



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**



# **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **Фонд оценочных средств**

Положение университета

**Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022**  
версия 3.1

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 2 Всего листов 45

### Лист согласования

Утверждено

Решением Ученого совета  
 университета от 23.05.2022 г.,  
 протокол № 7

РАЗРАБОТАНО

Зам. начальника учебно-методического  
 управления

  
 16.05.2022

М. А. Столярова

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Начальник центра  
 менеджмента качества

  
 16.05.2022

В. М. Смоленцев

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

  
 19.05.2022

С. М. Резниченко

Проректор по учебной работе

  
 18.05.2022

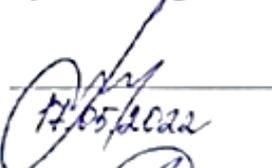
А. В. Петух

Начальник учебно-методического  
 управления

  
 18.05.2022

С. В. Хоружая

Начальник управления кадрового  
 обеспечения и делопроизводства

  
 17.05.2022

А. А. Коровин

Начальник юридического отдела

  
 17.05.2022

С. В. Новикова

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 3 Всего листов 45

## Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Общие положения	5
4	Цель и задачи фонда оценочных средств	5
5	Общие требования к контролю качества освоения основной профессиональной образовательной программы	6
6	Виды, содержание и принципы формирования фонда оценочных средств	8
7	Структура фонда оценочных средств	15
8	Порядок разработки фонда оценочных средств и его размещение в ЭИОС университета	16
	Приложение А Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	18
	Приложение Б Методические материалы для оценки уровня сформиро- ванности компетенции	20
	Приложение В Макет фонда оценочных средств по дисциплине	22
	Приложение Г Макет фонда оценочных средств по практике	30
	Приложение Д Макет фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
	Приложение Е Макет рецензии на фонд оценочных средств	42

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 4 Всего листов 45

## 1 Назначение и область применения

Настоящее положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» (далее – университет) устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС), регламентирует порядок разработки и процедуру утверждения оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым в университете.

Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава подразделений университета, реализующих ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре всех форм обучения, учебно-методического управления, деканатов, методических комиссий факультетов, руководителей ОПОП ВО.

## 2 Нормативные ссылки:

— Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Устав университета;

— локальные нормативные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в университете.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 5 Всего листов 45

### 3 Общие положения

3.1 Положение определяет оценочные средства как комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы на соответствие установленным индикаторам. Индикаторы сформированности компетенций – это совокупность навыков обучающегося, приобретенных в ходе образовательного процесса (результатов обучения), представленные в виде измеримых параметров и свидетельствующие об уровне сформированности компетенции.

3.2 Оценочные средства являются центральным элементом системы оценивания знаний, умений, навыков. Они позволяют определить уровень сформированности компетенций, указанных в ФГОС ВО как результат обучения по ОПОП ВО, на различных стадиях обучения.

3.3 Оценочные средства используются на следующих уровнях, обеспечивая их качественную и логическую взаимосвязь:

- 1) по дисциплине (модулю), практике для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) для государственной итоговой аттестации выпускников;
- 3) для оценки сформированности каждой компетенции в целом, как результата освоения ОПОП ВО.

### 4 Цель и задачи фонда оценочных средств

4.1 Целью ФОС ОПОП ВО является оценка уровня сформированности компетенций и соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

4.2 Целью ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка знаний, умений, навыков, которые могут быть продемонстрированы и оценены по итогам изучения дисциплины, прохождения практики в процессе освоения ОПОП ВО на различных этапах формирования компетенций.

4.3 Целью ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников является оценка сформированности компетенций выпускника как результата освоения ОПОП ВО на этапе проведения государственной итоговой аттестации.

4.4 Задачи оценочных средств:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков в процессе формирования компетенций, заявленных в качестве результатов освоения образовательной программы в

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 6 Всего листов 45

соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению и направленности подготовки;

- контроль и управление процессом достижения целей реализации ОПОП ВО;

- оценка уровня сформированности компетенций на всех этапах их формирования;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

## **5 Общие требования к контролю качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО и разработанными университетом в соответствии с направленностью ОПОП ВО;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО.

5.2 В процессе формирования компетенции выделяются этапы, которые как правило, соответствуют семестрам обучения.

5.3 Для каждого этапа формирования компетенции должны быть выделены категории — индикаторы достижения компетенции («знать», «уметь», «иметь навыки (владеть)»).

В индикаторы освоения компетенции вкладывается следующее смысловое содержание:

- «знать» — воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- «уметь» — решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- «иметь навыки (владения)» — формируется в процессе получения опыта деятельности, позволяет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в стандартных и нетиповых ситуациях.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 7 Всего листов 45

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций представлены в Приложении А.

5.4 Под уровнем освоения компетенции понимается степень готовности выпускника к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которую достигает обучающийся в процессе обучения по ОПОП ВО. ФОС для оценки сформированности каждой компетенции в целом, как результата освоения ОПОП ВО, должен содержать оценочные средства для измерения индикаторов достижения по категориям («знать», «уметь», «иметь навыки (владеть)»).

5.5 Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям стандартов, если обучающийся демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов компетенций проводится по 4х балльной шкале оценивания путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена (Приложение Б):

- 1) «неудовлетворительно» — минимальный уровень не достигнут;
- 2) «удовлетворительно» — минимальный (пороговый) уровень;
- 3) «хорошо» (средний уровень) — превышение минимальных характеристик сформированности компетенции на каждом этапе ее формирования;
- 4) «отлично» (высокий уровень) — максимально возможная выраженность компетенции.

Отметка «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) не является достаточной для констатации факта освоения компетенции или ее части. Обучающемуся в ведомости выставляется отметка «неудовлетворительно», возникает академическая задолженность по итогам промежуточной аттестации, требующая ликвидации в установленном порядке.

Минимальный (пороговый), средний и высокий уровень соответствует положительным отметкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и подтверждает факт формирования компетенции или ее части и соответствует отметке «зачтено».

5.6 В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам проводится оценивание уровня знаний, умений и навыков на определенном этапе формирования компетенций. Полная оценка сформированности компетенций выпускника осуществляется на этапе государственной итоговой аттестации.

5.7 Задача оценивания компетенций обучающихся в условиях реализации образовательных программ, разработанных на основе ФГОС ВО, решается

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 8 Всего листов 45

университетом путем разработки и использования различных оценочных средств.

5.8 При проведении процедуры оценки уровня сформированности компетенций обучающимся должны создаваться условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности; кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, студенты выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.

5.9 Помимо индивидуальных оценок рекомендуется использовать групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами из студентов, преподавателей и работодателей и др.

5.10 По итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая, как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, с целью выявления направлений дальнейшего совершенствования системы оценки.

## **6 Виды, содержание и принципы формирования фонда оценочных средств**

6.1 Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по итогам освоения ОПОП ВО включают в себя оценочные средства для подтверждения уровня сформированности компетенций у обучающихся на каждом этапе и по каждому из элементов ОПОП ВО (дисциплине, практике).

6.2 Оценочные средства образовательной программы должны соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению и направленности подготовки, специальности;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности подготовки, специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), прохождения практики.

6.2 Предлагаемые виды оценочных средств, их краткая характеристика и форма представления отражены в таблице.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 9 Всего листов 45

Таблица 1 — Виды оценочных средств

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу. Рекомендуется для оценки <b>знаний</b> обучающихся.	Вопросы по темам, разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся.	Вопросы и задания по темам (разделам) дисциплины
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся.	Перечень дискуссионных тем и вопросов по ним для проведения круглого стола, дискуссии
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся.	Темы рефератов
5	Доклад (доклад с представлением презентации)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы) Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений</b> обучающихся.	Темы докладов
6	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 10 Всего листов 45

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в фонде
		<p>профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</p> <p>Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.</p>	результат по каждой игре
7	Задача	<p>Средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.</p> <p>Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.</p>	Комплект задач и заданий
8	Кейс-задание	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.</p>	Кейс-задания для решения
9	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.</p> <p>Рекомендуется для оценки <b>умений и навыков</b> обучающихся.</p>	Темы групповых и (или) индивидуальных творческих заданий
10	Компетентностно-ориентированная задача	<p>Задачи позволяют оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.</p> <p>Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.</p>	Комплект компетентностно-ориентированных задач
11	Рубежная контрольная работа (для заоч-	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу, или модулю учебной дисциплины.</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 11 Всего листов 45

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в фонде
	ной формы обучения)	Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся	
12	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Рекомендуется для оценки дисциплинарных частей и компетенций в целом. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся	Структура портфолио
13	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
14	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплине в целом с использованием лабораторного оборудования. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся	Комплект заданий для выполнения лабораторной работы
15	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуется для оценки <b>знаний и умений</b> обучающихся	Тематика эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>			
16	Проект, курсовой проект, курсовая работа	Конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов. Темы курсовых проектов (работ).

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 12 Всего листов 45

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в фонде
		Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся в предметной или в межпредметной области.	
17	Вопросы и задания для проведения зачета (дифференцированного зачета)	Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету
18	Вопросы и задания для проведения экзамена	Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к экзамену
19	Отчет по НИР	Средство, позволяющее оценить способность студента получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях. Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся	Тематика НИР и индивидуальные задания
20	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся.	Задание на практику. Структура отчета
		<b>Текущая и промежуточная аттестация</b>	
21	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуется для оценки <b>знаний, умений и навыков</b> обучающихся	Фонд тестовых заданий

Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины и формирования компетенции (компетенций) могут быть представлены в виде комплекта методических материалов для проведения контактной

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 13 Всего листов 45

и (или) самостоятельной работы с обучающимися. В ФОС по дисциплине, практике указываются библиографические данные соответствующего методического издания и активная ссылка в ЭИОС.

6.3 В качестве оценочных средств государственной итоговой аттестации могут быть представлены:

1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:

— вопросы для проведения государственного экзамена (если в соответствии с ФГОС ВО экзамен является обязательным или входит в состав государственных аттестационных испытаний по решению Ученого совета университета);

— методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе программа государственного экзамена, отражающая содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;

2) комплект оценочных средств для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (доклада по результатам научно-квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации):

— примерная тематика выпускных квалификационных работ;

— вопросы для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

— методические материалы, определяющие процедуру рецензирования выпускной квалификационной работы или научно-квалификационной работы обучающегося;

3) портфолио обучающегося;

4) методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы, доклада по результатам выпускной квалификационной работы или научно-квалификационной работы обучающегося и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом обучения по ОПОП ВО.

Рекомендуемые формы документов для оценки сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы должны быть представлены в составе Программы государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

6.4 При проектировании инновационных оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, спо-

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 14 Всего листов 45

собствующей подготовке обучающегося, готового обеспечивать решение современных профессиональных задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов поведения в квазипрофессиональной деятельности.

6.5 При формировании оценочных средств необходимо учитывать:

- максимальное приближение к реальным производственным ситуациям или их элементам;
- требования к квалификации разработчиков оценочных средств и организаторов проведения оценивания;
- технологии и методы обработки результатов оценивания уровня сформированности компетенций;
- рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (портфолио, тренажеры, симуляторы и т.д.);
- рекомендации по обновлению состава и содержания оценочных материалов (ежегодное обновление, степень обновления не менее 10 %, при необходимости изменение контрольных процедур, методов, технологий, показателей, критериев оценки и др.).

6.6 Контрольные задания и иные материалы разрабатываются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов образовательной деятельности поставленным задачам).

6.7 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов контрольные задания и оценочные материалы разрабатываются и представляются для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 15 Всего листов 45

## 7 Структура фонда оценочных средств

7.1 ФОС по дисциплине (модулю) и практике предназначены для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входят в состав рабочей программы дисциплины, программы практики. Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

7.2 ФОС по дисциплине (модулю) и практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения, показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Макеты ФОС дисциплины, практики представлены в приложениях В, Г.

7.3 ФОС для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- планируемые результаты освоения компетенций в виде индикаторов;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на этапе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.

Макет ФОС для проведения ГИА представлен в приложении Д.

