

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
  
профессор С.А. Куемжиева  
« 22 » августа 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность**  
**Гражданско-правовая**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2019**

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:

Доцент кафедры уголовного  
права, кандидат  
юридических наук



В.В. Картавченко

Следователь по особо  
важным делам первого  
отдела по расследованию  
особо важных дел (о  
преступлениях против  
личности и общественной  
безопасности) следственного  
управления Следственного  
комитета Российской  
Федерации по  
Краснодарскому краю  
старший лейтенант юстиции



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского процесса от 2 апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  
уголовного права  
кандидат юридических наук,  
доцент



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10.

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета  
доктор юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук, доцент



Э.А. Гряда

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

### Задачи дисциплины

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности работать на благо общества и государства;
- формирование готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК- 2 - способность работать на благо общества и государства;

ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» является факультативом вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность: гражданско-правовая.

## 4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	29	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	8
— лекции	14	4
— практические	14	4
- лабораторные		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	7	27
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды	7	27

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	36	36

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре на очной форме обучения и на 4 курсе, в 7 семестре на заочной форме обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.</b> 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	-
2	<b>Источники права и законодательство РФ</b> 1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	-
3	<b>Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.</b> 1. Правовое обеспечение национальной	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	-

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4. Угрозы национальной безопасности РФ.						
4	<b>Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.</b> 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	1
5.	<b>Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ</b> 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военного безопасности и их правовая характеристика.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	1
6	<b>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.</b> 1. Стратегия экономической безопасности РФ.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.						
7.	<b>Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.</b> 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	2	2	-	1
8	<b>Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.</b> 1. Понятие социальной и общественной безопасности. 2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	-	-	-	1
9.	<b>Информационная безопасность в системе национальной безопасности России</b> 1. Доктрина информационной	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	-	-	-	1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.						
10	<b>Экологическая и иные виды безопасности РФ.</b> 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ. 3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	3	-	-	-	1
Итого				14	14	-	7

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения национальной безопасности РФ.</b> <b>Система и структура национальной</b>	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	<b>безопасности РФ.</b> 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности.						
2	<b>Источники права и законодательство РФ</b> 1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-
3	<b>Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4. Угрозы национальной безопасности РФ.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-
4	<b>Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.</b> 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.						
5.	<b>Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ</b> 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-
6	<b>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.</b> 1. Стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	-	-	-	-
7.	<b>Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.</b> 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	1	1	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.						
8	<b>Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.</b> 1. Понятие социальной и общественной безопасности. 2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	1	1	-	5
9.	<b>Информационная безопасность в системе национальной безопасности России</b> 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	1	1	-	10
10	<b>Экологическая и иные виды безопасности РФ.</b> 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения	ОК – 6 ОПК -2 ПК- 8	7	1	1	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Самостоя тельная работа
	экологической безопасности РФ. 3. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.						
Итого				4	4	-	27

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовые основы национальной безопасности : метод. указания по самостоятельной работе/ сост. В. В. Картавченко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 13 с.  
Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR\\_Prav\\_osnovy\\_nac\\_bezop.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_Prav_osnovy_nac_bezop.pdf)  
Образовательный портал КубГАУ.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Юридическая риторика
2	Профессиональная этика
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
3	Правовые основы национальной безопасности
7	Юридическая психология
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
		процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2		способность работать на благо общества и государства
1		Правоохранительные органы
1,2		Теория государства и права
2		Правовые основы национальной безопасности
8		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8		готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1		Правоохранительные органы
3		Правовые основы национальной безопасности
3,4,5,6		Уголовное право
4		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7		Прокурорский надзор
8		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать:</b> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное	Фрагментарное представление о закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия	Неполное представление о закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социальных структурах, социальных общностях, групп, социальных институтов; меру воздействия	Сформированные систематические представления о закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов;	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к

<p>поведение личности, формирование ее статусной позиций; -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; -факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p>	<p>социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; ;видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; -факторах развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенностей протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством</p>	<p>структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - видов и путей развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; -факторах развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенностей протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством.</p>	<p>социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторах развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенностей протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством.</p>	<p>меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; -видах и путях развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторах развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенностей протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальных проблем, возникающих перед человечеством.</p>	<p>зачету</p>
<p><b>Уметь:</b> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных</p>	<p>Фрагментарное умение оказывать управляющее воздействие на развитие</p>	<p>Несистематическое применение умений оказывать управляющее</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированное умение оказывать управляющее воздействие на развитие</p>	

процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	оказывать управленческое воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Владеть:</b> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	Отсутствие навыков владения приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	Фрагментарное владение навыками, приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	В целом успешное, но несистематическое владение приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	Успешное и систематическое владение приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.	
<b>ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;</b>					
<b>Знать</b>	Фрагментар	Неполные	Сформирова	Сформирова	Устный опрос

