

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

17.05

Д.Г. Серый

АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
08.03.01 «Строительство»

Направленность
«Проектирование зданий»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 (Строительство) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:

ст. преподаватель



М.Д. Строганова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 14.03.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Е.И. Артемова

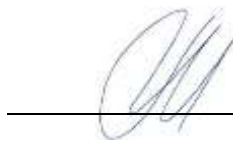
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 17.05.2022 г., протокол № 10.

Председатель

методической комиссии

кандидат педагогических

наук, доцент



Г. С. Молотков

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

кандидат технических

наук, доцент



А. М. Блягоз

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современной экономической науки, а также навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и определять их ожидаемые результаты, оценивать эффективность использования времени и других ресурсов относительно полученного результата.

Задачи дисциплины

- получение навыков использования методологического и практического инструментария для решения задач в области экономических отношений;
- получение навыков использования в различных областях жизнедеятельности законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование умений применять знания теории оптимального потребления и теории факторов производства для успешного выполнения порученной работы;
- выработка навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование умений оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
- выработка навыков управления личным временем и умений выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;
- выработка навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
- выработка навыков в области личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы экономики» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 Строительство, направленности «Проектирование зданий».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	
— лекции	16	
— практические	16	
— лабораторные	-	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	39	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	
— прочие виды самостоятельной работы	39	
Контроль	-	
Итого по дисциплине	72	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет в 3 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
1	<p>Современная экономика и экономическая наука</p> <p>1. Термин «экономика» и структура экономической науки.</p> <p>2. Предмет, задачи и функции экономической теории.</p> <p>3. Экономические категории и законы.</p> <p>4. Методы экономической теории</p>	УК-2; УК-6; УК-9	3	2		2			-		4
2	<p>Общественное производство и выбор производителя</p> <p>1. Общественный характер производства.</p> <p>2. Производство и потребление.</p> <p>3. Экономические ресурсы и факторы производства.</p> <p>4. Экономические блага, интересы и потребности.</p> <p>5. Экономический выбор производителя.</p> <p>Кривая производственных возможностей.</p> <p>6. Ресурсные ограничения экономического развития</p>	УК-2; УК-6; УК-9	3	2		2			-		4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
3	<p>Экономическая эффективность производства</p> <p>1. Понятие и сущность экономической эффективности производства.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности производства</p> <p>3. Издержки и прибыль как экономические категории. Виды издержек и прибыли.</p> <p>4. Принцип максимизации прибыли</p>	УК-2; УК-6; УК-9	3	2		2			-		4
4	<p>Рынок и товарно-денежные отношения</p> <p>1. Сущность и структура рынка, товарно-денежные отношения.</p> <p>2. Основы теории спроса и предложения (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность, равновесие на рынке)</p> <p>3. Деньги и денежное обращение.</p> <p>4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.</p> <p>5. Риски при расчетах и платежах.</p> <p>6. Модели совершенной и</p>	УК-2; УК-6; УК-9	3	2		2			-		4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	несовершенной конкуренции.									
5	Рынки факторов производства 1. Общие положения теории факторов производства. 2. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование. 3. Рынок труда и заработная плата. 4. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике. 5. Рынок земли и земельная рента	УК-2; УК-6; УК-9	3	2		2		-		4
6	Экономический выбор потребителя 1. Основы теории потребительского поведения. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки. 3. Цена товара и услуги. 4. Платежный баланс и валютный курс.	УК-2; УК-6; УК-9	3	1		1		-		4
7	Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности 1. Предпринимательство как экономическая категория.	УК-2; УК-6; УК-9	3	1		1				4

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>2. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство.</p> <p>3. Основы создания бизнеса.</p> <p>4. Предприятие в системе рыночных отношений.</p> <p>5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества.</p> <p>6. Организационно-правовые формы бизнеса.</p> <p>7. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p>									
8	<p>Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование</p> <p>1. Система доходов и расходов домохозяйства</p> <p>2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета</p> <p>3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.</p> <p>4. Стратегии управления расходами</p> <p>5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые</p>	УК-2; УК-6; УК-9	3	1		1			4	

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	задачи на каждом этапе цикла индивида.									
9	Потребление, сбережения, инвестиции 1. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 2. Виды инвестиций и их роль в экономике. 3. Инвестиционный проект. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 4. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.	УК-2; УК-6; УК-9	3	1		1		-		4
10	Государственное регулирование экономики 1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты. 2. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Денежно-кредитная политика. Социальная и пенсионная	УК-2; УК-6; УК-9	3	1		1		-		3

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	политики государства									
Итого				16		16		-		39

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Экономика: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 08.03.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / М. Д. Строганова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 50 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/019/019cdd3d48aa7f56be534500b7e01df8.pdf>

2. Экономика: метод. указания для практических занятий студентов специальности 08.03.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / М. Д. Строганова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 18 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/6db/6db5d629f4c38cbeba55798437041e95.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
8	Основы организации строительного производства
3	Основы экономики
5	Менеджмент
6	Основы градостроительства
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
5	Менеджмент
3	Основы экономики
2	Изыскательская практика
4	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
3	Основы экономики
8	Экономика отрасли
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Не может проектировать решение	Умеет на низком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Умеет на достаточном уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Умеет на высоком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Эссе. Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				выделенных задач.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на низком уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на достаточном уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Умеет на высоком уровне формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Эссе.
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Не умеет оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на низком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на достаточном уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на высоком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Вопросы к зачету.

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности и требований рынка труда.					
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На низком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На достаточном уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На высоком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Не умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет на низком уровне определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет на достаточном уровне определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет на высоком уровне определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Не владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы	Не умеет определять стоимость строительных-монтажных работ на профильном	Умеет на низком уровне определять стоимость строительных-монтажных работ на	Умеет на достаточном уровне определять стоимость строительных-монтажных	Умеет на высоком уровне определять стоимость строительных-монтажных	Кейс-задания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>функционирования экономики ИД-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>ИД-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента</p> <p>ИД-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и</p>	объекте строительства	профильном объекте строительства	работ на профильном объекте строительства	работ на профильном объекте строительства	<p>Контрольная работа.</p> <p>Тест.</p> <p>Эссе.</p> <p>Вопросы к зачету.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. ИД-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Общественное производство и выбор производителя»:

1. Раскройте понятие общественного производства.
2. Какова связь между производством и потреблением в современной системе хозяйствования?
3. Что такое экономические блага? Приведите классификацию благ.
4. Что такое «экономические ресурсы»? Дайте характеристику и их основным видам.
5. Назовите основные современные проблемы экономического выбора.
6. Найдите различие между краткосрочным и долгосрочным периодами времени при рассмотрении изменений величины издержек.
7. Перечислите основные факторы общественного производства в современных условиях.
8. Что показывает кривая производственных возможностей?
9. Назовите основные ограничения развития современной экономики.
10. Охарактеризуйте главные модели поведения производителя на рынке.

Вопросы по теме: «Экономическая эффективность производства»:

1. Дайте определение экономической эффективности производства.
2. Какие показатели характеризуют эффективность производства?
3. Как вы понимаете трансакционные издержки и какова их величина?
4. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени? Что относится к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени?
5. Дайте определение средним издержкам и какие бывают их разновидности?
6. Определите различие трансформационных и трансакционных издержек.
7. Что такое долгосрочные средние издержки и как их можно графически изобразить?
8. Какие методы снижения издержек существуют?
9. Как вы понимаете эффект масштаба производства? Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?
10. Перечислите методы снижения издержек.
11. Какую вы видите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью?
12. Охарактеризуйте валовый доход и прибыль как результаты экономического процесса.
13. Назовите основные принципы максимизации прибыли.

Вопросы по теме: «Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности»:

1. Дайте характеристику предпринимательства как особому виду экономической деятельности.
2. Какие формы предпринимательской деятельности Вы знаете?
3. Какое место занимает собственность в системе общественных отношений?
4. Что такое «собственность» с экономической точки зрения?
5. Дайте характеристику основным экономическим субъектам.
6. Что такое предприятие в экономическом отношении?
7. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения школы политической экономии (классическая школа).
8. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения неоклассической школы.
9. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения школы институционализма.
10. Как вы понимаете жизненный цикл предприятия?
11. Перечислите главные барьеры входа и выхода для фирмы (предприятия) на рынок.
12. Перечислите главные направления стратегии развития фирмы (предприятия).
13. Назовите основные организационно-правовые формы бизнеса

Кейс-задания:

Кейс-задание 1.

Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиции в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

Кейс-задание 2

При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. Разрыв в уровне денежных доходов 10% наиболее состоятельных и 10% наименее состоятельных групп населения составил в 1999г. 13,9 раза. Ниже официальной черты бедности, согласно данным Госкомстата, в четвертом квартале 2001 г. проживало 39,4 млн. россиян, или 27,2% населения России.

В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп.

Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных выше положениях.

Кейс-задание 3.

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:

- а) депозит в банке под 7 %
- б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

Что выберет рациональный агент?

Кейс-задание 4.

Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч. Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?

Кейс-задание 5.

Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.

Как это отразится на кривой совокупного спроса?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?

Кейс-задание 6.

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе?

Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?

Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

Кейс-задание 7.

Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату.

Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?

Кейс-задание 8.

Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиции в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

Кейс-задание 9.

Маршрут из Владивостока в Санкт-Петербург занимает 26 часов поездом и 6 часа самолетом. Стоимость билета на поезд 1200 рублей, стоимость билета на самолет - 4000 рублей. В путь отправляются трое: Михайлов, Иванов и Сидоров. Часовая ставка оплаты труда Михайлова - 150 рублей в час, у Иванова - 200, у Сидорова - 500. Каким видом транспорта воспользуются эти люди?

Кейс-задание 10.

Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.

а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?

б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.

в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласитесь купить квартиру при том же значении ставки процента?

Темы рефератов:

1. Собственность в системе экономических отношений России.
2. Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России.
3. Приватизация как институциональное изменение социально-экономических отношений.
4. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
5. Экономические интересы и экономические агенты в современных условиях: сущность, формы и виды.
6. Информация – новый элемент в системе факторов производства.
7. Механизмы реализации экономической политики.
8. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики.
9. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс.
10. Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
11. Технология производства и научно - технический прогресс.
12. Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
13. Экономическая эффективность общественного производства.
14. Жизненный цикл производства.
15. Предприятие как основное звено современной микроэкономики.
16. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
17. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.

18. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
19. Организационные формы бизнеса.
20. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
21. Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности.
22. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
23. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности
24. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики.
25. Инвестиционный проект: цели, задачи, методы оценки.

Тесты:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики 30 тестов

1 Закончите определение

Стоимость единицы товара, выраженная в деньгах – это ...

[цена]

2 Выберите, вид безработицы, который связан с затратами времени на поиск новой работы

*фрикционная безработица

структурная безработица

циклическая безработица

сезонная безработица

3 Закончите определение

Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции– это....

