

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета



профессор **К. Э. Тюпаков**
«23» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный менеджмент

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика фирмы и отраслевых рынков
(магистратура)


Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Е. А. Шибанихин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры институциональной экономики и инвестиционного менеджмента от 12.04.2022 г., протокол №32

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



В. И. Гайдук

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование у обучающихся практических навыков осуществления инвестиционного анализа, навыков разработки, оценки, отбора и принятия решений в сфере управления инвестициями.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории и методологии инвестиционного менеджмента;
- изучение инвестиционных стратегий и моделей принятия инвестиционных решений;
- получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений;
- овладение приемами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- изучение особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики;
- получение навыков использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, работы в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта;
- освоение методов и приемов оценки эффективности использования ресурсов и управления издержками;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта;

ПК-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта.

В результате изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

ОТФ-3.2: Реализация инвестиционного проекта.

Трудовая функция: Управление эффективностью инвестиционного проекта.

Трудовые действия:

- знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;
- использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта;
- работа в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта;
- способность управлять издержками инвестиционного проекта.

Трудовая функция: Управление коммуникациями инвестиционного проекта.

Трудовые действия:

- знание международной практики по привлечению инвестиций;
- использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов.

Трудовая функция: Управление рисками инвестиционного проекта.

Трудовые действия:

- знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики;
- использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта
- способность оценить эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;
- способность организовать групповую работу по инвестиционному проекту.

Трудовая функция: Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта.

Трудовые действия:

- знание международной практики по привлечению инвестиций;
- использование различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта
- способность оценить эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	41	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	14
— лекции	18	4
— практические (лабораторные)	20	10
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	103	127
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 3 семестре, в заочной форме на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций; 2. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке; 3. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента; 4. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	2	-	4	-	21
2	Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций 1. Инвестиционная деятельность. Фазы жизненного цикла проекта (идентификация, разработка, предварительная оценка (экспертиза), переговоры, осуществление и	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	4	-	8	-	21

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	оценка результатов реализации); 2. Принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, исходные данные и основные показатели для расчета; 3. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта; 4. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта; 5. Формирование программы реальных инвестиций.							
3	Управление реализацией инвестиционных проектов 1. Планирование потребности и использование ресурсов; 2. Экспертиза проектов; 3. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту; 2. Управление изменениями и стоимостью проекта; 3. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	4	-	4	-	21
4	Инвестиционная стратегия предприятия 1. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки; 2. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности; 3. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности; 4. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	4	-	2	-	21
5	Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия 1. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация; 2. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия; 3. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов;	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	4	-	2	-	19

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	4. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов; 5. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов							
Итого				18	-	20	-	103

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента 5. Экономическая сущность и классификация инвестиций; 6. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке; 7. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента; 8. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	2	-	-	-	25
2	Управление выбором инвестиционных проектов и формированием программы реальных инвестиций 1. Инвестиционная деятельность. Фазы жизненного цикла проекта (идентификация, разработка, предварительная оценка (экспертиза), переговоры, осуществление и оценка результатов реализации); 2. Принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, исходные данные и основные показатели для расчета; 3. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта; 4. Влияние риска и неопределенно-	УК-2, ПК-1, ПК-2	3	2	-	4	-	25

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	сти при оценке эффективности проекта; 5. Формирование программы реальных инвестиций.							
3	Управление реализацией инвестиционных проектов 1. Планирование потребности и использование ресурсов; 2. Экспертиза проектов; 3. Контроль проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту; 2. Управление изменениями и стоимостью проекта; 3. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3		-	2	-	25
4	Инвестиционная стратегия предприятия 1. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки; 2. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности; 3. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности; 4. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии предприятия.	УК-2, ПК-1, ПК-2	3		-	2	-	25
5	Управление формированием инвестиционных ресурсов предприятия 1. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация; 2. Политика формирования инвестиционных ресурсов предприятия; 3. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов; 4. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов; 5. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов	УК-2, ПК-1, ПК-2	3		-	2	-	27
Итого				4	-	10	-	127

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инвестиционный менеджмент : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 65 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10673>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер Семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2	Управление проектами
2	Ознакомительная практика
3	<i>Инвестиционный менеджмент</i>
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
1	Корпоративные финансы
3	Теория отраслевых рынков
3	Современные товарные рынки
3	<i>Инвестиционный менеджмент</i>
3	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Управление инвестиционными проектами фирмы
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта	
1	Современные проблемы экономики агропромышленного комплекса
1	Деловое администрирование и связи с общественностью
3	<i>Инвестиционный менеджмент</i>
3	Теория отраслевых рынков
3	Современные товарные рынки
3	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Управление рисками и коммуникациями проекта
4	Управление инвестиционными проектами фирмы
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, реферат, тест, кейс-задание, вопросы и задания для проведения экзамена</p>
ПК-1. Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-1.1. Демонстрирует знание особенностей применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики и международной практики</p> <p>ПК-1.5. Использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, работает в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации проекта</p> <p>ПК-1.6. Способен оценить эффективность использования ресурсов и управлять издержками.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, реферат, тест, кейс-задание, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			задач		
ПК-2. Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта					
Индикаторы достижения компетенций ПК-2.5. Проводит оценку эффективности использования ресурсов, организует групповую работу.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тест, кейс-задание, вопросы и задания для проведения экзамена

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке.
3. Правила инвестирования.
4. Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.
5. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
7. Инвестиционная деятельность. Фазы жизненного цикла проекта (идентификация, разработка, предварительная оценка (экспертиза), переговоры, осуществление и оценка результатов реализации).
8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

9. Инвестиционная политика предприятий.
10. Принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, исходные данные и основные показатели для расчета.
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
12. Формирование программы реальных инвестиций.

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Экономическая сущность и формы инвестиций.
2. Законодательная основа инвестиционной деятельности.
3. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов.
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
6. Типы и виды инвестиционных стратегий.
7. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
8. Формы финансирования инвестиционной деятельности.
9. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов.
10. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности.
11. Схема принятия решения в системе управления инвестициями.
12. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента.
13. Методы и методический инструментарий управления финансовыми рисками.
14. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
15. Модели оценки эффективности отдельных инструментов фондового рынка.
16. История возникновения технического анализа и его основные виды графиков.
17. Система основных методов фундаментального анализа.
18. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
19. Основные типы формирования инвестиционных портфелей.
20. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем.
21. Критерии выхода из реальных инвестиционных проектов.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Инвестиционная среда и инвестиционная привлекательность России (региона).
2. Инвестиционная политика корпорации (фирмы).
3. Инвестиционная политика вертикально-интегрированных корпораций.
4. Инвестиционная политика горизонтально-интегрированных корпораций.
5. Инвестиционная политика конгломератных корпораций.

