

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о психологических особенностях человека для осуществления социального взаимодействия, эффективного управления собственными ресурсами, индивидуального саморазвития в течение всей жизни, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний об эффективном использовании стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определении своей роли в команде; об особенностях поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- развития навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы;
- развитие умений реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- получение знаний об основах психофизического развития личности;
- формирование представлений об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- развитие умений использовать этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности;
- формирование навыков планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Особенности психологии как науки
Тема 2. Психика и сознание
Тема 3. Психические познавательные процессы.
Тема 4. Психология личности
Тема 5. Развитие личности и социализация
Тема 6. Межличностные отношения. Психология малых групп.
Тема 7. Формирование и развитие малой группы. Командообразование.
Тема 8. Коррекционное направление в психологии
Тема 9. Особенности социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью

### **Объем дисциплины 3 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет**