

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор *К.Э. Тюпаков*

«*21*» *06* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление иностранными инвестициями

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность

Управление проектами

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Управление иностранными инвестициями» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 952.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Погребная

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от «7» 06.10.21 № 38

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

В. И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от «15» июня 2021 г. № 12

Председатель

методической комиссии

д-р экон. наук, профессор

А.В. Толмачев

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор

В.И. Гайдук

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление иностранными инвестициями» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения международной практики по привлечению, управлению и эффективному использованию иностранных инвестиций.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов и приемов по привлечению иностранных инвестиций;
- изучение основных положений по оценке эффективности и финансированию международных инвестиционных проектов.
- приобретение навыков расчета финансово-экономических показателей и экономического обоснования выбора управленческих решений по привлечению иностранных инвестиций;
- формирование комплексного представления об иностранном инвестировании.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта

ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

В результате изучения дисциплины «Управление иностранными инвестициями» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ОТФ: Реализация инвестиционного проекта

Трудовая функция: Управление эффективностью инвестиционного проекта;

Трудовая функция: Управление коммуникациями инвестиционного проекта;

Трудовая функция: Управление рисками инвестиционного проекта;

Трудовая функция: Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление иностранными инвестициями» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	12	-
— практические	24	-
— внеаудиторная	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа	71	-
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	71	-
Итого по дисциплине	108	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек-ции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы иностранного инвестирования и международного движения капитала 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж. 2. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация. 3. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования. 4. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации. 5. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки	УК-1	3	2	-	2	-	8
2	Управление привлечением иностранных инвестиций в российскую экономику. 1. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ. Обстоятельства, обуславливающие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику. 2. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения и управления иностранными инвестициями. 3. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями. 4. Правовые нормы и в сфере регулирования и управления иностранными инвестициями в России 5. Налогообложение иностранных инвесторов в России	УК-2 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	2	-	8
3	Особенности осуществления и управления прямыми иностранными инвестициями 1. Роль, значение и условия осуществления прямых иностранных инвестиций - основных форм выхода на меж-	УК-2 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	3	1	-	4	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	дународные рынки. 2. Государственная поддержка, регулирование и управление процессом осуществления прямых иностранных инвестиций. 3. Экономические теории прямого иностранного инвестирования. 4. Принципы и основные этапы разработки стратегии в области привлечения и управления прямыми иностранными инвестициями							
4	Особенности осуществления и управления портфельными иностранными инвестициями 1. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций. 2. Теории портфельного иностранного инвестирования. 3. Портфель финансовых (портфельных) иностранных инвестиций: сущность, типы и методы формирования. 4. Управление портфелем финансовых (портфельных) иностранных инвестиций	УК-2 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	3	1	-	4	-	10
5	Механизмы международного инвестирования. Опыт создания и управления 1. Процесс создания и управления совместными предприятиями и особыми (свободными) экономическими зонами: мировой опыт, опыт России. 2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций. 3. Создание и управление международными корпорациями 4. Опыт создания и управления оффшорными центрами	УК-2 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	4	-	11
6	Основные положения по оценке эффективности и финансированию международных инвестиционных проектов 1. Сущность и особенности международных инвестиционных проектов. 2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций. 3. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов	УК-2 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3	3	2	-	4	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек-ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	4. Методы финансирования междуна- родных инвестиционных проектов							
7	Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями 1. Виды рисков в сфере международ- ного предпринимательства и механиз- мы их снижения. 2. Основные методы оценки и управ- ления рисками, связанными с ино- странными инвестициями. 3. Валютный риск и способы его по- крытия 4. Реальная процентная ставка	ПКС-2	3	2	-	4	-	12
	Курсовая работа			х	-	х	-	-
				12	-	24	2	71

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление иностранными инвестициями : метод. указания / Н. В. Погребная. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 32 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9704>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1	Менеджмент организации
2	Современный стратегический анализ
2	Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации
2	Институты, сегменты и инструменты финансового рынка
2	Международный финансовый рынок
2	Ознакомительная практика
2	Инвестиционная оценка стратегических решений

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Инновационный менеджмент
3	Инвестиционный менеджмент
3	Управление иностранными инвестициями
3	Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта
4	Управление проектами бережливого производства
4	Стратегический менеджмент
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2	Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности
2	Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта
2	Ознакомительная практика
2	Инвестиционная оценка стратегических решений
2, 3, 4	Управление проектами
3	<i>Управление иностранными инвестициями</i>
3	Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта
3	Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта
4	Управление рисками и коммуникациями проекта
4	Управление проектами бережливого производства
4	Управление проектами государственно-частного партнерства
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	
2	Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта
2	Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)
2	Институты, сегменты и инструменты финансового рынка
2	Международный финансовый рынок
2	Инвестиционная оценка стратегических решений
2, 3, 4	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
3	<i>Управление иностранными инвестициями</i>
3	Финансовый анализ и аудит инвестиционного проекта
3	Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта
4	Управление рисками и коммуникациями проекта
4	Управление проектами бережливого производства
4	Технологическая (проектно-технологическая практика)
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	
1	Деловые переговоры и переписка
2	Экономика фирмы (междисциплинарный анализ)
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации
2	Организация научно-исследовательской деятельности
2, 3, 4	Управление проектами
3	Инвестиционный менеджмент
3	<i>Управление иностранными инвестициями</i>
3	Практика по профилю профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта
4	Управление рисками и коммуникациями проекта
4	Управление проектами бережливого производства
4	Преддипломная практика
4	Технологическая (проектно-технологическая практика)
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	
2	Управление содержанием и расписанием проекта
2	Управление интеграцией и заинтересованными сторонами проекта
2, 3, 4	Управление проектами
3	Государственная инвестиционная политика
3	Управление иностранными инвестициями
3	Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта
4	Управление рисками и коммуникациями проекта
4	Управление проектами бережливого производства
4	Технологическая (проектно-технологическая практика)
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Индикаторы достижения компетенций УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые на-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Реферат, доклад, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	выки	рыми недочетами	рированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Индикаторы достижения компетенций УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, доклад, тест, вопросы и задания для проведения зачета
ПКС-1. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-1.1 Демонстрирует знание инструментов и механизмов проектного финансирования; методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов ПКС-1.3 Демонстрирует знания рынка капитала и его инструментария ПКС-1.10 Демонстрирует умения разрабатывать алгоритмы, модели, схемы инвестиционного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые на-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемон-	Реферат, доклад, тест, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	выки	рыми недо- четами	рированы базовые на- выки при решении стандартных задач	стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	
ПКС-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-2.5 Демонстрирует знания международной практики по привлечению инвестиций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Реферат, доклад, тест, вопросы и задания для проведения зачета
ПКС-3. Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-3.1 Демонстрирует знание основ управления сроками и осуществления контроля реализации инвестиционного проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые на-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некото-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemon-	Реферат, доклад, тест, кейс-задание, курсовая работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	выки	рыми недо- четами	рированы базовые на- выки при решении стандартных задач	стрированы навыки при решении нестандарт- ных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Рефераты (приведены примеры)

1. Тенденции экономического развития мировой экономики.
2. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки.
3. Характеристика основных показателей иностранных инвестиций.
4. Инвестиционный климат экономических стран.
5. Свободный перелив капитала как фактор глобализации мировой экономики.
6. Проблема открытости национальных экономик в условиях глобализации.
7. Сравнительная характеристика форм выхода на международные рынки.
8. Характер воздействия инвестиционного климата на структуру, размеры и динамику иностранных инвестиций в странах-реципиентах.
9. Правовые режимы иностранных инвестиций в различных странах мира (на примере конкретных стран)
10. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ.
11. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
12. Основные проблемы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств.

13. Стратегические, психологические, макро- и микроэкономические условия прямых иностранных инвестиций.

Доклады (приведены примеры)

1. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве.

2. Виды и формы осуществления иностранных инвестиций.

3. Масштабы и тенденции международного инвестирования.

4. Влияние международного движения капитала на развитие национальных экономик.

5. Экспорт капитала и его последствия для экономики России

6. Анализ динамики и структуры иностранных инвестиций по объемам и видам.

7. Анализ объемов и динамики иностранных инвестиций по видам инвесторов и отраслям экономики.

8. Инвестиционный климат в рамках мировой экономики: понятие и факторы формирования

9. Положительные и отрицательные аспекты привлечения иностранных инвестиций в регионы России.

10. Опыт регионов России в привлечении иностранных инвестиций (на примере сравнения двух и более регионов).

11. Место России, стран СНГ и Европы в мировых потоках прямых иностранных инвестиций.

12. Опыт участия стран Центральной и Восточной Европы в международном движении предпринимательского капитала

13. Оценка объемов международного рынка портфельных иностранных инвестиций по странам мира (выбирается конкретная страна).

Тесты (приведены примеры)

1. Причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж включают:

а) международное движение капитала служит определяющим элементом в функционировании мировой экономики;

б) слабое развитие внутреннего рынка инвестиционных ресурсов;

в) относительная избыточность капитала в собственной стране, стране-доноре;

г) сильное развитие внутреннего рынка инвестиционных ресурсов.

2. Источники финансирования импорта:

а) экспорт и отток капитала за рубеж;

б) экспорт и приток капитала из-за рубежа;

в) кредит;

г) ссуда.

3. В соответствии с правилом Вальраса баланс торговли товарами и услугами должен быть равен:

- а) с противоположным знаком балансу за отчетный период;
- б) с противоположным знаком балансу за аналогичный предшествующий период;
- в) с противоположным знаком балансу получаемых процентов;
- г) с противоположным знаком балансу движения капитала.

4. Официальный капитал по-другому называется:

- а) ссудный;
- б) частный;
- в) негосударственный;
- г) государственный.

5. Среднесрочный капитал – это вложение капитала:

- а) до 1 года;
- б) от 1 до 3 лет;
- в) от 3 до 5 лет;
- г) более 5 лет.

6. Частный капитал по-другому называется:

- а) ссудный;
- б) частный;
- в) негосударственный;
- г) государственный.

7. Источником происхождения частного капитала являются:

- а) средства частных фирм, собственные или заемные, не связанные с государственным бюджетом;
- б) средства государственных фирм, собственные или заемные, не связанные с государственным бюджетом;
- в) средства частных фирм, собственные, не связанные с государственным бюджетом;
- г) средства частных фирм, заемные, не связанные с государственным бюджетом.

8. Международная миграция капитала – это:

- а) приобретение длительного интереса резидентом одной страны в предприятии-резиденте другой страны;
- б) встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам доход;
- в) международное разделение факторов производства;
- г) международное разделение товаров и услуг.

9. Иностранный инвестор – это:

- а) иностранное юридическое лицо;
- б) иностранное физическое лицо;
- в) иностранное юридическое и физическое лицо;
- г) юридическое и физическое лицо.

10. Международное движение капитала представляет собой:

- а) приобретение длительного интереса резидентом одной страны в предприятии-резиденте другой страны;
- б) миграция капитала между странами, приносящими доход их собственников;
- в) международное разделение факторов производства;
- г) международное разделение товаров и услуг.

Компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Рефераты (приведены примеры)

1. Этапы жизненного цикла международного инвестиционного проекта.
2. Этапы управления международным инвестиционным проектом.
3. Понятие, характеристика и подходы к оценке инвестиционного климата в России.
4. Типы иностранных инвесторов и факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций в Россию.
5. Гарантия защиты иностранных инвестиций в России и правовой режим изъятия иностранных инвестиций, возмещения убытков, компенсаций, разрешения споров.
6. Роль таможенного регулирования в развитии иностранных инвестиций в российскую экономику.
7. Взаимоотношение российских предприятий с иностранными инвесторами в условиях глобализации.
8. Льготные экономические условия в оффшорных зонах.
9. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.
10. Понятие и структура мирового финансового рынка.
11. Виды ценных бумаг на мировом рынке.
12. Характеристика МНК на современном этапе развития мировой экономики.
13. Характеристика ТНК на современном этапе развития мировой экономики.

Доклады (приведены примеры)

1. Крупные международные инвестиционные проекты ТНК в России.
2. Иностранный предпринимательский капитал в России: прямые и портфельные инвестиции.

3. Особенности деятельности предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ (выдача им разрешений на право деятельности, государственная регистрация).

4. Роль валютного регулирования в развитии иностранных инвестиций в российскую экономику.

5. Оценка уровня инвестиционного климата в современной России и направления его развития.

6. Оценка возможностей и целесообразности привлечения иностранных инвестиций при осуществлении приоритетных национальных проектов в России.

Тесты (приведены примеры)

1. По источникам происхождения выделяются следующие иностранные инвестиции:

- а) государственные и частные;
- б) предпринимательские и ссудные;
- в) прямые и портфельные;
- г) прямые, портфельные и прочие.

2. По характеру использования капитал делится на:

- а) государственный и частный;
- б) предпринимательский и ссудный;
- в) прямой и портфельный;
- г) прямой, портфельный и прочий.

3. По сроку вложения капитал делится на:

- а) краткосрочный и среднесрочный;
- б) среднесрочный и долгосрочный;
- в) краткосрочный и долгосрочный;
- г) краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный.

4. Что собою представляют ссудные иностранные инвестиции:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
- в) предоставление средств займы ради получения прибыли в форме процента;
- г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

5. Прямые иностранные инвестиции – это:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;

в) предоставление средств в займы ради получения прибыли в форме процента;

г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

6. Какую группу инвестиций выделяет МВФ, в которую в основном входят долгосрочные международные кредиты и займы ссудного капитала финансовым учреждениям:

а) портфельные;

б) прямые;

в) предпринимательские;

г) прочие.

7. Под традиционными теориями вывоза и ввоза капитала понимают:

а) неоклассическую, неокейнсианскую, марксистскую;

б) неоклассическую и марксистскую;

в) неоклассическую, неокейнсианскую;

г) неоклассическую, неокейнсианскую, марксистскую, нуркенскую.

8. Что обеспечивают инвестирующим корпорациям иностранные инвестиции:

а) полное владение инвестируемой компанией;

б) фактический контроль;

в) полное владение инвестируемой компанией и фактический контроль;

г) большую прибыль.

9. В политике привлечения иностранного капитала очень важно:

а) перспектива повышения прибыли;

б) стремление к увеличению объема использования вложений;

в) стремление к увеличению объема использования вложений и приоритетное направление инвестирования;

г) перспектива повышения прибыли и выбор правильной структуры вложения.

10. Объектами иностранных инвестиций являются:

а) ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности;

б) вновь создаваемые и модернизированные основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах экономики, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности, права за интеллектуальные ценности;

в) вновь создаваемые и модернизированные основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах экономики, ценные бумаги, права за интеллектуальные ценности;

г) научно-техническая продукция, права за интеллектуальные ценности, права за интеллектуальные ценности.

Компетенция: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта (ПКС-1)

Рефераты (приведены примеры)

1. Показатели оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
2. Критерии оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
3. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов.
4. Позитивные и негативные последствия от использования прямых иностранных инвестиций.
5. Основные формы выхода на международные рынки, вложения иностранного капитала в активы национальных компаний и государств.
6. Сравнительная характеристика разных форм иностранных инвестиций и экспорта продукции.
7. Модели прямых иностранных инвестиций в теории внешней торговли.
8. Основные отличительные особенности, преимущества и недостатки прямых и портфельных иностранных инвестиций.
9. Сущность и классификация портфельных иностранных инвестиций для целей учета в международном платежном балансе.
10. Портфельные иностранные инвестиции в разбивке на инвестиции, осуществленные международными денежными властями (центральным или государственным банком), центральным правительством, коммерческими банками и другими мировыми финансовыми институтами.

Доклады (приведены примеры)

1. Оценка эффективности международных инвестиционных проектов: показатели, критерии и методы оценки.
2. Показатели оценки эффективности международных инвестиционных проектов: срок окупаемости, чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности.
3. Современные стратегии международных корпораций и формы их деятельности.
4. Особенности создания и характеристика свободных экономических зон в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
5. Международные фондовые биржи, сущность, особенности и основные направления деятельности.
6. Особенности различных методов оценки эффективности международных инвестиционных проектов

Тесты (приведены примеры)

1. Укажите основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

- а) срок жизни проекта
- б) ставка дисконтирования
- в) срок окупаемости
- г) доходность проекта
- д) чистый денежный поток
- е) стоимость заемных источников финансирования

2. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) простая норма прибыли
- б) чистая настоящая стоимость
- в) срок окупаемости вложений
- г) внутренняя норма доходности
- д) ставка прибыльности проекта

3. Укажите, какие фазы включает в себя инвестиционный цикл при осуществлении финансового планирования и прогнозирования на предприятии с иностранными инвестициями:

- а) прибыльную
- б) предынвестиционную
- в) убыточную
- г) инвестиционную
- д) начальную
- е) эксплуатационную

4. Выберите условие, при котором целесообразно принятие решения о вложении средств в международный инвестиционный проект:

- а) $NPV=0$
- б) $NPV<0$
- в) $NPV>0$
- г) $NPV\leq 0$

5. Выберите основные факторы, определяющие чистый дисконтированный доход при оценке эффективности международного инвестиционного проекта:

- а) срок жизни проекта
- б) величина ставки дисконтирования
- в) уровень инфляции
- г) размер чистого денежного потока
- д) уровень безработицы

6. Выберите из приведенных верный способ расчета индекса доходности при оценке эффективности международного инвестиционного проекта:

- а) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение
- б) отношение суммы приведенных эффектов к общей величине капитальных вложений
- в) общая сумма эффекта за весь срок действия проекта
- г) сумма прибыли, полученной за весь период реализации проекта

7. Прямые иностранные инвестиции – это:

- а) инвестиции, вкладываемые в производство и связанные с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда;
- б) вложение капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала;
- в) предоставление средств займы ради получения прибыли в форме процента;
- г) вложение капитала в иностранные ценные бумаги.

8. К прямым иностранным инвестициям относятся:

- а) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом;
- б) последующие сделки между инвестором и предприятием, в которое вложен его капитал;
- в) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом, последующие сделки между инвестором и предприятием, в которое вложен его капитал;
- г) реинвестирование прибыли.

9. В состав прямых инвестиций входят:

- а) вложения компаниями за рубеж собственного капитала, реинвестирование прибыли;
- б) вложения компаниями за рубеж заемного капитала, реинвестирование прибыли, внутрикорпоративные переводы капитала;
- в) первоначальное приобретение инвестором собственности за рубежом;
- г) вложения компаниями за рубеж собственного капитала, реинвестирование прибыли, внутрикорпоративные переводы капитала.

10. Предприятие с прямыми иностранными инвестициями – это:

- а) акционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов (в акционерном предприятии);
- б) неакционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов или их эквивалент (в неакционерном предприятии);

в) предприятия, в котором прямой инвестор-нерезидент владеет более 50 % ка-питала;

г) акционерное или неакционерное предприятие, в котором прямому инвестору-резиденту другой страны принадлежит более 10 % обыкновенных акций и голосов (в акционерном предприятии) или их эквивалент (в неакционерном предприятии).

11. Предприятие с иностранными инвестициями может иметь форму:

а) дочерней компании и филиала;

б) дочерней компании, ассоциированной компании и филиала;

в) дочерней компании и ассоциированной компании;

г) ассоциированной компании и филиала.

12. Вложение компаниями за рубеж собственного капитала – это:

а) доля прямого инвестора в доходах предприятия с иностранными инвестициями, не распределенная в качестве дивидендов и не приведенная прямому инвестору;

б) капитал филиалов и доля акций в дочерних и ассоциированных компаниях;

в) вложение в форме кредитов и займов между прямым инвестором, с одной стороны, и дочерними, ассоциированными компаниями филиалами – с другой.

г) капитал филиалов в дочерних и ассоциированных компаниях.

13. Реинвестирование прибыли – это:

а) доля прямого инвестора в доходах предприятия с иностранными инвестициями, не распределенная в качестве дивидендов и не приведенная прямому инвестору;

б) капитал филиалов и доля акций в дочерних и ассоциированных компаниях;

в) вложение в форме кредитов и займов между прямым инвестором, с одной стороны, и дочерними, ассоциированными компаниями филиалами – с другой.

г) вложение в форме кредитов между прямым инвестором, с одной стороны, и дочерними, ассоциированными компаниями филиалами.

14. Внутрикорпорационные переводы капитала – это:

а) доля прямого инвестора в доходах предприятия с иностранными инвестициями, не распределенная в качестве дивидендов и не приведенная прямому инвестору;

б) капитал филиалов и доля акций в дочерних и ассоциированных компаниях;

в) вложение в форме кредитов и займов между прямым инвестором, с одной стороны, и дочерними, ассоциированными компаниями филиалами – с другой;

г) вложение в форме кредитов между прямым инвестором, с одной стороны, и дочерними, ассоциированными компаниями филиалами.

15. Причины экспорта и импорта прямых и портфельных зарубежных инвестиций:

а) в целом схожи, но лишь с поправкой на то, что в результате осуществления портфельных инвестиций инвестор не приобретает права контроля за предприятием, в которое вложен капитал;

б) различаются в достаточно значительной степени;

в) в целом схожи, но лишь с поправкой на то, что в результате осуществления прямых инвестиций инвестор не приобретает права контроля за предприятием, в которое вложен капитал;

г) не различаются в значительной степени.

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПКС-2)

Рефераты (приведены примеры)

1. Виды рисков в сфере международного предпринимательства и механизмы их снижения.

2. Основные методы оценки и управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.

3. Валютный риск и способы его покрытия

4. Реальная процентная ставка

5. Метод «выравнивания» риска при осуществлении прямых иностранных инвестиций.

6. Сущность, виды и факторы странового риска.

7. Особенности государственной политики Китая в области прямых иностранных инвестиций

8. Характер рисков во взаимоотношениях с иностранными инвесторами и способы их минимизации.

9. Направления снижения рисков, связанных с иностранными инвестициями на предприятии.

10. Направления снижения валютных рисков на предприятии.

11. Интегральные экспертные оценки страновых рисков.

12. Диверсификация риска при выходе на международные рынки в рамках осуществления прямых иностранных инвестиций.

13. Международный рынок опционов и его развитие на современном этапе.

14. Международный рынок форвардных контрактов и его развитие на современном этапе.

15. Международный рынок фьючерсных контрактов и его развитие на современном этапе.

16. Мировые рынки государственных долговых обязательств

Доклады (приведены примеры)

1. Риски, связанные с иностранными инвестициями: сущность, виды и направления их минимизации.
2. Управление рисками, связанными с иностранными инвестициями: модель и этапы.
3. Уровни управления рисками иностранных инвесторов: международный, двусторонний, национальный, уровень субъекта хозяйствования или инвестора.
4. Комплекс необходимых мер по управлению рисками, связанные с иностранными инвестициями.
5. Управление некоммерческими рисками на международном уровне. Направления деятельности МАГИ.
6. Критерии оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
7. Встречные международные потоки портфельных иностранных инвестиций и возможность диверсификации риска

Тесты (приведены примеры)

1. Фундаментальный анализ основывается на изучении:
 - а) общеэкономическая ситуация
 - б) политическая ситуация
 - в) состояние отраслей экономики
 - г) положение компаний, чьи ценные бумаги обращаются на рынке
 - д) финансовое состояние институциональных инвесторов
42. Технический анализ включает:
 - а) изучение биржевой статистики
 - б) выявление тенденций изменения курсов фондовых инструментов в прошлом
 - в) оценка политической ситуации
 - г) предсказание цен
3. Инвестиционный кризис возникает в условиях:
 - а) избытка инвестиционных ресурсов
 - б) высокого уровня инфляции
 - в) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели
 - г) высокого уровня прибыльности инвестиций
4. «Золотое правило инвестирования» при принятии решений об инвестировании и финансировании с учетом возможного риска подразумевает следующее:
 - а) размещение средств осуществляется более чем в один объект инвестирования
 - б) расходы при инвестировании прямо пропорциональны риску
 - в) доход, получаемый при размещении капитала, прямо пропорционален риску, на который инвестор готов идти ради желаемого дохода

г) расходы при инвестировании обратно пропорциональны риску

5. Инвестиционный риск – это вероятность:

- а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности
- б) получения прибыли выше запланированной величины
- в) смены в стране политической власти
- г) изменений условий производства

6. Укажите принципы, на которых базируется формирование инвестиционного портфеля при принятии решений об инвестировании:

- а) оптимизация соотношения доходности и риска
- б) обеспечение разбалансированности портфеля
- в) оптимизация соотношения доходности и ликвидности
- г) достижение пополняемости портфеля
- д) обеспечение управляемости портфеля

7. Активное управление инвестиционным портфелем при принятии решений об инвестировании предполагает:

- а) приобретение и продажу ценных бумаг на основе прогнозов изменения их доходности и риска
- б) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности и риска
- в) покупку и продажу ценных бумаг через определенное время
- г) приобретение и продажу ценных бумаг по факту изменения их доходности

8. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью проявляется в следующем:

- а) чем выше риск, тем ниже доходность
- б) чем ниже риск, тем выше доходность
- в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги
- г) чем выше риск, тем выше доходность

