

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНЖЕНЕРНО-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерно-  
землеустроительного факультета

доцент Белокур К.А.  
26 апреля 2017 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Эколого-ландшафтное зонирование**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования  
**прикладной бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2017**

Рабочая программа дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Авторы:

к.э.н., профессор



Г. Н. Барсукова

к.с.-х.н., ст. преподаватель



Э. Н. Цораева

ст. преподаватель

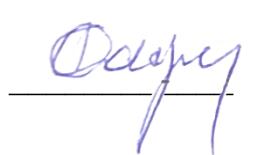


Д. К. Деревенец

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 24.04.2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор



Н. М. Радчевский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-землеустроительного факультета от 24.04.2017, протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

к. с-х. н., доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эколого-ландшафтного зонирования территории как основы для разработки современных систем земледелия и проектов землеустройства, адаптированным к природным ландшафтам и направленным на рациональное использование и охрану земельных ресурсов.

### **Задачи дисциплины**

- освоить терминологию, применяемую в ландшафтном зонировании;
- изучить основные научно-методические основы и теорию ландшафтного зонирования;
- изучить российский и мировой опыт ландшафтного зонирования;
- овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- овладеть навыком сбора и систематизации материалов или сведений, необходимых для ландшафтного зонирования.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Эколого-ландшафтное зонирование» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

## 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>29</b>	<b>9</b>
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	
— лекции	14	4
— практические	14	4
— лабораторные		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>63</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы	43	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе, в 6 семестре заочной форме обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
1	<b>Научные основы эколого-ландшафтного зонирования</b> 1.1 Основные понятия и термины эколого-ландшафтного	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	зонирования 1.2 Понятие ландшафта, агро- ландшафта 1.3 Цели, задачи, методы изучения природных ланд- шафтов						
2	<b>Географический и культурный ландшафты как объекты зонирования</b> 2.1 Природный ландшафт и его структура 2.2 Понятие агро-ландшафта, его составные части 2.3 Современная концепция устойчивости агро-ландшафта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		6
3	<b>Этапы экологоландшафтного зонирования территории</b> 3.1 Дифференциация экологического состояния территории 3.2 Морфологические части ландшафта 3.3 Установление защитных и охранных зон при экологоландшафтном зонировании территории 3.4 Экологоландшафтные микрозоны	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		6
4	<b>Агроландшафтное зониро-</b>	ОПК-2, ОПК-3,	4	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	<b>вание террито- рии</b> 4.1 Сущность аг- роландшафтного подхода к разме- щению угодий и севооборотов 4.2 Обеспечение устойчивости аг- роландшафта к деградационным процессам 4.3 Показатели экологической устойчивости аг- роландшафта	ПК-4, ПК-11					
5	<b>Организация угодий и севооб- оротов с.-х. орга- низаций на осно- ве эколого- ландшафтного зонирования</b> 5.1 Понятие и за- дачи организации угодий и севообо- ротов на эколого- ландшафтной ос- нове 5.2 Стабилизиру- ющая роль ланд- шафта 5.3 Оптимальное соотношение уго- дий в агроланд- шафте 5.4 Обеспечение устойчивости аг- роландшафта на основе эколого- ландшафтного зонирования	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		6
6	<b>Информацион- ное обеспечение эколого- ландшафтного</b>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	<b>зонирования</b> 6.1 Использование современных информационных технологий 6.2 Проблемы информационного обеспечения эколого-ландшафтного зонирования 6.3 Проблемы информационного обеспечения агроландшафтного зонирования						
7	<b>Перспективы развития эколого-ландшафтного зонирования территории</b> 7.1 Экологоландшафтное зонирование территории с.-х. организаций и региональные системы земледелия 7.2 Обоснование перевода современного землеустройства на адаптивно-ландшафтную основу 7.3 Проблемы организации угодий и севооборотов с.-х. организаций на основе экологоландшафтного зонирования	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	4	2	2		7
Итого				14	14		43

