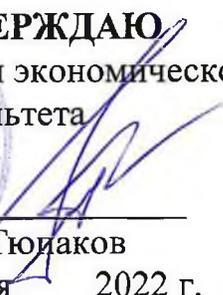


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан экономического
факультета

К.Э. Тюдаев
23/мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность
«Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная
Очно-заочная**

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 августа 2020 г. № 954.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

 В.С. Курносков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 18.04.2022 г. протокол №16.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

 А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 18.04.2022 г., протокол № 11.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор

 А.В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

 С.А. Калитко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачи:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России;
- анализ основных принципов построения налоговой системы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

ОТФ-3.1: Экономический анализ деятельности организации

Трудовая функция: Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Трудовые действия:

- Определение резервов повышения эффективности деятельности организации

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика общественного сектора» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	51	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	22
— лекции	32	10
— практические	18	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	57	85
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	1 Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития со-	УК-10	4	4	-	4	-	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	<p>циально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>1. Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора.</p> <p>2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.</p> <p>3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.</p>							
2	<p>2: Общественные блага и их свойства. Издержки перераспределения в современных условиях хозяйствования.</p> <p>1. Государство как поставщик общественных благ.</p> <p>2.Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.</p> <p>3.Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.</p> <p>4.Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.</p> <p>5.Общественное благосостояние и</p>	УК-10	4	4	-	2	-	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	общественные блага в переходной экономике.							
3	<p>3: Общественный выбор.</p> <p>1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.</p> <p>2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.</p> <p>3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.</p> <p>4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.</p>	УК-10	4	4	-	2	-	6
4	<p>4: Доходы общественного сектора.</p> <p>1. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность.</p> <p>2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.</p> <p>3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.</p> <p>4. Модель Харбергера. Распреде-</p>	УК-10	4	6	-	2	-	8

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	ние налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке. 5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства.							
5	5: Общественные расходы. 1. Формы общественных расходов. 2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов. 3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата. 4. Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора. 5. Контракты, их виды. Квазирынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.	УК-10	4	4	-	2	-	6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
6	<p>6: Бюджетный федерализм.</p> <p>1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.</p> <p>2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.</p> <p>3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма.</p> <p>4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней.</p> <p>5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов.</p> <p>6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федерального бюджета.</p>	УК-10	4	4	-	2	-	6
7	<p>7: Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.</p> <p>1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.</p> <p>2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные,</p>	УК-10	4	4	-	2	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской под- готовки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	экономические, институциональ- ные различия). 3. Проблемы региональной эконо- мической политики. Недостаточ- ность учета специфики регионов в макроэкономической политике.							
8	8: Пути совершенствования госу- дарственной экономической по- литики по регулированию соци- ально-экономического развития регионов. 1. Рейтинги регионов и их исполь- зование в системе региональной экономической политики. 2. Аграрно-промышленный ком- плекс и аграрная политика в Рос- сии. Закон о земле и частная соб- ственность на сельхозугодья.	УК-10	4	2	-	2	-	7
Итого				32	-	18	-	57

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обуче- ния

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки*	Самостоятель- ная работа
1	1 Общественный сектор экономи- ки: масштабы, роль и значение для динамики развития соци- ально- ориентированной рыночной эконо- мики. 1. Общественный сектор и его роль в экономике. Мас-	УК-10	5	2	-	2	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	штабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. 2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация. 3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. 4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.							
2	2: Общественные блага и их свойства. Издержки перераспреде-	УК-10	5	1	-	2	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ния в современных условиях хозяйствования.</p> <p>1. Государство как поставщик общественных благ.</p> <p>2.Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.</p> <p>3.Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.</p> <p>4.Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.</p> <p>5.Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.</p>							
3	<p>3: Общественный выбор.</p> <p>1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Обществен-</p>	УК-10	5	1	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ный сектор: потребители и поставщики.</p> <p>2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.</p> <p>3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.</p> <p>4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.</p>							
4	<p>4: Доходы общественного сектора.</p> <p>1. Источники доходов обществен-</p>	УК-10	5	2	-	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ного сектора. Государственная и общественная собственность. 2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. 3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие. 4. Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке. 5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства.							
5	5: Общественные расходы.	УК-10	5	1	-	1	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки*	Самостоятель- ная работа
	<p>1. Формы общественных расходов.</p> <p>2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов.</p> <p>3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.</p> <p>4. Государственные организации. Организации, превращающие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными орга-</p>							

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	низациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора. 5. Контракты, их виды. Квазирынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.							
6	6: Бюджетный федерализм. 1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами. 2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек	УК-10	5	1	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.</p> <p>3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма.</p> <p>4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней.</p> <p>5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов.</p> <p>6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федерального бюджета.</p>							
7	7: Проблемы региональной эко-	УК-10	5	1	-	1	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>номической политики в Российской Федерации.</p> <p>1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.</p> <p>2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия).</p> <p>3. Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике.</p>							
8	<p>8: Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов.</p> <p>1. Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики.</p> <p>2. Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о</p>	УК-10	5	1	-	2	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	земле и частная собственность на сельхозугодья.							
Итого				10	-	12	-	85

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. : . /
 : 2021. – 26
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10705>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	История экономики
3	История экономических учений
4	Институциональная экономика
4	Экономика общественного сектора
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Контрольная работа, реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Причины усиления государственного вмешательства в современную экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Парето-эффективность и провалы рынка.
4. Система государственных финансов.
5. Издержки поиска информации.
6. Роль государства в современной экономике.
7. Общественный сектор и его роль в экономике.
8. Масштабы общественного сектора.
9. Институциональные формы организации общественного сектора.
10. Структура общественного сектора.
11. Доля общественного сектора в национальном доходе.
12. Структура отношений собственности.
13. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.
14. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
15. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ.

Вопросы для контрольной работы (приведены примеры)

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований общественного сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».

8. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.

9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.

10. Государственное и муниципальное благосостояние. Функции государственного и муниципального благосостояния.

11. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.

12. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.

13. Источники государственных доходов.

14. Налоговые системы и критерии их оценки.

15. Распределение налогового бремени на различных рынках.

Тесты (приведены примеры)

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:

А) Коммерческих предприятий;

Б) Государства;

В) Некоммерческих предприятий;

Г) Населения.

2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:

А) Уровень благосостояния;

Б) Уровень экономической надежности;

В) Экономическую зависимость общества;

Г) Количество надежных партнеров государства.

3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:

А) Федеральных властей;

Б) Федеральных властей и республик;

В) Федеральных властей, республик и краев;

Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.

4. Вследствие какого фактора возникают изъятия рынка?

А) Ограниченной конкуренции;

Б) Внешних эффектов;

В) Неполноты информации;

Г) Все ответы правильные.

5. К провалам рынка можно отнести:

- А) Наличие монополий;
- Б) Внешние эффекты;
- В) Общественные блага;
- Г) **Все ответы правильные.**

6. Что лежит в основе естественной монополии?

- А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- Б) Увеличенный объем издержек;
- В) **Экономия, обусловленная масштабом производства;**
- Г) Небольшая концентрация производства.

7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?

- А) Меры регулирования для устранения монополий;
- Б) **Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;**
- В) Выкуп монополии государством;
- Г) Разделения монополии на несколько предприятий.

8. Что означает юридическое закрепление частной собственности?

- А) Стагнация рынка;
- Б) **Приватизация;**
- В) Закрепление рыночных отношений;
- Г) Кооперация собственности.

9. Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономике к рыночной?

- А) **Рост производства;**
- Б) Спад производства;
- В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
- Г) Потребность в активной политике.

10. При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:

- А) Бюджетное совершенствование;
- Б) **Развитие общества;**
- В) Стратегия налогообложения;
- Г) Социально-экономические задачи;

Практические задания (приведены примеры)

Задание 1. Федеральное государственное унитарное предприятие "Красное" выпускает различные виды продукции на сумму 25 млн. руб. в год. На предприятии работает 53 человека. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1900 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

Задание 2. Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 2300 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 3 года составят:

1 год - 1000 тыс. руб.

2 год – 1200 тыс. руб.

3 год – 1300 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 3 года, а также индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости проекта. Ставка дисконтирования составит 9 %.

Задание 3. Федеральное государственное унитарное предприятие "Рассвет" планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 4500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 4 года составят: в 1 год - 1000 тыс. руб.; во 2 год 1500 тыс. руб.; в 3 год – 2000 тыс. руб.; в 4 год – 2500 тыс. руб. Ставка дисконтирования составит 11 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за срок реализации проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, а также индекс рентабельности инвестиций (PI).

Задание 4. Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А,Б,С в количестве 7, 8, 9 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 17, 18, 21 тыс. руб. Рентабельность коммерческая составляет 45 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

Задание 5.

Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1300 ден. ед. и возросли до 1500 ден. ед., а продажа швейных изделий с 85 ден. ед. до 115 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы к зачету

1. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
2. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
3. Бюджет как звено финансов общественного сектора
4. Воздействие налогообложения на рынок труда.
5. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
6. Группы специальных интересов.
7. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.
8. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
9. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
10. Изъятия государства.
11. Искажающее действие общественных расходов.
12. История становления и развития экономики общественного сектора как науки.
13. Классификации налогов.
14. Коллективные действия и коллективный выбор.
15. Контрактация и квази-рынки.
16. Концептуальные основы реформирования налоговой системы
17. Критерии оценки налоговых систем.
18. Критерий Парето и альтернативные критерии.
19. Мера искажающего действия налога.
20. Налогообложение как метод перераспределения доходов.
21. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
22. Общественные блага – определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
23. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития.
24. Факторы, определяющие динамику масштабов общественного сектора.
25. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
26. Парето-эффективные налоговые структуры.
27. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
28. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.

29. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
30. Правило простого большинства.
31. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
32. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
33. Принцип «второго лучшего».
34. Причины и последствия коррупции.
35. Проблемы равенства и эффективности.
36. Провалы рынка.
37. Процедуры принятия коллективных решений.
38. Различные виды социального страхования.
39. Роль государства в экономике.
40. Роль некоммерческих негосударственных организаций в общественном секторе
41. Роль социального страхования.
42. Социальная помощь.
43. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
44. Структура государственных доходов.
45. Структура общественного сектора.
46. Сфера действия налога.
47. Теорема о децентрализации.
48. Теорема о медианном избирателе.
49. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора. Политические институты
50. Типы общественных благ и их характеристика.
51. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
52. Условие Самуэльсона.
53. Финансы общественного сектора: понятие и состав
54. Формы общественных расходов.
55. Функции и расходы территориальных бюджетов.
56. Функции общественного благосостояния.
57. Цели и ограничения налоговой политики.
58. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
59. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чистое общественное и чистое частное благо.
60. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.

Практические задания для зачета (приведены примеры)

Задание 1. Государственное предприятие выпускает различные виды молочной продукции на сумму 45 млн. руб. в год. На предприятии работает 28 человек. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1850 чел.-ч. Рас-

считать годовую и часовую производительность труда.

Задание 2. Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 5500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 5 лет составят:

1 год - 1000 тыс. руб.

2 год – 1500 тыс. руб.

3 год – 2000 тыс. руб.

4 год – 2500 тыс. руб.

5 год – 3000 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет, а также индекс рентабельности инвестиций (PI), при условии, что ставка дисконтирования равна 15 %.

Задание 3. Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 15, 16, 17 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 87 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

Задание 4. Государственная организация выпускает 4 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7, 11 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 10, 13, 17, 23 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 111 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

Задание 5. Унитарное предприятие рассматривает возможность капитальных вложений в размере 35000 тыс. руб, а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 12500 тыс.руб. в течение 5 лет. Ставка дисконта составит 19 %. Рассчитайте показатели

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём;

соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100897-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/940528> (дата обращения: 12.05.2020)

2. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-106623-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1033884> (дата обращения: 12.05.2020)

3. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101861-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 12.05.2020)

Дополнительная учебная литература

1. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/557917> (дата обращения: 12.05.2020)

2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102692-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/947765> (дата обращения: 12.05.2020)

3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-102369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020228> (дата обращения: 12.05.2020)

4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-104077-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1070332> (дата обращения: 12.05.2020)

5. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027365> (дата обращения: 12.05.2020)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Биржа инновационных проектов – www.inn-ex.com/

Инновационный центр «Сколково» – www.sk.ru/

Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ: www.programs-gov.ru/

Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru/

Официальный сайт Всемирного банка – www.worldbank.org

Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org/

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org

Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org/

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org/

Официальный сайт Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru/

Официальный сайт Росстата – www.gks.ru/

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям: www.fasi.gov.ru/

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» – www.irdclub.ru/

Сайт Всемирного конгресса по Управлению проектами – www.ipma.ch/

Сайт Института Управления Проектами (PMI) – www.aproject.ru/

Сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA – www.pmi.org/

Сайт Российской Ассоциации управления проектами «Совнет» – www.sovnet.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика общественного сектора: метод. указания / сост. В.С. Курносов. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 26 с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10705>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №106 ЗР, посадочных мест — 52; площадь — 62,6м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №109 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 82,8м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №112 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 49,7м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №408 ЭК, посадочных мест — 40; площадь — 61,6м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>(принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
6.	Экономика общественного сектора	<p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13