[конкуренция]

4 Определите в какой роли выступает предпринимательский доход

*как денежная реализация экономических интересов предпринимателя

как плата за использование труда наемных рабочих

как проценты за использование капитала предпринимателя

как погашение налоговых обязательств

5 Выберите, какой рост цен характерен для галопирующей инфляции

2 %-3 % в год

более 10 % в год

*более 100 % в год

более 50 % в год

6 Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный

*производительный капитал

денежный

торговый

финансовый

7 Дополните определение

..... – это количество товара, которое потребители готовы и могут приобрести по различным ценам в течение определенного периода времени

[спрос]

8 Дополните определение

Набор товаров и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека или семьи– это..... корзина

[потребительская]

9 Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику

*увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

10 Инвестиции, которые осуществляются путем приобретения ценных бумаг, называются.....инвестициями

[портфельными]

11 Дополните определение

..... – это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени

[предложение]

12 Закончите определение

Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свою рабочую силу, называется

[заработная плата]

13 Определите, какие инструменты относятся к инструментам кредитно-денежной политики

перераспределение доходов через налоговую систему, помощь малоимущим, безработным, деятельность в области образования, здравоохранения, культуры и т. д.

стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, кредитование экспорта, страхование экспортных кредитов, изменение пошлин и количественных ограничений во внешней торговле, регулирование валютного курса

*регулирование учетной ставки, размеров обязательных резервов кредитных институтов в центральном банке, операции на рынке ценных бумаг

воздействие на величину государственных расходов и экспортно-импортных операций

14 Укажите, как называется централизованный фонд денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государства

финансовая система

*государственный бюджет

совокупное предложение

совокупный спрос

15 Выберите определение фискальной политики

мероприятия государства по регулированию производственных отношений

использование возможности правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета

*мероприятия государства по управлению доходами и расходами бюджета, а также бюджетным дефицитом

повышение налоговых ставок и норм налогообложения

16 Определите, что является целью экономического развития общества

*повышение уровня потребления

повышение производительности труда

снижение инфляции

повышение инфляции

17 Выберите, какой характер носят экономические законы

субъективный характер

*объективный характер

регулируемый государством характер

индивидуально-определенный порядок

18 Укажите метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части

гипотетический

индуктивный

*анализ

синтез

19 Установите соответствие между терминами и их определениями:

микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики

макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики

государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами

20 Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика

национальное хозяйство страны

#численность занятых в хозяйстве

#производство сахара и динамику его цены

динамику налогообложения

21 Выберите, что является главной целью экономической деятельности

рост размеров производства

лидерство в конкуренции

*удовлетворение потребностей

получение прибыли

22 Установите соответствие между видами ресурсов

вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.) = природные ресурсы

все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.) = материальные ресурсы

население трудоспособного возраста, способное к труду = трудовые ресурсы
денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства
= финансовые ресурсы

23 Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса
производство средств производства для сельского хозяйства

сельское хозяйство

*банковский сектор

пищевая и перерабатывающая промышленность

24 Укажите, в чем проявляется сущность командно-административной системы хозяйства

*директивном (централизованном) планировании

отсутствии дефицита и перепроизводства товаров

гибкой системе налогообложения и возможности получения кредита

индикативном планировании развития отраслей экономики

25 Укажите что представляет собой цена спроса

*максимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар

минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар

равновесная рыночная цена

26 Укажите, что понимают под регулирующей функцией рынка понимают:
стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП

предоставление участникам рынка объективной информации о спросе и предложении товаров и услуг

#обеспечение сбалансированности производства и потребления в ассортиментной структуре

обеспечение сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре

контроль за ценообразованием и динамикой рыночной конъюнктуры между индивидуальными товаропроизводителями

27 Укажите что представляет собой цена предложения

максимальная цена, по которой продавцы предлагают свой товар

*минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой продавцы продают свои товары

равновесная рыночная цена

28 Дополните определение

Конечный финансовый результат, полученный за отчетный период, за минусом налогов и иных обязательных платежей, установленных законодательством РФ – это прибыль [чистая]

29 Выберите основное условие формирования рынка конкуренция

предпринимательство

*многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда

ценообразование

30 Укажите, что обеспечивает государственное регулирование рыночной экономики

*призвано служить укреплению существующего строя и решению задач, непосильных рыночному механизму

порождение бюрократического государственного аппарата

служит экономическим целям национального финансового капитала

обеспечивает кредитование участников рыночных сделок

ИД-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 30 тестов

1 Выберите, что является основным обобщающим показателем уровня жизни в стране

*материальное благосостояние народа

средняя продолжительность жизни в стране

использование свободного времени

динамика потребительских расходов

2 Определите, кому может выплачиваться ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет только матери ребенка

матери или отцу

бабушке или дедушке

*матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком

3 Выберите, категорию граждан, которые могут быть признаны безработными
граждане, которым назначена пенсия

*трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
граждане, не достигшие 16-летнего возраста
граждане, впервые ищущие работу

4 Закончите определение

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется.....
[ипотечным]

5 Определите по какой формуле может быть рассчитан темп экономического
роста ВВП / ИПЦ

* $\frac{ВВП_t}{ВВП_{t-1}}$

ВВП / ЧНП

ЧНП / ВВП

6 Укажите кем проводится денежно-кредитная политика государства

*Национальным банком страны

Президентом

всеми финансово-кредитными учреждениями

Правительством страны

7 Укажите, основную цель проведения денежно-кредитной политики

*повышение объемов производства

решение проблемы занятости

увеличение количества банков

концентрации предприятий

8 Укажите, какие из перечисленных показателей относят к
макроэкономическим

выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия

*валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен,
уровень инфляции

банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции
государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии

9 Укажите инструменты макроэкономической политики

дотации, субсидии, субвенции, компенсации

*бюджет, налоги, кредит, инвестиции, валютный курс

выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность

производительность труда, себестоимость, общая и предельная полезность
товара

10 Определите, что является инструментом фискальной политики стабилизации экономики
изменение учетной ставки
регулирование доходов
операции на открытом рынке
* увеличение или уменьшение государственных расходов и налогов

11 Укажите какие функции социальной политики являются приоритетными в переходный период экономики
#защитная
#распределительная
административная
идеологическая

12 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
#ставка рефинансирования
#учетная ставкой
межбанковский ссудный процент
ипотечный кредит

13 Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет
*4550 руб.
3355 руб.
7000 руб.
5250 тыс. руб.

