания Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях. Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов.</p>	<p>Фрагментарные умения, не позволяющие использовать знания в области химии из научной литературы, включая интернет-ресурс при эксплуатации и наземных транспортно-</p>	<p>Удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать знания в области химии из научной литературы, включая интернет-ресурс при эксплуатации и наземных</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения применять знания в области химии из научной литературы, включая интернет-ресурс при эксплуатации</p>	<p>Сформированные умения применять знания в области химии из научной литературы, включая интернет-ресурс при эксплуатации и наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Рефераты (доклады) Контрольные (самостоятельные) работы Кейс-задания Тестирование</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	технологических средств	транспортно-технологических средств	и наземных транспортно-технологических средств		
Владеть: Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности	Отсутствие владения навыками организации научной деятельности по повышению эффективности процессов постпродажного обслуживания техники с использованием современных средств химизации	Фрагментарные владения навыками организации научной деятельности по повышению эффективности процессов постпродажного обслуживания техники с использованием современных средств химизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации научной деятельности по повышению эффективности процессов постпродажного обслуживания техники с использованием современных средств химизации	Успешное и систематическое владение навыками организации научной деятельности по повышению эффективности процессов постпродажного обслуживания техники с использованием современных средств химизации	Рефераты (доклады) Контрольные (самостоятельные) работы Кейс-задания Тестирование

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов при защите отчета:

1. Общие сведения о предприятии и направления его производственной деятельности.
2. Административное устройство и структура производственных подразделений предприятия.
3. Основные показатели производственной деятельности и особенности логистической службы предприятия.
4. Наземные транспортно-технологические средства, используемые в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
5. Технологическое оборудование, используемое в производственных процессах предприятия (марки машин, количество, среднее значение годовой наработки).
6. Квалификационные показатели штата работников по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

7. Состав производственных подразделений технического сервиса машин предприятия.

8. Квалификационные показатели штата исполнителей работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

9. Производственные участки, входящие в состав базы технического сервиса машин предприятия.

10. Основное технологическое оборудование производственной базы сервисного обслуживания наземных транспортно - технологических средств и их технологического оборудования.

11. Формы планирования проведения сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.

12. Методы организации работы подразделения технического сервиса машин.

13. Режим работы подразделения технического сервиса транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

14. Положительные и отрицательные показатели в организации технологического процесса сервисного обслуживания машин предприятия.

15. Преимущества и недостатки методов организации работы подразделения технического сервиса машин.

16. Контроль за качеством работ, выполняемых в подразделении технического сервиса машин.

17. Основная нормативно-техническая документация (НТД), используемая при проведении сервисного обслуживания машин и оборудования на предприятии.

18. Показатели обеспеченности рабочих мест исполнителей обслуживающих работ, современным инструментом, специализированной оснасткой и технологичными приспособлениями.

19. Средства измерений, используемые при выполнении основных технологических операций по сервисному обслуживанию машин и оборудования на предприятии.

20. Основные правила по безопасности жизнедеятельности при выполнении работ сервисного обслуживания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

21. Основные правила по экологической безопасности при выполнении работ по сервисному обслуживанию наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программа практики включает сбор материала, его обработку и анализ, а также оформление согласно требованиям ЕСТД, ЕСКД и ГОСТ к оформлению текстового материала.

Оценочные средства отчета по итогам практики

Отчёт — это изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, который имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- 1). Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками специальной технической информации, их систематизация;
- 2). Развитие навыков логического мышления;
- 3). Углубление практических навыков и знаний по ранее изученным теоретическим дисциплинам.

Текст отчёта должен содержать аргументированное изложение определенных и конкретных сведений о предприятии автотранспорта. Отчёт должен быть структурирован (по разделам) и включать основные разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В отчёт могут быть включены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы (по заданию руководителя ВКР).

Знания, умения и навыки обучающихся при проведении публичной защиты и сдачи отчёта оцениваются - на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Оценка «отлично» (высокий) выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий по дисциплинам, в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании собранного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» (средний) выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплинам, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
« _____ », направленность « _____ », успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу) в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » 201__ года по « _____ » 201__ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
ОПК-5 – способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности			
ОПК-6 – способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценка «удовлетворительно» (пороговый) выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении отчёта, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении материала и испытывающему затруднения при формулировании практических выводов и заключений.