7.4 ФОС для оценки сформированности каждой компетенции в целом, как результата освоения ОПОП ВО включает в себя оценочные средства в виде контрольных заданий или иных материалов, необходимые для оценки результатов освоения компетенции.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 16 Всего листов 45

## 8 Порядок разработки фонда оценочных средств и его размещение в ЭИОС университета

8.1 Разработка фонда оценочных средств образовательной программы начинается одновременно с определением целей ОПОП ВО, видов деятельности согласно ФГОС ВО и компетенций выпускников как результата обучения, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

8.2 Кафедры и методические комиссии факультетов:

- обеспечивают контроль структуры и содержания фонда оценочных средств;

- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику формирования компетенций обучающихся;

- готовят предложения по актуализации оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений и навыков обучающихся в процессе освоения компетенций;

- осуществляют апробацию и экспертизу фонда оценочных средств в рамках согласования рабочей программы дисциплины, практики.

8.3 Фонд оценочных средств разрабатывается научно-педагогическими работниками кафедр, которые ведут занятия по дисциплинам, руководят учебной, производственной практиками, научно-исследовательской работой, подготовкой выпускных квалификационных работ.

Формирование ФОС ОПОП ВО проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ потенциального арсенала оценочных средств, которые могли бы быть использованы при реализации комплексной программы аттестации обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта и образовательной программы;

- формулируются критерии оценки сформированности компетенций по результатам текущего, промежуточного (рубежного) и итогового контроля по соответствующему уровню.

Требования к уровням сформированности компетенций, содержащиеся в стандарте, дополняются требованиями согласно направленности ОПОП ВО и ориентированности ее на рынок труда.

2) основной этап формирования ФОС образовательной программы:

- формируется структура ФОС по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО и согласно ОПОП ВО;

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 17 Всего листов 45

— формируется структура ФОС для государственной итоговой аттестации;

— формируется структура ФОС для оценки сформированности каждой компетенции в целом, как результата освоения ОПОП ВО.

3) заключительный этап:

— оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в ФОС ОПОП ВО;

— апробация и экспертная оценка контрольно-измерительных материалов, обсуждение, доработка и принятие решения о возможности использования.

8.4 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

— требованиям стандарта;

— содержанию рабочей программы дисциплины (модуля), практики, входящей в состав соответствующей ОПОП ВО.

Итоги экспертизы ФОС по дисциплине и ФОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования оформляются рецензией (Приложение Е).

8.5. ФОС по дисциплинам (модулям), практикам, компетенциям оформляются в виде электронного документа в формате PDF и размещаются в составе методических материалов ОПОП ВО в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) университета

Фонд оценочных средств, включающий все составные части (по дисциплинам (модулям) практике, для государственной итоговой аттестации, для оценки уровня сформированности компетенции в целом) формируется как единый документ и в электронном виде (в формате PDF), хранится у руководителя ОПОП ВО и используется для проведения мероприятий по оценке уровня сформированности компетенций и готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 18 Всего листов 45

## Приложение А

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Уровень сформированности компетенций			
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» высокий уровень
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным (пороговым) требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения простейших практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 19 Всего листов 45

Индикаторы компетенций	Уровень сформированности компетенций			
	«Неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«Хорошо» средний уровень	«Отлично» высокий уровень
		(профессиональных) задач под руководством специалиста более высокого уровня		

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 20 Всего листов 45

## Приложение Б

### Методические материалы для оценки уровня сформированности компетенции

Таблица 1 — Шкала и критерии оценивания результатов обучения для компонентов «знать, уметь, иметь навыки»

Балл	Уровень освоения	Критерии оценки
<b>Шкала для оценивания знаний</b>		
5	Высокий	Обучающийся ответил правильно на теоретические вопросы, на дополнительные вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала
4	Средний	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями, на большинство дополнительных вопросов. Показал хорошие знания в рамках учебного материала
3	Минимальный (пороговый)	Обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал минимальные удовлетворительные знания в рамках учебного материала.
2	Минимальный не достигнут	Обучающийся не ответил на теоретические вопросы. Показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала.
<b>Шкала для оценивания умений и навыков</b>		
5	Высокий	Обучающийся правильно выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал отличные умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.
4	Средний	Обучающийся выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал хорошие умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.
3	Минимальный (пороговый)	Обучающийся выполнил практическое задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, подготовил материал для участия в дискуссии, подготовил и представил реферат, доклад с презентацией, эссе, участвовал в деловой игре, представил портфолио. Показал удовлетворительные умения и навыки решения профессиональных задач в рамках учебного материала.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 21 Всего листов 45