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самостоя- тельная работа
1	<b>Научные основы эколого-ландшафтного зонирования</b> 1.1 Основные понятия и термины эколого-ландшафтного зонирования 1.2 Понятие ландшафта, агроландшафта 1.3 Цели, задачи, методы изучения природных ландшафтов	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6				9
2	<b>Географический и культурный ландшафты как объекты зонирования</b> 2.1 Природный ландшафт и его структура 2.2 Понятие агроландшафта, его составные части 2.3 Современная концепция устойчивости агроландшафта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6	2	2		9
3	<b>Этапы эколого-ландшафтного зонирования территории</b> 3.1 Дифференциация экологического состояния территории 3.2 Морфологические части ландшафта 3.3 Установление	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6				9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	защитных и охраных зон при эколого- ландшафтном зо- нировании терри- тории 3.4 Эколого- ландшафтные микрозоны						
4	<b>Агроланд- шафтное зониро- вание террито- рии</b> 4.1 Сущность аг- роландшафтного подхода к разме- щению угодий и севооборотов 4.2 Обеспечение устойчивости аг- роландшафта к деградационным процессам 4.3 Показатели экологической устойчивости аг- роландшафта	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6				9
5	<b>Организация угодий и севооб- оротов с.-х. орга- низаций на осно- ве эколого- ландшафтного зонирования</b> 5.1 Понятие и за- дачи организации угодий и севообо- ротов на эколого- ландшафтной ос- нове 5.2 Стабилизиру- ющая роль ланд- шафта 5.3 Оптимальное соотношение уго- дий в агроланд-	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6	2	2		9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	шахте 5.4 Обеспечение устойчивости аг- роландшафта на основе эколого- ландшафтного зонирования						
6	<b>Информацион- ное обеспечение эколого- ландшафтного зонирования</b> 6.1 Использование современных ин- формационных технологий 6.2 Проблемы ин- формационного обеспечения эко- лого- ландшафтного зонирования 6.3 Проблемы ин- формационного обеспечения агро- ландшафтного зонирования	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6				9
7	<b>Перспективы развития эколо- го- ландшафтного зонирования территории</b> 7.1 Эколого- ландшафтное зо- нирование терри- тории с.-х. орга- низаций и регио- нальные системы земледелия 7.2 Обоснование перевода совре- менного земле- устройства на адаптивно- ландшафтную ос-	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11	6				9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные заня- тия	Самосто- тельная работа
	нову 7.3 Проблемы орг- анизации угодий и севооборотов с.- х. организаций на основе эколого- ландшафтного зонирования						
Итого				4	4		63

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Землеустроительное проектирование: учебн.-метод. пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2013.– 180 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

1	Мониторинг земель Краснодарского края
1	Почвоведение и инженерная геология
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4,5	Землеустроительное проектирование

5	Инженерное обустройство территории
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Основы территориального планирования
6	Сельскохозяйственные машины
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Технологическая практика
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Планирование использования земель
8	Региональное землеустройство
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

1	Землестроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землестроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и cadastrам**

1	Землестроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4	<i>Эколого-ландшафтное зонирование</i>
4,5	Землестроительное проектирование
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Сельскохозяйственные машины
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
8	Планирование использования земель
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости**

1	Мониторинг земель Краснодарского края
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,3,4	Навигационные системы
4	<i>Эколого-ландшафтное зонирование</i>
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство

8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</b>					
Знать: Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформацион-	Фрагментарное представление о: Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Не полное представление о: Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Сформированные знания о: Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Сформированные знания о: Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета	Реферат Тесты Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
онных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владеть: Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в	цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Отсутствие навыков владения: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия	цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владение некоторыми навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия	цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Успешное владение навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия	цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владение в полной мере навыками работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
порядке информационного взаимодействия	дия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	турного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	турного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	турного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия	
<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
<b>Знать:</b> Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастровый кадастр недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Фрагментарное представление о: Административном регламенте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастровый кадастр недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Не полное представление о: Административном регламенте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастровый кадастр недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Административном регламенте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастровый кадастр недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Сформированные знания о: Административном регламенте Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастровый кадастр недвижимости Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реферат Тесты Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов</p> <p>Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов</p> <p>Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать технические средства по оцифровке документации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести электронный документооборот</p> <p>Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок предоставления</p>	<p>на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов</p> <p>Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов</p> <p>Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации</p> <p><b>Фрагментарное умение:</b></p> <p>Использовать технические средства по оцифровке документации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести электронный документооборот</p> <p>Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок предоставления</p>	<p>на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов</p> <p>Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов</p> <p>Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации</p> <p><b>Несистематические умения:</b></p> <p>Использовать технические средства по оцифровке документации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести электронный документооборот</p> <p>Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок предоставления</p>	<p>предоставлению государственной услуги по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов</p> <p>Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов</p> <p>Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации</p> <p><b>В целом успешное умение</b></p> <p>Использовать технические средства по оцифровке документации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести электронный документооборот</p> <p>Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок предоставления</p>	<p>на недвижимое имущество и сделок с ним</p> <p>Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов</p> <p>Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов</p> <p>Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации</p> <p><b>Самостоятельное умение:</b></p> <p>Использовать технические средства по оцифровке документации</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести электронный документооборот</p> <p>Необходимые знания Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости</p> <p>Порядок предоставления</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
к электронному учетному делу Регистрация запро-са/заявления в автоматизированной информационной системе Прием и регистрация документов на внесение сведений в государственный кадастр недви-жимости, по-ступающих посредством почтового от-правления Передача учет-ных дел по ре-естру в уста-новленном по-рядке в соот-ветствующий орган кадаст-рового учета или в орган, осуществляю-щий государ-ственную реги-страцию права Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных дей-ствий, рас-смотрения за-проса о предо-ставлении све-дений, внесен-ных в ЕГРН, и запросов све-дений ЕГРП Регистрация и удостоверение подготовлен-ных по резуль-татам запро-са/заявления	мажном и элек-tronном виде Формирование учетного дела Сканирование документов и привязка элек-tronных обра-зов документов к электронному учетному делу Регистрация запро-са/заявления в автоматизированной информационной системе Прием и реги-страция доку-ментов на вне-сение сведений в государственный кадастр недви-жимости, по-ступающих посредством почтового от-правления Передача учет-ных дел по ре-естру в уста-новленном по-рядке в соот-ветствующий орган кадаст-рового учета или в орган, осуществляю-щий государ-ственную реги-страцию права Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных дей-ствий, рас-смотрения за-проса о предо-ставлении све-дений, внесен-	явителя в бу-мажном и элек-tronном виде Формирование учетного дела Сканирование документов и привязка элек-tronных обра-зов документов к электронному учетному делу Регистрация запро-са/заявления в автоматизированной информационной системе Прием и реги-страция доку-ментов на вне-сение сведений в государственный кадастр недви-жимости, по-ступающих посредством почтового от-правления Передача учет-ных дел по ре-естру в уста-новленном по-рядке в соот-ветствующий орган кадаст-рового учета или в орган, осуществляю-щий государ-ственную реги-страцию права Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных дей-ствий, рас-смотрения за-проса о предо-ставлении све-дений, внесен-	Проверки до-кумента, удо-стоверяющего личность Прием доку-ментов от за-явителя в бу-мажном и элек-tronном виде Формирование учетного дела Сканирование документов и привязка элек-tronных обра-зов документов к электронному учетному делу Регистрация запро-са/заявления в автоматизированной информационной системе Прием и реги-страция доку-ментов на вне-сение сведений в государственный кадастр недви-жимости, по-ступающих посредством почтового от-правления Передача учет-ных дел по ре-естру в уста-новленном по-рядке в соот-ветствующий орган кадаст-рового учета или в орган, осуществляю-щий государ-ственную реги-страцию права Выдача (направление) документов по результатам	явителя в бу-мажном и элек-tronном виде Формирование учетного дела Сканирование документов и привязка элек-tronных обра-зов документов к электронному учетному делу Регистрация запро-са/заявления в автоматизированной информационной системе Прием и реги-страция доку-ментов на вне-сение сведений в государственный кадастр недви-жимости, по-ступающих посредством почтового от-правления Передача учет-ных дел по ре-естру в уста-новленном по-рядке в соот-ветствующий орган кадаст-рового учета или в орган, осуществляю-щий государ-ственную реги-страцию права Выдача (направление) документов по результатам	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исходящих документов и выдача их заявителю  Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	ных в ЕГРН, и запросов сведений ЕГРП Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	дений, внесенных в ЕГРН, и запросов сведений ЕГРП Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	осуществления учетных действий, расмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ЕГРН, и запросов сведений ЕГРП Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	дений, внесенных в ЕГРН, и запросов сведений ЕГРП Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН <b>Уметь:</b> Работать с цифровыми и информационными картами	Фрагментарное представление о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Фрагментарное умение	Не полное представление о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Несистематические	В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Несистематические	Сформированные знания о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Самостоятельное	Реферат Тесты Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Ис-</p>	<p>ние:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Отсутствие навыков работы по:</p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p>	<p>умения</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Владение некоторыми навыками работы по:</p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p>	<p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> <p><b>В целом успешное умение</b></p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p><b>Успешное владение навыками работы по:</b></p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p><b>Успешное владение навыками работы по:</b></p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p>	<p>умение:</p> <p>Работать с цифровыми и информационными картами</p> <p>Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p><b>Владение в полной мере навыками работы по:</b></p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p><b>Владение в полной мере навыками работы по:</b></p> <p>Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
пользовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	плекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	граммный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	деления Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	граммный комплекс ЕГРН Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН	

