

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К.А. Белокур

27.05.2018 г

Рабочая программа дисциплины
Организация землеустроительных работ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
прикладной бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

**Краснодар
2018**

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор



Н.М. Радчевский

ст. преподаватель


(подпись)

М. В. Сидоренко

ст. преподаватель



К. А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 27.04.2018 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

канд. экон. наук, доцент



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 30.04.2018 г.

Председатель

методической комиссии

канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидатов

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы



С. К. Пшидатов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация землеустроительных работ» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективной организации землеустроительных работ.

Задачи:

- изучение основ организации землеустроительных работ;
- изучение организации землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности;
- изучение организации землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения;
- установление основных требований к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации;
- изучение финансирования работ по землеустройству;
- изучение контроля за проведением землеустроительных работ.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация землеустроительных работ» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе:	51	11
– аудиторная по видам учебных занятий	50	10
– лекции	14	4
– практические занятия	36	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа в том числе:	57	97
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	57	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Теоретические основы организации землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	6	8
2.	Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	6	16	10
3.	Организация землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2;	8	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невладеющих земельными долями	ПК-3; ПК-10				
4.	Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству.	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	6	10
5.	Управление землеустроительным производством	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	19
Итого				14	36	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
1.	Теоретические основы организации землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
2.	Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	2	16
3.	Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невладеющих земельными долями	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	бованных земельных долей					
4.	Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству.	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
5.	Управление землеустроительным производством	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	–	1	29
Итого				4	6	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
7	Теория управления (менеджмент)
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино- странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Знать: — общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	Не знает общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	Знает поверхностно общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями Федерации	Знает на достаточном уровне общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	Знает на высоком уровне общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями Федерации	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: — вести де- ловое обще- ние в пись- менной и устной фор- ме на рус- ском и ино- странном языках; — содержа- тельно вос- принимать информацию заданного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; — разраба- тывать и подготавли- вать доку- ментацию для проведе- ния земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Не умеет вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на русском и иностранном языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для проведе- ния земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Умеет по- верхностно вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на русском и иностранном языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для прове- дения земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Умеет на до- статочном уровне вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на русском и иностранном языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для прове- дения земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Умеет на высоком уровне вести дело- вое общение в письмен- ной и устной форме на русском и иностранном языках; со- держательно восприни- мать инфор- мацию за- данного уровня сложности для решения задач меж- личностного и межкуль- турного вза- имодей- ствия; раз- рабатывать и подготавли- вать доку- ментацию для проведе- ния земле- устроитель- ных и ка- дастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Владеть: – навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Не владеет навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Владеет по- верхностно навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Владеет на достаточном уровне навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	Владеет на высоком уровне навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и иностранном языках; навыками разработки и подготовки документа- ции для про- ведения зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, уча- стия в госу- дарственных программах для комму- никаций с соответ- ствующими органами и организа- циями	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недви- жимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – норма- тивные до- кументы, регулирую- щие управ- ление зе- мельными ресурсами при прове- дении ка-	Не знает норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка- дастровых и	Знает по- верхностно норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове- дении ка-	Знает на до- статочном уровне норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове-	Знает на вы- соком уровне норматив- ные доку- менты, регу- лирующие управление земельными ресурсами при прове-	Расчетно- графическая работа (кон- трольная ра- бота) Дискуссия Тест Рефераты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
дастровых и землеустро- ительных работ; – нормы планирова- ния исполь- зования зе- мель; – принципы организации землеустро- ительных работ; – информа- ционно- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимо- стью	землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования земель; принципы организации землеустро- ительных работ; ин- формацион- но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимо- стью	дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования земель; принципы организации землеустро- ительных работ; ин- формацион- но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимо- стью	давлении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования земель; принципы организации землеустро- ительных работ; ин- формацион- но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимо- стью	давлении ка- дастровых и землеустро- ительных работ; нор- мы планиро- вания ис- пользования земель; принципы организации землеустро- ительных работ; ин- формацион- но- кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимо- стью	Вопросы и задания к за- чету
Уметь: – выпол- нять кадаст- ровые рабо- ты по госу- дарственно- му учёту объектов не- движимости; – анализи- ровать и применять техническую и кадастро- вую инфор- мацию для различных государ- ственных и иных целей; – управлять	Не умеет выполнять кадастровые работы по государ- ственному учёту объек- тов недви- жимости; анализиро- вать и при- менять тех- ническую и кадастровую информацию для различ- ных госу- дарственных и иных це- лей; управ- лять инфор-	Умеет по- верхностно выполнять кадастровые работы по государ- ственному учёту объек- тов недви- жимости; анализиро- вать и при- менять тех- ническую и кадастровую информацию для различ- ных госу- дарственных и иных це- лей; управ-	Умеет на до- статочном уровне выполнять кадастровые работы по государ- ственному учёту объек- тов недви- жимости; анализиро- вать и при- менять тех- ническую и кадастровую информацию для различ- ных госу- дарственных и иных це-	Умеет на высоком уровне выполнять кадастровые работы по государ- ственному учёту объек- тов недви- жимости; анализиро- вать и при- менять тех- ническую и кадастровую информацию для различ- ных госу- дарственных и иных це-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
информаци- онными по- токами и ка- дастровыми автоматизи- рованными базами дан- ных.	мационными потоками и кадастровы- ми автома- тизирован- ными базами данных.	лать инфор- мационными потоками и кадастровы- ми автома- тизирован- ными базами данных.	лей; управ- лять инфор- мационными потоками и кадастровы- ми автома- тизирован- ными базами данных.	лей; управ- лять инфор- мационными потоками и кадастровы- ми автома- тизирован- ными базами данных.	
Владеть: – основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; – навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; – приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; – навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Не владеет основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет по- верхностно основами законода- тельства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет на достаточном уровне осно- вами зако- нодательства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	Владеет на высоком уровне осно- вами зако- нодательства Российской Федерации в области не- движимости; способно- стью ориен- тироваться в специальной литературе; навыками работы с со- временными компьютер- ными техно- логиями; приемами ведения электронно- го докумен- тооборота; навыками составления аналитиче- ских справок и обзоров, документов.	
ПК-3 – Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки про- ектных решений в землеустройстве и кадастрах					
Знать: – методики разработки	Не знает методики разработки	Знает по- верхностно методики	Знает на до- статочном уровне ме-	Знает на вы- соком уровне ме-	Расчетно- графическая работа (кон-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в земле-устройстве и кадастрах	проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в земле-устройстве и кадастрах	разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в земле-устройстве и кадастрах	тодики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в земле-устройстве и кадастрах	тодики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в земле-устройстве и кадастрах	трольная ра- бота) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к за- чету
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и работ; – выбрать и обосновать используемую методику разра-	Не умеет описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разра-	Умеет поверхностно описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую мето-	Умеет на достаточном уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используе-	Умеет на высоком уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используе-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране зе- мельных ре- сурсов и объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охране зе- мельных ре- сурсов и объектов не- движимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	мую мето- дику разра- ботки про- ектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов по использова- нию и охра- не земель- ных ресур- сов и объек- тов недви- жимости, техничко- экономиче- скому обос- нованию ва- риантов про- ектных ре- шений в земле- устройстве и кадастрах.	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; – навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма-	Не владеет методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма-	Владеет по- верхностно методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект- ных и про-	Владеет на достаточном уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект-	Владеет на высоком уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа дан- ных, необ- ходимых для разработки проектных, предпроект- ных и про- гнозных ма- териалов; навыками составления проектных, предпроект-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых данных.	териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых данных.	гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых данных.	ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых данных.	ных и про- гнозных ма- териалов на основе по- лученных данных, а также навы- ками оценки получаемых данных.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении зем- леустроительных и кадастровых работ					
Знать: – понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современ- ных техно- логиях топо- графо- геодезиче- ских работ при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, мето- дов обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, пе- ренесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей	Не знает понятия, определения, принципы и правила, ис- пользуемые в современ- ных техно- логиях топо- графо- геодезиче- ских работ при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, мето- дов обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, пе- ренесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей	Знает по- верхностно понятия, определе- ния, прин- ципы и пра- вила, ис- пользуемые в современ- ных техно- логиях топо- графо- геодезиче- ских работ при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, мето- дов обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, пе- ренесения проектов земле- устройства в натуру и	Знает на до- статочном уровне по- нятия, опре- деления, принципы и правила, ис- пользуемые в современ- ных техно- логиях топо- графо- геодезиче- ских работ при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, мето- дов обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, пе- ренесения проектов земле- устройства в натуру и	Знает на вы- соком уровне по- нятия, опре- деления, принципы и правила, ис- пользуемые в современ- ных техно- логиях топо- графо- геодезиче- ских работ при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ, мето- дов обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, пе- ренесения проектов земле- устройства в натуру и	Расчетно- графическая работа (кон- трольная ра- бота) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к за- чету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
земельных участков	земельных участков	определения площадей земельных участков	определения площадей земельных участков	определения площадей земельных участков	
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; – анализи- ровать полу- чаемые дан- ные и оце- нивать их достовер- ность; – выявлять достоинства и недостатки современ- ных техно- логий при проведении инвентари- зации и ме- жевания, землеустрои- тельных и кадастровых работ.	Не умеет описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	Умеет по- верхностно описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	Умеет на до- статочном уровне описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	Умеет на высоком уровне описать по- рядок про- водимых расчётов и современ- ных техно- логий топо- графо- геодезиче- ских работ; анализиро- вать получа- емые данные и оценивать их достовер- ность; выяв- лять досто- инства и не- достатки со- временных технологий при прове- дении ин- вентариза- ции и меже- вания, зем- леустрои- тельных и кадастровых работ.	
Владеть: – методи- кой обработ- ки результа- тов геодези- ческих из- мерений, вычисления	Не владеет методикой обработки результатов геодезиче- ских изме- рений, вы- числения	Владеет по- верхностно методикой обработки результатов геодезиче- ских изме- рений, вы-	Владеет на достаточном уровне ме- тодикой об- работки ре- зультатов геодезиче- ских изме-	Владеет на высоком уровне ме- тодикой об- работки ре- зультатов геодезиче- ских изме-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво- рительно» минимальный не достигнут	«удовлетво- рительно» минималь- ный (поро- говый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; – навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; – способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	рений, вы- числения ошибок из- мерений и увязки полу- чаемых ре- зультатов; навыками перенесения проектов земле- устройства в натуру и определения площадей земельных участков; способно- стью оце- нить эффек- тивность проводимых работ.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Расчетно-графическая работа (контрольная работа)