6. Стратегический анализ и разработка инвестиционной политики корпорации.
7. Инвестиционный (инновационный) проект и методы оценки его эффективности.
8. Инвестиционный анализ промышленных (социальных, маркетинговых, технических, организационных) проектов.
9. Управление инвестиционным проектом.
10. Управление реализацией инвестиционного проекта.
11. Управление инвестиционными рисками.
12. Управление инвестиционным портфелем корпораций.
13. Формы привлечения финансовых средств для инвестиционной деятельности.
14. Формы привлечения финансовых средств для инвестиционного проекта.
15. Проектное (ссудное) кредитование и лизинг (форфейтинг) как формы финансирования инвестиционных проектов.
16. Методы привлечения заемных средств для финансирования инвестиционных проектов.
17. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг.
18. Облигационный заем как форма финансирования инвестиционных проектов.
19. Акционирование как форма привлечения финансовых средств для инвестирования.
20. Иностраный капитал на российском финансовом рынке.
21. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
22. Управление портфелем ценных бумаг.
23. Портфельные инвестиции: доход и риск.
24. Оценка ценных бумаг и управление портфелем ценных бумаг.
25. Оценка стоимости предприятия.
26. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии.
27. Мотивация принятия инвестиционного решения и выбор инвестиционного проекта.
28. Информационная система управления проектами.

Тесты (приведены примеры)

1. Критериями эффективности инвестиций являются:
 - а) $IRR(\text{внутренняя норма доходности}) > NPV$ (чистый дисконтированный доход);
 - б) $IRR > 1$;
 - в) PI (индекс рентабельности инвестиций) > 1 ;
 - г) $NPV > 0$;
 - д) $IRR > r$ (ставка дисконта).

2. При оценке рисков инвестиционного проекта используют количественные методы:

- а) метод Делфи;
- б) имитационного моделирования;
- в) метод чувствительности;
- г) метод корректировки на риск ставки дисконта;
- д) монографический метод.

3. При экономической оценке инвестиционных проектов следует руководствоваться принципами:

- а) комплексности;
- б) прибыльности;
- в) эффективности;
- г) верификации;
- д) учета риска.

4. Итерационный метод расчета рекомендуют применять при оценке:

- а) простого периода окупаемости;
- б) чистой приведенной стоимости;
- в) внутренней нормы доходности;
- г) дисконтированного периода окупаемости.

5. Инвестиционный проект предполагается финансировать за счет прибыли предприятия, акционерного капитала и банковского кредита. Цена капитала по источнику «прибыль» равна 18 %, цена акционерного капитала 7 %, процентная ставка по кредиту 25 % годовых. Доля прибыли в инвестициях проекта – 40 %, акционерного капитала – 35 %, банковского кредита – 25 %. Ставка налога на прибыль – 20 %. Рассчитать ставку дисконта этого проекта. Ответ округлите до сотых.

- а) 14,65 %
- б) 13,95 %
- в) 11,06 %
- г) 19,17 %

6. Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта, если размер инвестиций равен 11,2 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 3,2 млн руб., а ставка дисконта принята равной 15 %. Ответ округлите до десятых.

- а) 3,3 лет
- б) 6,5 лет
- в) 4,9 лет
- г) 5,3 лет

7. Рассчитать внутреннюю норму доходности инновационного проекта, расположенную в интервале от 15 до 20 %, при следующем распределении денежных потоков по годам:

0 год: -28000 тыс.руб.,

1 год: 7000 тыс.руб.,

2 год: 16000 тыс.руб.,

3 год: 18000 тыс.руб.

Ответ округлить до десятых.

а) 18,7 %

б) 12,3 %

в) 15,9 %

8. Разместите в правильном порядке этапы инвестиционного анализа:

а) разработка инновационных стратегий;

б) анализ капиталоемкости инноваций, необходимых для реализации стратегий;

в) анализ и прогноз направлений научно-технического прогресса;

г) анализ фонда имеющихся изобретений и результатов НИОКР;

д) отбор наиболее эффективных изобретений.

9. Какой принцип лежит в основе инвестиционного анализа?

а) сегодняшний рубль дороже завтрашнего по причине возможности получения процентов;

б) завтрашний рубль дороже сегодняшнего по причине инфляции;

в) стоимость рубля не меняется со временем.

10. С помощью какой формулы может быть определена будущая стоимость денег?

а) $FV = PV \cdot (1 + i)^n$;

б) $FV = PV / (1 + i)^n$;

в) $FV = PV^i$.

11. Что понимают под дисконтированием?

а) расчет эффективности инвестиций в организацию производства инновационных продуктов;

б) процедура приведения будущей стоимости денежных потоков к текущему моменту времени;

в) процедура проверки правильности расчетов эффективности инновационного проекта.

12. Что понимают под компаундированием?

а) процедура приведения будущей стоимости денежных потоков к текущему моменту времени;

- б) процедура проверки правильности расчетов эффективности инновационного проекта;
- в) процедура приведения текущей стоимости денежных потоков к будущему моменту времени.

13. Из какого выражения может быть определена текущая стоимость денег?

- а) $PV = FV \cdot (1+i)^n$;
- б) $PV = FV / (1+i)^n$;
- в) $PV = FV^i$.

14. По какой формуле рассчитывается коэффициент дисконтирования?

- а) $DF = 1 / (1+i)^n$;
- б) $DF = 1 / i^n$;
- в) $DF = i^n$.

15. Что показывают коэффициенты дисконтирования?

- а) уровень ожидаемого дохода от инвестиций в инновационный проект;
- б) текущую стоимость рубля, полученного в различные периоды времени;
- в) показатель эффективности инновационного проекта.

