

Аннотация рабочей программы научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности в семестре является: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения, как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве; развитие навыков грамотного осмысливания современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

2 Задачи научно-исследовательской деятельности

В задачи научно-исследовательской деятельности в семестре входит ознакомление с программой и методикой работ лаборатории НИИ, кафедры вуза и др., в которой проводится практика; изучение приборов экологического контроля природных сред, методики и техники экологических исследований, участие в обработке и интерпретации информации; приобретение навыков оценки эффективности природоохранных мероприятий на конкретных примерах при решении различных экологических проблем, выполнение научных исследований, результаты, которых будут использованы при написании научно-квалификационной работы (диссертации); обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующей углубленных профессиональных знаний.

3 Научно-исследовательская деятельность

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются научно-исследовательская деятельность в семестре: по обеспечению становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующей углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность в семестре организуются соответствующими кафедрами – кафедра Прикладной экологии Кубанского государственного аграрного университета в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми вуз заключает договоры о сотрудничестве и на прохождение практики обучающихся.

Для руководства научно-исследовательской деятельностью в семестре назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение научных исследований в семестре, и руководитель (руководители) из числа работников профильной организации.

В ходе проведения научно-исследовательской деятельности в семестре аспиранты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», направленность «Экология», выполняют научные

исследования, которые затем будут использованы при написании научной работы (диссертации).

4 Способ проведения научно-исследовательской деятельности

Способ проведения научно-исследовательской деятельности в семестре – стационарная.

5 Форма проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность проводятся дискретно.

То есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской деятельности или по периодам проведения – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени с периодами учебного времени для научных исследований.

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 4212 часов, 117 зачетных единиц.

Форма контроля зачет, зачет с оценкой