

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность  
уголовно-правовая

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная  заочная

Краснодар  
2019

(актуализировано для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:

Доцент, кандидат юридических наук



В.В. Картавченко

Следователь по особо важным делам первого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю старший лейтенант юстиции кандидат юридических наук



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 2 апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой уголовного права кандидат юридических наук, профессор



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10.

Председатель методической комиссии юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы кандидат юридических наук, доцент



Е.А. Шищенко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией стратегии национальной безопасности.

### **Задачи дисциплины**

- формирование способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в области правовых основ национальной безопасности;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области правовых основ национальной безопасности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области правовых основ национальной безопасности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетная единица)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	53	9
— лекции	52	8
— практические	20	2
- лабораторные	32	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b>		
в том числе:		
	55	99

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	55	99
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре (очная форма обучения).

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ.</b> 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	4	-	5
2	<b>Источники права и законодательство РФ</b>	ПК – 5 ОП К -4	6	2	4	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	1. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»	ПК-4					
3	<b>Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4. Угрозы национальной безопасности РФ.	ПК-5 ОПК-4 ПК-4	6	2	4	-	5
4	<b>Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.</b> 1. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.	ПК-5 ОПК-4 ПК-4	6	2	4	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.						
5.	<b>Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ</b> 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	4	-	5
6	<b>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.</b> 1. Стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	4	-	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.						
7.	<b>Внутриполитиче ская (конституционна я) безопасность РФ и ее правовое регулирование.</b> 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	2	- 5	
8	<b>Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.</b> 1. Понятие социальной и общественной безопасности. 2. Предмет, объект и субъекты социальной	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	2	- 5	

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.						
9.	<b>Информационна я безопасность в системе национальной безопасности России</b> 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	2	-	5
10	<b>Экологическая и иные виды безопасности РФ.</b> 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ. 3. Основные элементы организационной	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	6	2	2	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.						
Итого				20	32	-	55

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	Общие положения национальной безопасности РФ. Система и структура национальной безопасности РФ. 1. Общие положения стратегии национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности РФ. 3. Структура национальной безопасности. 4. Система национальной безопасности.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4,	9	-	1	-	10
2	Источники права	ПК	9	-	1	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа

	<b>и законодательство РФ</b> 1. Источники права, регламентирующи е основы обеспечения национальной безопасности РФ. 2. Классификатор правовых актов. 3. ФЗ «О безопасности»	– 5 ОП К -4 ПК- 4					
3	<b>Правовое положение и доктрина системы национальной безопасности РФ.</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ. 2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ. 3. Национальные интересы РФ, их виды. 4. Угрозы национальной безопасности РФ.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	1	-	10
4	<b>Международные аспекты национальной безопасности России и проблемы глобализации.</b> 1. Глобализация как непреодолимый	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	фактор современного мира. 2. Международная безопасность и ее правовые гарантии. 3. Внешние приоритеты РФ на международной арене.						
5.	<b>Военная (оборонная) безопасность и охрана государственной границы РФ</b> 1. Понятие и содержание военной безопасности РФ. 2. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ 3. Военная доктрина РФ. 4. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ. 5. Виды военное безопасности и их правовая характеристика.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	1	-	10
6	<b>Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.</b> 1. Стратегия экономической	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	безопасности РФ. 2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ. 3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.						
7.	<b>Внутриполитическая (конституционная) безопасность РФ и ее правовое регулирование.</b> 1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы. 2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ. 3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	-	-	10
8	<b>Социальная (общественная) безопасность и угрозы национальной безопасности России в духовной сфере.</b> 1. Понятие социальной и общественной безопасности.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	2. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности 3. Безопасность человека как главная функция государства.						
9.	<b>Информационна я безопасность в системе национальной безопасности России</b> 1. Доктрина информационной безопасности РФ 2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. 3. Виды угроз информационной безопасности РФ. 4. Источники угроз информационной безопасности России.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	1	-	-	10
10	<b>Экологическая и иные виды безопасности РФ.</b> 1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ. 2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.	ПК – 5 ОП К -4 ПК- 4	9	1	-	-	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	3. Основные элементы организационной основные обеспечения экологической безопасности РФ. 4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.						
Итого				2	6	-	99

