

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
механизации

доцент А. А. Титученко

27 мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Прикладное программирование**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар**

**2019**

Рабочая программа дисциплины «Прикладное программирование» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:  
к.т.н., доцент



Н. П. Орлянская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры системного анализа и обработки информации от 22.04.2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,  
д-р экономических наук, профессор



Т.П. Барановская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 22.05.2019 г.

Председатель  
методической комиссии, к.т.н., доцент



И.Е. Припоров

Руководитель  
основной профессиональной образова-  
тельной программы, д.т.н., доцент



В.С. Курасов

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Прикладное программирование» является подготовка обучающихся к самостоятельной разработке прикладного программного обеспечения для решения задач по обслуживанию и эксплуатации транспортно-технологических средств агропромышленного комплекса.

## Задачи

- формирование необходимого объема знаний о прикладном программировании и вычислительных методах;
- формирование способностей разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-7 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ПСК-3.18 – способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
<b>ОПК-7</b>	Принципы построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначение и методы разработки программного обеспечения, сведения о языках	Использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	– Руководство деятельностью по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руко-	«Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса» ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной органи-

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знатъ	уметь	трудовые действия	
	как программирования и областях их применения в информационных технология Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	водств по эксплуатации и ремонту, инструкций по пуску, наладке научноёмких промышленных изделий – Оценка потребностей в интерактивных электронных технических руководствах различных видов и назначения, обеспечение доведения этой потребности до разработчиков – Контроль предоставления и использования интерактивных электронных технических руководств при поставке изделия потребителю и при организации эксплуатации, обслуживания и ремонта изделия, принятие организационных и иных мер при обнаружении отсутствия или некомплектности состава интерактивных электронных технических руководств	зации
<b>ПСК-3.18</b>	– Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования – Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей – Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций	- Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем - Осуществлять постановку задач для моделирования управлеченческих и производственных процессов в организации научноемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез	– Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством – Разработка планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике – Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знатъ	уметь	трудовые действия	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством</li> <li>– Разработка планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике</li> <li>– Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</li> </ul>	

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Прикладное программирование» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Прикладное программирование» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Информатика;
- Вычислительная техника и сети в АПК.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК;
- Организация ремонтно-обслуживающего производства;
- Организация и планирование производства.

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	37	
— лекции	36	
— лабораторные	18	
— внеаудиторная	18	
— зачет	1	
— экзамен	1	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— защита курсовых работ		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	
— курсовая работа		
— прочие виды самостоятельной работы		
<b>Итого по дисциплине</b>	72	

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- толов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Самосто- тельная работа
1	<b>Введение в прикладное программирование</b> Цели использования компьютеров при решении прикладных задач. Задачи и особенности прикладного программирования. Основные инструменты прикладного программиста. Язык программирования - главный инструмент прикладного программиста. Выбор языка программирования.	ПСК- 3.18	8	2		3
2	<b>Технологии разработки прикладного программного обеспечения</b> Технологии прикладного программирования: цели, задачи и основные принципы и инструменты. Алгоритмическая и объектно-ориентированная декомпозиция. Принципы объектно-ориентированного анализа: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность, сохраняемость, параллелизм. Объекты и типы объектов.	ПСК- 3.18	8	2	2	4

			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Атрибуты и типы атрибутов. Экземпляры и состояния. Жизненный цикл и поведение объектов: сообщения, события, методы, действия. Решение алгоритмических и моделирующих задач средствами объектного программирования. Объектно-ориентированное проектирование. Документирование результатов анализа и проектирования. Основы языка UML (Unified Modeling Language).				
3	<b>Пользовательский интерфейс прикладных программ</b> Интерфейс пользователя. Основные понятия. Стандартизация пользовательского интерфейса. Интерфейс типа "ВОПРОС-ОТВЕТ". Интерфейс командной строки. Текстовый интерфейс. Оконный интерфейс. Графический оконный интерфейс. Web- интерфейс. Социальный интерфейс. Современный графический пользовательский интерфейс. Взаимодействие пользователя с программами. Графический пользовательский интерфейс и его реализация в операционной системе Windows. Основной объект интерфейса: окно и его основные части. Диалоговое окно и стандартные элементы управления, предназначенные для ввода информации и управления работой программы. Визуализация научных и инженерных данных.	ПСК-3.18	8	2	2
4	<b>Методика создания программ в интегрированной среде программирования VBA</b> Интегрированная среда разработки VBA, ее характеристика. Свойства и события компонентов. Общие принципы программирования в : визуальное построение приложений; автоматическое создание программного кода функциональность приложений; обработка исключительных ситуаций.	ПСК-3.18	8	2	2
5	<b>Формы</b> Понятие формы. Форма как часть проекта. Организация многооконных приложений. Свойства и события класса TForm. Особенности визуального проектирования форм.	ПСК-3.18	8	2	2
6	<b>Компоненты и их использование</b> Визуальные компоненты, их особенности и общие свойства. Примеры использования.Невизуальные компоненты, их осо-	ПСК-3.18	8	2	4

