

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Основы профессионального обучения в области землеустройства и кадастров»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы профессионального обучения в области землеустройства и кадастров**» является раскрыть сущность и структуру методического знания в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «**Основы профессионального обучения в области землеустройства и кадастров**» решаются следующие задачи:

- освоение теоретических знаний, отражающих современный уровень и тенденции развития профессионального образования;
- формирование компетенций обучающихся в области организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам, их разработки и оценки качества образования;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся посредством включения их в диалог по актуальным проблемам профессионального образования;
- развитие рефлексивных способностей обучающихся посредством формирования и развития критического мышления, умений осмысливать проблемы профессионального образования и определять пути их решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 8 – Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

В результате изучения дисциплины «**Основы профессионального обучения в области землеустройства и кадастров**» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

1. Профессиональный стандарт 10.009 «Землеустроитель».

ОТФ: Разработка землеустроительной документации.

ТФ: Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

ТФ: Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства;

ТФ: Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;

ТФ: Разработка проектной землеустроительной документации.

Профессиональный стандарт 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий».

ОТФ : Управление инженерно-геодезическими работами.

ТФ: Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ.

ТФ: Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами.

ТФ: Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах.

3 Содержание дисциплины

1	Методология и методы профессиональной педагогики Профессиональная педагогика как наука. Объект и предмет профессиональной педагогики. Основные понятия и категории профессиональной педагогики (профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека). Проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь общей и профессиональной педагогики; специфика основных компонентов профессиональнопедагогического процесса (теоретическое обучение – практическое обучение – практика); профессиональная ориентация, профессиональная адаптация, профессиональная пригодность.
2	Законодательная и нормативно-правовая база профессионального образования. Законодательство Российской Федерации в области профессионального образования. Уровни профессионального образования. Среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет и магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования. Образовательные стандарты. Профессиональные стандарты. Компе-

	тентностный подход в профессиональном образовании.
3	Основные профессиональные образовательные программы. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров.
4	Теория и практика воспитательной работы в сфере профессионального образования. Особенности воспитательной деятельности в образовательных организациях различных типов (профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, организация дополнительного профессионального образования). Роль преподавателя в воспитании. Самообразование
5	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в области землеустройства и кадастров. Понятие профессионального обучения. Цели и задачи профессионального обучения. Система профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям и повышения квалификации, образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения. Учебные центры профессиональных квалификаций (многофункциональные центры прикладных квалификаций). Система дополнительного профессионального образования: дополнительные профессиональные программы; организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Содержание дополнительных профессиональных программ.

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы.

По итогам изучения дисциплины «**Основы профессионального обучения в области землеустройства и кадастров**» обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной и заочной форм обучения.