Оценка «неудовлетворительно» (минимальный) выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические задания и работы по сбору исходных материалов, формированию и выполнению отчёта по практике. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий.

Преподаватель, принимающий отчёт по практике несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Все процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций обучающихся, проводятся согласно Положению системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Положению о курсовом и дипломном проектировании Краснодар. 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kubsau.ru/upload/university/docs/pol/109.pdf>

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Курасов В.С., Трубилин Е.И., Глишев А.И. и др. Конструкции транспортно – технологических средств АПК: учеб. пособие / В.С. Курасов [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2015 – 232 с. ISBN 978-5-94672-936-9
2. Кравченко И.Н. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.В. Коломейченко, А.В. Чепурин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 350 с. — Режим доступа: http://e.lan-book.com/books/element.php?pl1_id=56166.
3. Курасов В.С., Драгуленко В.В., Сидоренко С.М. и др. Энергетические установки транспортно – технологических средств: учеб. пособие / В.С. Курасов [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2016 – 262 с. ISBN 978-5-94672-981-9

4. Технический сервис машин и основы проектирования предприятий : учеб. для вузов / М.И. Юдин, М.Н. Кузнецов, А.Т. Кузовлев, А.Б. Шепелев и др. - Краснодар: Совет. Кубань, 2007.- 968 с.: ил. ISBN 978-5-23165-574-5
5. Трубилин Е.И., Припоров И.Е. Технические средства для послеуборочной обработки подсолнечника: учеб. пособие / Е.И. Трубилин, И.Е. Припоров – Краснодар: КубГАУ, 2015 – 237 с. ISBN 978-5-94672-837-9
6. Пучин Е.А. Проектирование предприятий технического сервиса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Пучин, С.П. Казанцев, А.В. Коломейченко [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=71356>.

Дополнительная:

1. Горшенин, В.И. Организация проведения ТО автомобилей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Горшенин, И.А. Дробышев, С.В. Соловьев [и др.]. — Электрон. дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2008. — 44 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47192
2. Иванов, В.П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2015. — 217 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75131.
3. Гринцевич, В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2012. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45702.
4. Титученко А.А. Электрооборудование тракторов и автомобилей: учеб. пособие / А.А. Титученко, Ю.Т. Чекемес, А.В. Зацаринный. – 2-е изд., исправ. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 114 с. . ISBN 978-5-00097-118-5
5. Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс] : / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — М. : МГИУ (Московский государственный индустриальный университет), 2010. — 85 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=51755>.
6. Карташевич, А.Н. Диагностирование автомобилей. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов, А.А. Рудашко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2905.
7. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876.

12 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/1
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		–

9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

14 Описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория Диагностики. Аудитория № 227 факультета механизации	Сканер Skanjet 5300С, Ксерокс Canon 6317, Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Телевизор TOSHIBA T40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ, №187 от 24.08.2011. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
Помещения для самостоятельной работы		
Лаборатория 224 факультета механизации	Макеты различных агрегатов автомобилей Моноблок LENOVO CU Series Ноутбук SAMSUNG R519 Телевизор TOSHIBA T40D15SF Плеер DVD Philips BDP 2180K Проектор Aser C120 LED Projector, EMEA Доска ДК11э3010 Стол – 14 шт. Стулья – 26 шт.	MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Материально - техническое обеспечение прохождения преддипломной производственной практики производится учебным парком Кубанского ГАУ, автогаражом Кубанского ГАУ, а также предприятиями МОДУС «NISSAN», МОДУС «GEELY» ООО «МОДУС - КРАСНОДАР» и другими производственными организациями (согласно договорам, заключенным обучающимися).

Рабочая программа преддипломной производственной практики разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно - технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:

к.т.н., доцент

А. Б. Шепелев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Тракторы, автомобили и техническая механика» от 14.05.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
профессор

Курасов В. С.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

И.Е. Припоров

Руководитель
основной профессиональной образовательной программы, профессор

В.С. Курасов

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

Направление подготовки – 23.05.01 «Наземные транспортно –
технологические средства»
Направленность (профиль) – «Технические средства агропромышленного
комплекса»

ОТЧЕТ
о преддипломной практике

Тема: _____

Студент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры,
доцент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ВКР,
доцент _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка _____

Краснодар, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

студенту _____
группы АХ _____

1. Период практики: с 02.04.2018 г. по 29.05.2018 г.
2. Место прохождения практики: кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика» Кубанского ГАУ;
3. Оценка степени сформированности компетенций в результате прохождения преддипломной практики:

Шифр	Расшифровка	Срок исполнения	Оценка
ОК-1	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ОК-7	– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
ОПК-5	– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности		
ОПК-6	– способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания		
ПК-11	- способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средства и их технологического оборудования.		