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правовые основы национальной безопасности : метод. указания по самостоятельной работе/ сост. В. В. Картаченко. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 13 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR\\_Prat\\_osnovy\\_nac\\_bezop.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_Prat_osnovy_nac_bezop.pdf) Образовательный портал КубГАУ.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-4		способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
1		Правоохранительные органы
2		Культурология
2		Профессиональная этика
3,4,5,6		Уголовное право
5		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
6		Научные основы квалификации преступлений
6		Правовые основы национальной безопасности
8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
		процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5		способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	1,2	Конституционное право
	3,4	Трудовое право
	3,4,5,6	Уголовное право
	3,4,5,6	Гражданское право
	4	Право социального обеспечения
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	5	Семейное право
	5	Экологическое право
	5	Налоговое право
	5,6	Гражданский процесс
	5,6	Уголовный процесс
	6	Земельное право
	6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
	6	Основные категории уголовного процесса
	6	Научные основы квалификации преступлений
	6	Правовые основы национальной безопасности
	7	Арбитражный процесс
	7	Предпринимательское право
	7	Международное частное право
	7	Административное судопроизводство
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4		способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	1	Экологическая безопасность: правовые основы
	2	Правовые основы противодействия коррупции
	3	Муниципальное право
	3,4	Административное право
	3,4	Трудовое право
	3,4,5,6	Гражданское право
	4	Таможенное право
	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	5	Финансовое право
	5,6	Гражданский процесс
	5,6	Уголовный процесс

Номер семестра*		Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Земельное право	
6	Уголовно-исполнительное право	
6	Научные основы квалификации преступлений	
6	Правовые основы национальной безопасности	
7	Арбитражный процесс	
7	Предпринимательское право	
7	Административное судопроизводство	
7	Судебная медицина и психиатрия	
7	Судебные экспертизы	
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>					
<b>Знать:</b> - сущность и назначение юриста - формы юридических сообществ - содержание положений (кодексов) об этике юриста	Фрагментарное представление о сущности и назначения юриста; - форм юридических сообществ; - содержания положений (кодексов) об этике юриста	Неполное представление о сущности и назначения юриста; - форм юридических сообществ; - содержания положений (кодексов) об этике юриста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и назначения юриста; - форм юридических сообществ; - содержания положений (кодексов) об этике юриста	Сформированные систематические представления о сущности и назначения юриста; - форм юридических сообществ; - содержания положений (кодексов) об этике юриста	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> - соблюдать требования, предъявляемые	Фрагментарное умение соблюдать требования,	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение соблюдать требования,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
е к юристам - применять нормы положений (кодексов) об этике юриста	предъявляемые к юристам - применять нормы положений (кодексов) об этике юриста	умений соблюдать требования, предъявляемые к юристам - применять нормы положений (кодексов) об этике юриста	отдельные пробелы умение соблюдать требования, предъявляемые к юристам - применять нормы положений (кодексов) об этике юриста	предъявляемые к юристам - применять нормы положений (кодексов) об этике юриста	
<b>Владеть:</b> - правильное толкование и применение норм положений (кодексов) об этике юриста	Отсутствие навыков правильного толкования и применение норм положений (кодексов) об этике юриста	Фрагментарное владение навыками правильного толкования и применение норм положений (кодексов) об этике юриста	В целом успешное, но несистематическое владение навыками правильного толкования и применение норм положений (кодексов) об этике юриста	Успешное и систематическое владение навыками правильного толкования и применение норм положений (кодексов) об этике юриста	
ПК-5 - способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности					
<b>знать:</b> - основные положения уголовно-правовых наук;	Фрагментарное представление об основных положениях уголовно-правовых наук	Неполные представления об основных положениях уголовно-правовых наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях уголовно-правовых наук	Сформированные систематические представления об основных положениях уголовно-правовых наук	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>уметь:</b> - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями ;	Фрагментарное умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	Несистематическое применение умений оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	Сформированное умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	вопросы и задания к зачету
<b>владеть:</b> - навыками выявления проблем, существующих в нормах уголовного законодательства и в практике их применения	Отсутствие навыков выявления проблем, существующих в нормах уголовного законодательства и в практике их применения	Фрагментарное владение навыками выявления проблем, существующих в нормах уголовного законодательства и в практике их применения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления проблем, существующих в нормах уголовного законодательства и в практике их применения	Успешное и систематическое владение навыками выявления проблем, существующих в нормах уголовного законодательства и в практике их применения	

ПК-4 способность принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать: -методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизмы и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства	Несформированность знаний в области теоретико-правовых основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Фрагментарно сформированные знания в области теоретико-правовых основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Сформированный, но с отдельными пробелами уровень знаний в области теоретико-правовых основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Сформированные знания в области теоретико-правовых основ принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законами	Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа, вопросы и задания к зачету
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тва, правила систематизации законодательства;			точном соответствии с законами		
Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - самостоятельно нопринимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; -применять правовые средства;	Несформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в процессе совершения юридического действия	Фрагментарно сформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в процессе совершения юридического действия	Сформированные, но с отдельными пробелами умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в процессе совершения юридического действия	Сформированные умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также обосновывать свое поведение в процессе совершения юридического действия	
Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств;	Несформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Фрагментарно сформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Сформированные, но с отдельными пробелами навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Сформированные навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- навыками систематизации и анализа законодательства					

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса*

1. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
2. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Национальные интересы РФ, их виды.
4. Угрозы национальной безопасности РФ.

**Реферат**

*Пример темы рефератов*

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задача:*

*При помощи Классификатора нормативных актов определите, к какому разряду будут относиться Вооруженные силы РФ, Служба внешней разведки и Миграционная служба РФ?*

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Под национальной безопасностью РФ понимается:

А предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

В. безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

С. совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства. D. в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

**Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Общие положения стратегии национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Структура национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности.
5. Источники права, регламентирующие основы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Классификатор правовых актов.
7. ФЗ «О безопасности»
8. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
9. Доктрина системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Национальные интересы РФ, их виды.
11. Угрозы национальной безопасности РФ.
12. Глобализация как непреодолимый фактор современного мира.

### **Задания для зачета:**

**Задание 1.** Проведите исторический анализ образования Стратегии национальной безопасности РФ.

**Задание 2.** Как могут изменяться угрозы национальной безопасности РФ?

**Задание 3.** Как могут изменяться интересы национальной безопасности РФ?

**Задание 4.** Как могут изменяться приоритеты национальной безопасности РФ?

**Задание 5.** Проведите анализ ФЗ «Об обороне РФ»

**Задание 6.** Проведите анализ ФЗ «О безопасности».

**Задание 7.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономику страны?

**Задание 8.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на политическую сферу страны?

**Задание 9.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экологическую сферу страны?

**Задание 10.** Определите основные критерии международной политики, которые способствуют сохранению конституционного строя РФ?

**ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Стратегия экономической безопасности РФ.
2. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
3. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.

### **Реферат**

*Пример темы рефератов*

1. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.
2. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
3. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Определите перечень национальных угроз и интересов, возникающих в результате международных конфликтов.

## **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Основными принципами обеспечения национальной безопасности РФ являются все, кроме:

- А соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
- В реальность выдвигаемых задач;
- С приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- Д единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Международная безопасность и ее правовые гарантии.
2. Внешние приоритеты РФ на международной арене.
3. Понятие и содержание военной безопасности РФ.
4. Военная угроза как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности РФ
5. Военная доктрина РФ.
6. Цели и задачи обеспечения военной безопасности РФ.
7. Виды военное безопасность и их правовая характеристика.
8. Стратегия экономической безопасности РФ.
9. Цель и объекты государственной стратегии экономической безопасности РФ.
10. Критерии и параметры экономической безопасности состояния экономики РФ.
11. Конституционная безопасность: понятие, предмет, объект, субъект и угрозы.

## **Задания для зачета**

**Задание 1.** Проведите сравнительно-правовой анализ Концепции национальной безопасности и Стратегии национальной безопасности до 202 года?

**Задание 2.** Определите наиболее актуальные угрозы в международной сфере.

**Задание 3.** Определите наиболее актуальные угрозы в военной сфере.

**Задание 4.** Определите приоритеты национальной безопасности в сфере экологии.

**Задание 5.** Назовите основные принципы ФЗ «Об обороне РФ»

**Задание 6.** Назовите основные принципы ФЗ «О безопасности».

**Задание 7.** Что такое глобализация? Какое значение имеет глобализация для развития РФ?

**Задание 8.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на экономическую сферу страны?

**Задание 9.** Определите причины глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на информационную безопасность РФ?

**Задание 10.** Определите степень влияния международной политики на уголовный закон РФ?

**ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;**

## **Для текущего контроля**

### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Доктрина информационной безопасности РФ
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Виды угроз информационной безопасности РФ.
4. Источники угроз информационной безопасности России.

## **Реферат**

### *Пример темы рефератов*

1. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
2. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
3. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
4. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

## **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

### *Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Назовите основные принципы международной политики. При помощи Устава ООН определите наиболее действующие?

## **Тесты:**

### *Пример вопроса к тестированию:*

Интересы государства состоят в ...., кроме:

А в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России;

В в установлении политической, экономической и социальной стабильности;

С в упрочении демократии, достижении и поддержании общественного согласия;

## **Для промежуточного контроля**

### **Вопросы к зачету**

1. Органы, обеспечивающие конституционную безопасность РФ.
2. Задачи обеспечения конституционной безопасности РФ.
3. Понятие социальной и общественной безопасности.
4. Предмет, объект и субъекты социальной безопасности
5. Безопасность человека как главная функция государства.
6. Доктрина информационной безопасности РФ
7. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
8. Виды угроз информационной безопасности РФ.
9. Источники угроз информационной безопасности России.
10. Понятие и задачи РФ по обеспечению экологической безопасности в РФ.
11. Организационная основа системы обеспечения экологической безопасности РФ.
12. Основные элементы организационной основы обеспечения экологической безопасности РФ.
13. Иные виды безопасности в структуре национальной безопасности РФ.

## **Задания для зачета**

**Задание 1.** Сравните Стратегию национальной безопасности РФ до 2020 года и ныне действующую Стратегию национальной безопасности РФ.

**Задание 2.** Как определить степень актуальности угрозы национальной безопасности РФ?

**Задание 3.** Как могут изменяться экономические приоритеты национальной безопасности РФ?

**Задание 4.** Осветите основные положения Военной Доктрины.

**Задание 5.** Назовите принципы международной политики.

**Задание 6.** Когда была образована ООН? Какие страны и по какому принципу были задействованы в ее образовании?

**Задание 7.** Назовите основные положения Устава ООН.

**Задание 8.** Какие факторы влияют на состоятельность информационной безопасности?

**Задание 9.** Определите принципы глобализации, какие из них оказывают отрицательное и положительное влияние на развитие экономики страны?

**Задание 10.** Какие нормативные документы регламентируют деятельность Совета Безопасности РФ?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОПК - 4, ПК-5, ПК-4. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

**Вариант 1**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К**

**Задача № 1.**

Укажите, какие преступления по уголовному законодательству РФ носят экстремистский характера. В чем их особенность.

**Задача № 2.**

Укажите, какие преступления по законодательству РФ носят террористический характер. В чем их особенность.

**Вариант 2**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я**

**Задача № 1.**

Укажите, какие преступления по законодательству РФ носят коррупционный характер. В чем их особенность.

**Задача № 2.**

Укажите, какие из экономических, политических, социальных и экологических проблем представляют наибольшую опасность для нормального функционирования государственного устройства РФ.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

#### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован

обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>

2. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере / Н. Н. Куняев. — Москва : Логос, 2010. — 348 с. — ISBN 978-5-98704-513-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9084.html>

3. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-238-02245-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8779.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01454-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508513>

2. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-89172-738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" (с изменениями и дополнениями).

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Электронно-библиотечные системы**

Наименование	Тематика
Znanium.com	Универсальная
IPRbook	Универсальная
Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
Консультант Плюс	Правовая система

**Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/>

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правовые основы национальной безопасности: метод. указания по контактной работе / сост. В. В. Картаченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 17 с. Режим доступа:[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR\\_Pravovye\\_osn\\_NB\\_578640\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_Pravovye_osn_NB_578640_v1_.PDF)  
Образовательный портал КубГАУ.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
12. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
13. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## **12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1.	<p>Помещение №415 ГУК, посадочных мест — 80; площадь — 70,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест —</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	