Студенты-очники выполняют **расчетно-графическую работу**, а студенты заочного факультета – **контрольную работу**.

Расчетно-графическая работа (контрольная работа) выполняется в рабочей тетради, которую преподаватель выдает обучающимся на первом занятии. Задание на выполнение расчетно-графических работ (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты назначаются обучающемуся преподавателем. Варианты находятся в Приложении рабочей тетради.

В процессе выполнения расчетно-графической работой (контрольной работы) изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература по организации землеустроительных работ.

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений и расчетную часть. При написании пояснительной записки изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы по каждой таблице.

Для составления расчетно-графической работы (контрольной работы) и обоснования решений используются исходные данные и нормативы, приведенные в приложении к методическому пособию и в справочной литературе. Расчетно-графическая работа (контрольная работа) представлена введением, четырьмя разделами, заключением и списком литературы.

Примерное оглавление работы:

Введение

1. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству

2. Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности

3. Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения

4. Расчет стоимости землеустроительных работ

Заключение

Список литературы

ВО ВВЕДЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) должны быть кратко изложены следующие основные вопросы:

- цель и задачи расчетно-графической работы (контрольной работы);
- роль и значение организации землеустроительных работ;
- задачи экономического и социального характера, которые решает планирование и организация работ в землеустройстве;
- значение договорной документации для выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству;
- на основе каких нормативных документов и с использованием каких материалов разработана расчетно-графическая работа (контрольная работа).

В ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству» необходимо обозначить роль и значение договорной документации в выполнении проектно-изыскательских работ организацией. Заполнить договор и приложения к нему. Привести название работ, по которым рассчитана смета. Дать описание возможного источника финансирования работ по землеустройству. Обучающиеся изучают основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Ими разрабатывается договорная документация по

проведения работ по оформлению проекта межевания и межевого плана в связи с выделом земельного участка в счет земельной доли.

Во ВТОРОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности» должны быть изложены вопросы, связанные с организацией землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности. Заполняется и прикладывается проект межевания и межевой план. Этот раздел должен включать:

- заполненные проект межевания;
- заполненный межевой план;
- скриншоты публичной кадастровой карты с указанием земельных участков, выделенных в счет земельных долей, которые создают недостатки организации территории землевладений (землепользований). Скриншоты необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся.

- описание проекта межевания, межевого плана и входящих в их состав документов, проблем, возникающих при использовании земель долевой собственности.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения» необходимо рассчитать неучтенную продукцию с неиспользуемых земель фонда перераспределения по муниципальным образованиям Краснодарского края, составить кроссворд и привести свои предложения по вовлечению в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения. Таблицу необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся.

В ЧЕТВЕРТОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Расчет стоимости землеустроительных работ» проводится расчет объемов различных видов проектно-изыскательских землеустроительных работ начиная со схемы землеустройства и заканчивая разработкой рабочего проекта.

Номер варианта зависит от порядкового номера обучающегося в списке группы.

Этот раздел должен включать:

- заполненную смету;
- описание сметы: указать, по каким видам проектно-изыскательских работ выполнены расчеты, на основании какого сборника цен рассчитана смета и какие исходные данные использованы для производства расчетов, отразить какие задачи экономического и социального характера решаются при выполнении указанных в смете землеустроительных работ.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) необходимо подвести итог выполнения расчетно-графической работы (контрольной работы), отразить выводы по каждому разделу.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ расчетно-графической работы (контрольной работы) включить все источники, которые использовались обучающимся при выполнении расчетно-графической работы (контрольной работы).

Темы дискуссий

1. Роль землеустроительных работ в структуре формирования общественных отношений.
2. Законы и подзаконные нормативные акты, как основа правового регулирования осуществления землеустроительных работ.
3. Современные проблемы землеустройства.
4. Проект закона «О землеустройстве».
5. Организация землеустроительных работ по проектированию животноводческих ферм в Краснодарском крае.
6. Оценка размещения основных внутрихозяйственных дорог в Краснодарском крае
7. Цифровое землеустройство.
8. Организация землеустроительных работ по выполнению проектов организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе в Краснодарском крае
9. Оценка существующего размещения лесных полос в Краснодарском крае.
10. Мотивация сельскохозяйственных товаропроизводителей к проведению землеустроительных работ.

Тест

1. Организация землеустроительных работ – это:
 - а) система мероприятий, направленных на рациональную организацию труда, средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях;
 - б) система мероприятий, направленных на организацию труда;
 - в) система мероприятий, направленных на организацию землеустроительных работ;
 - г) мероприятия, направленные на рациональную организацию труда.
2. Организация землеустроительных работ включает в себя:
 - а) только разработку мероприятий на плановый период;
 - б) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия, а также разработку конкретных мероприятий социально-экономического развития на соответствующий плановый период;

в) только определение объемов работ по землеустройству и земельному кадастру;

г) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия.

3. Основаниями проведения землеустроительных работ являются:

а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

б) договоры о проведении землеустройства;

в) судебные решения;

г) все варианты верные.