14 Оклад работника составил 43200 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет
*5616 руб.
5155 руб.
7000 руб.
5250 тыс. руб.

15 Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии
#от размера заработной платы
#от страхового стажа
#от времени выхода на пенсию
от уровня установленного минимального размера оплаты труда

16 Дополните определение

Социально-экономическое явление, при котором, часть экономически активного населения, которое способно и желает трудиться, но не может найти работу называется....

[безработица]

17 Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит

14 %;

*6 %;

2,5 %

1,5 %

18 Укажите структуру государственного бюджета

*расходная и доходная части бюджета

совокупность налогов

совокупность финансов

доходы бюджета

19 Выберите, какую функцию выполняют налоги, являясь основным инструментом пополнения государственного бюджета

распределительную

контрольную

стимулирующую

* фискальную

20 Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России

#страховых взносов работающих граждан

кредитов коммерческих банков

ассигнований из бюджетов субъектов РФ

#страховых взносов работодателей

21 Укажите, государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

Фонд национального благосостояния

#Пенсионный фонд РФ

#Фонд социального страхования

#Фонд обязательного медицинского страхования

22 Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.

*вырос примерно на 13 %

сократился примерно на 13 %

остался без изменений

сократился на 10 %

23 Укажите основные задачи, решаемые внебюджетными фондами
#обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
#расширение социальных услуг населению
расширение экономических услуг населению
обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

24 Дополните определение
Превышение доходов над расходами – это ...бюджета
[профицит]

25 Дополните определение
Превышение расходов над доходами – это ...бюджета
[дефицит]

26 Укажите, какие из указанных доходов относят к неналоговым доходам бюджета
#доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
#доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
кредиты, полученные от иностранных государств
безвозмездные поступления от физических и юридических лиц

27 Укажите, для чего государство устанавливает нижний лимит цен для обеспечения необходимой прибыли организациям
*для решения социальных вопросов
для стимулирования инновационной деятельности
для стимулирования предпринимательской активности

28 Укажите, какие вопросы включает социальная политика
#пенсионное обеспечение
#социальное обеспечение
природоохранную деятельность
молодежную политику

29 Укажите основные функции бюджета
#контрольная
#распределительная
стимулирующая
#регулирующая

30 Дополните определение
Совокупность действующих на территории страны бюджетов –
это.....система

[бюджетная]

ИД-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) 25 тестов

1 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка 15000 руб.

*16700 руб.

18750 руб.

20342 руб.

2 Укажите вид кредита, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира)

*ипотечный

потребительский

целевой

беспроцентный

3 Выберите составные части будущей трудовой пенсии по старости, выплачиваемые государством

единоразовая

#базовая

#накопительная

#страховая

4 Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная ставка процента составит

14 %;

*6 %;

2,5 %

1,5 %

5 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых

101200 руб.

*112000 руб.

120000 руб.

100000 руб.

6 Укажите, на что в первую очередь следует обратить внимание, если вы решили взять кредит

не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

#на полную стоимость кредита

#на величину процентной ставки

#на полную стоимость кредита

7 Закончите фразу

Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется банковская

[комиссия]

8 Укажите, при каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета

от 15 000 до 30 000 руб. в месяц

более 100 000 руб. в месяц

*независимо от уровня дохода

от 20 000 руб. в месяц

9 Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле

первое предложение

*второе предложение

предложения одинаковы

нет правильного ответа

10 Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод. Вчера курс евро составлял 85,6 рублей, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро

увеличился

*уменьшился

не изменился

стабилизировался

11 Установите соответствие

заработная плата = вознаграждение за труд или участие в работе
тарифная система = совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий

трудовой договор = соглашение между работодателем и работником

премия = одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

12 Установите соответствие

цена = количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара

розничная цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах

оптовая цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями (оптом)

закупочная цена = вид оптовой цены, применяемый при закупках сельскохозяйственной продукции государством на внутреннем рынке

13 Укажите налоги, зачисляемые в бюджет муниципалитетов

#налог на имущество физических лиц

#земельный налог

#торговый сбор

НДС

14 Закончите фразу

Снижение покупательной способности денег – это.....

[инфляция]

15 Укажите в каком Кодексе РФ, закреплена обязанность заполнять и представлять налоговую декларацию

ГПК РФ

* НК РФ

ГК РФ

УК РФ

16 Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.

*200 тыс. руб.

500 тыс. руб.

180 тыс. руб.

150 тыс. руб.

17 Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям

*180 тыс. руб.

400 тыс. руб.

180 тыс. руб.

200 тыс. руб.

18 Укажите налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг)

#акцизы

#НДС

НДФЛ

Налог на имущество физических лиц

19 Укажите в соответствии с каким документом предоставляются социальные налоговые вычеты

*декларация

заявление

справка с места работы

паспорт

20 Выберите налоги, взимаемые с физических лиц

налог на добавленную стоимость

#налог на имущество физических лиц

налог на прибыль

#подходный налог

21 Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций

*815 тыс. руб.

1 050 тыс. руб.

1 000 тыс. руб.

235 тыс. руб.

22 Дополните определение

Налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену, называют..... налогами

[косвенными]

23 Укажите, какими правами наделён **собственник земельного участка**

#строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка

присваивать доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка

игнорировать противопожарные нормативы при строительстве жилого дома

#осуществить продажу земельного участка

24 Установите соответствие

валютный курс = цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны

дивиденд = выплаты инвесторам, которые они получают за владение простыми или привилегированными акциями

инвестиции = вложение капитала в какое-либо дело путем приобретения ценных бумаг или непосредственно предприятия с целью получения возможного дохода в будущем

кредит = ссуда, предоставленная кредитором заемщику под определенные проценты за пользование деньгами

депозит = банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов

25 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.

*4,5 %

3,5 %

5,1 %

7,2 %

ИД-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. 20 тестов

1 Укажите, какой устанавливается тип конкуренции, если в какой-то отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка

монополия

монополистическая конкуренция

*монополия

олигополия

2 Выберите, каким путем расширяется государственная собственность

*строительства предприятий за государственный счет

разгосударствление и приватизации

расширение хозяйственной демократии

активных приватизационных процессов

3 Выберите, какая форма собственности является преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике

*частная собственность

коллективная

государственная

смешанная

3 Выберите, что выступает материальной основой мирового хозяйства
баланс внешней торговли

*мировой рынок товаров и услуг
международная валютно-финансовая система
общественное разделение труда

4 Закончите определение

Количественный контроль над импортом (экспортом) и его ограничение называется

[квота]

5 Укажите, в чем заключается государственное регулирование фондового рынка

#создание нормативной базы деятельности рынка и лицензирование профессиональных участников рынка

#контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение

доведение до клиентов информации от эмитентов

регистрация сделок с ценными бумагами

6 Процесс продажи или передачи объектов государственной собственности в частную собственность называется

[приватизация]

7 Выберите, что из себя представляют бумажные деньги

#заменители полноценных денег

#знаки стоимости

полноценные деньги

кредитные деньги

8 Выберите, что относят к основным задачам предприятия

#получение прибыли

#минимизация издержек

сохранение ценовой политики на прежнем уровне

максимизация объема выпускаемой продукции

9 Укажите, предприятия какой сферы бизнеса имеют наибольшую социально-экономическую значимость для государства

#монополии

#крупного бизнеса

малого бизнеса

страхования

10 Выберите, что обеспечивает торговый капитал

*процесс реализации товаров и услуг

процесс производства товаров

процесс переработки сырья

процесс кругооборота капитала

11 Выберите, какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной
*получение максимально возможной прибыли
максимизация продаж
повышение качества продукции
установление равновесной рыночной цены

12 Укажите, кто присваивает земельную ренту
арендатор
наемный рабочий
*собственник земли
банк

13 Закончите определение
Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей называется.....
[потребление]

14 Установите соответствие
товарное производство = вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.
единичное производство = характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления
массовое производство = характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах
серийное производство = характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями

15 Закончите определение
Кривая, показывающая различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ (товаров или услуг), которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов называется кривой возможностей
[производственных]

16 Закончите определение
Все что способно удовлетворить потребность, принести пользу и доставить удовольствие, называется
[благо]

17 Закончите определение

Непрерывно возобновляющийся в последовательно сменяющихся стадиях процесс общественного производства называется.....
[воспроизводство]

18 Выберите, какой финансовый институт является эмиссионным центром в банковской системе РФ
*Центральный банк РФ
Сбербанк
Правительство РФ
Счетная палата

19 Закончите определение
Возобновление производства в новом цикле с увеличением масштаба по количеству и качеству выпускаемой продукции называетсявоспроизводством
[расширенным]

20 Расположите в хронологической последовательности стадии воспроизводственного процесса
производство
распределение
обмен
потребление

ИД-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п) 25 тестов

1 В 2020 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100 тыс. руб. В 2021 г. зарплата Смирнова выросла до 120 тыс. руб. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова
*20 %
15 %
18 %
22 %

2 Гражданин планирует через год купить машину, которая сейчас стоит 900 тыс. руб. Годовой темп инфляции – 8,6%. Определите, сколько будет стоить данная машина через год.
*977,4
822,6
1670,4

1000,4

3 Предложение банка по срочному вкладу – доходность 10% годовых. Ожидаемая инфляция – 8,6%. Определите реальную доходность вклада.

*1,4%

8,6%

10%

18,6%

4 Установите соответствие между субъектами и их основными функциями на рынке товаров и услуг.

фирма = производство и продажа товаров и услуг

домохозяйство = приобретение товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей

государство = перераспределение доходов от продажи товаров и услуг

банк = упрощение осуществления эквивалентного обмена на рынке товаров и услуг

5 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых.

101200 рублей

*112000 рублей

120000 рублей

154300 рублей

6 Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв. м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв. м. потребовалось 35000 руб.

180000 рублей

70000 рублей

*105000 рублей

63754 рублей

7 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 2800000 руб. сдается в наём за 15000 руб. в месяц.

4,5 %

3,5 %

*6,4 %

7,2 %

8 Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием

бухгалтерская прибыль = разница между доходами и явными издержками

экономическая прибыль = разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками

нормальная прибыль = нулевая разницей между валовыми доходами и издержками

монопольная прибыль = излишек, получаемый за счет особого рыночного положения

9 В коммерческих банках произошло снижение процентных ставок по депозитам. Определите, чего следует ожидать, в данном случае роста сбережений

#роста инвестиционных расходов

#снижения сбережений

сокращения инвестиционных расходов

10 Установите соответствие между активами и видами доходов, которые они могут приносить

предпринимательские способности = прибыль

земельный участок = рента

размещенные на вкладе денежные средства = процент

профессиональные навыки = заработная плата

11 Установите соответствия типа инвестиций

прямые инвестиции = вложения денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении компанией и получении дохода

портфельные инвестиции = вложения денежных средств в ценные бумаги различных компаний, не предусматривающие участия инвестора в управлении компаниями

финансовые инвестиции = вложения денежных средств в акции, облигации, векселя, депозиты банков

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

12 Оклад работника по условиям трудового договора – 90 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите, какую заработную плату в итоге получит на руки работник.

*78,3 тыс. руб.

88,3 тыс. руб.

77,3 тыс. руб.

103,1 тыс. руб.

13 Укажите, какие основные факторы влияют на поведение потребителей

#цены на товары-заменители

#изменение личного дохода

цены на сырье

государственные субсидии

14 Ивану предлагают вложить деньги в два инвестиционных проекта на выбор. По условиям первого он получит 100 тыс. руб. в конце текущего года и 50 тыс. руб. в конце следующего. По условиям второго он получит 50 тыс. руб. в конце текущего года и 100 тыс. руб. в конце следующего. Ставка дисконтирования 10%. Определите, какой проект следует выбрать

*первый проект

второй проект

оба проекта одинаковы по эффективности

определенно сказать нельзя

15 Установите соответствие

финансовые инвестиции = вложение денежных средств в ценные бумаги, акции, облигации, долговые права, на депозитные счета в банке под определенные проценты

реальные инвестиции = вложение капитала на приобретение материальных ценностей для создания и развития производства

инвестиции в нематериальные активы = вложение средств в научные исследования, подготовку кадров, рекламу, приобретение лицензий на использование новых технологий

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

16 Выберите, что относят к срочным депозитам

*вклады населения, предприятий, организаций на определенное время

бессрочные вклады

ценные бумаги

чеки

17 В коммерческих банках произошел рост процентных ставок по кредитам. Определите, каких последствий данного решения следует ожидать

#сбережения будут расти

инвестиционные расходы будут расти

сбережения будут сокращаться

#инвестиционные расходы будут сокращаться

18 У Ивана имеются свободные денежные средства в размере 100 тыс. рублей. Он может разместить их на вклад на год по номинальной ставке 10%, либо вложить в проект с чистой годовой доходностью 5%. Темп инфляции – 8,6%. Что ему следует выбрать

вклад

*проект

эффективность вариантов одинакова

определенно сказать нельзя

19 Выберите актив, благодаря которому можно получить доход в виде дивиденда

*акция

земельный участок

облигация

вклад

20 Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода

*заработная плата по основному месту работы

выигрыш в лотерею

получаемые кредиты

получение премии

21 Укажите, на какие статьи личных расходов стоит в первую очередь обратить внимание с точки зрения их сокращения

питание

*развлечение и досуг

коммунальные услуги

транспорт

22 Ваш среднемесячный доход вырос на 25%. Ранее вы часто приобретали дешевый фаст-фуд. Какое изменение Вашего потребительского поведения можно ожидать

#вы сократите потребление фаст-фуда и перейдете на качественные продукты питания

вы увеличите потребление фаст-фуда

#вы увеличите долю сбережения

вы сократите долю сбережения

23 Приобретаемый Вами для питомца гипоаллергенный корм не имеет заменителей на рынке. Если цена на данный корм вырастет на 10%, можно ожидать, что

*вы будете приобретать то же количество корма, что и по старой цене

вы будете приобретать большее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы будете приобретать меньшее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы перестанете приобретать данный корм

24 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 55 000 руб., мама – 35 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще один ребенок

22500 руб.

*24625 руб.

28750 руб.

27750 руб.

25 Ваш ежемесячный доход составляет 17000 руб. Каждый месяц вы откладываете 1200 руб. на отпуск. Определите долю потребления в структуре вашего дохода

*92,9%

77,1%

83,5%

60,4%

Практические задания для зачета:

Задание 1.

Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.

Кол-во продукта (Q), ед.	Средние постоянные издержки (AFC), руб.	Средние переменные издержки (AVC), руб.	Средние валовые издержки (ATC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Цена = предельный доход P=MR	Прибыль (Pr), +/- руб. (P-ATC) *Q
0					131	
...					131	
10					131	

Выполните аналогичное задание, если цену равна 81 руб., 71 руб.

Задание 2.

В отрасли действуют пять фирм с объёмами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.

Задание 3.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 4.

Заполните таблицу, распределив следующие организационно-правовые формы предприятий:

- индивидуальное предприятие;
- полное товарищество;

- смешанное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- общество с дополнительной ответственностью;
- непубличное акционерное общество;
- кооперативы;
- публичное акционерное общество.

В соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	
муниципальная	

Задание 5.

Пусть прибыль, которую получает фирма, действующая в условиях несовершенной конкуренции, составляет 2 млн руб. в месяц. При этом объем реализации фирмы равен 5000 единиц, а рыночная цена ее продукта равна 1000 руб. за единицу. Какой степенью рыночной власти (L) обладает фирма, при условии, что она нацелена на максимизацию прибыли, а средние издержки ее производства являются неизменными?

Задание 6.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q	Цена продукции P	Общий доход, TR	Предельный доход, MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

Задание 7.