9. Инвестиционный риск при принятии решений об инвестировании и финансировании позволяет снизить:

- а) диспансеризация
- б) дисперсия
- в) диверсификация
- г) диверсия

10. Коэффициент бета измеряет:

- а) политический риск
- б) недиверсифицируемый риск
- в) экологический риск

г) допустимый риск

Компетенция: Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПКС-3)

Рефераты (приведены примеры)

1. Этапы управления сроками реализации международного инвестиционного проекта.
2. Этапы осуществления контроля реализации международного инвестиционного проекта
3. Оценка стоимости денежных средств. Оценка стоимости зданий, сооружений и оборудования как инвестиционного ресурса.
4. Оценка стоимости права владения или пользования земельными участками как инвестиционного ресурса.
5. Оценка стоимости права владения патентами и промышленными образцами продукции как инвестиционного ресурса.
6. Оценка стоимости права использования торговой марки как инвестиционного ресурса.
7. Основные методы портфельного инвестирования, возникающие при различных формах выхода на международные рынки с учетом риска
8. Причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
9. Государственная политика по привлечению прямых иностранных инвестиций.
10. Основные мировые центры по привлечению прямых иностранных инвестиций.
11. Прямые иностранные инвестиции и их роль в экономике стран с переходной экономикой.

Доклады (приведены примеры)

1. Сущность и особенности международных инвестиционных проектов.
2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.
3. Практика создания и функционирования свободных экономических зон в развитых странах.
4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов
5. Крупные проекты российских ТНК за рубежом.
6. Деятельность ТНК как основных мировых инвесторов (примеры конкретных ТНК).

Кейс-задание

Инвестиционные проекты для венчурного инвестирования

Предлагаются для обсуждения в рамках предложенных вопросов следующие инвестиционные проекты:

1. Проект «Создание и организация производства новых конкурентоспособных кондитерских изделий»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Энгельс Саратовской области.

Краткое описание проекта: разработаны и запатентованы конкурентоспособные и обладающие высокими потребительскими свойствами новые кондитерские изделия и технологии их производства. Созданы опытные производства и осуществляется мелкосерийный выпуск. Проявлен интерес региональных потребителей к новой продукции. Инвестиции необходимы для расширения производства и вывода продукции на зарубежные рынки.

Запрашиваемый капитал: 1 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 50 тыс. долл.

Область применения инновации № 1: продукты народного потребления.

Область применения инновации № 2: рестораны.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: до 30 %.

2. Проект «Магнитная оперативная память с произвольным доступом»

Сведения о компании: группа частных лиц, не имеет формального статуса, г. Москва.

Краткое описание проекта: мировой рынок магнитной памяти сегодня оценивается в 70-100 млрд долл. Впервые разработано новое техническое решение в виде ноу-хау и опытного образца, позволяющее создать магнитную оперативную память, сочетающую в себе лучшие свойства всех существующих и запоминающих устройств: быстродействие и произвольный доступ оперативной памяти; энергонезависимость и емкость накопителей на жестких дисках, габариты флэш-памяти.

По таким характеристикам, как энергопотребление, надежность и цена, данное решение обладает лучшими показателями, чем все ныне существующие типы памяти. Мы предлагаем решение проблемы создания качественных и дешевых твердотельных накопителей с более высоким быстродействием и емкостью, что существенно уменьшает энергопотребление, стоимость хранения бита информации и повышает производительность различных устройств, используемых в таких областях, как телекоммуникации, фото- и видеотехника. Компьютеры, мобильные системы связи и т. д. Предлагаемый подход заключается в изменении алгоритма работы устройства управления памятью, что кардинально отличает его от общепринятых технологических разработок, связанных с созданием сложной ячейки памяти с использованием новых материалов и (или) физических эффектов (MRAM, FeRAM и т. д.).

Принципиальными преимуществами данного решения являются:

- более высокое быстродействие и емкость;
- предельно упрощенная конструкция ячейки памяти;

– отсутствие необходимости в транзисторе на каждый элемент памяти, что существенно увеличивает плотность упаковки;

– возможность снизить напряжение питания до любого необходимого уровня;

– нечувствительность к разбросу параметров, что существенно увеличит выход годных изделий и, соответственно, снизит стоимость. Современный уровень технологии позволяет начать производство полноценной энергонезависимой магнитной памяти с произвольным доступом в короткие сроки без существенных затрат на НИОКР и производство.

Запрашиваемый капитал: 1,5 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 500 тыс. долл.

Область применения инновации: компьютерное оборудование, программное обеспечение.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: более 100 %.

3. Проект «Разработка и производство биологически активных пищевых добавок и лекарственных препаратов»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Иркутск. *Краткое описание проекта:* проект предусматривает окончание разработки и организацию производства и сбыта следующих лекарственных средств:

– салсоколлин – средство лечения болезней желчного пузыря. Более эффективен, чем конкурирующая продукция аналогичного назначения;

– салсоколлин-микрон – менее затратный в производстве, чем салсоколлин (российский патент), но столь же эффективный препарат;

– сольвирис – средство лечения гепатита С, отличающееся от конкурентной продукции простотой технологии и низкой себестоимостью производства (проект находится в стадии патентования);

– баякон – единственное сегодня средство безрецидивного лечения псориаза, негормональное лечение болезней щитовидной железы, противометастатическое средство (патент), разрабатывается биотехнологический способ получения;

– иммунорегулятор K214 – средство коррекции иммунодефицитов и аутоиммунных заболеваний.

Запрашиваемый капитал: 6,5 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 2 млн долл.

Область применения инновации: биотехнологии / медицина / здравоохранение.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: не менее 30 %.

4. Проект «Создание центра диагностики по оценке и прогнозу технического состояния авиационных двигателей»

Сведения о компании: действующая компания, ООО, г. Иркутск. *Краткое описание проекта:* создан прибор (сцинтилляционный спектрометр), позволяющий получить 15 характеристик изношенных частиц по восьми элементам металла в любых специальных жидкостях (масло, топливо и т. д.). Полу-

чаемая информация позволила создать технологию диагностирования масло-системы авиационных двигателей для самолетов ТУ-134, ТУ-154, ИЛ-76, ТУ-204, ТУ-214, ИЛ-62, ИЛ-96, способную оценивать и прогнозировать техническое состояние двигателей с доказанной эффективностью 97 %. В планах – создание диагностического центра авиационных двигателей.

Запрашиваемый капитал: 1 млн долл.

Минимальный объем разового финансирования: 300 тыс. долл.

Область применения инновации № 1: авиационная.

Область применения инновации № 2: авто/узлы и агрегаты/сервис.

Ожидаемая рентабельность инвестиций: 40-60 %, в зависимости от сроков инвестирования.

В рамках данного кейс-задания необходимо:

Ранжировать компании по приоритетности предоставления инвестиций с позиций венчурного инвестора.

Тесты (приведены примеры)

1. Внушительный объём какой экономики является причиной неблагоприятного инвестиционного климата:

- а) рыночной;
- б) смешанной;
- в) теневой;
- г) административной.

2. Какие барьеры относятся к причинам неблагоприятного инвестиционного климата:

- а) административные;
- б) территориальные;
- в) рыночные;
- г) налоговые.

3. К отраслям государственного сектора не относится:

- а) оборонная промышленность;
- б) издательская деятельность;
- в) переработка руд;
- г) добыча драгоценных металлов.

4. Кто относится к иностранным инвесторам в России:

- а) иностранная организация;
- б) иностранное государство;
- в) иностранные граждане;
- г) иностранная организация; иностранное государство; иностранные граждане.

5. В каких отраслях в России иностранный капитал подвергается ограничениям:

- а) лёгкая пищевая промышленность;
- б) издательская деятельность;
- в) автомобилестроение;
- г) сельхоз продукция.

6. Что не относится к причинам неблагоприятного инвестиционного климата:

- а) относительная дешевизна рабочей силы;
- б) нефтяная зависимость России;
- в) отклонения в налоговом законодательстве;
- г) недостаточная правовая защищённость экономических субъектов.

7. Что можно отнести к обстоятельствам, привлекательным для притока иностранных инвестиций в Россию:

- а) доступ к новейшим технологиям;
- б) равные условия для местных и иностранных компаний;
- в) природные ресурсы;
- г) огромный внутренний рынок.

8. Что нельзя отнести к предприятиям с иностранными инвестициями:

- а) ассоциированные компании;
- б) товарищества;
- в) филиал;
- г) дочерние компании.

9. Дочерние компании – это:

- а) предприятие, в которое прямой инвестор-нерезидент владеет более 50 % капитала;
- б) предприятие, в которое прямой инвестор-нерезидент владеет менее 50 % капитала;
- в) предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору;
- г) предприятие, полностью принадлежащее резиденту данной страны.

10. Что не может являться объектом иностранных инвестиций в России:

- а) ценные бумаги;
- б) научно-техническая продукция;
- в) международные организации;
- г) предприятия оборонной промышленности.

11. Главная черта, характерная для прямых инвестиций:

- а) меньшая степень риска и меньшая сумма, чем при портфельных инвестициях;

б) большая степень риска и большая сумма, чем при портфельных инвестициях;

в) большая степень риска и меньшая сумма, чем при портфельных инвестициях;

г) меньшая степень риска и большая сумма, чем при портфельных инвестициях.

12. Прямые иностранные инвестиции направляются в принимающие страны двумя путями:

а) организация новых предприятий и продажа уже существующих компаний;

б) организация новых предприятий и скупка или поглощение уже существующих компаний;

в) продажа и скупка или поглощение уже существующих компаний;

г) организация новых предприятий.

13. Международное передвижение капитала, как и международное перемещение товаров, приводит:

а) приводит к увеличению частичного мирового производства;

б) приводит к уменьшению совокупного мирового производства;

в) приводит к увеличению совокупного мирового производства;

г) приводит к увеличению совокупного рыночного производства.

14. Факторы, влияющие на привлечение прямых иностранных инвестиций:

а) географическое распределение ресурсов и рынков; конкуренция цен на ресурсы; долгосрочный потенциал и размеры рынка; стабильная правовая система; развитая инфраструктура; социально-культурная близость; политическая стабильность и политический либерализм;

б) политическая стабильность и политический либерализм;

в) географическое распределение ресурсов и рынков; конкуренция цен на ресурсы; развитая инфраструктура; социально-культурная близость; политическая стабильность и политический либерализм;

г) географическое распределение ресурсов и рынков; конкуренция цен на ресурсы; краткосрочный потенциал и размеры рынка; стабильная правовая система; развитая инфраструктура.

15. На территории России могут создаваться и действовать:

а) совместные предприятия, а также их дочерние предприятия и филиалы;

б) филиалы юридических иностранных лиц;

в) совместные предприятия, а также их дочерние предприятия и филиалы, филиалы юридических иностранных лиц, предприятие, полностью принадлежащее иностранным инвесторам, а также их дочерние предприятия и филиалы;

г) предприятие, полностью принадлежащее иностранным инвесторам, а также их дочерние предприятия и филиалы.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Вопросы к зачету

1. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.
2. Пути осуществления иностранных инвестиций на территории России.
3. Правило Вальраса. Субъекты вывоза капитала в условиях глобализации.
4. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования.
5. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация.
6. Анализ динамики инвестиций, поступивших от иностранных инвесторов в экономику России по видам, странам и отраслям экономики.
7. Факторы, оказавшие влияние на привлечение иностранных инвестиций.
8. Объем и структура иностранных инвестиций в России.
9. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
10. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций
11. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
12. Международные корпорации и иностранные инвестиции.
13. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
14. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.
15. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Виды	Предшествующий	Отчетный год	Абсол. измен.,
------	----------------	--------------	----------------

	год				+,-
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
1. Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	3540		2668		
лизинг	31		57		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	2236		3396		
прочие прямые инвестиции	295		180		

Задание 2.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Виды	Предшествующий год		Отчетный год		Темп роста, %, +,- (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	4340		1758		
лизинг	21		48		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	2136		1696		
прочие прямые инвестиции	295		280		

Задание 3.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить абсолютное изменение структуры иностранных инвестиций в динамике. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс. изм. стр-ры, +,- (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	385		568		
рыболовство и рыбоводство	29		39		
добыча полезных ископаемых	9002		19393		
Обрабатывающие производства	25148		11948		
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	207		890		

Задание 4.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру из-

менения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс.изм., +,-
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	425		568		
рыболовство и рыбоводство	43		39		
добыча полезных ископаемых	8162		19393		
Обрабатывающие производства	15008		11948		
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	407		890		

Задание 5.

На основании данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций, представленных в таблице, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Темп роста, (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
Всего иностранных инвестиций, в том числе:					
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	325		367		
рыболовство и рыбоводство	23		57		
добыча полезных ископаемых	9152		27003		
Обрабатывающие производства	15148		41908		
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	307		812		

Компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Вопросы к зачету

1. Международный инвестиционный проект: сущность и этапы его жизненного цикла.
2. Перечень, порядок создания и государственная регистрация предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ в рамках реализации международного инвестиционного проекта.
3. Управление международным инвестиционным проектом.
4. Сущность, виды и объекты иностранных инвестиций в РФ.
5. Уровни отраслей с точки зрения целесообразности привлечения иностранных инвестиций.
6. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
7. Роль и значение прямых иностранных инвестиций основных форм выхода на международные рынки.

8. Обстоятельства, обусловившие необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.

9. Организационно-правовые формы и виды предприятий с иностранными инвестициями в России.

10. Законы и указы Президента, составляющие современную правовую базу иностранных инвестиций.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и абсолютное отклонение. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абс.изм. стр-ры, +,-
	млн.дол	%	млн.дол	%	
Всего иностранных инвестиций, в т.ч.:					
строительство	913		3811		
оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	16082		57510		
гостиницы и рестораны	42		63		
транспорт и связь	4298		7713		

Задание 2.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить структуру изменения иностранных инвестиций и ее изменение в динамике. Сделать соответствующие выводы.

Виды	1-й год		2-й год		Абс. изм. стр-ры, +,- (в %)
	млн.дол.	%	млн.дол.	%	
1. Прямые иностранные инвестиции, всего, в том числе:					
взносы и капитал	8240		5658		
лизинг	311		348		
кредиты, полученные от зарубежных совладельцев организаций	7137		1696		
прочие прямые инвестиции	295		580		

Задание 3.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного ин-

вестиционного проекта, необходимо определить абсолютное изменение структуры и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абсолютное изменение структуры, +, – (в %)	Темп роста, %
	Млн. дол.	%	Млн. дол.	%		
Всего инвестиций, в том числе:						
транспортировка и хранение	3156		2872			
гостиницы и рестораны	462		803			
финансовая деятельность	18362		16806			
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	7245		3833			
здравоохранение, предоставление социальных услуг и образование	198		198			
Предоставление прочих услуг	19		80			

Задание 4.

На основании представленных в таблице данных о динамике движения прямых иностранных инвестиций в рамках реализации международного инвестиционного проекта, необходимо определить абсолютное изменение и темп роста. Сделать соответствующие выводы.

Наименование отрасли экономики	Предшествующий год		Отчетный год		Абсолютное изменение, +, – (в млн дол.)	Темп роста, %
	Млн. дол.	%	Млн. дол.	%		
Всего инвестиций, в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	488		374			
добыча полезных ископаемых	28477		30091			
обрабатывающие производства	33069		35901			
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2278		2080			
строительство	3214		1427			

Задание 5.

Иностранный инвестор приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 340 тыс. руб. и 450 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 6.

Иностранный инвестор приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 160 тыс. руб. и 198 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 7.

Иностранный инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 325 тыс. руб. и 450 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Компетенция: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта (ПКС-1)

Вопросы к зачету

1. Показатели оценки эффективности внедрения международных инвестиционных проектов.
2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций.
3. Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
4. Структура портфеля иностранных инвестиций.
5. Активный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
6. Пассивный подход формирования портфеля иностранных инвестиций.
7. Государственная поддержка и регулирование прямых иностранных инвестиций.
8. Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
9. Условия осуществления прямых иностранных инвестиций.
10. Сущность, основные виды и причины осуществления портфельных иностранных инвестиций.
11. Теории портфельного иностранного инвестирования.
12. Экономические эффекты портфельных иностранных инвестиций.
13. Анализ доходности портфеля иностранных инвестиций.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

Определить интегральный экономический эффект российского предприятия при реализации международного инвестиционного проекта на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте.	7352
2. Доходы на внутреннем рынке.	1500
3. Текущие затраты предприятия.	5700
4. Сумма льгот по налогам.	2300
5. Ставка налога на прибыль, %.	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления.	2750
7. Норма дисконта, %.	11
8. Капитальные затраты.	321305

Задание 2.

Определить интегральный экономический эффект российского предприятия при реализации международного инвестиционного проекта на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте.	8472
2. Доходы на внутреннем рынке.	1350
3. Текущие затраты предприятия.	4703
4. Сумма льгот по налогам.	2550
5. Ставка налога на прибыль, %.	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления.	1980
7. Норма дисконта, %.	12
8. Капитальные затраты.	401148

Задание 3.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1035 руб. по рыночной цене 1300 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1230 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 63,02 руб., на конец года 1 долл = 62,14, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 61,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

Задание 4.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1654 руб. по рыночной цене 1989 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (16% годовых). В конце года акции были проданы по цене 2030 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 63,32 руб., на

конец года 1 долл = 64,12, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 62,12. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу

Задание 5.

Иностранный инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 1930 руб. по рыночной цене 2000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (19% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1330 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 64,02 руб., на конец года 1 долл = 65,33, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 64,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

Задание 6.

Определить годовую рентабельность капитальных вложений для российского предприятия с иностранными инвестициями на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте	5640
2. Доходы на внутреннем рынке	2410
3. Текущие затраты предприятия	8700
4. Сумма льгот по налогам	2190
5. Ставка налога на прибыль, %	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления	4305
7. Норма дисконта, %	12
8. Капитальные затраты	171030

Задание 7.

Определить годовую рентабельность капитальных вложений для российского предприятия с иностранными инвестициями на основании исходных данных, представленных в таблице. Сделать вывод об экономической эффективности иностранных инвестиций.

Наименование показателя	Годы (условно) у.д.е.
	1
1. Доходы в иностранной валюте	5420
2. Доходы на внутреннем рынке	3180
3. Текущие затраты предприятия.	3490
4. Сумма льгот по налогам	2500
5. Ставка налога на прибыль, %	На текущую дату
6. Амортизационные отчисления	4200
7. Норма дисконта, %	10
8. Капитальные затраты	105200

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПКС-2)

Вопросы к зачету

1. Виды рисков в сфере международного предпринимательства.
2. Основные методы оценки рисков, связанных с иностранными инвестициями.
3. Валютный риск: сущность, виды и особенности.
4. Реальная процентная ставка.
5. Страновые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.
6. Инновационный потенциал мировой экономики.
7. Корпоративные венчурные инвестиции.
8. Основные методы управления рисками, связанными с иностранными инвестициями.
9. Управление валютным риском и способы его покрытия.
10. Механизмы снижения рисков в сфере международного предпринимательства.
11. Источники финансирования международной инновационной деятельности.
12. Венчурный капитал: теория и организация функционирования.
13. Венчурный проект с иностранными инвестициями: оценка и управление.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

Дать сравнительную характеристику с учетом риска различных форм выхода на международные рынки, использование прямых иностранных инвестиций.

