


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета профессор  
 А. И. Трубилин  
2018



# **КОНЦЕПЦИЯ**

## **развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года**

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 2 Всего листов 11

## Лист согласования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
университета от 24.12.2018 г.,  
протокол № 10

РАЗРАБОТАНО

Начальник центра информационных  
технологий

  
17.12.2018 А. С. Креймер

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Начальник центра  
менеджмента качества


  
17.12.2018 В. М. Смоленцев

СОГЛАСОВАНО

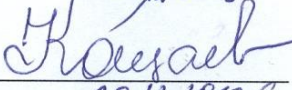
Первый проректор

  
18.12.2018 С. М. Резниченко


Проректор по учебной работе

  
21.12.2018 А. В. Петух

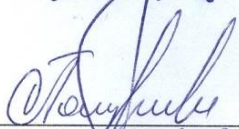
Проректор по научной работе

  
20.12.2018 А. Г. Коцаев

Проректор по управлению  
имущественным комплексом

  
20.12.2018 М. В. Гринь

Проректор по международной  
и молодежной политике


  
19.12.2018 Т. Н. Полутина

Проректор по финансам и экономике

  
19.12.2018 Т. В. Голева


Проректор по развитию

  
18.12.2018 И.А. Перонко

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 3 Всего листов 11

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Основные положения	5
3	Сроки и этапы реализации концепции	6
4	Социальные группы получателей электронного обучения	6
5	Платформа для реализации	7
	5.1 Техническая инфраструктура	7
	5.2 Информационная инфраструктура	8
	5.3 Методическое обеспечение	8
	5.4 Нормативно-правовое обеспечение	9
	5.5 Структура системы электронного обучения	9
6	Основные направления развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 4 Всего листов 11

## 1 Общие положения

Перемены в экономике и общественной жизни требуют перестройки системы подготовки выпускников высших учебных заведений, выработки новых технологий в образовании. С учётом интенсивного развития информационных технологий меняется и сама образовательная среда, в рамках которой и реализуется процесс обучения. Одним из основных этапов процесса модернизации системы образования становится электронное обучение с применением электронных дистанционных образовательных технологий. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ будет способствовать успешной подготовке кадров в условиях формирования «цифровой экономики».

Электронное обучение (ЭО) – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.


Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, являются составной частью ЭО.

Основными средствами ЭО и ДОТ в университете являются: внешняя электронная информационно-образовательная среда, включающая электронные библиотечные системы и другие информационные ресурсы и локальная, созданная в университете.

Концепция Кубанского ГАУ в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представляет собой набор принципов, согласованных с основными направлениями развития университета. На основании этих принципов будет сформирован план мероприятий по внедрению в учебный процесс информационных технологий.

Нормативной основой служат следующие акты:

— Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 5 Всего листов 11

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

— Программа развития Кубанского государственного аграрного университета на период до 2020 г.


## 2 Основные положения

Целью настоящей Концепции является обеспечение условий для повышения качества и доступности образовательных услуг при освоении реализуемых в университете образовательных программ. Достижение этой цели возможно в условиях функционирования устойчивой системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для создания такой системы предполагается решение следующих задач:

- расширение спектра образовательных возможностей, предлагаемых обучающимся;
- обеспечение индивидуальной траекторией обучения;
- интеграция ДОТ с традиционными формами обучения;
- обеспечение участия в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучения;
- повышение эффективности системы управления реализуемого в университете образовательного процесса;
- переподготовка и повышение квалификации в области использования современных эффективных технологий ЭО и ДОТ;
- создание и внедрение системы показателей для оценки качества преподаваемых дисциплин (в частности) и образовательных программ (в целом);
- обеспечение открытости и прозрачности учебного процесса;
- обеспечение наряду с традиционными методами и автоматизированного контроля уровня полученных знаний;
- обеспечение конкурентоспособности на международном рынке образовательных программ и услуг;
- привлечение наиболее подготовленного контингента абитуриентов на все уровни обучения;
- повышение уровня мотивации обучающихся к освоению образовательных программ.

Для достижения поставленной цели рассмотреть возможность введения во все используемые системы материального стимулирования (квар-

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 6 Всего листов 11

тальную, годовую и др.) показатель работы ППС, отражающий факт разработки онлайн – курса лекций, лабораторных (практических) занятий и их использования в учебном процессе этого курса.

### 3 Сроки и этапы реализации концепции

**Первый этап (2018 – 2019гг.):** мониторинг опыта применения ЭО в целях использования оптимальных подходов и методов применения в университете, разработка основных требований к учебно-методическим материалам и преподавательскому составу в системе дистанционного образования далее ДО, формирование структуры системы дистанционного образования в университете; разработка локальных нормативно-правовых актов ДО; разработка основ финансирования систем ДО, запуск программ ДО, переподготовка и повышение квалификации ППС по дистанционному обучению.

**Второй этап (2019 – 2020гг.):** завершение формирования структуры системы ДО, утверждение образовательных программ дополнительного образования, реализуемых на базе ДОТ, формирование нормативно-правовой базы в системе ДО, создание организационно-финансовой базы системы ДО, старт блока программ ДО, учебно-методические конференции с применением дистанционных образованных технологий.