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год. Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год. В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5%, 7%, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 8.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена сд. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	400	...	...
1	350	...	...
2	...	600	...
3	275	...	...
4	...	960	...
5	210	...	...
6	180	...	...

Задание 9.

Создавая небольшую юридическую фирму, Вы имеете возможность выбора ее организационной формы. Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства? Если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело Управления фирмой со стороны других лиц?

Задание 10.

Иванов В.С. организует собственный бизнес, зарегистрировавшись ИП. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает помощника, заработная плата которого составляет 216 тыс. руб. в год, и покупает расходных материалов на 80 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова В.С., оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Иванов В.С., работая по найму, получал заработную плату 30 тыс. руб. в мес. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы предприятия выручка достигла 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль организованного бизнеса.

Тестовые задания для зачета:

- Основным содержанием понятия собственности для экономистов является...
 - пользование и распространение;
 - владение и управление;
 - получение дохода;
 - присвоение.
- Объектом государственной собственности является...

- а) производство благ стратегического направления;
- б) потребление благ индивидуального назначения;
- в) производство общественных благ;
- г) производство товаров первой необходимости.

3. Юридические отношения собственности - это...

- а) право владения, распоряжения и пользования имуществом;
- б) право получения дохода от собственности;
- в) право пользования имуществом.

4. Укажите, что является формой общественной собственности?

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) коллективная собственность.

5. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели хозяйствования необходимо, прежде всего, для:

- а) вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
- б) создания конкурентной среды;
- в) повышения эффективности системы хозяйствования.

6. Основной целью деятельности некоммерческой организации является:

- а) получение прибыли;
- б) получение прибыли не является основной целью;
- в) получение гарантий.

7. При рассмотрении дела о банкротстве применяются следующие стадии:

- а) наблюдение и финансовое оздоровление, мировое соглашение;
- б) внешнее управление и конкурсное производство;
- в) наблюдение и финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление и конкурсное производство.

8. Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности, являются:

- а) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) только государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

9. Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана

кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком?

- а) $6/4$
- б) $1/2$
- в) $4/6$

10. Определите, какое из следующих утверждений, характеризующих связь между ТР, АР, МР является верным?

- а) АР продолжает расти до тех пор, пока увеличивается МР
- б) АР не достигает максимального уровня до того, как ТР становится максимальным
- в) ТР достигает макс. уровня, когда $MP=0$

11. Предельные издержки на оплату труда представляют собой:

- а) увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
- б) увеличение постоянных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
- в) увеличение общих издержек на труд при найме дополнительного рабочего

12. Постоянные издержки – это....

- а) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
- б) издержки, связанные с реализацией продукции
- в) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

13. Под переменным капиталом понимают:

- а) капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям
- б) капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты
- в) капитал, выражающий затраты капиталистов на приобретение рабочей силы

14. Определите, какое из ниже приведенных утверждений верно?

- а) рост производства автоматически ведет росту производительности
- б) производительность растет при полном использовании ресурсов
- в) увеличение производительности приводит, при прочих равных условиях, к росту объема производства

15. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем возрастает при этом на 15 %, то в этом случае?

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба производства
- б) наблюдается положительный эффект масштаба производства
- в) фирма получает максимальную прибыль

16. Укажите, минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) минимизация цены
- б) минимизация издержек

- в) минимизация объема производства
17. Укажите, на какие группы подразделяются методы управления рисками?
- а) методы уклонения от рисков, диверсификации рисков и компенсации рисков
 - б) методы уклонения от рисков, локализации рисков, диверсификации рисков и компенсации рисков
 - в) методы уклонения от рисков, локализации рисков и диверсификации рисков
18. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает ...
- а) исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
 - б) анализ показателей в ретроспективном периоде
 - в) анализ показателей в текущем и перспективном периодах
19. Менеджер проекта ...
- а) является представителем проектной (консалтинговой) организации и несет ответственность за принимаемые решения
 - б) управляет отдельными его частями (проектирование, поставки, строительство)
 - в) является представителем заказчика и не контролирует ход реализации проекта
20. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) направлено на обеспечение ...
- а) наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
 - б) высоких темпов экономического развития
 - в) максимизации доходов
 - г) минимизации затрат

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Экономический выбор потребителя»:

1. Дайте определение понятиям «благо» и «потребность». Назовите основные виды благ.
2. Что такое «полезность» блага? Дайте определение понятий «предельная» и «общая» полезность. Раскройте правило предельной полезности.
3. Назовите основные условия и причины формирования предельной полезности.
4. Дайте характеристику двум основным подходам к измерению полезности: кардиналистскому и ординалистскому.
5. Назовите основные факторы потребительского выбора.
6. Что показывает кривая безразличия?
7. Раскройте понятие «цена экономического выбора»
8. Что представляют собой альтернативные и временные издержки?

Вопросы по теме: «Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование»:

1. Что представляет собой система доходов и расходов домохозяйства?
2. Что такое «личный бюджет»? С какими проблемами и заблуждениями сталкивается индивид при составлении личного бюджета?
3. Дайте характеристику шокам предложения на макро и микро уровнях.
4. Дайте характеристику шокам спроса на макро и микро уровнях.
5. Дайте характеристику основным стратегиям управления расходами.
6. Назовите основные краткосрочные финансовые задачи, которые стоят перед индивидом на различных этапах жизненного цикла.
7. Какие долгосрочные финансовые задачи должен решать индивид на различных этапах жизненного цикла?