Балл	Уровень освоения	Критерии оценки
		зал удовлетворительные умения и навыки решения простейших профессиональных задач в рамках учебного материала.
2	Минимальный не достигнут	Обучающийся не выполнил задание, компетентностно-ориентированную задачу, кейс-задание, контрольную работу, расчетно-графическую работу, творческое задание, тест, лабораторную работу, задания коллоквиума, не подготовил материал для участия в дискуссии, не подготовил и не представил реферат, доклад с презентацией, эссе, не участвовал в деловой игре, не представил портфолио. Умения и навыки решения профессиональных задач отсутствуют.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 22 Всего листов 45

## Приложение В

### Макет ФОС по дисциплине

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

\_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**  
**Специальность**

\_\_\_\_\_  
*цифр и наименование направления подготовки*

**Направленность подготовки**  
**Специализация**

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_  
*очная или заочная*

**Краснодар**  
**201\_\_**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 23 Всего листов 45

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
Шифр и наименование компетенции <i>ОПК 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	
<i>Указываются номер семестра по возрастанию</i>	<i>Указываются последовательно дисциплины, практики</i>
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
...	...

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

*В данной таблице перечисляются дисциплины, которые совместно с изучаемой формируют представленные в рабочей программе компетенции. Информация систематизируется из учебного плана по ОПОП ВО.*

*Государственная итоговая аттестация указывается как элемент ОПОП ВО, на этапе которого проверяется компетенция.*

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<i>Указывается шифр и наименование компетенции</i>					
Знать: — .....  Уметь: — .....  Иметь навык и (или) владеть:					<i>Перечисляются оценочные средства, с помощью которых оценивается компетенция</i>

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 24 Всего листов 45

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
...	...	...	...	...	...

### **3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Последовательно указываются по каждой компетенции все виды оценочных средств: кейсы, контрольные задания, компетентностно-ориентированные задания, тесты, темы рефератов, эссе, докладов, темы деловых игр.*

*Количество оценочных средств одного вида должно быть достаточное для проверки уровня сформированности компетенции. При проведении процедуры оценивания в группе должна быть обеспечена возможность выбора из совокупности оценочных средств. Тестовая база представляется в полном объеме.*

**Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины и формирования компетенции (компетенций) могут быть представлены в виде комплекта методических материалов для проведения контактной и (или) самостоятельной работы с обучающимися. В ФОС по дисциплине, практике указываются библиографические данные соответствующего методического издания и активная ссылка в ЭИОС.**

**Если указывается ссылка на методические разработки, то представление отдельно оценочных средств для текущего контроля не требуется. Указываются оценочные средства для промежуточной аттестации по каждой из компетенций.**

**Если оценочное средство используется для формирования нескольких компетенций (лабораторная работа, расчетно-графическая работа, деловая игра и т.п.), то указываются списком компетенции и после списка оценочное средство.**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации должны быть представлены по компетенциям. Количество вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине не менее 60 (всего), по каждой компетенции не менее 10. Количество заданий (в т.ч. тестовых) для проведения**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 25 Всего листов 45

промежуточной аттестации не менее 60 (всего, включая вариантность значений исходных данных), по каждой компетенции не менее 10.

### 3.1 Оценочные средства по компетенции «шифр, наименование»

#### 3.1.1 Для текущего контроля по компетенции «шифр, наименование»

##### **Кейс-задания**

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

##### **Задание 1**

.....

##### **Задание 2**

.....

##### **Задания для контрольной работы**

(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

.....

##### **Тесты**

.....

##### **Темы эссе**

(преподавателем указываются темы эссе в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

Указывается перечень тем.

##### **Темы рефератов**

(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

Указывается перечень тем.

##### **Темы докладов**

(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 26 Всего листов 45

*Указывается перечень тем.*

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

*(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

*Указывается перечень тем.*

### **3.1.2 Для промежуточного контроля по компетенции «шифр, наименование»**

#### **Вопросы к зачету**

*Перечисляются вопросы.*

- 1.
- 2.

#### **Практические задания для проведения зачета**

*Задание 1*

*Задание 2*

#### **Вопросы к экзамену**

*Перечисляются вопросы.*

- 1.
- 2.

#### **Практические задания для экзамена**

*Задание 1*

*Задание 2*

#### **Тесты для проведения промежуточной аттестации**

*Не менее 20 единиц для компетенции. Должны отвечать требованиям п. 6.5 и 6.6*

### **3.2 Оценочные средства по компетенции «шифр, наименование»**

#### **3.2.1 Для текущего контроля по компетенции «шифр, наименование»**

**Кейс-задания**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 27 Всего листов 45

*(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.*

*Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

### **Задание 1**

.....

### **Задание 2**

.....

### **Задания для контрольной работы**

*(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в РПД, по форме, приведенной ниже в качестве примера.*

*Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

.....

### **Тесты**

.....

### **Темы эссе**

*(преподавателем указываются темы эссе в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

*Указывается перечень тем.*

### **Темы рефератов**

*(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

*Указывается перечень тем.*

### **Темы докладов**

*(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

*Указывается перечень тем.*

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

*(преподавателем указываются темы рефератов в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД, а не тем или разделов дисциплины)*

*Указывается перечень тем.*

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 28 Всего листов 45

### ***3.2.2 Для промежуточного контроля по компетенции «шифр, наименование»***

#### ***Вопросы к зачету***

*Перечисляются вопросы.*

#### ***Вопросы к экзамену***

*Перечисляются вопросы.*

#### ***Вопросы к зачету***

*Перечисляются вопросы.*

3.

4.

#### ***Практические задания для проведения зачета***

*Задание 1*

*Задание 2*

#### ***Вопросы к экзамену***

*Перечисляются вопросы.*

1.

2.

#### ***Практические задания для экзамена***

*Задание 1*

*Задание 2*

#### ***Тесты для проведения промежуточной аттестации***

*Должны отвечать требованиям п. 6.5 и 6.6*

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовую работу (проект). По итогам выполнения курсовой работы (проекта) оцениваются компетенции .....перечисляются компетенции

#### ***Темы курсовых работ***

*Указывается перечень тем.*

3. ....

4. ....

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 29 Всего листов 45

*(автор РПД или кафедра разрабатывают содержание этапов выполнения курсовой работы и соотносят с предусмотренными РПД компетенциям. Ниже приведено примерное содержание этапов)*

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости – <i>укажите иное согласно требованиям по данной ОПОП</i>	
2. Теоретическая часть/экспериментальная часть/ расчетная часть/ аналитическая часть/ моделирование - <i>укажите иное согласно требованиям по данной ОПОП</i>	
Представление результатов - <i>укажите иное согласно требованиям по данной ОПОП</i>	
4. .... <i>Преподавателем могут быть дополнены этапы выполнения курсовой работы в соответствии с РПД</i>	

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Представляются методические материалы по процедуре оценивания:*  
 — *требования к выполнению кейс-заданий, контрольных работ и критерии выставления оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»;*

— *оценочные листы для рефератов, участия в деловой игре, научной дискуссии, критерии оценки представленного материала и участия;*

— *критерии оценки при проведении процедуры тестирования;*

— *требования к выполнению курсовых работ (проектов), критерии оценки;*

— *требования к обучающимся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена.*

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 30 Всего листов 45

## Приложение Г

### Макет ФОС по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ производственной (учебной) практики

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*

**Направление подготовки  
 Специальность**

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

**Направленность подготовки  
 Специализация**

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Форма обучения**

\_\_\_\_\_  
*очная, заочная*

**Краснодар  
 201\_\_**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 31 Всего листов 45

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
<i>Шифр и наименование компетенции</i>	
<i>ОПК 2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	
<i>Указываются номер семестра по возрастанию</i>	<i>Указываются последовательно дисциплины, практики</i>
1	Линейная алгебра
2	Экономическая информатика
3	Математический анализ

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Указывается шифр и наименование компетенции					
Знать: — Уметь: — Владеть: — ...					<i>Перечисляются все оценочные средства, с помощью которых оценивается сформированность компетенции</i>
Указывается шифр и наименование компетенции					
...					