<p>- основные принципы анализа морали современног о общества;</p> <p>- понятие и принципы формирования публичных интересов</p> <p>Знание понятий и путей формирования обществен-ных благ</p>	<p>ное представлен ие знаний основных принципов анализа морали современног о общества</p> <p>-понятий и принципов формирования публичных интересов</p> <p>- знаний понятий и путей формирования обществен-ных благ</p>	<p>представлен ия основных принципов анализа морали современног о общества</p> <p>Фрагментар ный уровень знаний понятий и принципов формирования публичных интересов</p> <p>- понятия и путей формирования обществен-ных благ</p>	<p>нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об основных принципов анализа морали современног о общества</p> <p>- понятий и принципов формирования публичных интересов</p> <p>- понятий и путей формирования обществен-ных благ</p>	<p>нные систематиче ские представлен ия анализа морали современног о общества</p> <p>- понятий принципов формирования публичных интересов</p> <p>-понятий и путей формирования обществен-ных благ</p>	<p>Реферат</p> <p>Компетентнос тно-ориентирован ная задача (<i>ситуационна я</i>)</p> <p>Тест</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> <p>Вопросы и задания к зачету</p>
<p><b>Уметь</b></p> <p>- осуществ-лять выбор методов и средств деятельность и с точки зрения морали</p> <p>-конкрети-зировать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>Фрагментар ное умениевыбо ра методов и средств деятельность и с точки зрения морали;</p> <p>- конкретизир овать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>Несистемати ческое применение умений осуществ-лять выбор методов и средств деятельность и с точки зрения морали;</p> <p>- конкретизир овать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеосущ еств-лять выбор методов и средств деятельность и с точки зрения морали</p> <p>- конкретизир овать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	<p>Сформирова нное умениеосущ еств-лять выбор методов и средств деятельность и с точки зрения морали</p> <p>- конкретизир овать публичный интерес</p> <p>- оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ</p>	
<p><b>Владеть</b></p> <p>- Оценивать</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментар ное владение</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и систематиче</p>	

факты общественно й жизни с токи зрения общих благ - Способность ю анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ - способность ю анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	навыками владения навыками оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ - способность ю анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	но несистематическое владение навыками оценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ - способность анализи-ровать публичные интересы, выбирать способы их защиты - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	ское владение навыкамиоценивать факты общественно й жизни с токи зрения общих благ - способность ю анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ	
--	--	---	--	--	--

**ПК – 8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

<b>Знать</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка - систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности - сущность	Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка -системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка - системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка -системы должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка -системы должностных обязанностей субъектов	Устный опрос Реферат Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету
---	--	---	---	--	---



законности и правопо- рядка	деятельност и -законности и правопо- рядка	и -законности и правопо- рядка	деятельност и - сущности законности и правопо- рядка	правоохрани тельной деятельност и -сущности законности и правопо- рядка	
<b>Уметь</b> ориентирова ться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра- нительную деятельность по обеспече- нию закон- ности и правопоряд- ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы- вать должнос тные обязанности субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности	Фрагментар ное умение ориен тироваться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра- нительную деятельность по обеспече- нию закон- ности и правопоряд- ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы- вать должнос тные обязанности субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности	Несистемати ческое применение умений орие нтироваться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра- нительную деятельность по обеспече- нию закон- ности и правопоряд- ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы- вать должнос тные обязанности субъектов правоохрани тельной деятельност и - формули- ровать требования законности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение орие нтироваться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра- нительную деятельность по обеспече- нию закон- ности и правопоряд- ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовы- вать должнос тные обязанности субъектов правоохрани тельной деятельност и -формули- ровать требования законности	Сформирова нное умение орие нтироваться в системе законодатель ных и иных нормативны х правовых актов, регулирующ их правоохра- нительную деятельность по обеспечению законности и правопорядк а-ка, безопасност и личности, общества, государства - реализовыва ть должностн ые обязанности субъектов правоохрани тельной деятельност и -формули- ровать требования законности	
<b>Владеть</b> - Навыками принятия	Отсутствие навыков владения	Фрагментар ное владения навыками	В целом успешное, но	Успешное и систематиче ское	

решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - навыками реализации должностных субъектов правоохранительной деятельности и;	навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства;	принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализации должностных субъектов правоохранительной деятельности и;	несистематическое владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализации должностных субъектов правоохранительной деятельности и;	владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства; - реализации должностных субъектов правоохранительной деятельности и;	
---	---	---	---	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

#### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса*

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Угрозы национальной безопасности РФ.

##### **Реферат**

*Пример темы рефератов*

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

*При помощи Классификатора нормативных актов определите, к какому разряду будут относиться Вооруженные силы РФ, Служба внешней разведки и Миграционная служба РФ?*

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Под национальной безопасностью РФ понимается:

А. предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

В. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

С. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства

Д. в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету**

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.
5. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Классификатор правовых актов.
7. ФЗ «О безопасности»
8. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
9. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы РФ, их виды.
11. Угрозы национальной безопасности РФ.
12. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.