Компетенция: Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПК-1)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Характеристика понятия «проект»
2. Функции проект-менеджера
3. Классификация проектов
4. Жизненный цикл проекта
5. Деловое проектирование как компонент предпринимательской функции
6. Роль делового проектирования в концепции внутрифирменного предпринимательства
7. Управление ресурсами проекта
8. Управление качеством проекта
9. Управление рисками проекта
10. Управление командой проекта
11. Управление работами по проекту
12. Управление коммуникациями проекта
13. Формирование идеи, цели и задачи управления инвестиционными проектами
14. Современные методические подходы к управлению инвестиционными проектами
15. Предварительный анализ осуществимости проекта

- ми
16. Организационные структуры управления инвестиционными проектами
 17. Проектное финансирование
 18. Экспертиза проекта
 19. Маркетинг проекта
 20. Контроль и регулирование проекта
 21. Основные принципы определения эффективности реальных инвестиций
- ций
22. Чистая дисконтированная стоимость капитала
 23. Индекс доходности инвестиций
 24. Внутренняя норма доходности и период окупаемости инвестиций
 25. Виды эффективности инвестиционных проектов
 26. Основные принципы оценки эффективности
 27. Показатели эффективности инвестиционного проекта

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Инвестиционная привлекательность инвестиций: понятие, характеристика основных условий, обеспечивающих инвестиционную привлекательность.
2. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиций, их дисконтирование.
3. Методы дисконтирования текущих денежных поступлений инвестиций
4. Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии.
5. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
6. Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования.
7. Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
8. Инвестиционный потенциал хозяйствующего субъекта.
9. Концепция временной стоимости денежных средств.
10. Компаундирование и дисконтирование денежных средств.
11. Определение нормы дисконтирования.
12. Определение и классификация инвестиционных проектов.
13. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
14. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
15. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.
16. Виды и принципы оценки инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
18. Оценка эффективности участия в проекте.
19. Статические и динамические методы оценки инвестиций.
20. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.
21. Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта.
22. Денежные потоки инвестиционного проекта.
23. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
24. Финансирование инвестиционного проекта.

25. Особенности проектного финансирования.
26. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
2. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
5. Организация финансирования инвестиций.
6. Инновации и инвестиционная деятельность.
7. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
8. Источники и методы финансирования инвестиций.
9. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
10. Лизинг как форма инвестирования. Лизинговые отношения в РФ.
11. Инвестиционное кредитование.
12. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
13. Формирование инвестиционного климата в современной России.
14. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
15. Основы разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
16. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Цель и задачи инвестиционного анализа.
18. Виды и методы инвестиционного анализа.
19. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
20. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
21. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Понятие и виды денежных потоков инвестиционных проектов.
24. Теоретические основы дисконтирования.
25. Критерии экономической эффективности инвестиций.
26. Оценка и анализ эффективности инвестиций по системе международных показателей.
27. Сравнительный анализ критериев экономической эффективности инвестиционных проектов.
28. Понятие и виды инвестиционных рисков.
29. Анализ и оценка рисков при разработке инвестиционных проектов.
30. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
31. Пути снижения инвестиционных рисков.

32. Методы учета факторов риска и неопределенности в инвестиционных расчетах.
33. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
34. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций.
35. Анализ факторов, определяющих инвестиционные качества финансовых инструментов инвестирования.
36. Оценка и анализ эффективности отдельных финансовых инструментов.
37. Оценка и анализ эффективности портфелей финансовых инвестиций.
38. Анализ и оценка эффективности инновационных проектов.
39. Особенности оценки крупномасштабных проектов.
40. Инвестиционные региональные программы.
41. Компьютерные технологии в оценке и экспертизе инвестиционных проектов.
42. Анализ методических подходов к оценке эффективности инвестиций.

Тесты (приведены примеры)

1. Что такое чистый денежный поток проекта?
 - а) разность между притоком и оттоком денежных средств;
 - б) очищенный на уровень инфляции денежный поток от реализации продукции;
 - в) денежный поток от инвестиционной деятельности.

2. Какие принципы из перечисленных относят к основополагающим принципам оценки инвестиционных проектов?
 - а) комплексности;
 - б) прибыльности;
 - в) эффективности;
 - г) верификации;
 - д) учета риска.

3. Соотнесите основные принципы оценки инвестиционных проектов с их содержанием:
 - 1) принцип релевантности денежных потоков;
 - 2) принцип альтернативности денежных потоков;
 - 3) принцип справедливой оценки денежных потоков;
 - 4) принцип комплексности;
 - 5) принцип системности;
 - 6) принцип верификации.
 - а) требует рассматривать весь комплекс факторов, оказывающих влияние на эффективность проекта;
 - б) требует сравнения денежных потоков данного инвестиционного проекта с различными вариантами инвестирования;
 - в) требует учета современной стоимости будущих денежных потоков, который будет создавать инновация;

г) требует учитывать только те денежные потоки, которые непосредственно связаны с данным проектом;

д) требует, чтобы расчеты, проведенные по эффективности проекта, были проверяемы.

е) требует учитывать, что рассматриваемый инновационный проект является элементом более крупной производственной системы.

4. Чистая приведенная стоимость может быть рассчитана, как:

а) $\sum_{i=0}^n CF_i(1+r)^i$;

б) $\sum_{i=0}^n CF_i(1+r)^{-i}$;

в) $-I_0 + CF \frac{1-(1+r)^{-i}}{r}$;

г) нет верного ответа.

5. С помощью какого выражения может быть определена внутренняя норма доходности?

а) $r_1 + (r_2 - r_1) \frac{NPV_1}{NPV_1 - NPV_2}$;

б) $\sum_{i=0}^n CF_i(1+r)^i$;

в) $-I_0 + CF \frac{1-(1+r)^{-i}}{r}$.

6. Что представляет собой отношение суммы дисконтированных денежных притоков к сумме дисконтированных денежных оттоков?

а) бухгалтерская норма прибыли;

б) внутренняя норма доходности;

в) рентабельность инвестиций;

г) дисконтированный срок окупаемости.

7. Какое утверждение является верным?

а) внутренняя норма доходности показывает требуемую минимальную доходность проекта;

б) внутренняя норма доходности равна ставке дисконта, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю;

г) внутренняя норма доходности равна ставке дисконтирования, используемой при оценке проекта.

8. Какое утверждение является верным?

- а) внутренняя норма доходности показывает требуемую минимальную доходность проекта;
- б) внутренняя норма доходности равна ставке дисконтирования, используемой при оценке проекта;
- г) внутренняя норма доходности приблизительно показывает максимальную допустимую цену инвестируемого капитала.