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 32 Всего листов 45

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

*Для учебной практики приводятся вопросы, кейсы, другие оценочные средства для проверки знаний умений и навыков.*

*Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.*

*Для производственной практики средством оценки является отчет, вопросы для защиты отчета по результатам практики.*

*Для оценки сформированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.*

*Количество оценочных средств одного вида должно быть достаточное для проверки уровня сформированности компетенции. При проведении процедуры оценивания в группе должна быть обеспечена возможность выбора из совокупности оценочных средств. Тестовая база представляется в полном объеме.*

*Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.*

#### **3.1 Оценочные средства по компетенции «шифр, наименование»**

##### **3.1.1 Для текущего контроля компетенции «шифр, наименование»**

###### **Задания**

*(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в программе практики, по форме, приведенной ниже в качестве примера.*

*Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в программе практики*

###### **Задание 1**

.....

###### **Задание 2**

.....

##### **3.1.2 Для промежуточного контроля компетенции «шифр, наименование»**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 33 Всего листов 45

### **Вопросы к зачету компетенции «шифр, наименование»**

*Перечисляются вопросы.*

- 1.
2. ....
- 3.

### **Практические задания для проведения зачета (если это необходимо)**

*Задание 1*

*Задание 2*

### **3.2 Оценочные средства по компетенции «шифр, наименование»**

#### **3.2.1 Для текущего контроля компетенции «шифр, наименование»**

#### **Задания**

*(преподавателем указываются все виды заданий для проведения текущего контроля, если это предусмотрено в программе практики, по форме, приведенной ниже в качестве примера.*

*Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в программе практики*

*Задание 1*

.....

*Задание 2*

.....

#### **3.2.2 Для промежуточного контроля компетенции «шифр, наименование»**

### **Вопросы к зачету**

*Перечисляются вопросы.*

- 4.
5. ....
- 6.

### **Практические задания для проведения зачета (если это необходимо)**

*Задание 1*

*Задание 2*

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 34 Всего листов 45

### **3..... Отчет о прохождении практики**

*Указывается структура отчета и перечень отчетных документов по прохождению практики.*

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики )
1. Раздел 1	
2. Раздел 2 - <i>укажите иное согласно требованиям по данной ОПОП</i>	
3. Раздел 3 Представление результатов - <i>укажите иное согласно требованиям по данной ОПОП</i>	
4. .... <i>Разработчиком могут быть дополнены этапы практики в соответствии с программой практики</i>	

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

*В данном пункте необходимо представить требования к отчету о прохождении учебной, производственной или преддипломной практики. Например: программа практики, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления и т.д.*

*Дается ссылка на методические указания по проведению практики.*

*Необходимо представить критерии оценки и шкалу оценивания результатов прохождения практики.*

*Указываются методические материалы.*

#### **Аттестационный лист по практике**

*Ф.И.О*

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_», успешно прошел (учебную) производственную практику (научно-исследовательскую работу)

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 35 Всего листов 45

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)				
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)				
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практики от университета

---

(подпись)

---

(Ф.И.О.)

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 36 Всего листов 45

## Приложение Д

### Макет ФОС для государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

**Направление подготовки**  
**Специальность**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность подготовки**  
**Специализация**

*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

**Форма обучения**

*очная или заочная*

**Краснодар**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 37 Всего листов 45

**1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> <b>УК-1 .....</b>					
<b>Знать</b> <b>ИД 1</b> - ..... - ...	.....	.....	.....	.....	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>Уметь</b> <b>ИД 2</b>	.....	.....	.....	.....	Доклад по результатам НКР
<b>Владеть</b> <b>ИД 3</b>	.....	.....	.....	.....	Портфолио Рецензия
<b>ОК-2 .....</b> <b>УК-2 .....</b>					
<b>Знать</b> <b>ИД 1</b> - ..... - ...					.....

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 38 Всего листов 45

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

### Вопросы для проведения государственного экзамена

Примерные вопросы должны быть представлены, если государственный экзамен включен в состав аттестационных испытаний

Вопросы должны быть сформированы в рамках компетенций, которые проверяются на государственном экзамене

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Задание для выпускной квалификационной работы (научно-квалификационной) обучающегося

Указывается обобщенная структура ВКР (НКР) в качестве примера

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение
1 Теоретические аспекты
Указать примерные наименования пунктов
2 Характеристика объекта исследования
3 Совершенствование объекта исследования
Заключение

### Вопросы для подготовки к защите ВКР (доклада по итогам НКР)

(указать примерный перечень вопросов по компетенциям ОК (УК), ОПК и ПК). Общее количество вопросов не менее 40.