			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	бенности и общие свойства. Примеры использования. Вывод графической информации в среде . Объекты и компоненты языка программирования для отображения файлов с изображениями. Методы для черчения графических примитивов. Создание изображений с помощью графических примитивов. Построение графиков функций.				
7	<b>Использование диалоговых компонентов</b> Общие методы и события диалоговых компонентов. Общие свойства диалоговых компонентов. Стандартные диалоговые компоненты. Диалоги для работы с файлами, выбора шрифта и цвета, текстового поиска и замены, настройки параметров печати.	ПСК-3.18	8	2	2
8	<b>Работа с базами данных в среде</b> Базы данных и СУБД. Реляционными БД. Доступ к БД из приложений. Доступ к БД из . Доступ к БД через BDE и ADO.	ПСК-3.18	8	2	2
9	<b>Организация разработки прикладного программного обеспечения</b> Уровни абстракции в процессе разработки программного обеспечения: архитектура, структура, реализация. Цикл разработки прикладного программного обеспечения: концептуализация, анализ, проектирование, кодирование, тестирование, эволюция, сопровождение. Критерии оценки качества программы. Средства и инструменты разработки программного обеспечения. Стиль программирования. Организация разработки программного обеспечения группой программистов	ПСК-3.18	8	2	2
Итого				18	18
35					

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов факультета прикладной информатики всех форм обучения [Электронный ресурс] / Сост. Н.П. Орлянская, Н.В. Ефанова, А.Г. Мурлин, Е.А. Иванова.

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Бабушкина И.А. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс]/ Бабушкина И.А., Окулов С.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Санников Е.В. Курс практического программирования в . Объектно – ориентированное программирование [Электронный ресурс]/ Санников Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Соколова Ю.С. Разработка приложений в среде . Общие приемы программирования. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Ю.С., Жулева С— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12035>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	---

ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

1	Информатика
8	Прикладное программирование
9	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПСК-3.18 – способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК

3	Автоматика технических средств АПК
3	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
6	3-D конструирование
6	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6,7	Теория уборочных машин
7	Логистика на транспорте
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
9	Организация ремонтно-обслуживающего производства
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Проектирование ремонтных предприятий
10	Государственная итоговая аттестация

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

**Нет компетенции ОПК-7**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	
ОПК-7 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;					
Знать: - Принципы построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначение и методы разработки программного обеспечения, сведения о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях - Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	Фрагментарные представления о принципах построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначении и методах разработки программного обеспечения, о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях о функциональности современных отраслевых ин-	Неполные представления о принципах построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначении и методах разработки программного обеспечения, о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях о функциональности современных отраслевых ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначении и методах разработки программного обеспечения, о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях о функциональности современных отраслевых ин-	Сформированные систематические представления о принципах построения и работы электронных вычислительных машин, структура локальных и глобальных компьютерных сетей, назначении и методах разработки программного обеспечения, о языках программирования и областях их применения в информационных технологиях о функциональности современных отраслевых ин-	Реферат  Доклад  Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле-творительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	
	менных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	формационных систем управления жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	ях о функциональности современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	жизненным циклом научноемкой продукции, управления производством и управления организацией	
Уметь:					
1. Использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	Фрагментарное использование инструмента льных средств (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	Несистематическое использование инструмента льных средств (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты использование инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	Сформированное умение использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ	Кейс-задание
2. Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	Решать задачи разработки структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств	
Владеть:					
– Проверка правильности	Отсутствие навыков	Фрагментарное вla-	В целом успешное,	Успешное и систематиче-	Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
<p>результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике</li> <li>– Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</li> </ul>	<p>владения способами и формами проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством; разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике; организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</p>	<p>дение способами проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством; разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике; организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</p>	<p>но несистематическое владение способами проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством; разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике; организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</p>	<p>ское владение способами проверки правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством; разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок по определенной тематике; организация сбора и изучения научно-технической информации по теме</p>	