9. Выберите критерии эффективности инвестиционного проекта:

- а) $IRR > NPV$;
- б) $IRR > 1$;
- в) $PI > 1$.
- г) $NPV > 0$.
- д) $IRR > r$.

10. Для оценки какого показателя рекомендуют применять итерационный метод расчета?

- а) простого периода окупаемости;
- б) чистой приведенной стоимости;
- в) внутренней нормы доходности;
- г) дисконтированного периода окупаемости.

11. Что такое ставка дисконта?

- а) эффективная ставка по банковскому кредиту;
- б) требуемая инвестором минимальная доходность проекта;
- в) номинальная ставка по вкладам юридических и физических лиц в коммерческом банке.

12. Какие две ставки дисконта подбирают при расчетах IRR?

- а) при которых значения NPV проекта обязательно должны быть положительными;
- б) при которых значения NPV проекта обязательно должны быть отрицательными;
- в) при одной из этих ставок значения NPV проекта должно быть положительным, а при другой отрицательным.

13. Как изменится NPV проекта при увеличении ставки дисконта?

- а) NPV проекта увеличится;
- б) NPV проекта уменьшится;
- в) NPV проекта не зависит от размера ставки дисконта.

14. Зависит ли точность расчета IRR от интервала между подобранными ставками дисконта?

- а) да, точность снижается с ростом размера этого интервала;
- б) да, точность повышается с ростом размера этого интервала;

в) нет, не зависит.

15. По какой формуле часто осуществляют расчет ставки дисконта?

- а) по формуле средневзвешенной стоимости капитала;
- б) по формуле среднеарифметической стоимости капитала;
- в) по формуле сложного процента.

16. Для расчета ставки дисконта по формуле WACC необходима следующая информация:

- а) структура инвестиций по источникам;
- б) срок реализации инновационного проекта;
- в) цена привлечения капитала по различным источникам;
- г) ожидаемый объем продаж;
- д) ставка по налогу на прибыль.

17. В чем заключается значение «налогового щита» при расчетах средневзвешенной стоимости капитала?

- а) в отсрочке выплаты налогов на прибыль в результате реализации инновационного проекта;
- б) в снижении налоговой ставки на прибыль в качестве льготы за реализацию инновационного проекта;
- в) в снижении налогооблагаемой прибыли в результате включения процентов по кредиту в сумму текущих затрат.

18. Цена собственного капитала может быть определена:

- а) как средняя доходность инвестиций в отрасли;
- б) как средняя ставка по инвестиционным кредитам коммерческих банков;
- в) как сумма безрисковой доходности и премии за риск.

19. Что показывает срок окупаемости проекта?

- а) длительность периода, за который произойдет возврат инвестиций за счет будущих доходов;
- б) временной интервал между началом инвестиций в разработку инновационного продукта и его первыми продажами на рынке;
- в) продолжительность реализации инновационного проекта.

20. Какое утверждение является верным?

- а) риск и доходность меняются в одном направлении;
- б) динамика рисков и доходности, как правило, имеет разнонаправленный характер;
- в) в большинстве случаев динамика рисков и доходности не связана.

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПК-2)

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Роль коммуникаций в проекте.
2. Планирование коммуникаций проекта.
3. Что нужно для планирования коммуникаций проекта?
4. В какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта?
5. Управление коммуникациями проекта.
6. Контроль коммуникаций проекта.
7. Определение и структура процесса коммуникации проекта.
8. Управление участниками проекта.
9. Инструменты и методы управления коммуникациями.
10. Планирование управления рисками.
11. Идентификация рисков.
12. Качественная оценка рисков.
13. Количественная оценка рисков.
14. Планирование реагирования на риски.
15. Мониторинг и контроль.

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Понятие коммуникаций проекта
2. Планирование коммуникаций
3. Процессы реализации управления коммуникациями
4. Управление стейкхолдерами проекта
5. Понятие проектного риска и неопределенности
6. Классификация рисков по уровню контролируемости
7. Модель динамики вероятности риска и величины потерь
8. Элементы концепции управления проектными рисками
9. Схема процессов управления проектными рисками по РМВОК
10. Планирование управления рисками
11. Идентификация проектных рисков
12. Анализ и оценка проектных рисков
13. Планирование способов реагирования на риски
14. Стратегии управления рисками
15. Как управлять рисками с помощью ВРМ-системы
16. Составные части методологии управления рисками проектов
17. Методика построения карты рисков для проектного менеджмента

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Участники коммуникаций в проекте: идентификация участников, выявление их интересов, потребностей и ожиданий
2. Участники коммуникаций в проекте: приоритизация
3. Разработка Плана управления стейкхолдерами

4. Виды, способы коммуникаций в проекте на разных этапах
5. Совещания как форма коммуникаций в проекте
6. План управления коммуникациями в проекте
7. Методы учета рисков инвестиционного проекта
8. Методы управления рисками инвестиционного проекта
9. Этапы постановки системы управления рисками инвестиционного проекта
10. Психология управления рисками в инвестиционном бизнесе

Тесты (приведены примеры)

1. Разделение риска относится к методам
 - а) передачи риска
 - б) сокращения риска
 - в) покрытия убытка на основе страхования
 - г) уклонения от риска
2. Риск изменения процентных ставок возникает, если используются кредитные ресурсы с ___ ставкой
 - а) завышенной
 - б) нулевой
 - в) плавающей
 - г) фиксированной
3. Риск на инвестиционном этапе деятельности называется риском
 - а) управления проектом
 - б) делового проектирования
 - в) эксплуатации проекта
 - г) функционирования проекта
4. Риск непогашения или неполного погашения банку-кредитору платежных обязательств проектной компании по кредитному договору – это риск
 - а) изменения процентных ставок
 - б) валютный
 - в) кредитный
 - г) рефинансирования
5. Риск проекта на этапе, когда начинается производство реального товара, продукта, услуги, называется риском
 - а) управления проектом
 - б) функционирования проекта
 - в) эксплуатации проекта
 - г) делового проектирования
6. Риск технической неосуществимости проекта на инвестиционной фазе из-за слабой проработанности технической части проекта – это ___ риск
 - а) управленческий

