

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

Профессиональный иностранный язык

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний, умений и навыков практического владения языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, а также подготовка обучающихся к тому, чтобы анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- развивать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.);
- обучить навыкам представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
- совершенствовать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
- обеспечить обучающихся интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;
- обучить нахождению и поиску необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Неличные формы глагола.</p> <p>1. Инфинитив</p> <p>2. Причастие I и II (способы образования, функции в предложении). Независимый причастный оборот.</p> <p>3. Герундий (образование форм герундия, его свойства и функции в предложении, перевод).</p> |
| 2 | <p>Unit 1.</p> <p>Basic principles of the main cadastral systems in the world. Cadastre</p> <p>1 Give definitions of the following terms: land, land registration, cadastre, land recording, land tenure.</p> <p>2 What are four basic legal principles of a land registration?</p> <p>3 In various counties the land register is open for inspection by anybody who wishes to do so, isn't it?</p> |
| 3 | <p>Unit 2.</p> <p>Land use.</p> <p>Land-use planning.</p> <p>1 What does land use involve?</p> <p>2 How has been land use defined?</p> <p>3 What does land use concern?</p> |
| 4 | <p>Unit 3.</p> <p>The definition of improved land in real state.</p> <p>Zoning.</p> <p>1 What does the term improved land in real estate include?</p> <p>2 What can have a significant effect on property tax assessments?</p> <p>3 What would increase value and property taxes?</p> |
| 5 | <p>Unit 4.</p> <p>History of surveying.</p> <p>Modern surveying basic control surveys.</p> <p>1 Give the definition of term surveying.</p> <p>2 What does surveying include?</p> <p>3 What are the functions of surveying?</p> |
| 6 | <p>Unit 5.</p> <p>Geodesy.</p> <p>Geodetic imaging techniques.</p> <p>1 What is the scientific objective of geodesy?</p> <p>2 What must be considered in mapping large areas?</p> <p>3 Most topographic maps are made using photogrammetric techniques, aren't they?</p> |

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации
 Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.
 По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
 Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения.