


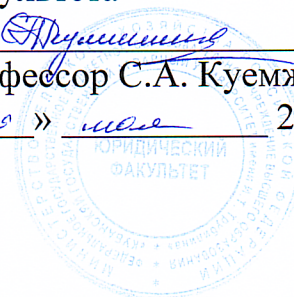
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор С.А. Куемжиева
« 29 » июля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная и заочная

**Краснодар
2023**

(для набора 2022 года)

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Авторы:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры земельного, трудового
и экологического права

Н.И. Сапожникова

кандидат юридических наук,
доцент кафедры земельного, трудового
и экологического права

Ю.А. Новикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10.05.2023 г., протокол № 15

заведующий кафедрой земельного,
трудового и экологического права
доктор юридических наук, доцент

А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18.05.2023, протокол № 8

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук, доцент

А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

Э.А. Гряда

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование комплекса знаний, умений и навыков о правоотношениях в сфере социального обеспечения граждан, применения законодательства по социальному обеспечению, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

«Право социального обеспечения» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Контактная работа	65	23	13
в том числе:			
— аудиторная по видам учебных занятий	64	22	12
— лекции	20	10	4
— практические	44	12	8
— лабораторные	-	-	-
— внеаудиторная	1	1	1
— зачет	1	1	1
— экзамен	-	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-	-
Самостоятельная работа	43	85	95
в том числе:			
— курсовая работа (проект)	-	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	43	85	95
Итого по дисциплине	108	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная, очно-заочная, заочная и заочная (ускоренное обучение) формы обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	УК-9	4	4	-	4	-	-	-	6
2	Тема 2. Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	6	-	-	-	5
3	Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	6	-	-	-	6
4	Тема 4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для	УК-9; ОПК-3	4	4	-	8	-	-	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.									
5	Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке. Понятие и размеры социальных пенсий	УК-9; ОПК-3	4	2	-	4	-	-	-	6
6	Тема 6. Пособия в системе социального обеспечения Понятие и классификация в том числе в форме практической подготовки пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	8	-	-	-	6
7	Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной	УК-9; ОПК-3	4	2	-	4	-	-	-	4

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.									
8	Тема 8. Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание детей	УК-9; ОПК-3	4	2	-	4	-	-	-	4
Итого				20	-	44	-	-	-	43

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	УК-9	4	2	-	-	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
2	Тема 2. Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	12
3	Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	10
4	Тема 4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.	УК-9; ОПК-3	4	-	-	2	-	-	-	10
5	Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке. Понятие и размеры	УК-9; ОПК-3	4	-	-	-	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	социальных пенсий									
6	Тема 6. Пособия в системе социального обеспечения Понятие и классификация в том числе в форме практической подготовки пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	12
7	Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	10
8	Тема 8. Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание детей	УК-9; ОПК-3	4	-	-	2	-	-	-	11
Итого				10	-	12	-	-	-	85

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
-------	---------------------------	-------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	--

п				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие социального обеспечения Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Правоотношение в сфере социального обеспечения. Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение	УК-9	4	-	-	2	-	-	-	11
2	Тема 2. Понятие и виды стажа Понятие трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.	УК-9; ОПК-3	4	-	-	2	-	-	-	12
3	Тема 3. Понятие и виды пенсии по старости Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	12
4	Тема 4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.	УК-9; ОПК-3	4	-	-	-	-	-	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежащих обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке. Понятие и размеры социальных пенсий	УК-9; ОПК-3	4	-	-	-	-	-	-	12
6	Тема 6. пособия в системе социального обеспечения Понятие и классификация в том числе в форме практической подготовки пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.	УК-9; ОПК-3	4	2	-	2	-	-	-	12
7	Тема 7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.	УК-9; ОПК-3	4	-	-	-	-	-	-	12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
8	Тема 8. Социальное обслуживание и его виды Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание детей	УК-9; ОПК-3	4	-	-	-	-	-	-	12
Итого				4	-	8	-	-	-	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Право социального обеспечения : метод. указания / сост. Т. Л. Адриановская, Н. И. Сапожникова, Ю. А. Новикова. – [Электронный ресурс], 2021. – 15 с Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №191

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4	Право социального обеспечения
7	Юридическая психология
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
3,4	Административное право
4	Право социального обеспечения
4	Правоприменительная (учебная) практика
5,6	Гражданский процесс
5,6	Уголовный процесс

7	Арбитражный процесс
7	Прокурорский надзор
7	Судебная бухгалтерия
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
индикаторы достижения компетенции: УК-9.1. Знает основы психофизического развития личности. УК-9.2. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3. Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности. УК-9.4. Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	устный опрос, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.					
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
Индикаторы достижения компетенции: ОПК-3.1. Осуществляет правовую квалификацию правоотношения; ОПК-3.2. Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права; ОПК-3.3. Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	устный опрос, тест, компетенция ориентированная задача (ситуационная), устная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социального обеспечения;
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения;
3. Предмет права социального обеспечения;
4. Метод права социального обеспечения;

5. Правоотношение в сфере социального обеспечения;
6. Пенсионная система РФ;
7. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение;
8. Понятие трудового стажа;
9. Понятие пенсии по старости;
10. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости
11. Общие основания назначения пенсии по инвалидности;
12. Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
13. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения;
14. Понятие и виды социальной помощи.
 15. Понятие пенсии за выслугу лет
 16. Основания назначения социальной помощи
 17. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг
 18. Права получателей социальных услуг.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Соседки по дому Захарова и Дмитриева решили обратиться в районный центр занятости с целью трудоустройства. Захарова длительное время не работала, поскольку занималась воспитанием несовершеннолетней дочери, Дмитриева была уволена неделю назад из организации в связи с ее ликвидацией. Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения? Дайте обоснованный ответ

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Вопрос: В какой основной форме осуществляется социальное обеспечение граждан в Российской Федерации:

- а) социальное страхование;
- б) общественная благотворительность;
- в) социальная помощь;
- г) государственное обеспечение.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения.
8. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации.
9. Правоотношение в сфере социального обеспечения.
10. Пенсионная система РФ и ее составляющие.
11. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение.
12. Общая характеристика законодательства о страховых пенсиях.
13. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом

наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

14. Общая характеристика Федерального Закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года.

15. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.

17. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания назначения пенсии по старости.

19. Понятие инвалида и инвалидности. Причины, группы инвалидности и их юридическое значение.

20. Понятие государственного пенсионного обеспечения, виды государственных пенсий и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

21. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения и размеры.

22. Право граждан на одновременное получение двух пенсий из числа лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями, а также на получение доли страховой пенсии по старости.

23. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.

24. Понятие пособий и их классификация.

25. Понятие, виды и основания назначения государственной социальной помощи.

26. Понятие погребения и гарантии по его осуществлению. Гарантированный перечень услуг по погребению.

27. Общая характеристика компенсационных выплат в социальном обеспечении.

28. Понятие и виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.

29. Основные принципы социального обслуживания и их содержание.

30. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии.

Задания для зачета

Задание 1. Проведите классификацию правоотношений в сфере социального обеспечения. Приведите примеры материальных правоотношений в сфере социального обеспечения. Какие правоотношения в сфере социального обеспечения следует отнести к процессуальным правоотношениям, а какие к процедурным?

Задание 2. Выделите локальные акты в системе источников права социального обеспечения, назовите их виды. Приведите примеры положений локальных нормативных актов, относящихся к праву социального обеспечения.

Задание 3. Сформулируйте понятие пенсионной системы Российской Федерации. Выделите элементы, образующие пенсионную систему. Дайте характеристику обязательному пенсионному страхованию как элементу пенсионной системы.

Задание 4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» в ст.4 определяет круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. В соответствии с указанной статьей право на страховую пенсию предоставляется иностранным гражданам и лицам без гражданства. Назовите условия, при которых они могут реализовать право на страховую пенсию.

Задание 5. Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан в области социального обеспечения. В частности ст. 39 определено, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Приведите примеры видов социального обеспечения предоставляемых в связи с воспитанием детей.

Задание 6. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 7. Составьте сравнительную таблицу по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.

Задание 8. Разработайте схему, иллюстрирующую способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.

Задание 9. Проанализируйте круг лиц, имеющих право на получение пенсии в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2013 № 400-ФЗ и в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Выделите сходства и различия.

Задание 10. Казимиров обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство Пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Казимирова.

Задание 11. Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года определяет виды пособий на детей. Проведите классификацию пособий по различным основаниям.

Задание 12. Федеральным законом № 8-ФЗ от 12.01.1996 г. «О погребении и похоронном деле» предусмотрен гарантированный перечень услуг по погребению. Укажите, что входит в указанный перечень и каков порядок его предоставления.

Задание 13. Антонова, получающая страховую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

Задание 14. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составила 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

ОПК-3 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Общий трудовой стаж
2. Специальный страховой стаж и выслуга лет
3. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа
4. Доказательства трудового стажа.
5. Страховая пенсия по старости
6. Пенсия по инвалидности для военнослужащих
7. Пенсии гражданам, признанным безработными
8. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке
9. Пособие по временной нетрудоспособности
10. Пособие по беременности и родам
11. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
12. Государственная социальная помощь в связи с бедностью
13. Материнский (семейный) капитал
14. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов
15. Социальное обслуживание детей.
16. Размеры пенсии по инвалидности
17. Размеры пенсии по случаю потери кормильца

18. Понятие и размеры социальных пенсий
19. Страховые пособия
20. Пособие по безработице
21. Социальная доплата к пенсии
22. Понятие пенсии по случаю потери кормильца
23. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Пильниковы обратились за назначением страховой пенсии по старости. Пильников П. М., 1960 года рождения, 6 лет работал сторожем, потом работал на стройке, а в течение последних 20 лет работает водителем автобуса. Пильникова Н. Л., 1965 года рождения, работает учителем начальных классов в школе сразу после окончания педагогического училища.

Имеют ли они право на получение страховой пенсии по старости, при каких условиях? Какие документы им необходимо предоставить?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в стаж - это

- а) выслуга лет
- б) страховой стаж
- в) трудовой стаж
- г) пенсионный стаж

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
2. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
3. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.
4. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
5. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
6. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.
7. Досрочные пенсии по старости.
8. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
9. Понятие иждивения и нетрудоспособности членов семьи, потерявшей кормильца
10. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
12. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
13. Государственные пенсии по инвалидности.
14. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
15. Пособие по временной нетрудоспособности.
16. Пособие по беременности и родам.
17. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.

18. Материнский (семейный) капитал , порядок получения.
19. Социальная доплата к пенсии.
20. Лекарственная помощь, предоставляемая бесплатно либо со скидкой.
21. Виды трудовой и иной деятельности, включаемые в трудовой стаж.
22. Доказательства трудового стажа.
23. Государственные пенсии по случаю потери кормильца.
24. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
25. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию.
26. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие, порядок определения размера пособия, условия и сроки выплаты пособия, прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.
27. Социальное пособие на погребение: случаи его назначения, порядок обращения и выплаты, размер.
28. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг и условия их предоставления.
29. Стационарное социальное обслуживание.
30. Полустационарное социальное обслуживание.

Задания для зачета

Задание 1. Одним из оснований для предоставления досрочного пенсионного обеспечения по старости являются социальные причины и состояние здоровья граждан. Приведите примеры досрочных пенсий по старости, которые могут быть назначены по указанному основанию.

Задание 2. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в ст. 12 определяет перечень видов иной деятельности, которые включаются в страховой стаж. Выделите условие, при котором иные виды деятельности включаются в страховой стаж.

Задание 3. В соответствии с действующим пенсионным законодательством если гражданин имеет право на получение пенсии по нескольким основаниям одновременно, то ему может быть предоставлена только одна пенсия по его выбору. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ определяет круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Назовите круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Выделите условия для назначения таких пенсий.

Задание 4. Федеральные государственные гражданские служащие в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ имеют право на получение пенсии за выслугу лет одновременно со страховой пенсией по старости. Проанализируйте условия, при которых назначается пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

Задание 5. С учетом норм Федерального закона «О страховых пенсиях» определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера Васильева, который 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

Задание 6. С учетом норма Федерального закона «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. определите в каком возрасте может быть назначена пенсия по старости гр. Орлову В.М., проработавшему водителем пожарного автомобиля пожарной части МВД г.Норильска 17 календарных лет?

Задание 7. С учетом норм Федерального закона № 255-ФЗ проанализируйте порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.

Задание 8. Депутат Государственной Думы Павловский, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2019г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему

исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова?

Задание 9. Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения.

Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона?

Задание 10. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными, назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.

Задание 11. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в п.6 ст. 13 определяет льготный порядок исчисления отдельных видов стажа. Проанализируйте к каким периодам, при исчислении страхового стажа, применяется льготный порядок исчисления.

Задание 12. Постановление Правительства от 29.10.2002 г. № 781 конкретизирует условия предоставления досрочного пенсионного обеспечения в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. При этом в нем указан перечень должностей и учреждений, работа в которых дает право на досрочное пенсионное обеспечение. Назовите это условие.

Задание 13. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задание 14. У гр. Захаровой в марте 2009 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2019 года Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Захаровой (бабушка ребенка).

Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

Задание 15. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

Задание 16. Составьте сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных пособий и выплат.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции УК-9, ОПК-3.

Пример задания для рубежной контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Заполните таблицу: в левой части укажите виды пособий семьям с детьми, а в правой – соответствующий нормативный правовой акт, регулирующий этот вид пособия (вид нормативного акта; орган, его принявший; дата принятия; полное название).

Виды детских пособий	Соответствующий нормативный акт

Задание 2. Муж и жена Шиловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Их поместили в разные корпуса, несмотря на просьбу поместить вместе как супругов. Администрация дома-интерната в грубой форме пояснила это решение тем, что супруги не имеют права выставлять какие-то условия, и администрации более

удобно для обслуживания расселять проживающих по мужским и женским корпусам. Когда Шилов стал требовать пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, то в ответ его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Шилов возражал, так как плохо себя чувствовал. На содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%. Супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками.

Супруги Шиловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат.

Правомерны ли действия администрации дома-интерната?

Удовлетворяют ли жалобу супругов?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы:

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному

пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Адриановская Т. Л., Сапожникова Н.И. Право социального обеспечения : учебник под общ. ред. проф. А. А. Сапфиновой. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 142 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9565> Образовательный портал КубГАУ

2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>.

3. Осипов М. Ю. Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 395 с. — 2227-8397. — Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/85909.html>

Дополнительная учебная литература

1. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 310 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933892>

2. Сапожникова Н.И. Досрочные пенсии по старости: Учебное пособие. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 131 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9833>

3. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965366>

4. Феськова, О. Ю. Право социального обеспечения : практикум / О. Ю. Феськова, Ю. Е. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126121.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
5	ЭБС e.lanbook.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <http://www.rosmintrud.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - <https://www.rostrud.ru/>
3. Центр социально-трудовых прав. <http://trudprava.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>
7. Официальный сайт Государственной инспекции труда в Краснодарском крае - <https://git23.rostrud.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ <http://www.pfrf.ru>
9. Официальный сайт фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
10. Официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России <http://www.fnpr.ru/>
11. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края <http://www.sznkuban.ru/>
12. Официальный сайт Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов» <http://kkoop.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Право социального обеспечения : метод. указания / сост. Т. Л. Адриановская, Н. И. Сапожникова, Ю. А. Новикова. – [Электронный ресурс], 2021. – 27 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права, №192

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Право социального обеспечения	<p>Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,</p>	
--	--	---	--

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №220 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 50,4кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного</p>	
--	--	--	--

		<p>оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №632 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 37,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения,</p>	
--	--	---	--

		<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
2	Право социального обеспечения	<p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.