4. Планирование в проектной организации по землеустройству заключается:

а) только в определении объемов работ;

б) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение;

в) в определении ожидаемых финансовых результатов;

г) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение, численности работников, ожидаемых финансовых результатов, материальных денежных затрат.

5. Правовую основу регулирования землеустроительных работ составляют:

а) только Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации, Градостроительный кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации;

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации и Жилищный кодекс Российской Федерации;

г) Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации.

6. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства осуществляется Федеральным законом:

а) №78-ФЗ О землеустройстве, №218-ФЗ «О Государственной регистрации недвижимости» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

- в) №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
- г) №8-ФЗ «О ГКН».

7. Землеустроительные работы проводятся в обязательном порядке в случаях:

- а) изменения границ объектов землеустройства;
- б) выявления нарушенных земель, земель, подверженных водной и ветровой эрозии, заболачиванию, засолению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами;
- в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, подтопления и др.;
- г) все варианты верные.

8. К видам землеустроительной документации относятся:

- а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схемы использования и охраны земель, схемы использования и охраны земель, тематические карты и атласы состояния и использования земель;
- б) только тематические карты и атласы состояния и использования земель;
- в) только материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;
- г) только схемы использования и охраны земель.

9. Основания для проведения землеустроительных работ:

- а) заявление о государственной регистрации прав и поручение органа кадастрового учета;
- б) заявление заинтересованного лица о проведении кадастровых работ и решение органа местного самоуправления;
- в) определение суда и договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- г) определение органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Землеустроительные действия и состав работ по землеустройству. Производственный процесс.
2. Структура землеустроительных органов РФ.
3. Процесс труда и основы его организации.
4. Содержание и характер инженерного труда в землеустройстве.
5. Основные признаки предприятия. Формы и виды предприятия.

6. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству. Оплата служебных командировок.
7. Содержание типового устава унитарного предприятия.
8. Государственная регистрация землеустроительного предприятия. Прекращение деятельности предприятий. Несостоятельность (банкротство) предприятий.
9. Порядок и особенности проведения торгов (конкурсов) на закупку товаров, работ и услуг для нужд «Росреестра».
10. Планирование землеустроительных работ. Стратегический план. Этапы разработки стратегии.
11. Недостатки закона «О землеустройстве».
12. Современное значение землеустроительных проектов.
13. Программное обеспечение для выполнения землеустроительных работ.
14. Географические информационные системы, используемые для выполнения землеустроительных работ.
15. Оценка существующего размещения дорожной сети на землях сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарского края.
16. Организация землеустроительных работ по устранению недостатков землевладений (землепользований).
17. Оценка современного устройства территории севооборотов в Краснодарском крае.
18. Оценка современного состояния многолетних насаждений в Краснодарском крае.
19. Стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарском крае к проведению землеустроительных работ по закладке многолетних насаждений.
20. Оценка современного состояния сенокосов в Краснодарском крае.
21. Оценка современного состояния пастбищ в Краснодарском крае.
22. Особенности формирования организационно-экономического механизма выполнения землеустроительных проектов в современных условиях.
23. Роль землеустроительных работ в структуре формирования общественных отношений
24. Структура проектно-изыскательских организаций по землеустройству в XX в. Их функции, структура, подчиненность.
25. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных работ.

