

Аннотация программы практики

Б2.В.02(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Задачи практики:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

– профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

– приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

– приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

– укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

– реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Вид, тип практики – Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарный.

Основные разделы практики:

1. Организационное собрание по практике
2. Инструктаж по технике безопасности

3. Проведение занятий по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами
4. Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов), индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине
5. Организация учебной деятельности студентов
6. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки
7. Написание и защита отчета по практике

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении практики.