

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика высшей школы» - повышение общей и психолого-педагогической культуры и формирование у слушателей целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК, использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Педагогика как наука. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

1. Педагогика как наука
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Компетентностный подход в образовании.
4. История высшего образования в России.

Тема 2 Качество образования

1. Социокультурное значение качества образования.
2. Показатели и критерии качества образования.
3. Основные характеристики и принципы качественного образования.
4. Управление качеством образования. Система оценки качества образования в России.

Тема 3 Компетентностный подход в образовании

1. Компетентностный подход в образовании. Принципы компетентностного подхода.
2. Понятие компетентность «компетенция» в науке и образовании.
3. Виды компетенций и компетентностей.

Тема 4 Дидактика высшей школы

1. Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания.
2. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе.
3. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 5 Психология познавательных процессов.

2. Ощущение и восприятие как первичная форма отражения действительности.
1. Особенности внимания как психического процесса. Определение внимания.
3. Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.
4. Понятие о мышлении

Тема 6 Личность. Индивидуально-психологические свойства личности

1. Личность. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Структура личности.
3. Понятие о темпераменте. Виды темперамента.
4. Общее представление о характере, его физиологические основы.

Тема 7 Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе.

1.Периодизация психического развития человека

Развитие личности в юношеском возрасте.

2. Познавательное развитие в юношеском возрасте.

3. Воспитание и самовоспитание в юношеском возрасте.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 3 зачетные единицы.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ – зачет