

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины**

### **«Философия науки»**

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Философия науки» является подготовка аспирантов, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование научно обоснованной методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- выработать культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- научить разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию организационных способностей в профессиональной деятельности и для работы в исследовательском коллективе;
- содействовать в подготовке преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- развить умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- выработать ответственность следования этическим нормам в профессиональной деятельности;
- уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- владением научно обоснованной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3);
- готовностью к организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Перечисляются названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц.**

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации

*Основные вопросы:* Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.

Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Понятие рациональности. Научная рациональность. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества.

Тема 2. Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки.  
Структура научного знания

*Основные вопросы:* Эволюция подходов к анализу науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки

Тема 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

*Основные вопросы:* Формирование науки как профессиональной деятельности. Социально-гуманитарные науки. Научное знание как развивающаяся система. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки. Научные революции как перестройка оснований науки

Тема 4. Биология в системе научного знания. Философские основания биологии.  
*Основные вопросы:* Сущность живого и проблемы его происхождения. Философские проблемы эволюционной теории

Тема 5. Философия техники и методология технических наук.

*Основные вопросы:* Техника как предмет исследования естествознания. Техническая и инженерная деятельность. Познание и практика, исследование и моделирование. Основные виды современных теорий.

Тема 6. Естественные и технические науки.

*Основные вопросы:* Особенности неклассических научно-технических дисциплин. Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование.

Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия.

*Основные вопросы:* Проблемы гуманизации и экологизации современной техники. Социально-экологическая экспертиза научно-хозяйственных проектов. Экологический менеджмент на предприятии как механизм реализации научно-технической и экологической политики.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*