Руководитель практики от кафедры,
доцент

Руководитель ВКР,
доцент

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента _____
курса 5 очной (заочной) формы обучения группы АХ
Направление подготовки - 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) - «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики - преддипломная практика
Тип практики - производственная практика

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	ВВЕДЕНИЕ	
2	1 Характеристика ремонтной базы СТО 1.1 Общая характеристика предприятия 1.2 Парк автомобилей, обслуживаемых на СТО, и их годовая загрузка 1.3 База обслуживания и ремонта автотранспорта 1.4 Исполнители работ, занятые ремонтом и ТО автомобилей 1.5 Сложившееся планирование ТО и ремонта автомобилей 1.6 Цель и задачи проектирования	
3	2 Технологический расчёт СТО 2.1 Корректировка нормативной периодичности ТО и КР 2.2 Расчёт производственной программы по количеству воздействий 2.3 Расчёт годового объёма работ по ТО, ТР и обслуживанию	
4	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
5	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и
заявленным компетенциям**

Студент

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры,
доцент

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ВКР,
доцент

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

План-график

Студента _____
курса 5 очной (заочной) формы обучения группы АХ
Направление подготовки - 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) - «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики - технологическая практика
Тип практики - производственная практика

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	ВВЕДЕНИЕ	
	1 Характеристика ремонтной базы СТО	
	2 Технологический расчёт СТО	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	

Руководитель практики от кафедры,
доцент

Руководитель ВКР,
доцент

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента _____
курса 5 очной (заочной) формы обучения группы АХ
Направление подготовки - 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) - «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики - технологическая практика
Тип практики - производственная практика

Направляется на практику: кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»
наименование предприятия или кафедры университета

Период практики _____
Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ,
доцент,
должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
1	2	3	4
	Изучение и определение основных направлений производственной деятельности предприятия	Отчёт до	
	Уточнение состава парка автомобилей, обслуживаемых на СТО	Отчёт до	
	Изучение производственной деятельности базы ТО и ремонта автомобилей	Отчёт до	
	Уточнение состава исполнителей сервисных работ	Отчёт до	
	Изучение сложившейся системы планирования ТО и ремонта автомобилей	Отчёт до	
	Изучение методики расчета годового объема работ по ТО и ремонту автомобилей	Отчёт до	
	Изучение методики расчета годового объема работ по ТО и ремонту автомобилей	Отчёт до	

1	2	3	4
	Корректировка нормативной периодичности ТО и КР	Отчёт до	
	Расчёт производственной программы по количеству воздействий	Отчёт до	
	Расчёт годового объёма работ по ТО, ТР и обслуживанию	Отчёт до	
	Подведение итогов	Составление и формирование отчёта	
	Сдача отчета	Защитить отчет	

Студент

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры,
доцент

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ВКР,
доцент

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет механизации
Кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

ОТЗЫВ

руководителя практики

(учебной или производственной стационарной, проводимой на кафедрах)

Студента _____
курса 5 очной (заочной) формы обучения группы АХ
Направление подготовки - 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (профиль) - «Технические средства агропромышленного комплекса»
Вид практики - преддипломная практика
Тип практики - производственная практика

Место прохождения практики: кафедра «Тракторы, автомобили и техническая механика»

Руководитель практики от университета _____

За время прохождения практики студент _____ проявил себя как ответственный и исполнительный практикант, способный творчески работать как самостоятельно, так и в коллективе.

Поставленные перед ним профессиональные задачи были выполнены своевременно и в полном объёме.

Активно выполнял поставленные задачи и постоянно проявлял инициативу. В процессе работы с легкостью разрешал инженерные задачи, находя нестандартные пути их решения.

Практика студента _____ заслуживает оценки « _____ »

Руководитель практики от кафедры,
доцент

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ВКР,
доцент

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__г.