- б) административный
- в) технологический
- г) конструкционный

7. Риски, связанные с изменениями принимающим государством налоговых, валютных, таможенных условий реализации проекта, причем указанные изменения официально не связаны с ограничениями деятельности иностранного капитала, – это ___ риски

- а) административные
- б) политические
- в) экономические
- г) социальные

8. Совокупность мер по управлению рисками проекта, позволяющих фирме переложить ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий и возмещение связанного с ними ущерба на другого субъекта, – это

- а) снижение отдачи
- б) передача риска
- в) сокращение риска
- г) уклонение от риска

9. Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата, – это

- а) дисперсия
- б) математическое ожидание
- в) среднеквадратическое отклонение
- г) коэффициент вариации

10. Субъективная причина появления риска проекта состоит в

- а) неопределенности выполнения контрагентами своих договорных обязательств
- б) необходимости принятия решения
- в) непредсказуемом поведении конкурентов и заказчиков продукции
- г) возможности случайных внешних воздействий

11. Характеристика риска, показывающая, что вероятность риска находится в пределах нормативного уровня для данной сферы деятельности, который нельзя превысить, – это ___ риска

- а) предел
- б) степень
- в) правомерность
- г) уровень

12. Частные управленческие и технические решения принимаются и реализуются на этапе управления рисками проекта -

- а) исполнение выбранного метода управления риском

б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления
риском

в) идентификация и анализ рисков

г) анализ альтернативных методов управления риском

13. Этап качественного анализа риска, представляющий собой подробное изучение причинно-следственных связей между факторами риска, возникновение неблагоприятных событий и вызванных ими появлением ущерба, - это

а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий

б) идентификация рисков

в) осмысление риска

г) комплексный анализ рисков

14. Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений, - это

а) идентификация рисков

б) осмысление риска

в) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий

г) комплексный анализ рисков

15. Этап управления рисками проекта, направленный на исследование инструментов, с помощью которых можно препятствовать реализации риска и воздействию его негативных последствий на бизнес фирмы, - это

а) идентификация и анализ рисков

б) мониторинг результатов

в) анализ альтернативных методов управления риском

г) выбор методов управления риском

16. Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта, - это

а) мониторинг результатов и совершенствование системы управления
риском

б) идентификация и анализ рисков

в) анализ альтернативных методов управления риском

г) выбор методов управления риском

17. Аспект управления риском, предусматривающий возможность гибкого реагирования всей системы на появление новых рисков, в том числе и порожденных самой системой управления риском, - это

а) динамичность

б) способность системы к интеграции новых элементов

в) комплексность

г) целостность

18. Аспект управления риском, предусматривающий необходимость учета совокупности рисков, включая взаимосвязь между рисками, всевозможные последствия проявления риска и особенности влияния предлагаемых процедур на риск, – это

- а) комплексность
- б) целостность
- в) функциональность
- г) способность системы к интеграции новых элементов

19. Аспект управления риском, предусматривающий ориентацию на общую оценку совокупности рисков и борьбу с негативными последствиями их реализации с учетом характера взаимосвязи между этими рисками, – это

- а) модульность
- б) способность системы к интеграции новых элементов
- в) целостность
- г) комплексность

20. Аспект управления риском, предусматривающий соответствие реализуемых процедур управления риском конкретной ситуации, выражающейся в способности оперативно выделять все ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, - это

- а) адекватность
- б) эффективность
- в) адаптивность
- г) гибкость

21. Аспект управления риском, предусматривающий способность преодолевать негативные последствия возникновения неблагоприятных ситуаций при минимальном объеме соответствующих ресурсов, - это

- а) гибкость
- б) адекватность
- в) эффективность
- г) адаптивность

22. Аспект управления риском, предусматривающий способность системы управления рисками к приспособлению к стремительно изменяющимся условиям, высокую скорость реагирования, способность быстро справляться с неблагоприятными ситуациями, - это

- а) эффективность
- б) комплексность
- в) гибкость и адаптивность
- г) адекватность

23. Вероятность потерь и того, что эти потери не превышают определенный уровень (рубеж), – это ___ риска

- а) уровень
- б) степень

- в) приемлемость
- г) вероятность

24. Внешние риски проекта, которыми практически невозможно управлять, называются ___ рисками

- а) экзогенными
- б) стратегическими
- в) эндогенными
- г) внесистемными

25. Возможность возникновения условий, которые приведут к негативным последствиям для всех участников проекта, – это ___ проекта

- а) качество
- б) неопределенность
- в) эффективность
- г) риск

26. Возможность отклонений эксплуатируемого в реальном режиме объекта от запланированных технико-экономических параметров проекта – это ___ риск

- а) конструкционный
- б) технологический
- в) административный
- г) управленческий

27. Запреты и ограничения на перевод прибыли за рубеж, лишение иностранного капитала ранее предоставленных ему льгот, отзыв концессий и лицензии – это ___ риски

- а) экономические
- б) административные
- в) социальные
- г) политические

28. Источник информации для идентификации риска, необходимый для понимания особенностей технологии производства, снабжения и продаж данной фирмы, а также специфики ее управления, - это

- а) схемы денежных, ресурсных и информационных потоков
- б) описание произошедших аварий
- в) организационная схема и схема принятия решений в изучаемой фирме
- г) опросы, опросные листы

29. Источник информации для идентификации риска, необходимый для формирования первичного представления о портфеле рисков и предварительного выявления узких мест в деятельности фирмы, - это

- а) опросы, опросные листы
- б) схемы денежных, ресурсных и информационных потоков
- в) описание произошедших аварий

г) организационная схема и схема принятия решений в изучаемой фирме

30. Источник информации для идентификации риска, необходимый для формирования стандартных (стереотипных) процедур принятия решений при возникновении соответствующих неблагоприятных событий, - это

- а) организационная схема и схема принятия решений в изучаемой фирме
- б) описание произошедших аварий
- в) схемы денежных, ресурсных и информационных потоков
- г) опросы, опросные листы

31. К внешним ограничениям системы управления риском относятся

- а) бюджетные ограничения системы управления риском
- б) институциональные ограничения системы управления риском
- в) информационные ограничения системы управления риском
- г) конъюнктурные ограничения

32. К свойствам системы управления риском не относится

- а) высокая результативность системы управления риском
- б) сложная структура системы управления риском
- в) неизменность системы управления риском
- г) системный характер управления риском

33. Качественная характеристика величины риска и его вероятности – это _____ риска

- а) уровень
- б) вероятность
- в) степень
- г) приемлемость

34. Количественная оценка риска проекта предполагает определение

- а) источников информации риска
- б) последствий реализации рисков
- в) классификации риска
- г) приемлемости риска

35. Комплексное рассмотрение совокупности всех рисков как единого целого, с учетом всех взаимосвязей и возможных последствий подразумевает _____ характер управления риском

- а) функциональный
- б) структурный
- в) матричный
- г) системный

Кейс-задание. *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2), Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПК-1), Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПК-2).*

Кейс-задание (приведен пример)

1. Организация намерена реализовать инвестиционный проект, связанный с производством строительных материалов. Выпуск изделия будет осуществляться вновь созданное малое предприятие (ООО). Горизонт расчета 3 года. После данного срока предприятие продолжает функционировать. Оцените эффективность инвестиционного проекта и разработайте финансовый план, используя ниже приведенные данные путем поэтапного расчета:

- потока реальных денег от инвестиционной деятельности;
- потока реальных денег от операционной деятельности;
- потока реальных денег от финансовой деятельности;
- точки безубыточности;
- показателей коммерческой эффективности: чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости;
- потока реальных денег от всех видов деятельности с выявлением сальдо на конец года. При отрицательном сальдо предложить меры по дополнительному привлечению средств (кредит, снижение издержек, аренда, а не покупка оборудования и др.) и сделать повторный расчет.

1. Данные для расчета потока реальных денег от инвестиционной деятельности.

Предполагается арендовать земельный участок (арендные платежи составляют 2 тыс. руб. в месяц); приобрести промышленное здание за 500 тыс. руб. Для начала производства приобретается оборудование стоимостью 900 тыс. руб. и 2 автомобильных крана (каждый стоимостью по 120 тыс. руб.) Через год необходимость в одном из кранов отпадает, и его планируется продать за 90 тыс. руб. Срок эксплуатации здания – 20 лет, кранов и оборудования – 10 лет. Амортизация начисляется равномерно.

По договору с НИИ предприятие приобрело право использовать оригинальную технологию производства, заплатив за нее 75 тыс. руб. До начала процесса производства предприятие увеличило оборотный капитал до 900 тыс. руб., после года работы его планируется уменьшить на 200 тыс. руб.

Расчет осуществить в табличной форме (таблица 1).

Таблица 1 – Поток реальных денег от инвестиционной деятельности, тыс. руб.

№	Показатель	Значение показателя по шагам расчета			
		0	1 год	2 год	3 год
1.	Земля				
2.	Здания и сооружения				
3.	Машины и оборудование				
4.	нематериальные активы				
5.	Итого вложения в основной капитал				
6.	Прирост оборотного капитала				
7.	Всего инвестиций				

2. Данные для расчета потока реальных денег от операционной деятельности.

Предполагаемый объем продаж: в первом году – 5000 шт., во втором – 9000 шт., в третьем – 12000. Цены реализации изделия с учетом индекса изменения цен составят: в первом году – 500 руб., втором – 600 руб., третьем – 720 руб.

Расчет налоговых платежей показывает, что в предэксплуатационном периоде (шаг 0) налоги и сборы составят 80 тыс. руб., в первом году – 600 тыс. руб., во втором – 800 тыс. руб., в третьем – 1000 тыс. руб.

Внерезультационные доходы в расчетном периоде не планировались. Данные об основных затратах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Данные о затратах на производство и реализацию продукции

Вид затрат	0		1 год		2 год		3 год	
	переменные	постоянные	переменные	постоянные	переменные	постоянные	переменные	постоянные
Сырье, основные материалы	130	-	780	-	950	-	1020	-
Прочие материалы	5	9	12	15	12	16	15	17
Энергия на технологические цели	45	-	159	-	218	-	256	-
Заработная плата и отчисления	21	7	313	16	348	18	397	18
Затраты на содержание и эксплуатацию оборудования	-	21	-	32	-	35	-	41
Заводские накладные расходы	13	26	-	86	-	86	-	91
Управленческие расходы	-	48	-	142	-	145	-	147
Коммерческие расходы	9	7	-	24	-	25	4	26
Итого	223							

Таблица 3 – Поток реальных денег от операционной деятельности, тыс. руб.

№	Показатель	Значение показателя			
		0	1 год	2 год	3 год
1.	Объем продаж				
2.	Цена изделия				
3.	Выручка				
4.	Переменные затраты				
5.	Постоянные затраты				
6.	Амортизация				
7.	Проценты по кредитам*				
8.	Прибыль до вычета налогов				

9.	Налоги и сборы				
10.	Ожидаемый чистый доход				
11.	Амортизация				
12.	Чистый приток от операций				

*Рассчитать, исходя из приведенных далее данных о финансовой деятельности.

3. Данные для расчета потребности в инвестициях и потока реальных денег от финансовой деятельности.

Чтобы покрыть расходы до начала реализации продукции, предприятие должно обладать определенными средствами (таблица 1 – всего инвестиций).

Собственные средства предприятия составляют всего 1760 тыс. руб. Остальные средства предприятие предполагает привлечь путем долгосрочного банковского кредита под 20% годовых. По договору процентные выплаты следует производить с началом первого года работы. Погашение половины суммы кредита следует произвести через 2 года, но возможны пролонгация кредита или его досрочный возврат.

Таблица 4 – Поток реальных денег от финансовой деятельности, тыс. руб.

№	Показатель	Значение показателя			
		0	1 год	2 год	3 год
1.	Собственный капитал				
2.	Краткосрочные кредиты				
3.	Долгосрочные кредиты				
4.	Погашение задолженности по кредитам				
5.	Сальдо финансовой деятельности				

4. Расчет потока реальных денег по всем видам деятельности.

Используются данные о потоках реальных денег по инвестиционной деятельности (затраты) и операционной деятельности (поступления).

Расчет излишка или недостатка средств на конец каждого года функционирования осуществляется по результатам данных по всем трем видах деятельности.

Таблица 5 – Поток реальных денег по всем видам деятельности

№	Показатель	0	1 год	2 год	3 год
1.	Инвестиционная деятельность				
2.	Операционная деятельность				
3.	Финансовая деятельность				
4.	Излишек средств				
5.	Потребность в средствах				
6.	Сальдо на конец года				

По итогам расчетов сделать заключение. Если проект финансово нереализуем, предложить меры по дополнительному привлечению средств (кредит, снижение издержек, аренда, а не покупка оборудования и др.) и сделать повторный расчет.