- 1.
- 2.
- 3.
- .....

### Темы выпускных квалификационных работ (НКР)

(указать примерный перечень тем ВКР)

(указать примерный перечень тем НКР)

- 1.
- 2.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 39 Всего листов 45

- 3.
- 4.
- 5.

### **Доклад на защиту ВКР** **Доклад по итогам НКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной **работы (доклада по итогам НКР)** обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР (НКР).

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

**Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

**Заполняется, если государственный экзамен включен в состав аттестационных испытаний.**

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 40 Всего листов 45

## **Критерии оценки на экзамене.....**

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

### **Оценивание доклада по результатам НКР**

*Указываются требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки*

### **Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК**

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

*Доля правильных ответов до 50 % - «неудовлетворительно».*

*Доля правильных ответов от 51 % до 70 % - «удовлетворительно».*

*Доля правильных ответов от 71 % до 85 % - «хорошо»*

*Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»*

### **Оценивание портфолио**

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

### **Оценивание ВКР рецензентом**

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 41 Всего листов 45

## **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 42 Всего листов 45

## Приложение Е

### Макет рецензии на ФОС

#### Рецензия на фонд оценочных средств по дисциплине (практике)

« \_\_\_\_\_ »

*ФИО рецензента, должность, наименование организации* проведено рецензирование фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины « \_\_\_\_\_ » (практики \_\_\_\_\_), реализуемой Кубанским ГАУ в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению « \_\_\_\_\_ » (специальность \_\_\_\_\_) направленность « \_\_\_\_\_ » (специализация \_\_\_\_\_) уровня \_\_\_\_\_, разработанного *ФИО разработчика, должность*.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины в составе ОПОП ВО (ВПО), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

**1. Структура и содержание ФОС** по дисциплине ОПОП ВО (ВПО) подготовки бакалавра (магистра, специалиста, кадров высшей квалификации) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств:

- 1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО (ВПО).
- 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
- 1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 43 Всего листов 45

позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

**2. Направленность ФОС** соответствует целям ОПОП ВО (ВПО).

**3. Объём ФОС** соответствует учебному плану подготовки *бакалавра (магистра, специалист, кадров высшей квалификации)* по дисциплине.

**4. По качеству** оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины «\_\_\_\_\_» (*практики \_\_\_\_\_*), разработанного *ФИО*, соответствует требованиям ФГОС ВО (ВПО).

Должность

ФИО

**Рецензия**  
**на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_, направленность (специализация) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года набора, \_\_\_\_\_ форма обучения**

Рецензирование фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования проводилось *ФИО рецензента, должность*.

Руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, как результата обучения по образовательной программе;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на рецензирование материалов, сделаны следующие выводы:

	Положение системы менеджмента качества Фонд оценочных средств	Пл КубГАУ 2.2.4 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 01.09.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 3.1	Лист 44 Всего листов 45

**5. Структура и содержание ФОС** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы \_\_\_\_\_ (*бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации....*) по направлению (специальности) \_\_\_\_\_, направленность (специализация) \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств:

- 5.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы соответствует ФГОС ВО (ВПО).
- 5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.
- 5.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО (ВПО) разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
- 5.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

**6. Направленность ФОС** соответствует содержанию ОПОП ВО и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

**7. Объём ФОС** соответствует учебному плану подготовки *бакалавра (магистра, специалиста, подготовки кадров высшей квалификации)* по направлению (специальности) \_\_\_\_\_.

**8. По качеству** оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертной оценки можно сделать заключение, что ФОС основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы \_\_\_\_\_ (*бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации.*) по направлению « \_\_\_\_\_ » (*специальность \_\_\_\_\_*), направленность \_\_\_\_\_ (*специализация \_\_\_\_\_*) соответствует требованиям ФГОС ВО (ВПО) и позволяет оценить результаты освоения ОПОП ВО (ВПО) и выявить уровень сформированности компетенций.

Должность

ФИО

Мп