Формы выхода на международные рынки

Признаки сравнения	Формы выхода на международные рынки		
	Экспорт	Прямые иностранные инвестиции	Портфельные иностранные инвестиции.
1. Связь с масштабом основной деятельности (прибыль, объем)			
2. Связь с ресурсами в других странах			
3. Связь с рынком			

Задание 2.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 8 млн. долл., на конец года – 10 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 7,3$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций

с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени.

Задание 3.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 10 млн. долл, на конец года – 12 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 5,5 млн. долл, в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 10,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Задание 4.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 7 млн. долл, на конец года – 12 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 4 млн. долл, в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 9,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Задание 5.

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 11 млн. долл, на конец года – 8 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 6,5 млн. долл, в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла $P_t = 11,5$ млн. долл. Определить доходность иностранных инвестиций с учетом возможного риска, используя норму доходности, взвешенную по времени

Компетенция: Способен управлять сроками, осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПКС-3)

Вопросы к зачету

1. Управление сроками реализации международного инвестиционного проекта
2. Контроль реализации международного инвестиционного проекта.
3. Международные инвестиционные соглашения.
4. Сущность и особенности международного заимствования и кредитования.
5. Инструменты международного заимствования и кредитования.
6. Преимущества, делающие Россию потенциально привлекательной для иностранных инвесторов.
7. Межвременная торговля: сущность, особенности функционирования.
8. Регулирование и налогообложение иностранных компаний в странах мира.

9. Правила создания и режим регистрации компаний с иностранным капиталом за рубежом.

Задания (практические задания для проведения зачета)

Задание 1.

Иностранный инвестор в рамках реализации международного инвестиционного проекта приобретает ценные бумаги, имеющие стоимость на начало и на конец периода 160 тыс. руб. и 198 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 65, 05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 64,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

Задание 2.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	30
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	-12
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	234

Задание 3.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	21
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+24
Срок инвестиций, лет.	1
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	86

Задание 4.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	25
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	-14
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	100

Задание 5.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	10
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+12
Срок инвестиций, лет.	1
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	50

Задание 6.

Определить доходность инвестора в иностранной валюте при вложении капитала в инвестиционный проект на основании исходных данных, представленных в таблице.

Показатели	Данные
Внутренняя норма доходности (r), %	32
Темпы изменения курса иностранной валюты (j), %	+16
Срок инвестиций, лет.	2
Спот-курс иностранной валюты.	На текущий момент
Объем иностранных инвестиций, денежные единицы.	167

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценки реферата, доклада являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата, доклада не раскрыта,

обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недос- татки и замечания	Оценка
Качество		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной ли- тературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Защита реферата (Представление доклада)		
1. Свободное владение профессиональной термино- логией		
2. Способность формулирования цели и основных ре- зультатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «**зачтено**» и «**незачтено**» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Государственная инвестиционная политика учеб. пособие / А. И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. – 2017. – 162 с. Режим доступа https://edu.kubsau.ru/file.php/123/GIP_Ucheb.posobie.pdf
2. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
3. Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С. Г. - Москва : Дашков и К, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02397-2 - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/558285>

Дополнительная учебная литература

1. Болодурина, М. П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — 978-5-7410-1949-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Игонина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/927510>
3. Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Н. В. Погребная. — Краснодар : КубГАУ, 2016. — 127 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Uch_posob_8_p.l._Inostran_investicii.pdf
4. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-

Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66033.html>

5. Правовая поддержка иностранных инвестиций в России / А. Беспалов, А. Гольцблат, М. Кульков [и др.] ; составители И. Г. Шаблинский ; под редакцией И. Г. Шаблинского. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 5-9614-0417-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86829.html>

6. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. СклЯрова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Ю. М. СклЯрова, И. Ю. СклЯров. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76029.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов <http://www.inn-ex.ru>

Журнал «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» http://journals.istu.edu/izvestia_invest/

Журнал «Инвест-Форсайт» <https://www.if24.ru/>

Экономический научный журнал «Оценка инвестиций» <http://www.esm-invest.com/>

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: <https://programs.gov.ru/>

Министерство экономического развития РФ. <https://www.economy.gov.ru/>

Официальный сайт Всемирного банка <https://www.worldbank.org>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития <http://oecd.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Иностранные инвестиции : метод. рекомендации / сост. Н. В. Погребная. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 74 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	Консультант	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление иностранными инвестициями	Помещение №402 ЭК, посадочных мест – 50; площадь – 60,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №302 ЭК, посадочных мест – 30; площадь – 41,9 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №408 ЭК, посадочных мест – 40; площадь – 61,6 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №211 НОТ, площадь – 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система – 1 шт.; холодильник – 1 шт.; технические средства обучения (мфу – 1 шт.; проектор – 1 шт.; компьютер персональный – 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO. Помещение №211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1 м²; помещение для само-стоятельной работы обучающихся. кондиционер – 2 шт.; технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт.; ибп – 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернатив-

	ных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная ра-

бота);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Управление иностранными инвестициями»

**Практическая подготовка по дисциплине
«Управление иностранными инвестициями»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема: «Основные положения по оценке эффективности и финансированию международных инвестиционных проектов» 1. Постановка цели разработки международного инвестиционного проекта, источников информации для его разработки. 2. Проблемы оценки международного проекта прямых иностранных инвестиций. 3. Методы оценки эффективности международных инвестиционных проектов 4. Оценка текущих затрат для реализации международного инвестиционного проекта. 5. Определение инвестиций, необходимых для реализации международного инвестиционного проекта, и источников их поступления. 6. Оценка поступления доходов от реализации международного инвестиционного проекта. 7. Расчет и анализ формирования плана прибылей и убытков международного инвестиционного проекта. 8. Расчет и оценка эффективности международного инвестиционного проекта. 9. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к уровню риска.	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	2	x