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных

решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Организация землеустроительных работ».
2. Связь дисциплины «Организация землеустроительных работ» с другими дисциплинами в системе высшего землеустроительного образования.
3. Понятие, особенности и структура землеустроительных работ
4. Объективная необходимость проведения работ по организации землеустроительных работ.
5. Назовите отличие землеустроительных работ от кадастровых.
6. Производственный землеустроительный процесс.
7. Структура землеустроительных органов РФ.
8. Понятия «земельная доля», «фонд перераспределения».
9. Лица, имеющие право на получение земельной доли (пая).
10. Проект межевания земельного участка, выделяемого в счет земельной доли, и межевой план.
11. Недостатки в организации территории землевладений (землепользований)
12. Невостребованная земельная доля.
13. Этапы передачи невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.
14. Договор на выполнение землеустроительных работ.
15. Права и обязанности сторон договора.
16. Договорные отношения подрядчиков и заказчиков.
17. Смета на выполнение землеустроительных работ. Сборник ОНЗТ.
18. Финансирование землеустроительных работ.
19. Общие понятие, принципы и функции управления.
20. Организационные структуры управления.
21. Методы управления, их содержание и взаимосвязь.
22. Задачи планирования и система планов.
23. Организация труда, формы и методы деятельности землеустроительной службы.
24. Порядок разработки и утверждения структур и штатов землеустроительных органов и организаций.
25. Содержание и классификация методов управления.
26. Структура затрат рабочего времени.
27. Принципы организации и оплаты труда.
28. Формы оплаты труда в землеустройстве.
29. Задачи, принципы, методы планирования землеустроительных работ.
30. Перспективные, текущие и оперативные планы.

31. Организация работ землеустроительной службы в субъектах РФ.
32. Основное содержание и порядок использования сборников ОНЗТ и цен на проектно-изыскательские работы по землеустройству.
33. Лицензирование и саморегулирование землеустроительных работ.
34. Порядок и основные особенности проведения торгов (конкурсов) на выполнение землеустроительных работ.
35. Коллективный договор, его состав и содержание.
36. Природные и экономические условия, влияющие на выполнение работ по землеустройству.
37. Экономическая безопасность предприятия.
38. Контроль за проведением землеустроительных работ.
39. Системы премирования и материального стимулирования, предусматриваемые системой оплаты труда в организации.
40. Основные требования ГК РФ по составу и содержанию договоров на проектно-изыскательские работы.
41. Кадастровые инженеры. Их роль и место в организации землеустроительных работ.
42. Саморегулируемые организации.

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

Задание 1

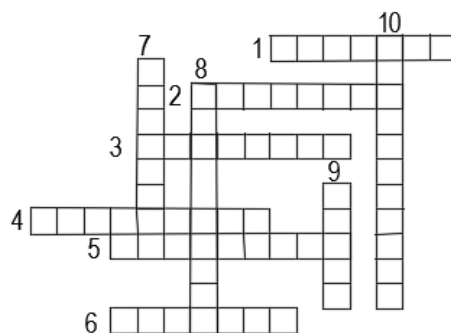
При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

Задание 2

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 2000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 11; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 6; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Задание 3

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу
2. Лицо (физическое или юридическое), заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта (в широком смысле).
3. Данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (например, название документа, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика).
4. Одна из сторон договора подряда.
5. Документ, уведомляющий лиц долевой собственности о проведении собрания дольщиков.
6. Документ, который составлен на основе кадастрового плана на соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

По вертикали:

7. Соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его.
8. Часть межевого и технического плана. На него распространяются общие требования к оформлению, установленные для этих документов. Они составляются в электронном виде.
9. Документ, содержащий расчёт предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.
Документ, представляющий собой часть карт-материала, на котором зафиксирована информация технического и географического характера, плюс все необходимые сведения о состоянии местности и её значимых объектов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

Расчетно-графические работы

Выполнение расчетно-графических работ студентами-очниками позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Контрольная работа

Выполнение контрольных работ студентами-заочниками позволяет освоить основные разделы дисциплины.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснован-

ность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

Дополнительная учебная литература

1. Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/615243>

2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 251 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8zi3QNNXA2dTQy93UOdZAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Организация землеустроительных работ	1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . — специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); — технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); — программное обеспечение: Windows, Office. 2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; 3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; 4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. 5. Помещение №106 ГД, посадочных мест - 30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии. лабораторное оборудование (комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (YOM3) оптический 4T30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир 3Н5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-enneel FL - 400 HA-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2	
--	--	---	--

		шт.) 6. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7 кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--