

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

механизации, к.т.н., доцент

 **А. А. Титученко**

26 марта 2020г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 «Агроинженерия» направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813

Автор:
ст. преподаватель



Л.А. Донскова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 16.03.2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой,
профессор



Т. С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 18.03.2020 г., протокол № 7.

Председатель
методической комиссии,
д-р техн. наук, профессор



В.Ю. Фролов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
к-т техн. наук, доцент



С.К. Папуша

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетентностного подхода в области иностранного языка в целях саморазвития, овладения навыками профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Задачи

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность подготовки «Технические системы в агробизнесе» (уровень прикладного бакалавриата).

4 Объем дисциплины (252 часов, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	68	28
— лекции	10	8
— практические (лабораторные)	54	16
— внеаудиторная	4	4
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	184	224
— прочие виды самостоятельной работы	184	224
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Язык и культура Видовременные формы глагола Активный, пассивный залоги	УК-4 УК-5	1	6		15
2	Die Mechanisierung der Landwirtschaft	УК-4 УК-5	1		4	15
3	Landmaschinen	УК-4 УК-5	1		4	15
4	Traktoren	УК-4 УК-5	1		4	15
5	Verbrennungsmotoren	УК-4 УК-5	1		4	15
6	Kraftwagen	УК-4 УК-5	1		6	15
7	Energiewirtschaft	УК-4 УК-5	1		6	15
8	Модальные глаголы Модальные конструкции Инфинитивные обороты	УК-4 УК-5	2	4		15
9	Erneuerbare Energien	УК-4 УК-5	2		6	15
10	Elektrische Maschinen	УК-4 УК-5	2		6	15
11	Hydraulik	УК-4 УК-5	2		6	15

12	Bewässerung	УК-4 УК-5	2		8	19
	Итого			10	54	184

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
1	Язык и культура Видовременные формы глагола Активный, пассивный залоги	УК-4 УК-5	1	4		19
2	Die Mechanisierung der Landwirtschaft	УК-4 УК-5	1		2	19
3	Landmaschinen	УК-4 УК-5	1		2	19
4	Traktoren	УК-4 УК-5	1		2	19
5	Verbrennungsmotoren	УК-4 УК-5	1		2	19
6	Kraftwagen	УК-4 УК-5	1		2	19
7	Energiewirtschaft	УК-4 УК-5	1		2	19
8	Модальные глаголы Модальные конструкции Инфинитивные обороты	УК-4 УК-5	2	4		19
9	Erneuerbare Energien	УК-4 УК-5	2		2	19
10	Elektrische Maschinen	УК-4 УК-5	2		2	19
11	Hydraulik	УК-4 УК-5	2			19
12	Bewässerung	УК-4 УК-5	2			15
	Итого			8	16	224

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Донскова Л.А. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова.
– Краснодар: КубГАУ, 2020. – 59 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MR_prakt._i_samost._rab._MKH_bak._569493_v1_.PDF

2. Донскова Л. А. Толерантность в условиях межкультурной коммуникации в курсе немецкого языка: учебно-методическое пособие / Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 110с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uch.metod.posobie_Tolerantnost_2_ch_.PDF

3. Донскова Л. А. Учебно-методическое пособие по развитию навыков диалогового общения / Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 30с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/16.pdf>

4. Контрольные задания по немецкому языку [Текст]: практикум (для аудиторной и самостоятельной работы) / Л.Б. Здановская, Л.А. Донскова, И.А. Ремнева, Е.Ю. Лысянская. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 72 стр. <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/20.pdf>

5. Донскова Л.А. Техника в сельском хозяйстве (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - 107 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Tekhnika_v_s.kh._Donskova_Uch_pos.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1	Культура речи и деловое общение
1, 2	Иностранный язык
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
1	История (история России, всеобщая история)
1	Культура речи и деловое общение
1, 2	Иностранный язык
2	Философия
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;	Умеет на низком уровне: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;	Умеет на достаточном уровне: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;	Умеет на высоком уровне: использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;	Тест Контрольная работа Реферат, дискуссия Вопросы к экзамену
ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Умеет на низком уровне вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Умеет на высоком уровне вести деловую переписку, учитывая	Тест Контрольная работа Реферат, дискуссия Вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	особенности стилистики и официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
<i>ИД-5УК-4</i> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Умеет на низком уровне выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Демонстрирует на достаточном уровне умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Демонстрирует на высоком уровне умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Тест Контрольная работа Реферат, дискуссия Вопросы к экзамену
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<i>ИД-1УК-5</i> Находит и использует необходимую	Не находит и не использует необходимую для	Умеет на низком уровне находить и использовать необходимую	Демонстрирует на достаточном уровне	Демонстрирует на высоком уровне	Тесты Реферат, дискуссия Контрольн

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ю для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	умение находить и использовать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ение находить и использовать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ые работы Вопросы к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы дискуссий

TEMA 1: Das Studium im Ausland

TEMA 2: Der Bolognaprozess. Reform der Hochschulausbildung in Europa

TEMA 3: Berufsausbildung in Deutschland

TEMA 4: Traktoreneinsatz

Рекомендуемая тематика рефератов:

- 1 Verbrennungsmotor
- 2 Geräte und Maschinen zur Bodenbearbeitung
- 3 Werkstofftechnik
- 4 Computer

- 5 Robotertechnik
- 6 Lasertechnik

Задания для контрольной работы (очная форма)

Kontrollarbeit Nr. 1

- I. Замените выделенные существительные личными местоимениями.
- II. Из нижеприведенных слов составьте:
 - а) повествовательное предложение с прямым порядком слов,
 - б) повествовательное предложение с обратным порядком слов,
 - в) вопросительное предложение с вопросительным словом,
 - г) вопросительное предложение без вопросительного слова.
- III. Составьте предложения в повелительном наклонении со словами:
- IV. Вставьте правильные окончания.
- V. Вставьте глаголы «sein» в соответствующей форме.
- VI. Подберите эквиваленты слов.

Kontrollarbeit Nr. 2

- I. Вставьте вместо пропусков глагол «haben» в соответствующей форме.
- II. Употребите стоящие в скобках существительные в нужном падеже.
- III. Употребите стоящие в скобках существительные во множественном числе.
- IV. Ответьте на следующие вопросы отрицательно.
- V. Задайте вопросы к выделенным словам.
- VI. Найдите эквиваленты.

Kontrollarbeit Nr. 3

- I. Употребите стоящие в скобках глаголы в соответствующей форме Präsens.
- II. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.
- III. Замените русские слова их немецкими эквивалентами.
- IV. Употребите глаголы в указанной форме Imperativ.
- V. Переведите предложения на немецкий язык.
- VI. Найдите эквиваленты.

Kontrollarbeit Nr. 4

- I. Выберите под чертой недостающие окончания и добавьте в следующие предложения.
- II. Замените выделенные словосочетания личными местоимениями.
- III. Укажите, какой глагол: **wissen** или **kennen** и в какой форме Вы употребите в следующих предложениях.
- IV. Вставьте в предложения необходимые по смыслу предлоги.
- V. Подберите русские эквиваленты немецких слов.

Kontrollarbeit Nr. 5

- I. Укажите глаголы с отделяемыми приставками.

II. Поставьте перед выделенными существительными артикли в правильном падеже.

III. Дополните предложения подходящим по смыслу словом или словосочетанием из данных в скобках.

IV. Ответьте кратко на вопросы.

V. Подберите русские эквиваленты немецких слов.

Задания для контрольной работы (заочная форма)

Контрольная работа для студентов инженерных специальностей ФЗО

I. Прочтите и переведите текст.

II. Задайте 5 вопросов к тексту.

III. Из каждой пары составьте сложное существительное. Запишите их с артиклем и переведите.

IV. Переведите предложения. Обратите внимание на употребление модальных глаголов с неопределенно-личным местоимением «man».

V. Употребите прилагательные и наречия в соответствующей степени сравнения.

Переведите предложения.

VI. Употребите глаголы в указанной форме. Переведите предложения.

VII. Переведите предложения. Подчеркните в них сказуемое и определите его форму.

VIII. Составьте сложноподчиненные предложения и переведите их.

Тесты

1. Das ist ... Buch.

eine

einer

ein

einem

2. Er schreibt ... Adresse.

eine

einer

ein

einem

3. Im Zimmer steht ... Stuhl.

eine

einer

ein

einem

4. Er braucht ... Hilfe.

eine

einer

ein

einem

5. Sie hat ... Familie.

eine

einer

ein

einem

6. Er übersetzt ... Text.

eine

einen

ein

einem

7. Jetzt wählt er ... Thema.

eine

einer

ein

einem

8. Wir lesen ... Zeitung.

eine

einer

ein

einem

9. Hast du ... Bruder?

eine

einen

ein

einem

10. Ist das ... Heft?

eine

einer

ein

einem

11. ...Stadt liegt im Süden.