#### ***Задания для зачета:***

**Задание 1.** Проведите исторический анализ образования Стратегии национальной безопасности РФ.

**Задание 2.** Как могут изменяться угрозы национальной безопасности РФ?

**Задание 3.** Как могут изменяться интересы национальной безопасности РФ?

**Задание 4.** Как могут изменяться приоритеты национальной безопасности РФ?

**Задание 5.** Проведите анализ ФЗ «Об обороне РФ»

**Задание 6.** Проведите анализ ФЗ «О безопасности».

**Задание 7.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономику страны?

**Задание 8.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на политическую сферу страны?

**Задание 9.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экологическую сферу страны?

**Задание 10.** Определите основные критерии международной политики, которые способствуют сохранению конституционного строя РФ?

## **ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства;**

### ***Для текущего контроля***

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.

#### **Реферат**

*Пример темы рефератов*

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Определите перечень национальных угроз и интересов, возникающих в результате международных конфликтов.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

- А соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
- В реальность выдвигаемых задач;
- С приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- Д единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к зачету***

1. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
2. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
3. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
4. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
5. Военная доктрина РФ.
6. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
7. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
8. Стратегия экономической безопасности РФ.
9. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
10. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.
11. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.

#### ***Задания для зачета***

**Задание 1.** Проведите сравнительно-правовой анализ Концепции национальной безопасности и Стратегии национальной безопасности до 202 года?

**Задание 2.** Определите наиболее актуальные угрозы в международной сфере.

**Задание 3.** Определите наиболее актуальные угрозы в военной сфере.

**Задание 4.** Определите приоритеты национальной безопасности в сфере экологии.

**Задание 5.** Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

**Задание 6.** Назовите основные принципы ФЗ «О безопасности».

**Задание 7.** Что такое глобализация? Какое значение имеет глобализация для развития РФ?

**Задание 8.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономическую сферу страны?

**Задание 9.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на информационную безопасность РФ?

**Задание 10.** Определите степень влияния международной политики на уголовный закон РФ?

**ПК – 8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники угроз информационной безопасности России.

#### **Реферат**

*Пример темы рефератов*

1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Назовите основные принципы международной политики. При помощи Устава ООН определите наиболее действующие?

#### **Тесты:**

*Пример вопроса к тестированию:*

Интересы государства состоят в ....., кроме:

А в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России;

В в установлении политической, экономической и социальной стабильности;

С в упрочении демократии, достижении и поддержании общественного согласия;

### *Для промежуточного контроля*

*Вопросы к зачету*

1. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
2. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
3. Понятие социальной и общественной безопасности.
4. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
5. Безопасность человека как главная функция государства.
6. Доктрина информационной безопасности РФ
7. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
8. Виды угроз информационной безопасности РФ.

9. Источники угроз информационной безопасности России.
10. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
11. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
12. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
13. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

### ***Задания для зачета***

**Задание 1.** Сравните Стратегию национальной безопасности РФ до 2016 года и ныне действующую Стратегию национальной безопасности РФ.

**Задание 2.** Как определить степень актуальности угрозы национальной безопасности РФ?

**Задание 3.** Как могут изменяться экономические приоритеты национальной безопасности РФ?

**Задание 4.** Осветите основные положения Военной Доктрины.

**Задание 5.** Назовите принципы международной политики.

**Задание 6.** Когда была образована ООН? Какие страны и по какому принципу были задействованы в ее образовании?

**Задание 7.** Назовите основные положения Устава ООН.

**Задание 8.** Какие факторы влияют на состоятельность информационной безопасности?

**Задание 9.** Определите принципы глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на развитие экономики страны?

**Задание 10.** Какие нормативные документы регламентируют деятельность Совета Безопасности РФ?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции **ОК-6, ОПК-2, ПК-8**. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

### ***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

#### **Вариант 1**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К**

##### **Задача № 1.**

Укажите, какие преступления по уголовному законодательству РФ носят экстремистский характер. В чем их особенность.

##### **Задача № 2.**

Укажите, какие преступления по законодательству РФ носят террористический характер. В чем их особенность.

#### **Вариант 2**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я**

##### **Задача № 1.**

Укажите, какие преступления по законодательству РФ носят коррупционный характер. В чем их особенность.

##### **Задача № 2.**

Укажите, какие из экономических, политических, социальных и экологических проблем представляют наибольшую опасность для нормального функционирования государственного устройства РФ.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения

ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

##### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».



Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>.

2. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85966.html>

3. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, А. Г. Кравченко - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01454-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508513>

2. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

3. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-89172-738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>

### **Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" (с изменениями и дополнениями).

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

## Электронно-библиотечные системы

	Наименование	Тематика
	IPRbook	Универсальная
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
	Консультант Плюс	Правовая система
	ZNANIUM	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правовые основы национальной безопасности: метод. указания / сост. В. В. Картавченко. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 17 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR\\_Pravovye\\_osn\\_NB\\_578640\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_Pravovye_osn_NB_578640_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
13. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
14. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 129,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>	

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.  Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).  Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.  Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно</p>	



№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
	распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	