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сторации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий Уметь: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную цифровую подпись Использовать электронную	бы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. Фрагментарное умение: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную	бы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. Несистематические умения: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную	Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. В целом успешное умение: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную	ственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости Законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи Основы делопроизводства, порядок оформления выписок, копий и справок Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий. Самостоятельное умение: Вести электронный документооборот Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Использовать электронную	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций Владеть: Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ЕГРН Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ЕГРН Информационное взаимодействие с органами	цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций. Отсутствие навыков работы : Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ЕГРН Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для	цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций. Владение некоторыми навыками работы с: Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ЕГРН Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для	строить устную и письменную речь Использовать электронную цифровую подпись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций.	пись Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ЕГРН и ЕГРП Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг Оформлять, вести и хранить документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организаций. Владение в полной мере навыками работы с: Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ЕГРН Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ми государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов Внесение сведений в программный комплекс ЕГРН на основании до-	внесения сведений в ЕГРН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	внесения сведений в ЕГРН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	нов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ЕГРН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	внесения сведений в ЕГРН Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требований действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Внесение сведений в программный комплекс ЕГРН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Внесение сведений в программный комплекс ЕГРН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	для государственного кадастрового учета документов Внесение сведений в программный комплекс ЕГРН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	Внесение сведений в программный комплекс ЕГРН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### ***Темы рефератов***

1. Объекты и принципы эколого-ландшафтного зонирования
2. Классификация методов исследования природных ландшафтов
3. Научные основы эколого-ландшафтного зонирования
4. Географический ландшафт как объект зонирования
5. Культурный ландшафт как объект зонирования
6. Европейская ландшафтная конвенция
7. История развития эколого-ландшафтного зонирования
8. Территориальные комплексные схемы охраны природы
9. Ландшафтное зонирование и территориальное планирование
10. Проблемы сохранения и использования ландшафтного потенциала Российской Федерации
11. Ландшафтная политика, охрана ландшафтов, агроландшафтов в контексте устойчивого развития территорий
12. Способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов
13. Адаптивно-ландшафтная система земледелия в Великобритании.
14. Адаптивно-ландшафтная система земледелия в Нидерландах.
15. Адаптивно-ландшафтная система земледелия во Франции.
16. Мониторинг экологического состояния земельного фонда
17. Стейкхолдеры в эколого-ландшафтном зонировании

18. Экологическая экспертиза проектов землеустройства
19. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства
20. Экологическая инфраструктура агроландшафта. Основные компоненты
21. Применение ГИС-технологий и САПР при разработке проектов эколого-ландшафтного землеустройства
22. Мировой опыт эколого-ландшафтного зонирования территорий
23. Проблемы и перспективы развития эколого-ландшафтного зонирования территории в Краснодарском крае
24. Установление структуры земельных угодий в агроландшафтах
25. Риски сельскохозяйственного производства, организованного на эколого-ландшафтной основе
26. Проблемы перевода землеустройства на адаптивно-ландшафтную систему земледелия
27. Экологическая эффективность разработки системы земледелия Краснодарского края на основе эколого-ландшафтного зонирования территории
28. Проблемы установления защитных и охранных зон при эколого-ландшафтном зонировании территории

