

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Философия» является изучение знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии.

2. Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Философия» решаются следующие задачи:

- обучающиеся получают представление об особенностях общественного сознания, мировоззрения, духовном и социальном развитии человека.

- формируют навыки абстрактного и системного мышления

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

3. Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре. 1. Предмет философии и круг её основных проблем 2. Роль философии в обществе. 3. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание. 4. Место и роль философии в культуре 5. Становление философии, её основные направления.
Исторические типы философии (часть 1) 1. Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая. 2. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.
Исторические типы философии (часть 2) 1. Средневековая философия. 2. Философия Возрождения 3. Философия Нового времени и Просвещения. 4. Немецкая классическая философия
Современные направления в философии 1. Неклассическая философия XIX – начала XX века. 2. Современные философские направления. 3. Основные идеи и представители философии в России.
Философская онтология. Сознание 1. Учение о бытии. 2. Категория «материя». Понятие материального и идеального. 3. Пространство и время. Движение 4. Научные, философские и религиозные картины мира. 5. Сознание, и его сущность. Проблема сознания в философии. 6. Структура, свойства и функции сознания. Идеальный характер сознания. 7. Сознание, самосознание. Феномены бессознательного и сверхсознательного. Самоанализ, самоконтроль, самооценка. 8. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь. Структура общественного сознания и его основные формы.
Теория познания. 1. Философское учение о познании. 2. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Рационализм и эмпиризм.

3. Основные модели познания.
4. Рационализм и эмпиризм. Познание, творчество, практика. Структура научного познания. Проблема истины

Философия и методология науки.

1. Предмет философии науки.
2. Методы и методологии.
3. Научные революции.
4. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.
5. Структура научного знания.

Социальная философия. Философия истории

1. Предмет социальной философии.
2. Общество как система. Философское понимание общества и истории.
3. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества. Общество как саморазвивающаяся система.
4. Философия глобальных проблем
5. Многовариантность исторического развития.
6. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе

Философская антропология. Аксиология.

1. Аксиология – философское учение о ценностях и их природе. Предмет изучения аксиологии.
2. Историческое становление учения о ценностях в истории философии.
3. Социологическая концепция ценностей М.Вебера, У. Томаса. Ценности в структуре человеческой деятельности.
4. Личностный смысл ценности. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.
5. Нравственные ценности и мораль. Этический рационализм, гедонизм и стоицизм. Гуманизм как философская и этическая система. Свобода и ответственность.
6. Этические и социокультурные ценности науки. Религиозные ценности. Эстетические ценности.
7. Понятие философской антропологии.
8. Основные концепции природы и сущности человека.

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.