der

die

das

dieser

12. ...Gebäude ist sehr hoch.

der

die

das

dieser

13. ... Universität hat 20 Fakultäten.

der

die

das

dieser

14. ... Park ist besonders schön.

der

die

das

diesen

15. ... Referat ist interessant.

der

die

das

dieser

16. ... Unterricht dauert 2 Stunden.

der

die

das

dieses

17. ... Bibliothek ist alt.

der

die

das

dieser

18. ... Seminar in Chemie ist schwer.

der

die

das

dieser

19. ... Freund wohnt in Sotschi.

der

die

das

diesem

20. ... Wörterbuch ist groß.

der

die

das

dieser

21. сессия

die Freizeit

die Prüfungszeit

die Jahreszeit

der Fachmann

22. предмет по выбору

das Wahlfach

das Pflichtfach

das Hauptfach

der Fachmann

23. дневник
das Wörterbuch
das Lesebuch
das Lehrbuch
das Tagebuch
24. кафедра
das Lehrgebäude
das Lehrbuch
der Lehrstuhl
die Lehranstalt
25. экзамен по специальности
die Prüfungskarte
die Prüfungszeit
die Fachprüfung
die Meisterprüfung
26. das Volumen
ширина
длина
высота
объем
27. die Zeit
время
метод
опыт
механизм
28. das Wasser
земля
вода
обезвоживание
засуха
29. das Studium
учеба
отдых
праздник
каникулы
30. die Übung
занятие
семинар
упражнение
аудирование

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Вопросы к зачету:

1. Artikel – общая характеристика, виды, случаи употребления.
2. Artikel – склонение артикля.
3. Kasus – значение и функции падежей.
4. Substantiv – общая характеристика, определение грамматического рода имени существительного по его значению.
5. Substantiv – определение грамматического рода имени существительного по форме слова, колебания в роде.
6. Substantiv – род сложных имен существительных, склонение существительных.
7. Substantiv – образование множественного числа имени существительного.
8. Verb – общая характеристика, основные формы глагола.
9. Verb – модальные глаголы, глаголы sein, haben, werden.
10. Verb – образование основных форм глагола с неотделяемыми и отделяемыми приставками.
11. Verb – спряжение глаголов, временные формы глагола в активе.
12. Verb – образование и употребление в презенсе.
13. Verb – образование и употребление в претерите.
14. Verb – образование и употребление в перфекте.
15. Verb – образование и употребление в плюсквамперфекте.
16. Verb – образование и употребление в футуруме.
17. Passiv – страдательный залог, временные формы глагола в пассиве.
18. Passiv – образование и употребление в презенсе.
19. Passiv – образование и употребление в претерите.
20. Passiv – образование и употребление в перфекте.
21. Passiv – образование и употребление в плюсквамперфекте.
22. Passiv – образование и употребление в футуруме.
23. Passiv – образование и употребление пассива действия, модальных глаголов в пассивной конструкции.
24. Passiv – безличный пассив, пассив состояния.
25. Imperativ – образование и употребление.
26. Nominalformen der Verben – инфинитив, употребление zu перед инфинитивом.
27. Infinitivkonstruktionen (um...zu, ohne...zu, anstatt...zu) – образование и употребление.
28. Infinitivkonstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv – образование и употребление.
29. Partizip I – образование, значение и употребление.

30. Partizip II – образование, значение и употребление.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

31. der Landwirt

рабочий

фермер

арендатор

служащий

32. das Feld

поле

луг

роща

лес

33. die Wissenschaft

хозяйство

усадьба

наука

экономика

34. die Planung

план

плановый

внеплановый

планирование

35. das Tier

растение

животное

птица

рыба

36. die Pflanze

пшеница

рожь

растение

трава

37. der Fachmann

исследователь

ученый

специалист

дилетант

38. die Naturwissenschaft

точная наука

аграрная наука

естественная наука

передовая наука

39. die Hochschule

техникум

вуз

академия

учебное заведение

40. die Tätigkeit

исследование

деятельность

требование

влияние

41. Ich stehe immer ... auf.

früher

früh

früheste

frühesten

42. Er studiert ... als sein Bruder.

schlecht

gut

schön

besser

43. Der Landwirt arbeitet zu ...

viel

hoch

morgen

kalt

44. Sie ist die ... Studentin unserer Gruppe.

leichte

schwere

teure

beste

45. Moskau ist ... als Krasnodar.

leichter

größer

jeder

besonderer

46. Ich lese ... als meine Schwester.

mehr

gut

interessant

spät

47. Wir haben nur 5 Tage ...

klein

groß

richtig

frei

48. Meine Wohnung liegt... als deine.

näher

aller

wer

der

49. Das Wasser ist noch ...

viel

kalt

jung

alt

50. Sein Großvater ist der ... in der Familie.

älteste

kälteste

teuerste

leichteste

51. Dort gibt es zu ... Platz.

hoch

schlecht

gut

+wenig

52. Der ... Betrieb liegt in der Nähe.

+jüngste

kürzeste

kälteste

wärmste

53. Heute ist der ... Tag des Jahres.

älteste

+ kälteste

höchste

stärkste

54. Baikalsee ist der ... See der Welt.

+tiefste

höchste

modernste

kürzeste

55. Sie ist in unserer Familie ...

am kältesten

am wärmsten

am nächsten

+am kleinsten

Вопросы к экзамену 2

1. Was sind Landmaschinen?

2. Worüber verfügt moderne Landtechnik?
3. Nennen Sie die ausgewählten Landmaschinenarten.
4. Nennen Sie die größten Landtechnik-Konzernen.
5. Was bezeichnet man in der Landwirtschaft als Traktoren?
6. Wie werden die Traktoren benutzt?
7. Welche Hauptbestandteile eines Traktors können Sie nennen?
8. Woher hat der Verbrennungsmotor seinen Namen?
9. Wie arbeitet ein Kolben in jedem Zylinder?
10. Wie arbeitet Ottomotor?
11. Wie arbeitet Dieselmotor?
12. Was ist ein Automobil?
13. Was gehört zu den wesentlichen Bestandteilen des Automobils?
14. Wovon ist abhängig die Sicherheit von Insassen und potenziellen Unfallgegnern von Kraftfahrzeugen?
15. Wozu führt der massenhafte Betrieb von Verbrennungsmotoren in Autos?
16. Welche Themenbereiche umfasst der Begriff Energiewirtschaft?
17. Was sind Träger der Energiewirtschaft?
18. Wozu zählt die Energiewirtschaft neben Chemieindustrie und Landwirtschaft?
19. Welche Rolle hat Deutschland bei der Nutzung nachhaltiger Energiequellen?
20. Was ist erneuerbare Energie?
21. Woraus lassen sich Wärme, Strom und Kraftstoffe herstellen?
22. Wie kommen pflanzliche und tierische Abfälle zum Einsatz?
23. Wie wird das Sonnenlicht in elektrische Energie umgewandelt?
24. Was ist die Wasserkraft heute?
25. Was versteht man unter Geothermie?
26. Was ist eine elektrische Maschine?
27. Wie werden die elektrischen Maschinen unterschieden?
28. Worauf basieren elektrische Maschinen?
29. Wie ist ein Vorzug elektrischer Maschinen?
30. Wie heißt die industrielle Branche, die mit elektrischen Maschinen befasst?

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

81. Er ... das nicht ...
hast verstehen
habe verstanden
+hat verstanden
haben verstehen
82. Wer .. den Text ...?
hat übersetzen
habe übersetzt
haben übersetzen
+hat übersetzt

83. Mein Bruder ... mir ...

+hat geholfen

hast helfen

hat helfen

habt geholfen

84. Dozentin Müller .. das neue Thema ...

hast erklärt

haben erklären

habe erklärt

+hat erklärt

84. Seine Freunde ... das Seminar in Biologie ...

haben besuchen

hast besucht

+haben besucht

habt besuchen

85. ... Sie alles richtig ...?

+haben geschrieben

hast schreiben

hat geschrieben

habt schreiben

86. Ich ... nach Hause ...

sind gefahren

seid gefahren

+bin gefahren

bist fahren

87. Er ... schon ...

bin kommen

+ist gekommen

sind gekommen

seid kommen

88. Ihr ... im Unterricht ...

bin gewesen

ist gewesen

+seid gewesen

seid sein

89. Er ... Ingenieur ...

sein geworden

+ist geworden

bist werden

sind geworden

90. ... du schon zu Mittag ...?

+hast gegessen

hast essen

habt gegessen

haben essen

91. Ich .. morgens kalt ...

hast gewaschen

hat gewaschen

haben gewaschen

+habe gewaschen

92. Wo ... Sie ihn ...?

haben sehen

hat gesehen

+haben gesehen

habt sehen

93. Dieser Wissenschaftler ... im 19. Jahrhundert ...

seid gestorben

+ist gestorben

sind sterben

bin gestorben

94. Ich ... auf dem Boden ...

sind fallen

seid gefallen

+bin gefallen

ist fallen

95. Sie ... um 7 Uhr ...

+ist aufgestanden

sind aufstehen

seid aufgestanden

bin aufstehen

96. Wohin ... du so schnell ...?

seid gegangen

bin gehen

+bist gegangen

sind gehen

97. Mir ... das endlich ...

+ist gelungen

sind gelingen

seid gelungen

bin gelingen

98. ... er nach München ...?

sind gefahren

seid fahren

bin gefahren

+ist gefahren

99. ... Sie mit Ihrem Mann ...?

bin gekommen

ist kommen

+sind gekommen

bist kommen

100. Sie ... noch nie ...
seid fliegen
sein geflogen
bist geflogen
+ist geflogen
101. Unsere Gruppe ... am Konzert ...
+nahm teil
nahmen teil
nehmen teil
nehmt teil
102. Er ... mir mit der Übersetzung.
helfe
helfen
hilft
+half
103. Die Lektorin ... meinen Artikel.
lese
+las
lesen
lest
104. Er ... Deutsch in der Schule.
+lernte
lernst
lerne
lernen
105. Die Landwirtschaft ... schnell.
entwickeln sich
entwickelst dich
entwickle mich
+entwickelte sich

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вопросы к зачету:

31. Partizipialgruppen – образование и употребление.
32. Pronomen – личные местоимения, притяжательные местоимения.
33. Pronomen – указательные местоимения, вопросительные местоимения.
34. Pronomen – относительные местоимения, неопределенные местоимения.

- 35. Pronomen – возвратное местоимение sich, местоимение es
- 36. Adjektiv – склонение имен прилагательных.
- 37. Adjektiv – степени сравнения имен прилагательных.
- 38. Adverb – классификация наречий, употребление наречий.
- 39. Adverb – местоименные наречия.
- 40. Numerale – количественные числительные.
- 41. Numerale – порядковые числительные.
- 42. Numerale – дробные числительные.
- 43. Wortbildung – образование существительных при помощи суффиксов.
- 44. Wortbildung – субстантивация прилагательных, инфинитива, причастия, наречия, числительных.
- 45. Wortbildung – образование прилагательных с помощью суффиксов и приставок.
- 46. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в повествовательном предложении, прямой порядок слов, обратный порядок слов.
- 47. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в вопросительном предложении.
- 48. Struktur des Hauptsatzes – порядок слов в побудительном предложении.
- 49. Nebensätze – придаточные предложения времени, причины.
- 50. Nebensätze – условные, относительные придаточные предложения.
- 51. Nebensätze – придаточные предложения цели, образа действия.
- 52. Nebensätze – придаточные уступительные предложения, придаточные предложения следствия.
- 53. Nebensätze – сравнительные придаточные предложения.
- 54. Präposition – значение и употребление предлогов.
- 55. Präposition – классификация предлогов, слияние предлога с артиклем.
- 56. Negation – классификация и употребление отрицательных слов.
- 57. Negation – передача отрицания с помощью словообразовательных форм.
- 58. Verb – управление глаголов (глаголы, требующие номинатива, аккузатива, датива).
- 59. Verb – управление глаголов (глаголы, датива и аккузатива, генитива).
- 60. Konjunktionen – значение и употребление союзов.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

- 56. Sie ist die ... Wissenschaftlerin.
längste
+bekannteste

modernste

kürzeste

57. Im Winter sind die Tage ...

höher

fleißiger

jünger

+kürzer

58. Mein Vater arbeitet zweimal ... als ich.

wärmer

kälter

+mehr

jünger

59. Er spricht Deutsch so ... wie Sie.

teuer

spät

+gut

alt

60. Diese Straße ist ... als jene.

+ länger

wärmer

kälter

fleißiger

61. Unsere Hochschule ... 3 Bibliotheken.

hast

+hat

habt

haben

62. Er ... an der Agraruniversität.

+studiert

studiere

studierst

studieren

63. Wir ... oft im Lesesaal.

arbeitet

arbeitest

+arbeiten

arbeite

64. ... du immer gut?

antworte

antwortet

+antwortest

antworten

65. ... ihr alles?

verstehen

+versteht

verstehe

verstehst

66. Er ... aus England.

+kommt

kommen

kommst

komme

67. Ich ... zu Hause.

bleiben

bleibt

+bleibe

bleibst

68. ... du heute Zeit?

+hast

habt

haben

hatte

69. ... Sie krank?

sein

seid

sich

+sind

70. Warum ... du keine Hilfe?

brauchen

brauche

+brauchst

braucht

71. Er ... an der Konferenz teil.

+nimmt

nehme

nehmen

nimmst

72. ... du mir dein Heft?

geben

gebt

+gibst

gab

73. Ihr ... die Hausaufgabe falsch.

machen

+macht

mache

machst

74. Ich ... das nicht bezahlen.

+kann

kannst

können
könnt
74. ... ich fragen?
dürfen
dürft
darfst
+darf
75. Wir ... alle Regeln lernen.
muss
+müssen
müsst
musste
76. ... du französisch?
+sprichst
sprechen
spricht
spreche
77. Abends ... er fern.
sehen
seht
+sieht
siehst
78. ... du Eis?
mögen
mögt
mag
+magst
79. Er ... nicht ins Kino gehen.
wollen
+will
wollt
willst
80. Ihr... hier nicht rauchen.
dürfen
darf
+dürft
darfst

Вопросы к экзамену 2

31. Woraus bestehen elektrische Maschinen?
32. Was ist Hydraulik?
33. Wozu dient Hydraulik?
34. Wodurch erfolgt die Leistungsübertragung in der Hydraulik?
35. Welche Antriebe sind zu unterscheiden?

36. Wem ähneln hydraulische Systeme?
37. Welchen Vorteil hat die Hydraulik gegenüber der Pneumatik?
38. Was ist Bewässerung?
39. Welche Bewässerungsformen unterscheidet man heute?
40. Wovon ist die Bewässerungsbedürftigkeit besonders abhängig?
41. Was beschreibt die Mechanisierung der Landwirtschaft?
42. Was war als ein erster Schritt der Mechanisierung?
43. Womit wurden Ende des 19. Jahrhunderts erste Versuche gemacht?
44. Wann gab es erste Versuche mit kombinierten Mähdreschmaschinen?
45. Was wurde in den 1930er Jahren in den USA konstruiert?
46. Wo findet die international bedeutendste Leistungsschau der Landtechnik statt?
47. Wie viel Prozent entfallen auf die Produktion der Landmaschinen in der Europäischen Union?
48. Wie werden die Traktoren nach dem Fahrwerk eingeteilt?
49. Wonach erfolgt eine Unterteilung bei den Radtraktoren?
50. Wo sind die Einachstraktoren verbreitet?
51. Wie werden die Zweiachstraktoren nach der Anzahl und Ausführung der Triebräder bezeichnet?
52. Wie werden die Traktoren nach der Bauweise unterschieden?
53. Wodurch wird die Wärmeenergie in mechanische Arbeit umgewandelt?
54. Was ist im Kurbelgehäuse angeordnet?
55. Was bildet den unteren Abschluss?
56. Worauf ist der Zylinderblock aufgesetzt?
57. Was ist die schlechteste aller fahrenden Verkehrsmittel?
58. Was umschreibt der Begriff Energiewirtschaft?
59. Was zählt man zur Energiewirtschaft im weiteren Sinne?
60. Was ist die Energiewirtschaft im engeren Sinne?

Практические задания для экзамена (приведены примеры):

106. Die Studenten ... im Labor.
+arbeiteten
arbeitet
arbeitest
arbeite
107. Warum ... er die Aufgabe nicht?
schreibst
schreibe
schreiben
+schrieb
108. Der Gewinn ... um 20%.
steigen
stiegen
+stieg

steigst

109. Wo ... er die Wohnung?

+hatte

hast

haben

habt

110. Die Kinder ... sehr schnell .

+liefen

laufe

läuft

läufst

111. Ich ... Theaterkarten für die ganze Gruppe.

bringt

bringen

+brachte

gebracht

112. ... Sie gestern Zeit?

