

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**



**Рабочая программа дисциплины**

**СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар  
2018**

(обновлена для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Социология права» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Автор:

доктор социологических наук,  
профессор кафедры культурологии  
и социологии

Ю.Г. Тамбиянц

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры социологии и культурологии от “04” апреля 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
социологии и культурологии,  
д.ф.н., профессор

  
V.V. Шалин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от «17» апреля 2017 г. № 6.

Председатель  
методической комиссии:  
заведующий кафедрой земельного,  
трудового и экологического права,  
доктор юридических наук, доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы

  
A.V. Красницкая

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Социология права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для создания у обучающихся способностей: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Социология права» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», направленность «гражданско-правовая».

## **4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	37	9
- лекции	36	8
- практические (лабораторные)	20	2
- внеаудиторная	16	6
- зачет	1	1
- экзамен	1	1
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	35	63

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- курсовая работа (проект)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	35	63
Итого по дисциплине	72	72

## 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме – на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме – на 2 курсе в 4 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Социология права как интегрированная область знания: введение в науку</b> 1.Объект, предмет науки 2.Функции социологии права 3.Структура знания в социологии права 4. Место в системе научного знания	OK-1 OK-6 PK-2	3	2	2	-	4
2	<b>Формирование представлений и учений об обществе: исторический и теоретико-методологический подход</b> 1. Причины возникновения, историография социологии 2. Классический период развития западной социологии 3. Американская эмпирическая социология 4. Современные теории	OK-1 OK-6 PK-2	3	2	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	социологии права						
3	<b>Научное исследование: методология и способы изучения проблем социума и культурной жизни индивида</b> 1.Методология, методика и методы исследования 2.Социологическое исследование, классификация 3.Основные методы социологии 4.Культурологические методы исследования	OK-1 OK-6 PK-2	3	4	2	-	4
4	<b>Общество как социальная система</b> 1.Сущность и признаки общества 2.Модели, типология обществ 3.Государство и общество: общие черты и особенности 4.Основные этапы развития общества	OK-1 OK-6 PK-2	3	2	2	-	4
5	<b>Личность как объект и субъект социальных взаимодействий</b> 1.Структура личности 2. Концепции развития личности 3. Агенты, механизмы и этапы социализации 4. Социальные статусы и роли	OK-1 OK-6 PK-2	3	2	2	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6	<b>Социальная структура общества: общности и социальные институты</b> 1.Основные тенденции развития социальных общностей 2.Социальные институты: функции, типология 3.Основные особенности коллективов и социальных организаций 4.Социальные группы, их разновидности	ОК-1 ОК-6 ПК-2	3	4	2	-	4
7	<b>Регуляция поведения индивидов в социуме: культурные ценности, нормы, санкции</b> 1.Классификация ценностей. Антиценности 2.Регулятивы, их виды 3.Социокультурные нормы и девиантное поведение 4.Социальный контроль. Санкции	ОК-1 ОК-6 ПК-2	3	2	2	-	5
8	<b>Социальная стратификация и социальная мобильность</b> 1.Социальное равенство и неравенство в обществе: социальная стратификация 2.Основные виды стратификационных систем 3. Социально-философские теории неравенства. 4. Социальная мобильность: ее виды и каналы	ОК-1 ОК-6 ПК-2	3	2	2	-	4
Итого				20	16	-	35

**Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные заняти- я	Самосто- льная работа
1	<b>Социология права как интегрированная область знания: введение в науку</b> 1.Объект, предмет науки 2.Функции социологии права 3.Структура знания в социологии права 4. Место в системе научного знания	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	2	2	-	10
2	<b>Формирование представлений и учений об обществе: исторический и теоретико-методологический подход</b> 4. Причины возникновения, историография социологии 5. Классический период развития западной социологии 6. Американская эмпирическая социология 4. Современные теории социологии права	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	-	-	10
3	<b>Научное исследование: методология и способы изучения проблем социума и культурной жизни индивида</b> 1.Методология, методика и методы исследования 2.Социологическое исследование, классификация 3.Основные методы социологии 4.Культурологические методы исследования	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	2	-	10
4	<b>Общество как социальная система</b> 1.Сущность и признаки общества 2.Модели, типология обществ 3.Государство и общество: общие черты и особенности 4.Основные этапы развития	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	общества						
5	<b>Личность как объект и субъект социальных взаимодействий</b> 1.Структура личности 2. Концепции развития личности 3. Агенты, механизмы и этапы социализации 4. Социальные статусы и роли	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	2	-	5
6	<b>Социальная структура общества: общности и социальные институты</b> 1.Основные тенденции развития социальных общностей 2.Социальные институты: функции, типология 3.Основные особенности коллективов и социальных организаций 4.Социальные группы, их разновидности	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	-	-	5
7	<b>Регуляция поведения индивидов в социуме: культурные ценности, нормы, санкции</b> 1.Классификация ценностей. Антиценности 2.Регулятивы, их виды 3.Социокультурные нормы и девиантное поведение 4.Социальный контроль. Санкции	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	-	-	5
8	<b>Социальная стратификация и социальная мобильность</b> 1.Социальное равенство и неравенство в обществе: социальная стратификация 2.Основные виды стратификационных систем 3. Социально-философские теории неравенства. 4. Социальная мобильность: ее виды и каналы	ОК-1 ОК-6 ПК-2	4	-	-	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Итого			2	6	-	63

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (для самостоятельной работы)

Социология права: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Ю.Г. Томбиянц – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 16 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru> Образовательный портал КубГАУ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
1	Философия
1	Юридическая логика
2	Культурология
3	Социология права
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Профессиональная этика
2	Юридическая риторика
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
3	Социология права
3	Конституционное право зарубежных стран
7	Юридическая психология

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Информатика в юриспруденции
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
2	Профессиональная этика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3	Социология права
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Криминология
4	Основы экономики в юриспруденции
6	Коммерческое право
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Корпоративное право
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
OK-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Знать:</b> - основные положения и методы культурологии для решения социальных и профессиональных задач; - основные исторические этапы и достижения мировой и отечественной культуры.	Фрагментарное представление об: основных положениях и методах культурологии для решения социальных и профессиональных задач; основных исторических этапах и достижения мировой и отечественной культуры	Неполные представления знаний об: основных положениях и методах культурологии для решения социальных и профессиональных задач; основных исторических этапах и достижения мировой и отечественной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об: основных положениях и методах культурологии для решения социальных и профессиональных задач; основных исторических этапах и достижения мировой и отечественной культуры	Сформированные систематические представления об: основных положениях и методах культурологии для решения социальных и профессиональных задач; основных исторических этапах и достижения мировой и отечественной культуры	Устный опрос, реферат; тест; дискуссия; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> анализировать социокультурные процессы и явления для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарное умение анализировать социокультурные процессы и явлений для формирования мировоззренческой позиции	Несистематическое применение умений анализировать социокультурные процессы и явления для формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социокультурные процессы и явления для формирования мировоззренческой позиции	Сформированное умение квалифицированно анализировать социокультурные процессы и явления для формирования мировоззренческой позиции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Владеть:</b> - методологией гуманитарных наук для решения социальных и профессиональных задач; - мировоззренческой позицией, необходимой для анализа и оценки социокультурных процессов и явлений	Отсутствие приемов и навыков владения: - методологией гуманитарных наук для решения социальных и профессиональных задач; - мировоззренческой позицией, необходимой для анализа и оценки социокультурных процессов и явлений	Фрагментарное владение приемами и навыками владения: - методологией гуманитарных наук для решения социальных и профессиональных задач; - мировоззренческой позицией, необходимой для анализа и оценки социокультурных процессов и явлений	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и навыками: - методологией гуманитарных наук для решения социальных и профессиональных задач; - мировоззренческой позицией, необходимой для анализа и оценки социокультурных процессов и явлений	Успешное и систематическое владение приемами и навыками: - методологией гуманитарных наук для решения социальных и профессиональных задач; - мировоззренческой позицией, необходимой для анализа и оценки социокультурных процессов и явлений	

**ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Знать:</b> социальные и культурные проблемы и процессы развития современного общества	Фрагментарное представление о социальных и культурных проблемах и процессах развития современного общества	Неполные представления о социальных и культурных проблемах и процессах развития современного общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социальных и культурных проблемах и процессах развития современного общества	Сформированные систематические представления о социальных и культурных проблемах и процессах развития современного общества	
<b>Уметь:</b> - применять общепринятые нормы и правила поведения в общении с коллегами и руководством; - анализировать и оценивать различные социокультурные процессы и явления	Фрагментарное умение квалифицированно: - применять общепринятые нормы и правила поведения в общении с коллегами и руководством; - анализировать и оценивать различные социокультурные процессы и явления	Несистематическое применение умений квалифицированно: - применять общепринятые нормы и правила поведения в общении с коллегами и руководством; - анализировать и оценивать различные социокультурные процессы и явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно: - применять общепринятые нормы и правила поведения в общении с коллегами и руководством; - анализировать и оценивать различные социокультурные процессы и явления	Сформированное умение квалифицированно: - применять общепринятые нормы и правила поведения в общении с коллегами и руководством; - анализировать и оценивать различные социокультурные процессы и явления	Устный опрос, реферат; тест; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Владеть:</b> - общекультурным и навыками работы в коллективе; - пониманием плюральности конфессиональных явлений	Отсутствие приемов и навыков:  - работы в коллективе; - понимания плюральности конфессиональных явлений	Фрагментарное владение приемами и навыками:  - работы в коллективе; - понимания плюральности конфессиональных явлений	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и навыками:  - работы в коллективе; - понимания плюральности конфессиональных явлений	Успешное и систематическое владение приемами и навыками:  - работы в коллективе; - понимания плюральности конфессиональных явлений	

**ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

<b>Знать:</b> - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - особенности государственного и правового развития России; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Фрагментарное представление о:  - ценности права, правового мышления и правовой культуры; - особенностях государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Неполные представления о:  - ценности права, правового мышления и правовой культуры; - особенностях государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о:  - ценности права, правового мышления и правовой культуры; - особенностях государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Сформированные систематические представления о:  - ценности права, правового мышления и правовой культуры; - особенностях государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный опрос, реферат; тест; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
---	---	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
			общества, в общественно жизни	общественно й жизни	
<b>Уметь:</b> - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Фрагментарно е умение квалифицированно: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государственного и правового развития России; - оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Несистематическое применение умений квалифицированно: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государства и правового развития России;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государства и правового развития России;	Сформированное умение квалифицированно: - вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - анализировать особенности государства и правового развития России;	

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» средний уровень	«отлично» отличный уровень	
<b>Владеть:</b> - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	Отсутствие приемов и навыков: - применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; - оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни	Фрагментарное владение приемами и навыками: - применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;	В целом успешное, но несистематическое владение приемами и навыками: - применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое владение приемами и навыками: - применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности;	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Объект, предмет науки.
2. Функции социологии права.
3. Причины возникновения, историография социологии.
4. Классический период развития западной социологии.
5. Социологическое исследование, классификация.
6. Сущность и признаки общества.
7. Модели, типология обществ.
8. Структура личности.
9. Концепции развития личности.
10. Основные тенденции развития социальных общностей.
11. Социальные институты: функции, типология.
12. Классификация ценностей. Антиценности
13. Методология, методика и методы исследования.
14. Регулятивы, их виды.
15. Социальное равенство и неравенство в обществе: социальная стратификация.
16. Основные виды стратификационных систем.

### **Реферат**

*Примеры тем рефератов:*

1. Специальные и отраслевые социологические теории.
2. Социологическая служба на предприятиях и в промышленности.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Социология как самостоятельная научная дисциплина появилась

- а) в начале XX в.;
- б) в Средние века;
- в) в кон. XVIII в.;
- г) во второй пол. XIX.

### **Дискуссия**

*Пример темы дискуссии*

**Тема № 2 Формирование представлений и учений об обществе: исторический и теоретико-методологический подход**

Тема дискуссии	Цель дискуссии
Основные концепции западной социологии в классический период	Изучить основные концепции западной социологии в классический период
Роль и место американской эмпирической социологии в развитии социологической науки	Провести сравнительный анализ американской эмпирической социологии с иными социологическими концепциями с целью выявления ее роли и места в развитии социологической науки

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Социология права как наука: объект, предмет и функции социологии.
2. Место социология права в системе наук.
3. Структура социологического знания.
4. Наблюдение как метод прикладной социологии.
5. Научный эксперимент как метод прикладной социологии.
6. Анализ документов как метод прикладной социологии.

7. Измерение и шкалирование в социологии. Основные виды шкал.
8. Методология, методика и процедура социологического исследования
9. Программа социологического исследования.
10. Предпосылки возникновения, основные черты западной социологии.
11. Основные этапы развития западной социологии.
12. Предпосылки возникновения, основные черты отечественной социологии.
13. Основные этапы развития отечественной социологической мысли.
14. Современное состояние развития отечественной социологии.
15. Процесс институализации. Социальные институты, классификация.
16. Определение и характеристика универсальных социальных институтов.

**Задания для зачета:**

Задание 1

Для чего нужна социология права?

Дать развернутое обоснование.

Задание 2

Дайте сравнительную классификацию специальных и отраслевых социологических теорий.

Задание 3

Сравните концепцию социальной эволюции с социальной концепцией революции.

Задание 4

Дайте сравнительную классификацию ценностей и антиценностей.

Задание 5

Дайте типологию обществ в современной социологии.

Задание 6

Опишите основные тенденции развития социальных общностей.

Задание 7

Дайте классификацию регулятивов.

Задание 8

Дайте классификацию основных видов стратификационных систем. Раскройте содержание одной из них.

Задание 9

Сравните функции социальных институтов.

Задание 10

Сравните функции социологии и социологии права как науки и учебной дисциплины.

**ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Структура социологического знания.
2. Американская эмпирическая социология.
3. Основные методы социологии.
4. Государство и общество: общие черты и особенности.
5. Агенты, механизмы и этапы социализации.
6. Основные особенности коллективов и социальных организаций.
7. Социокультурные нормы и девиантное поведение.
8. Социально-философские теории неравенства.

**Реферат**

*Примеры тем рефератов:*

1. Социальные общности: признаки, разновидности.
2. Понятие и виды социальных норм.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Социальным действием следует считать:

- а) ссору с коллегой;
- б) преступление;
- в) написание письма;
- г) все перечисленное.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Социологическое исследование, его классификация
2. Опрос как метод социологического исследования
3. Общенаучные и специфичные методы социологии
4. Количественные методы социологии
5. Качественные методы социологии
6. Выборка. Типы и методы формирования выборки
7. Типология обществ (письменность, уровни управления, способ производства)
8. Постиндустриальное общество, классификация (Д. Белл, О. Тоффлер)
9. Функции и дисфункции социальных институтов
10. Социальный статус личности, разновидности. Понятия «статусный набор», «статусная несовместимость»
11. Общество как система. Сущность и признаки общества
12. Системообразующие качества общества
13. Отличительные особенности общества и государства
14. Личность: сущность, элементы. Социальная структура личности

#### **Задания для зачета:**

##### **Задание 1**

Дайте сравнительную характеристику количественных и качественных методов в социологии.

##### **Задание 2**

Охарактеризуйте этапы развития теории циклических изменений.

##### **Задание 3**

Охарактеризуйте самооценку и самореализацию личности.

##### **Задание 4**

Дайте сравнительную характеристику признаков малой социальной группы.

##### **Задание 5**

Дайте сравнительную характеристику экономического, технологического и гуманистического критериев общественного прогресса.

##### **Задание 6**

Дайте сравнительную характеристику наблюдения и научного эксперимента как методов прикладной социологии.

##### **Задание 7**

Дайте характеристику основных этапов развития европейской социологии.

##### **Задание 8**

Дайте характеристику основных этапов развития американской социологии.

##### **Задание 9**

Дайте характеристику основных этапов развития социологии права.

Задание 10

Дайте характеристику основных этапов развития российской дореволюционной социологии.

**ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Место в системе научного знания.
2. Современные социологические теории.
3. Культурологические методы исследования.
4. Основные этапы развития общества.
5. Социальные статусы и роли.
6. Социальные группы, их разновидности.
7. Социальный контроль. Санкции.
8. Социальная мобильность: ее виды и каналы.

#### **Реферат**

*Примеры тем рефератов:*

1. Характерные черты и элементы социальных институтов.
2. Основные характеристики и функции семьи.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

К сфере микросоциологии относится:

- а) революция;
- б) межнациональный конфликт;
- в) семейный конфликт;
- г) выборы президента страны.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Основные теории личности.
2. Формирование личности, основные этапы и механизмы.
3. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Понятия «десоциализация» и «ресоциализация».
4. Основные подходы к определению понятия «социальная структура».
5. Элементы и типология социальной структуры.
6. Уровни структурирования общества.
7. Социальная стратификация, исторические типы.
8. Определение стратификации, основные параметры измерения.
9. Социальная мобильность, классификация.
10. Социальные организации, основные черты и особенности.
11. Типология социальных организаций.
12. Личность как деятельный субъект. Социальные движения.
13. Понятие и виды социальных групп. Первичные, вторичные, внутренние и внешние, референтные.
14. Понятие социальной общности. Виды общностей.

## **15. Глобальные проблемы современности, пути решения.**

### **Задания для зачета:**

Задание 1

Дайте сравнительную классификацию первичных, вторичных, внутренних, внешних и референтных социальных групп в российском обществе.

Задание 2

Дайте характеристику основных этапов развития российской социологии.

Задание 3

Дайте сравнительный анализ методов в социологии права.

Задание 4

Охарактеризуйте основные признаки девиантного поведения.

Задание 5

Охарактеризуйте основные признаки делинквентного поведения.

Задание 6

Какие вы знаете социально-философские теории неравенства. Охарактеризуйте развернуто одну из них.

Задание 7

Дайте сравнительную характеристику санкций социальных норм.

Задание 8

Дайте сравнительную характеристику санкций правовых норм.

Задание 9

Охарактеризуйте признаки и функции социального контроля.

Задание 10

Дайте классификацию социальных норм.

### **Рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-1; ОК-6; ПК-2.

Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### **Пример задания по рубежной контрольной работе**

##### **Вариант 1. Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – Ж.**

1. Понятие и виды социологического исследования.

2. Анализ документов как метод социологического исследования.

##### **Вариант 2. Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв З – Л.**

1. Программа социологического исследования.

2. Опросные методики в социологии.

##### **Вариант 3. Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв М – П.**

1. Понятие объекта и предмета социологического исследования.

2. Наблюдение и его разновидности в социологическом исследовании.

##### **Вариант 4. Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Р – Х.**

1. Генеральная и выборочная совокупность в социологическом исследовании.
2. Эксперимент, его разновидности и случаи применения.

**Вариант 5. Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Ц-Я.**

1. Цели и задачи социологического исследования.
2. Метод социометрии.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

**Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки участия в дискуссии:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяют от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет не-юридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешиваются с собственным мнением.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Камалов, Р. М. Социология: Учебное пособие / Камалов Р.М. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 87 с.: ISBN 978-5-7994-0598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858304> (дата обращения: 10.02.2016). - Режим доступа: по подписке.

2. Нартов, Н. А. Социология: учебник для бакалавров / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов, В. Н. Нартов. - 6 изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2015. - 544 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511966> (дата обращения: 10.02.2016). - Режим доступа: по подписке.

3. Медников Р.Л. Социология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медников Р.Л., Мякотина А.В., Романов В.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6337.html>. - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 10.02.2016).

### **Дополнительная учебная литература**

1. Кукушкина, Е.И. История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005124-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363553> (дата обращения: 10.02.2016). - Режим доступа: по подписке.

2. Чупров, В. И. Социология управления: теоретические основы: учебник / В. И. Чупров, М. А. Осипова. - Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515006> (дата обращения: 10.02.2016). - Режим доступа: по подписке.

3. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545042> (дата обращения: 10.02.2016). - Режим доступа: по подписке.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

#### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Официальный сайт Российского общества социологов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>.

2. Госкомстат РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

4. Официальный сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.

5. Официальный сайт Кубанского государственного аграрного университета, кафедра социологии и культурологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kubsau.ru/chairs/sociology>.

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Социология права: метод. указания по контактной работе / сост. Ю.Г. Томбиянц – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 16 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru> Образовательный портал КубГАУ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11. Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **11.2 Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине** Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной учебной деятельности</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае</b>

	<b>работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>реализации программ в дополнительно наименование организаций, с которой заключен договор)</b>	<b>образовательных сетевой форме указывается</b>
1	<p>Помещение №6 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 158,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего</p>		350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>
--	--