5. Расчет показателей эффективности предполагает определение нормы дисконта. Норма дисконта для инвестиций, полученных в виде банковского кредита, принята по проценту на кредит (20%).

Норма дисконта для инвестиций в виде собственных средств установлена на уровне 18%.

6. Определите устойчивость проекта на основе расчета точки безубыточности и коэффициента маржинальной прибыли. Расчет осуществляется на основе данных таблицы 3.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке.
3. Правила инвестирования.
4. Цена и определение средневзвешенной стоимости капитала.
5. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.
6. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
7. Инвестиционная деятельность. Фазы жизненного цикла проекта (идентификация, разработка, предварительная оценка (экспертиза), переговоры, осуществление и оценка результатов реализации).
8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
9. Инвестиционная политика предприятий.
10. Принципы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, исходные данные и основные показатели для расчета.
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
12. Формирование программы реальных инвестиций.
13. Законодательная основа инвестиционной деятельности.
14. Анализ и оценка макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
15. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
16. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
17. Формы финансирования инвестиционной деятельности.
18. Методы оценки объема привлечения финансовых ресурсов.
19. Процесс принятия решения в инвестиционной деятельности.
20. Схема принятия решения в системе управления инвестициями.

Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Инвестиционный проект предполагается финансировать за счет прибыли предприятия, акционерного капитала и банковского кредита. Цена капитала по источнику «прибыль» равна 18 %, цена акционерного капитала 7 %, процентная ставка по кредиту 25 % годовых. Доля прибыли в инвестициях

проекта – 40 %, акционерного капитала – 35 %, банковского кредита – 25 %. Ставка налога на прибыль – 20 %. Рассчитать ставку дисконта этого проекта.

Задание 2. Инвестиционный проект предполагается финансировать за счет прибыли предприятия, акционерного капитала и банковского кредита. Цена капитала по источнику «прибыль» равна 15 %, цена акционерного капитала 6 %, процентная ставка по кредиту 19 % годовых. Доля прибыли в инвестициях проекта – 15 %, акционерного капитала – 25 %, банковского кредита – 60 %. Ставка налога на прибыль – 20 %. Рассчитать ставку дисконта этого проекта.

Задание 3. Определить целесообразность реализации инновационного проекта, имеющего следующие критерии:

Сценарий	Значение NPV, млн.руб.	Вероятность, %
Оптимистический	25,3	15
Реалистический	12,4	35
Пессимистический	-11,5	50

Задание 4. Определить целесообразность реализации инновационного проекта, имеющего следующие критерии:

Сценарий	Значение NPV, млн.руб.	Вероятность, %
Оптимистический	5,4	20
Реалистический	2,1	40
Пессимистический	-6,2	40

Компетенция: Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта (ПК-1)

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика понятия «проект»
2. Функции проект-менеджера
3. Классификация проектов
4. Жизненный цикл проекта
5. Деловое проектирование как компонент предпринимательской функции
6. Управление ресурсами проекта
7. Управление качеством проекта
8. Управление рисками проекта
9. Управление командой проекта
10. Управление работами по проекту
11. Управление коммуникациями проекта
12. Формирование идеи, цели и задачи управления инвестиционными проектами
13. Современные методические подходы к управлению инвестиционными проектами
14. Предварительный анализ осуществимости проекта

15. Организационные структуры управления инвестиционными проектами
16. Проектное финансирование
17. Экспертиза проекта
18. Маркетинг проекта
19. Контроль и регулирование проекта
20. Основные принципы определения эффективности реальных инвестиций
21. Чистая дисконтированная стоимость капитала
22. Индекс доходности инвестиций
23. Внутренняя норма доходности и период окупаемости инвестиций
24. Виды эффективности инвестиционных проектов
25. Основные принципы оценки эффективности
26. Показатели эффективности инвестиционного проекта

Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Предприятию предложено инвестировать 100 000 ден. ед. на срок пять лет при условии возврата в конце каждого года по 20 000 ден. ед. и выплате дополнительного вознаграждения в конце пятого года в размере 30 000 ден. ед. Стоит ли принимать это предложение, если можно безопасно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых с начислением сложного процента?

Задание 2. У предприятия есть три свободных производственных помещения: *A*, *B* и *C*, которые можно сдать в аренду. Для того чтобы их можно было сдавать, нужно сначала произвести некоторые затраты (например, ремонт). Для помещения *A* затраты равны 4500 ден. ед., для *B* — 11 750 ден. ед., для *C* — 5160 ден. ед.

Помещение *A* можно сдать на 3 года по цене 2200 ден. ед. в год, *B* — на 2 года по цене 7300 ден. ед. в год, *C* — по на 4 года по цене 1925 ден. ед. в год. Какое из помещений лучше сдавать предприятию в аренду для увеличения своих доходов, если ставка по банковскому депозиту равна 15% годовых?

Задание 3.

Инвестиционный проект, требующий первоначальных вложений 31 699 ден. ед., генерирует денежные потоки величиной 10 000 ден. ед. ежегодно в течение восьми лет. Ставка дисконтирования 10%. Чему равен дисконтированный срок окупаемости этого проекта?

Задание 4.

Инвестор производит выбор между двумя альтернативными проектами *A* и *B*. Имеются следующие данные по проектам.

Показатель	Проект А	Проект В
Инвестиции в год «0»	20000	25000
Чистые денежные потоки по годам		
Год 1	7000	2500
Год 2	7000	5000

Год 3	7000	10000
Год 4	7000	20000

Цена капитала фирмы равна 13%. Какой из проектов следует выбрать?

Задание 5.

Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90 000 тыс. руб.; в четвертом году: 110 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период по истечении которого инвестиции окупаются.

Также определить чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс прибыльности. Сделать вывод.