**Третий этап (2020 и далее):** полноценное функционирование системы ДО, её развитие и совершенствование, оказание качественных дистанционных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

### 4 Социальные группы получателей электронного обучения

В первую очередь дистанционное обучение увеличит доступность образования и рассчитано на:

- обучающихся по программам высшего образования;
- студентов, желающих обучаться по программам дополнительного образования (или получение второго образования);
- граждан, желающих пройти переподготовку в связи со сменой сферы деятельности;
- граждан, желающих получить дополнительные общеобразовательные услуги, с целью получения образовательных знаний в центре предвузовской подготовки Кубанского ГАУ;
- граждан иностранных государств;



	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 7 Всего листов 11

— специалистов организаций и предприятий, служащих, преподавателей Кубанского ГАУ и других вузов, желающих повысить свою квалификацию.

## 5 Платформа для реализации

В основе концепции лежит построение электронной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающей единую точку доступа всем информационно-образовательным ресурсам и информационным системам университета. Электронные компоненты образовательных программ, включая входящие в их состав учебно-методические материалы, размещаются в единой информационно-образовательной среде университета. На базе разработанного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах университета. Вся информационная и технологическая среда в итоге образует электронную информационно-образовательную среду Кубанского ГАУ.

### 5.1 Техническая инфраструктура

Техническое использование и развитие системы электронного обучения обеспечивает:


- вычислительная сеть с беспроводным доступом;
- компьютерное оборудование, устройства телекоммуникации и связи;
- мобильные устройства для доступа к цифровым ресурсам;
- системы контроля доступа к ресурсам, системы сигнализации, видеонаблюдения и др.

Высокое качество функционирования всех электронных средств и устройств обеспечено за счёт создания инфраструктуры, включающей сети на основе оптического волокна и центр обработки данных.

### 5.2 Информационная инфраструктура

Информационную инфраструктуру составляют системы, обеспечивающие функционирование различных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- внутриуниверситетские платформы с имеющимися онлайн-курсами;
- автоматизированная система электронного обучения;
- системы для проведения онлайн – конференций;
- электронные библиотечные системы;

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 8 Всего листов 11

- образовательный портал;
- системы «Электронный деканат», «Электронное расписание» и др.

Информационная структура реализуется в виде цифровых ресурсов и сервисов корпоративной среды. Для доступа к ресурсам университета могут использоваться персональные ID и другие электронные идентификаторы студентов и сотрудников.

Электронно-образовательные ресурсы, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, должны обеспечивать обучающихся и преподавателей учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами для проведения всех видов занятий, специально разработанных для реализации электронного обучения.

### 5.3 Методическое обеспечение

В состав методического обеспечения электронного обучения и новых технологий входят материалы, регламентирующие методику и порядок проведения учебных занятий и контрольных мероприятий, практикумов, заданий и последовательности их выполнения; инструкции по работе со специализированными программами обеспечения и другие материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования, применительно к использованию дистанционных образовательных технологий.


Учебно-методическое обеспечение может включать следующие материалы:

- электронные и мультимедийные учебники, размещенные в электронной библиотечной системе;
- компьютерные обучающие программы;
- учебные видео фильмы;
- разработанные сотрудниками университета учебники, учебные пособия, методические указания и рекомендации, размещённые на сайтах кафедр и университета;
- учебные материалы, размещенные в составе образовательных программ;
- банк тестовых заданий и оценочных средств.
- аудио и видео лекции.

### 5.4 Нормативно-правовое обеспечение

По мере реализации настоящей концепции будут корректироваться и дополняться действующие нормативные документы, регламентирующие ре-



	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 9 Всего листов 11

ализацию основных профессиональных образовательных программ. К ним относятся:

- внешние нормативно-правовые документы;
- локальные нормативно-правовые акты, основными из которых должны стать:

1) Положение о порядке применения в Кубанском ГАУ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ. В этом Положении будут определены цели, источники и порядок реализации электронного обучения, а также условия взаимодействия участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2) Положение о проведении рубежной, промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам, освоенным дистанционно, а также итоговой аттестации.

3) Рекомендации по организации мониторинга учебного процесса, проводимого с использованием технологий дистанционного обучения.

## 5.5 Структура системы электронного обучения


Реализация электронного обучения проводится в следующих структурных подразделениях университета:

- факультетах;
- Краснодарском региональном институте агробизнеса;
- центре дополнительного образования;
- подготовительном отделении для иностранных граждан;
- центре довузовской подготовки;
- учебно-опытных хозяйствах «Кубань» и «Краснодарское».

Организация и методическое обеспечение учебного процесса с использованием дистанционных технологий осуществляется учебно-методическим управлением университета; дирекцией института агробизнеса. Техническую поддержку и сопровождение проводит Центр информационных технологий.

## 6 Основные направления развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учитывая вышеизложенное, основываясь на объективной целесообразности и необходимости внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, университет выделяет основные направления модернизации образования:

	Системы менеджмента качества Концепция развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кубанском ГАУ до 2022 года	2018
	Введено в действие приказом ректора от 24.12.2018 г. № 411 Дата введения 27.12.2018 г. Без ограничения срока действия Версия 1.0	Лист 10 Всего листов 11

- создание полноценной системы дистанционного обучения с участием всех структурных подразделений университета;
- создание условий для применения передового опыта, накопленного в цифровом образовании;
- обеспечение производства конкурентоспособного контента для размещения в единой информационно-образовательной среде университета;
- поддержка инициативных проектов и работников в части внедрения ЭО и ДОТ всеми структурными подразделениями университета (включая ресурсное и методическое обеспечение);
- дополнение системы материального стимулирования премированием за реальный вклад в развитие системы дистанционного обучения.