### ***Тестовые задания (пример)***

1. Эколого-ландшафтное зонирование территории предполагает...:
  - а) установление оптимального соотношения площадей пашни, пастбищ, сенокосов, заповедников, лесонасаждений, населенных пунктов и других антропогенных и средостабилизирующих составляющих, способствующих саморегуляции агроландшафта;
  - б) только оптимального соотношения сельскохозяйственных угодий;
  - в) только оптимального соотношения несельскохозяйственных угодий;
  - г) только порога распаханности территории.
2. Цель освоения дисциплины «Эколого-ландшафтное зонирование» заключается в...:
  - а) формирование теоретических знаний и практических навыков эколого-ландшафтного зонирования территории как основы для разработки современных систем земледелия и проектов землеустройства, адаптированным к природным ландшафтам и направленным на рациональное использование и охрану земельных ресурсов
  - б) освоении терминологии применяемой в ландшафтном зонировании
  - в) получении знаний и практических навыков в разработке проектов землеустройства

г) изучении основных научно-методические основ и теории ландшафтного зонирования.

3. В задачи землеустройства на эколого-ландшафтной основе входит:

- а) освоить терминологию, применяемую в ландшафтном зонировании;
- б) изучить основные научно-методические основы и теорию ландшафтного зонирования;
- в) овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- г) все ответы верны.

4. Выберете метод, предполагающий широкое применение сравнительно-статистического анализа в эколого-ландшафтном зонировании территории:

- а) метод сравнения антропогенных ландшафтов с естественными на соответствующих уровнях природно-антропогенной иерархии;
- б) метод историко-генетический
- в) расчетно-конструктивный метод;
- г) метод экспериментально - полевых наблюдений.

5. Выберете метод, обусловленный выделением агрофаций, мозаичностью полей, кинематическими параметрами движения агрегатов и др.:

- а) метод «эмпирических обобщений» ;
- б) метод природного контура среды;
- в) расчетно-конструктивный метод;
- г) метод экспериментально - полевых наблюдений.

6. Выберете метод, который заключается в наблюдении поверхности Земли наземными, авиационными и космическими средствами, оснащёнными различными видами съемочной аппаратуры:

- а) расчетно-конструктивный метод
- б) метод экспериментально - полевых наблюдений
- в) метод сравнения антропогенных ландшафтов с естественными на соответствующих уровнях природно-антропогенной иерархии
- г) метод дистанционного зондирования

7. Выберете метод, который необходим для поиска технологических параметров устройства территории:

- а) метод экспериментально - полевых наблюдений
- б) расчетно-конструктивный метод
- в) метод экспериментально - полевых наблюдений

г) метод сравнения антропогенных ландшафтов с естественными на соответствующих уровнях природно-антропогенной иерархии

8. В задачи земледелия на эколого-ландшафтной основе входит:

а) создать устойчивые экологические системы, улучшающие агросреду и условия для воспроизведения естественной растительности и животного мира;

б) обеспечить биологизацию земледелия и повышение его экономической эффективности.

в) создать условия для стабилизации и повышения плодородия почв;

г) все ответы верны.

9. Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются:

а) пашня;

б) сельскохозяйственные угодья;

в) пары;

г) луговые;

д) продуктивные.

10. Какая особенность земли как главного средства производства (с экономической точки зрения) означает недостаточность территории, обладающей сочетанием свойств и природных условий, благоприятных для сельскохозяйственного производства?

а) незаменимость земли;

б) неоднородность земельных участков по качеству;

в) территориальная (пространственная) ограниченность;

г) постоянство местоположения.

*Для промежуточного контроля по компетенциям:*

*ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;*

*ОПК-3 – способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;*

*ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;*

*ПК-11 – способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.*

**Вопросы для проведения зачета**

1. Основные понятия эколого-ландшафтного зонирования.

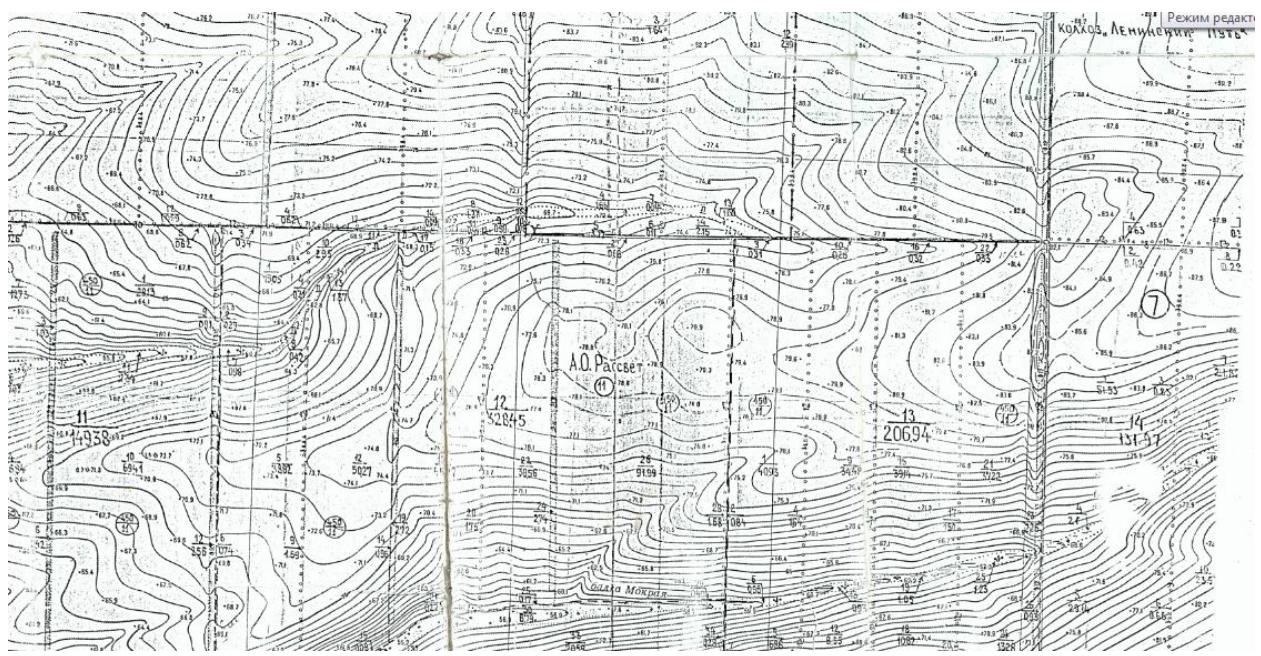
2. Цели и задачи эколого-ландшафтного зонирования.
3. Методы исследования природных ландшафтов.
4. Краткая история развития эколого-ландшафтного зонирования.
5. Природный ландшафт и его структура.
6. Понятие и характеристика агроландшафта.
7. Дифференциация экологического состояния территории.
8. Эколого-ландшафтные микрозоны.
9. Морфологические части ландшафта.
10. Установление запретных зон при ландшафтном зонировании.
11. Установление защитных и охранных зон при ландшафтном зонировании.
12. Перевод землеустройства на адаптивно-ландшафтную систему земледелия.
13. Организация угодий и севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе.
14. Агроландшафтное зонирование территории.
15. Стабилизирующая роль ландшафта.
16. Оптимальное соотношение элементов (угодий) агроландшафта.
17. Оценка организации угодий и севооборотов на основе эколого-ландшафтного зонирования территории.
18. Показатели экологической эффективности.
19. Проект внутрихозяйственного землеустройства как инвестиционный план.
20. Мировой опыт ландшафтного зонирования.
21. Практическое использование ландшафтного зонирования для решения отраслевых задач в РФ (землеустройство, организация особо охраняемых природных территорий, градостроительное проектирование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), социально-экономическое развитие).
22. Информационная база для эколого-ландшафтного зонирования
23. Использование комплексного подхода к природным объектам в работах В. В. Докучаева
24. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа
25. Современная концепция агроландшафта
26. Предмет экологии агроландшафтов
27. Характерные черты агроландшафтов и причины их низкой устойчивости к процессам деградации.
28. Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов
29. Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов
30. Ландшафтно-экологическая классификация земель.
31. Информационное обеспечение эколого-ландшафтного зонирования.