Компетенция: Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта (ПК-2)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и роль коммуникаций проекта
2. Планирование коммуникаций проекта
3. Контроль коммуникаций проекта
4. Определение и структура процесса коммуникации проекта
5. Процессы реализации управления коммуникациями
6. Управление стейкхолдерами проекта
7. Инструменты и методы управления коммуникациями
8. Понятие проектного риска и неопределенности
9. Классификация рисков по уровню контролируемости
10. Модель динамики вероятности риска и величины потерь
11. Элементы концепции управления проектными рисками
12. Схема процессов управления проектными рисками по РМВОК
13. Планирование управления рисками
14. Идентификация проектных рисков
15. Анализ и оценка проектных рисков
16. Планирование способов реагирования на риски
17. Стратегии управления рисками
18. Как управлять рисками с помощью ВРМ-системы
19. Составные части методологии управления рисками проектов
20. Методика построения карты рисков для проектного менеджмента
21. Мониторинг и контроль рисков проекта

Практические задания для проведения экзамена (приведены примеры):

Задание 1. Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 205 млн руб. Средняя цена инвестируемого капитала – 11%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 32 млн руб., 53 млн руб., 75 млн руб., 82 млн руб., 74 млн руб.

Определите срок окупаемости инвестиционного проекта. Сформулируйте вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости четыре года и выше не принимаются.

Задание 2. Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения – 8510 тыс. руб., период реализации – 3 года, доходы в первый год составляют 2606 тыс. руб., во второй – 3004 тыс. руб., в третий – 4210 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 12%, среднегодовой индекс инфляции – 6%.

Оцените проект по показателю чистого дисконтированного дохода с учетом и без учета инфляции.

Задание 3. Предприятие рассматривает два варианта инвестиционных проектов, реализация которых требует равных капиталовложений в размере 3670 тыс. руб. Финансирование предполагается осуществлять за счет собственных средств в размере 2500 тыс. руб. и 1170 тыс. руб. за счет банковского кредита под 19% годовых. Срок возврата кредита 1 год. Ставка дисконтирования по проекту составляет 16%. Динамика прогнозируемых денежных потоков от операционной деятельности представлена в таблице.

Год	Проект А, тыс. руб.	Проект Б, тыс. руб.
1-й	0	307
2-й	305	895
3-й	745	1503
4-й	3603	1810
5-й	3762	2705

Оцените экономическую эффективность каждого проекта, выберите оптимальный вариант.

Задание 4. Предприятие осуществляет проект стоимостью 1807 тыс. руб. Срок реализации – 5 лет, поступления чистых выгод от проекта ожидаются в размере 1051 тыс. руб. каждый год. Предприятие получает кредит в размере 1104 тыс. руб. под 20% годовых и сроком возврата 4 года, ставка дисконта – 11%. Выполнить расчеты по проекту, используя традиционную схему обслуживания долга. Определить эффективность проекта, если 1800 тыс. руб. использовать для развития предприятия альтернативным способом.

Задание 5. Предприятие наметило осуществлять проект, для реализации которого требуются капитальные вложения на сумму 6070 тыс. руб.: 1-й год – 4498 тыс. руб., 2-й год – 1574 тыс. руб. Инвестиции по проекту осуществляются за счет двух кредитов: 1-й год – 2005 тыс. руб., 2-й год – 1502 тыс. руб. Процент за кредит – 21%, ставка дисконта – 14%. Поступления от проекта ожидаются на 4-й год – 3509 тыс. руб., 5-й год – 7502 тыс. руб. Выполнить расчет обслуживания долга по традиционной схеме, при условии, что по первому кредиту отсрочка выплат основного долга и капитализация процентов составляют 2 шага, а по второму – 1 шаг. Оценить проект «до финансирования» и «после финансирования». Определить потребность в дополнительном финансировании.

Задание 6. Предприятие осуществляет проект стоимостью 1807 тыс. руб. Срок реализации проекта – 6 лет. Поступления чистых выгод от проекта ожидаются: 2-й год – 464 тыс. руб., 3-й год – 572 тыс. руб., 4-й год – 716 тыс. руб., 5-й год – 833 тыс. руб., 6-й год – 955 тыс. руб. Предприятие получает кредит в размере 1100 тыс. руб. под 20% годовых и сроком возврата 5 лет. Отсрочка основного долга – 1 год. Капитализация процентов – 1 год. Ставка дисконта – 11%. Выполнить расчет по проекту используя схему выплат равными частями.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правиль-

ные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «**отлично**» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» – при наборе в 4 балла.

Оценка «**удовлетворительно**» – при наборе в 3 балла.

Оценка «**неудовлетворительно**» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает все-сторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принци-

пиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Инвестиционный менеджмент : учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372594>.

2. Инвестиции : учеб. пособие / Ю. Г. Лесных, Н. В. Погребная. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 206 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicii_425671_v1_.PDF

3. Секерин В.Д. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / В. Д. Секерин, В. И. Гайдук, А. Е. Горохова, А. В. Кондрашова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 104 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Investicionnyi_menedzhment_435236_v1_.PDF

4. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>.

5. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли ; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 1028 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380063>.

Дополнительная учебная литература

1. Инвестиционное проектирование: учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. — 368 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415324>

2. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106728>

3. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html>.

4. Лавровский, Б. Л. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Б. Л. Лавровский, И. В. Позднякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 172 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91202.html>

5. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/913958>

6. Управление проектами : учебник / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 400 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114700>.

7. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева. — М. : Прометей, 2018. — 376 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94576.html>

8. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>

9. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87411.html>

10. Яцко В. А. Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 158 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99343.html>

11. Яцко В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 84 с. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99181.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:
Сайт Минфина России – <http://www.minfin.ru>
Сайт Министерства экономического развития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>
Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com/
Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru/
Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/
Официальный сайт Сбербанка – <https://www.sberbank.ru/>
Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru/
Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org/
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru/
Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/
Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям – www.fasi.gov.ru/
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
Сайт Всемирного конгресса по Управлению проектами – www.ipma.ch/
Сайт Института Управления Проектами (PMI) – www.aproject.ru/
Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA – www.pmi.org/
Сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет» – www.sovnet.ru/
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
Портал дистанционного консультирования малого предпринимательства – <http://www.dist-cons.ru>
Сайт «Управление проектами: теория и практика современного менеджмента» – <http://projectm.narod.ru>
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» – <http://www.mevriz.ru/>
Журнал «Российский журнал менеджмента» – <http://www.rjm.ru/>
Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>
Журнал «ЭкспертЮГ» – <http://expertsouth.ru/magazine>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Инвестиционный менеджмент : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 65 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10673>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Инвестиционный менеджмент	402 ЭК, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	350044, Краснодарский край,

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office, Indigo, специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>211а НОТ, помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	<p>г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,

	курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести

письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздно-оглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.