ПСК-3.18 – способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</li> <li>– Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</li> <li>– Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</li> <li>- Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации научноемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками формирования и обоснования целей и задач исследо-</li> </ul>	Отсутствую- т все не- обходимые знания, умения, владения	Имеет об- щее пред- ставление об исполь- зовании прикладных программ проектно- конструк- торских расчетов узлов, агре- гаторов и си- стем техни- ческих средств АПК, испы- тывает за- труднения при их практиче- ском при- менении	Знает и уме- ет приме- нять на практике прикладные программы проектно- конструк- торских расчетов узлов, агре- гаторов и си- стем техни- ческих средств АПК, име- ются недо- четы при использова- нии отдель- ных при- кладных программ	Владеет эф- фективными навыками применения на практике прикладных программ проектно- конструктор- ских расчетов узлов, агрега- торов и систем технических средств АПК	Реферат Тест Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
ваний и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений - практическими навыками координации деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ					

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тесты**

1. Что представляет собой коллизия?

столкновение, вызванное возможностью того, что два или несколько пользователей могут выйти на связь в пересекающиеся промежутки времени.

отправка необработанного сигнала в очередь для ожидания последующей его обработки.!!

“зависание” связи из-за большого количества пользователей, вышедших на связь.

2. Какой максимальной производительности позволяет добиться стратегия доступа типа Чистой Алохи?

$1/3e \approx 0,19$  пропускной способности канала.

$1/3e \approx 0,18$  пропускной способности канала.!!

$1/2e \approx 0,18$  пропускной способности канала.

3. Какая величина представляет собой пропускную способность канала ( $\mu$ ) в передаваемых пакетах в секунду? (правильный б)

$1/m$ .

1/ $\tau$ !!

$\lambda/\mu$ .

4. Какой формулой описывается интенсивность нагрузки  $S$  (эквивалентно  $\rho$ ), характеризующая использование канала вновь поступающими пакетами? (правильные – а и в)

$N\lambda/\mu$ .

$N\lambda'\tau$ !!

$N\lambda m$ .

5. Чему равна фактическая интенсивность нагрузки, или использование канала  $G$ ? (правильный - в)

$N'\lambda\tau$

$N/\lambda'\tau$  !!

$N\lambda'\tau$

6. Какова вероятность того, что в промежутке  $2\tau$  с не произойдет столкновения? (правильные – б и в)

$e^{-2G\lambda'm}$

$e^{-2N\lambda'm}$  !!

$e^{-2G}$

7. Каков вид уравнения производительности для чистой Алохи (это число должно быть равно вероятности отсутствия столкновений)? (правильный - а)

$Ge^{-2G}$

$Ge^{-2\lambda}!!$

$\tau e^{-2G}$

8. Каково максимальное значение нормированной производительности  $S$  при  $G = 1$  для синхронной Алохи? (правильный - б)

$1/\tau \approx 0,378$ .

$1/e \approx 0,368$ . !!

$1/e \approx 0,278$ .

9. Какой вид имеет производительность  $S$  для синхронной Алохи? (правильный - в)

$Ge^{-2\lambda G}$

$Ge^{G\tau}!!$

$Ge^{-G}$

10. Что такое Internet.

глобальное сообщество мировых сетей;(!)

свободная мировая сеть;

глобальная мировая сеть.

## **Темы рефератов**

1. Особенности архитектуры программы в операционной системе Windows
2. Многозадачность программы в операционной системе Windows
3. Многооконность программы в операционной системе Windows
4. Взаимодействие программы с операционной системой
5. Объектно-ориентированный подход к обработке ошибок. Различия в методах обработки исключений. Принудительное создание исключительных ситуаций. Традиционный подход к обработке ошибок.
6. Объектно-ориентированный подход к сохранению и ввода / вывода информации. Использование списков объектов и списков компонентов. Использование коллекций элементов и массивов текстовой информации. Сохранение сложных двоичных данных
7. Абстрактное устройство ввода / вывода информации - поток. Базовый класс для работы с потоками данных. Особенности реализации различных потоков
8. Класс `Tobject`. Поддержка жизнеспособности объектов реакции на создание и разрушение объектов. Объектные интерфейсы
9. Класс `Tpersistent`. Переносимость информации между объектами. Сохранение свойств
10. Класс `Tcomponent`. Именование компонентов и доступ к ним из программного кода. Именование компонентов при разработке и во время выполнения программы
11. Архитектура системы компонентов среды
12. Создание компонентов. Основные действия, выполняемые при создании компонентов
13. Создание визуальных компонентов
14. Создание невизуальных компонентов
15. Создание анимации в среде

## **Вопросы к зачету**

1. Цели использования компьютеров при решении прикладных задач. Задачи и особенности прикладного программирования. Основные инструменты прикладного программиста.
2. Технологии прикладного программирования: цели, задачи и основные принципы и инструменты.
3. Алгоритмическая и объектно-ориентированная декомпозиция.
4. Пользовательский интерфейс прикладных программ
5. Основные механизмы и приемы объектно-ориентированного программирования
6. Объекты и классы в программировании. Атрибуты и методы классов
7. Принципы объектно-ориентированного программирования. Анализ и построение примеров программ с применением принципов ООП, понятий подражания, инкапсуляции, полиморфизма
8. Типы методов. Динамическое конструирование объектов
9. Интегрированная среда разработки, ее характеристика. Свойства и события компонентов

10. Общие принципы программирования в : визуальное построение приложений; автоматическое создание программного кода функциональность приложений; обработка исключительных ситуаций

11. Особенности визуального проектирования форм

12. Визуальные компоненты, их особенности и общие свойства

13. Невизуальные компоненты, их особенности и общие свойства

14. Вывод графической информации в среде

15. Объекты и компоненты языка программирования для отображения файлов с изображениями. Методы для черчения графических примитивов. Создание изображений с помощью графических примитивов

16. Использование диалоговых компонентов. Стандартные диалоговые компоненты

17. Работа с базами данных в среде

18. Графическое отображение информации средствами среды

19. Организация разработки прикладного программного обеспечения

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Прикладное программирование» проводится в соответствии Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

*Критерии оценки знаний при проведении тестирования*

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Проведение тестирования по отдельным разделам дисциплины позволяет также определить степень сформированности у обучающихся компетенций, соответствующих данному разделу.

*Критерии оценки реферата*

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; со-

блюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### *Критерии оценки знаний студента при сдаче зачета*

Оценка «**зачтено**» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, может допускать в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**незачтено**» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачет вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1.Бабушкина И.А. Практикум по объектно-ориентированному программированию [Электронный ресурс]/ Бабушкина И.А., Окулов С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.Санников Е.В. Курс практического программирования в . Объектно – ориентированное программирование [Электронный ресурс]/ Санников Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3.Соколова Ю.С. Разработка приложений в среде . Общие приемы программирования. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова Ю.С., Жулева С— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12035>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная**

1. Борисов С.В. Введение в среду визуального программирования Turbo . Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов С.В., Комалов С.С., Серебрякова И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30928>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс]/ Грацианова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лабора-

тория знаний, 2015.— 353 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37089>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Давыдова Н.А. Программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова Н.А., Боровская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6485>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Осипов В.П. Практикум по программированию на языке . Часть 1. Структурное программирование [Электронный ресурс]/ Осипов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31163>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Фарафонов А.С. Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование»/ Фарафонов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы:**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	С 27.12.18. по 12.01.20	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19

4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальная	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор №sio-7813/2019
---	---	---------------	-----------------	--------------------------	------------------------

Рекомендуемые интернет сайты:

- образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
- материалы Национального Открытого Университета «Интуит» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
- материалы учебного центра «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.specialist.ru>;
- материалы портала «Открытое образование» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://openedu.ru>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2015 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов», а также Пл КубГАУ 2.5.14 – 2015 «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах».

Перечень учебно-методической литературы по освоению дисциплины:

1.Методические указания к самостоятельной работе студентов факультета прикладной информатики всех форм обучения [Электронный ресурс] / Сост. Н.П. Орлянская, Н.В. Ефанова, А.Г. Мурлин, Е.А. Иванова/

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа)		
Аудитория № 310 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора.	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.
Аудитория № 403 корпус-	Персональные компьютеры,	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
са экономического факультета	сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора.	Microsoft VisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Специальные помещения (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации)		
Компьютерный класс №201 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.
Компьютерный класс №215 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО	MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.
Компьютерный класс №216 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО	MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Компьютерный класс №315 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО	MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Project Expert Рег. Номер 21813N
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория №206 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора.	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ5/2012 от 12.03.2012 MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ17к-201403 от 25 марта 2014г. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ№187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016 eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
Аудитория № 202 корпуса экономического факультета	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО.	MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ5/2012 от 12.03.2012 MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ17к-201403 от 25 марта 2014г. MicrosoftVisualStudio 2008-2015, по программе MS DreamSpark Персональный ключ17к-201403 от 25 марта 2014г. MS ProjectProfessional 2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSparkПерсональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.

Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного про- граммного обеспечения. Реквизи- ты подтверждающего документа
		<p>марта 2014г.</p> <p>MS Windows XP, 7 pro Корпора- тивный ключ №187 от 24.08.2011</p> <p>Dr. Web Серийный номер MXQ7- 7E97 №1 11.01.2016 eAuthor CBT</p> <p>3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15</p> <p>Project Expert Рег. Номер 21813N</p>