32. Адаптация земледелия к климатическим, геоморфологическим, литологическим и гидрогеологическим условиям
33. Экологическая инфраструктура агроландшафта. Основные компоненты.
34. Оценка опасности водной и ветровой эрозии при реконструкции агроландшафтов.
35. Ландшафт как основная единица в иерархии геосистем
36. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа.
37. Деление агроландшафтов по составу угодий.
38. Этапы эколого-ландшафтного зонирования
39. Принципы создания культурного агроландшафта
40. Особенности контурного (склонового) земледелия
41. Влияние возделываемых растений на почвы и агроландшафты
42. Использование консервации деградированных земель при трансформации сельскохозяйственных угодий
43. Анализ потенциальной устойчивости агроэкосистем к неблагоприятным явлениям
44. Значение угодий с постоянным растительным покровом для устойчивости агроландшафтов
45. Почвопокровные культуры как средство борьбы с явлениями эрозии.
46. Роль природных факторов в определении состава сельскохозяйственных угодий и их распределения по площади (землевладения) землепользования
47. Распределение пашни и других угодий по типам агроландшафтов
48. Учет природной организации ландшафта при землеустроительном проектировании
49. Установление санитарно-защитных, запретных и водоохраных зон при эколого-ландшафтном зонировании территории
50. Установление структуры земельных угодий при эколого-ландшафтном зонировании территории.

**Задания для проведения зачета (пример) носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-11.**

### **Задание № 1**

Используя ПП AutoCAD на планово-картографическом материале выполнить организацию угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе. Оформите условные обозначения. Дать обоснование.



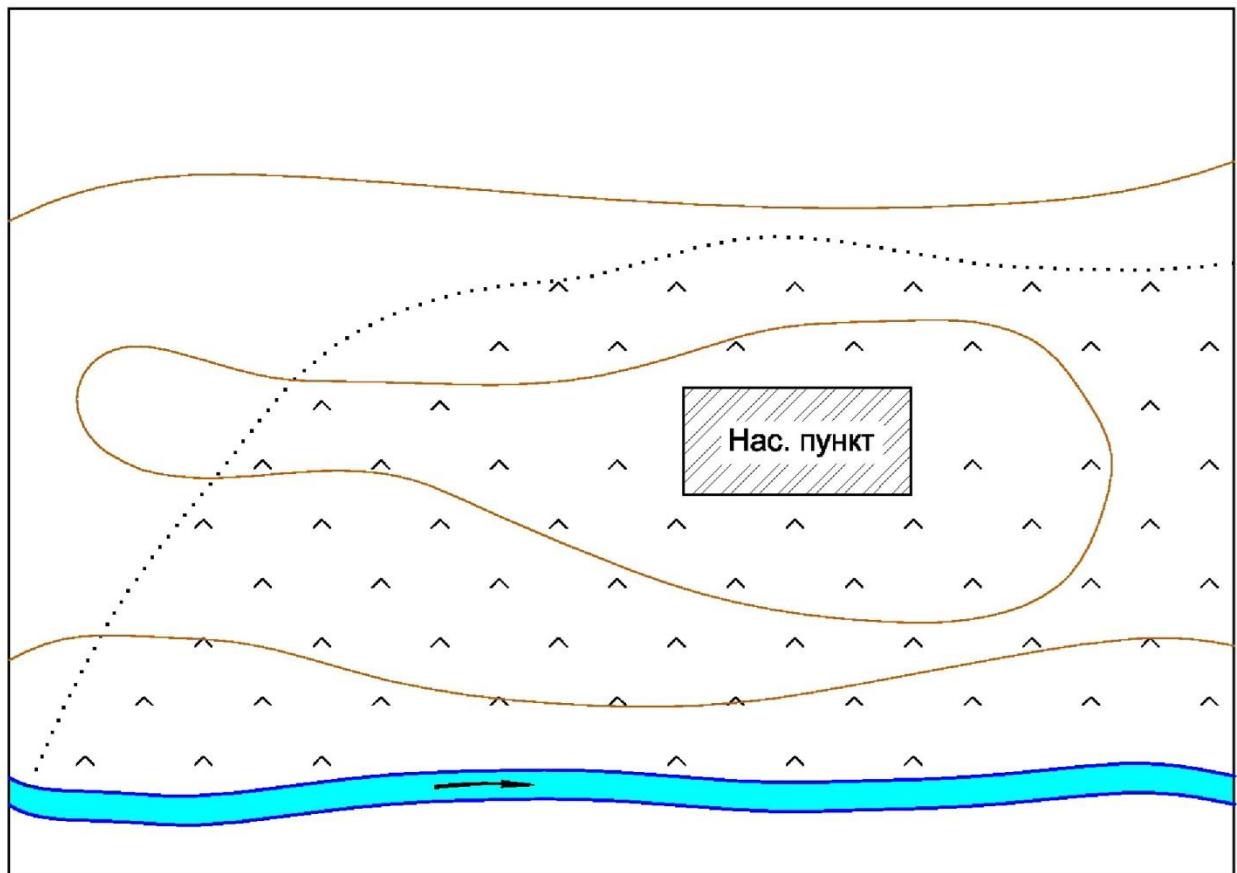
Определить площадь и местоположение вновь проектируемой овцеводческой фермы шерстно-мясного направления (ОТФ) 4000 голов.

Используя ПП AutoCAD запроектируйте санитарно-защитную зону вокруг населенного пункта, ОТФ и водоохранную зону.

Оформите условные обозначения.

Исходные данные:

- норма площади участка на 1 откормочную голову –  $3 \text{ м}^2$ ;
- длина малой реки – 200 км;
- преобладающие ветры – ЮЗ.



Масштаб 1:10000

Сплошные горизонтали проведены через 2,5 метра

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

##### Оценочные средства

1. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**2. Тест** – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**3. Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**»), «**незачтено**» - параметрам оценки «**неудовлетворительно**».

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2\\_-\\_Zem\\_proekt\\_1\\_chast.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2_-_Zem_proekt_1_chast.pdf)

2. Пендюрин, Е. А. Экология землепользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Пендюрин, Л. М. Смоленская, В. Г. Рыбин. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66689.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1 Барсукова Г.Н. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Г.Н. Барсукова, К.А. Юрченко, Н.М. Радчевский. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 456 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/815/815feffbefba14b6e2fabd8333490e7b.pdf>

2 Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/7c9/7c970d3a99fed7c501fa508250c7acc6.pdf>

3 Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

4 Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

5 Системы земледелия Краснодарского края на ароландшафтной основе: Краснодар: 2015. – 352 с.

6 Территориальное землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/03\\_Ucheb.\\_posob.\\_TZU\\_Vanzha\\_JUrchenko.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/03_Ucheb._posob._TZU_Vanzha_JUrchenko.pdf)

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. <http://www.garant.ru> / Информационно – правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru> / Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6. [http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru) / Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) / Министерство экономического развития Российской Федерации
9. [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru) / Науки о Земле – Geo-Science
10. [www.kadastr.ru](http://www.kadastr.ru) / Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
11. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
12. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации
13. [www.rost.ru](http://www.rost.ru) приоритетные национальные проекты

14. www.gks.ru – Госкомстат России
15. www.gks.ru -Федеральная служба государственной статистики

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Землестроительное проектирование: учебн.-метод. пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2013.– 180 с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

#### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

#### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Эколого-ландшафтное зонирование	1.Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office.  2.Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 160,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.  3.Помещение №402 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68кв.м;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 25 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad, MapInfo;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>4.Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь — 62,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения;</p> <p>принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 17 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>верситета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad, MapInfo;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>5.Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>компьютер персональный — 27 шт.;</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>6.Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>технические средства обучения</p> <p>компьютер персональный — 24 шт.;</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>7. Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>– технические средства обучения;</p> <p>– компьютер персональный — 17 шт.;</p> <p>– доступ к сети «Интернет»;</p> <p>– доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad;</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>8. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	