

## Аннотация рабочей программы адаптированной специализированной дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование комплекса знаний по основным проблемам и достижениям в философии науки и техники, их практическим применениям в дальнейшей профессиональной и общественной деятельности.

Задача дисциплины

- выработать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития;
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

Название тем, основных вопросов в виде дидактических единиц.

### **Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники:**

1. Предмет философии науки.
2. Общая характеристика науки как социальной деятельности.
3. Философские проблемы техники и технических наук

### **Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации:**

1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
2. Научное знание: отличительные признаки.
3. Функции науки в жизни общества

### **Тема 3. Возникновение и основные стадии исторической эволюции**

1. Становление рациональных структур познавательной деятельности.
2. Средневековое мировосприятие: от догматической теологии к «бритве Оккама».
3. Наука в новоевропейской культуре

### **Тема 4. Структура научного знания.**

1. Основные типы научных теорий.
2. Структура научной теории.
3. Функции научной теории.
4. Абстрагирование и идеализация — начало теоретического познания.
5. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания.
6. Методы научного исследования

### **Тема 5. Динамика науки как процесс рождения нового знания.**

1. Научный реализм.
2. Формирование теоретических моделей и законов.
3. Стандарты научности: реконструкция и рациональная приемлемость.
4. Основания науки.
5. Классические идеалы научности.
6. Научная картина мира.

### **Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.**

1. Основные модели анализа науки.
2. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
3. Научные революции и проблема выбора стратегии научного развития. 4. Глобальные революции и типы научной рациональности.

**Тема 7. Особенности современного этапа развития науки.**

1. Главные характеристики постнеклассической науки.
2. Этнос науки.
3. Социальная ответственность ученого. Главные характеристики постнеклассической науки

**Тема 8. Философские проблемы междисциплинарного знания.**

1. Саморазвивающиеся синергетические системы.
2. Новые стратегии научного поиска

**Тема 9. Философские проблемы социальных и гуманитарных дисциплин**

1. Естественные и гуманитарные науки. 2. Проблема метода гуманитарных наук.

**Тема 10. Философские проблемы естествознания.**

1. Взаимодействие биологии и философии.
2. Философский анализ проблемы происхождения и сущности жизни.
3. Принцип развития в биологии.
4. Основные факторы и движущие силы эволюции.
5. Антропный принцип в космологии

**Тема 11. Философские проблемы техники и технических наук.**

1. Предмет, содержание и задачи философии техники.
2. Концепции возникновения техники. 3. Исторические этапы и социальные последствия развития техники.
4. Основные этапы формирования философии техники.
5. История взаимодействия науки и техники.
6. Особенности неклассических научно-технических дисциплин.
7. Социальная оценка техники. Технический оптимизм и пессимизм.
8. Технический прогресс как фактор развития общества

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – зачет.