+hatten

hast

habe

habt

113. Der Landwirt ... 100 dt Weizen.

erntest

ernten

ernte

+erntete

114. Ich ... sehr schnell und verständlich.

sprichst

sprechen

sprachen

+sprach

115. Der Professor ... das Thema des Seminars.

nennst

+nannte

nannten

nanntet

116. Sie ... dieses Gerät.

schaffst

+schufen

geschaffen

schaffe

117. Wir ... die Wörterbücher.

+brachten

gebracht

bringe

bringst

118. Um 8 Uhr ... die Vorlesung.

beginnst

begonnen

+begann

beginnen

119. Die Studenten ... die Prüfungsfragen.

kenne

kannte

gekannt

+kannten

120. Die Kinder ... Eis mit Früchten.

esse

isst

+aßen

gegessen

121. Die Fachleute ... die Pläne ...

+hatten besprochen

haben sprechen

hat besprochen

habt besprochen

122. Unsere Hochschule ... im Jahre 1922...

entstehen

entstehst

sind entstanden

+ist entstanden

123. Die Eltern ... mit ihrem Sohn ...

hatte gesprochen

+hatten gesprochen

hast gesprochen

habe sprechen

124. Der Lehrer ... unsere Fehler ...

haben verbessert

hast verbessert

+hatte verbessert

habt verbessert

125. Die Studenten ... alles ...

habe wiederholt

hast wiederholt

+hatten wiederholt

habt wiederholen

126. Die Touristen ... das Museum ...

+hatten besucht

habe besucht

hat besucht

hast besucht
127. Das ... viel Geld ...
haben gekostet
hast gekostet
hatten kosten
+hatte gekostet
128. Die Schüler ... die Wörter ...
hat vergessen
+hatten vergessen
werdet vergessen
hast vergessen
129. Die Landwirte ... im Garten ...
habe gearbeitet
hast gearbeitet
+hatten gearbeitet
ist gearbeitet
130. Der Betrieb ... Gemüse ...
+hatte produziert
hattest produziert
sind produziert
habe produziert

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по следующим темам.

Критерии оценивания дискуссии:

Отметка «отлично»: ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Отметка «хорошо»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства

проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «удовлетворительно»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «неудовлетворительно»: ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Реферат — это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Критериями оценки реферата являются:

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на зачете

Заключительный контроль проводится в виде зачета по дисциплине «Иностранный язык» в 1 семестре. На зачете знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Экзамен - форма заключительного контроля по дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Все вопросы и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на экзамене

Заключительный контроль проводится в виде экзамена по дисциплине «Иностранный язык» во 2 семестре. На экзамене знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-728-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397793>

2. Богданова Н. Н. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2014. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30861> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Донскова Л.А. Техника в сельском хозяйстве (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - 107 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Tekhnika_v_s.kh._Donskova_Uch_pos.PDF

Дополнительная учебная литература:

1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Антология, 2013. — 304 с. — 978-5-94962-130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html>.

2. Донскова Л.А. Техника в сельском хозяйстве (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / Л.А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. - 107 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Tekhnika_v_s.kh._Donskova_Uch_pos.PDF

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Донскова Л.А. Иностранный язык (немецкий): метод. рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 59 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/MR_prakt._i_samost._rab._MKH_bak._569493_v1_.PDF

2. Донскова Л. А. Толерантность в условиях межкультурной коммуникации в курсе немецкого языка: учебно-методическое пособие / Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 110с. https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uch.metod.posobie_Tolerantnost_2_ch._.PDF

3. Донскова Л. А. Учебно-методическое пособие по развитию навыков диалогового общения / Л. А. Донскова. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 30с. <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/16.pdf>

4. Контрольные задания по немецкому языку [Текст]: практикум (для аудиторной и самостоятельной работы) / Л.Б. Здановская, Л.А. Донскова, И.А. Ремнева, Е.Ю. Лысянская. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 72 стр. <https://edu.kubsau.ru/file.php/117/20.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в
--------------	--	---	---

	деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы		случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык	Помещение №582 МХ, посадочных мест — 28; площадь — 41,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №513 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 41,1 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); Помещение №577 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41,3 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №423 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,3 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №021 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13