Вопросы по теме: «Потребление, сбережения, инвестиции»:

1. Назовите основные виды расходов домашних хозяйств.
2. Что понимается под «доходом домохозяйства»?
3. Как влияют динамика и масштабы потребительского кредитования на состояние финансов домашних хозяйств?
4. Что представляют собой сбережения домашних хозяйств?
5. Назовите основные формы сбережений домашних хозяйств.
6. Раскройте сущность теории сбережения и потребления домашних хозяйств.

Групповая дискуссия:

1. Моделирование потребительского поведения.
2. Потребительский выбор и максимизация полезности
3. Гипотеза жизненного цикла сбережений и возможность ее применения в Российской практике.
4. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
5. Источники дохода семьи в национальной экономике.
6. Методы и механизмы формирования сбережений домашних хозяйств.

Тесты:

1. Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:
 - а) земля и сырьевые ресурсы
 - б) труд и предпринимательская способность
 - в) продукты питания
2. Главной целью экономической деятельности является:
 - а) рост размеров производства
 - б) лидерство в конкуренции
 - в) удовлетворение потребностей
3. Предельная полезность – это:
 - а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
 - б) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
 - в) производная функция общего продукта
4. В условиях ограниченности ресурсов наиболее рациональным считается:

- а) минимальная выгода при максимальных затратах
 - б) максимальная выгода при максимальных затратах
 - в) максимальная выгода при минимальных затратах
5. Теория предельной полезности относится к _____ экономической школе (маржиналистской)
6. Кривая безразличия означает:
- а) линию равных затрат
 - б) линию равных возможностей
 - в) линию одинаковой общей полезности
7. Эффект замещения определяется:
- а) ростом номинального дохода, позволяющим изменить структуру покупок в пользу дорогостоящего блага
 - б) изменением вкусов потребителя
 - в) изменением моды
8. Какой период времени считается самым удобным для составления личного (семейного) бюджета?
- а) один год
 - б) один месяц
 - в) одна неделя
9. Укажите, что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доходы и расходы»
 - б) экономия на продуктах питания
 - в) отказ от приобретения предметов роскоши
10. Домохозяйство – это
- а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
 - б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
 - в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство
11. Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода:
- а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы
 - б) выигрыш в лотерею
 - в) получаемые кредиты
12. Укажите, на какие статьи расходов стоит в первую очередь обратить внимание с точки зрения их сокращения:
- а) питание
 - б) развлечение и досуг
 - в) на обязательные расходы
13. Назовите основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов)
- а) получение прибавки к зарплате, подработка
 - б) продажа ненужных вещей
 - в) получение наследства

14. Бюджет семьи – это:
- а) деньги или материальные ценности, полученные от организации, отдельного лица или какого-либо рода деятельности
 - б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей
 - в) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени
15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
Доходная часть:
- а) проценты от банковского депозита
 - б) проценты по кредиту
 - в) подоходный налог
16. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
Расходная часть:
- а) материнский капитал
 - б) проценты по кредиту
 - в) проценты по банковскому депозиту
17. Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим
- а) в котором доходы равны расходам
 - б) в котором доходы больше расходов
 - в) в котором доходы меньше расходов
18. Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?
- а) 15000 руб.
 - б) 16700 руб.
 - в) 18750 руб.
19. Укажите, в чем отличие активов личного/семейного бюджета от пассивов
- а) активы – это то, что увеличивает доход семьи, а пассивы – то, что не приносит доходы или его уменьшает
 - б) активы – это имущество семьи, а пассивы – долговые обязательства
 - в) активы и пассивы это одно и тоже
20. Определите, что из перечисленного относится к обязательным расходам (несколько вариантов)?
- а) покупка продуктов
 - б) платеж по кредиту
 - в) оплата сотовой связи

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки

3. Система доходов и расходов домохозяйства.
4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета.
7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
8. Стратегии управления расходами.
9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

Практические задания для зачета:

Задание 1.

В 2018 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100000 руб. В 2019 г. зарплата Смирнова выросла до 120000 руб. При этом уровень инфляции за год составил 7 %. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова? Реальные доходы Смирнова? Реальные располагаемые доходы Смирнова?

Задание 2.

Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб. Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?

Задание 3.

Опытная хозяйка предполагала, что цена на новую стиральную машину со временем должна упасть на 25 % . Каков рациональный период ожидания, если номинальные доходы семьи постоянны, а инфляция составляет 5% в месяц?

Задание 4.

Сколько лет можно выплачивать по 100 тыс. руб. пенсии ежегодно 31 декабря, если проценты на остаток личного счета в пенсионном фонде в сумме 1 млн. 200 тыс. руб. начисляются из расчета 5% годовых, а вклад на счет положен 1 января 2020 г.?

Задание 5.

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

Задание 6.

Студент поступил в ВУЗ. Плата за обучение составляет 100 тыс. руб./год. Зарплата работника без высшего образования 15 т.р./год., а с высшим образованием – 25 тыс. руб./год. Определить: каковы в действительности

издержки на обучение, имеет ли экономический смысл получать высшее образование. Определить Явные, неявные, альтернативные издержки обучения. Срок окупаемости высшего при 4-х– летнем обучении.

Задание 7.

Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине. Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.

Задание 8.

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

Задание 9.

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

Задание 10.

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней:

- а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
- б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Тестовые задания для зачета:

1. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- a) 200, 300, 400, 500
 - б) 200, 450, 750, 1100
 - в) 200, 250, 270, 280
2. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- a) 200, 150, 100, 50
 - б) 200, 300, 400, 500
 - в) 200, 200, 200, 200
3. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
- а) уменьшается
 - б) увеличивается
 - в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
4. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) разницу между общей и предельной полезностью
 - б) общую полезность
 - в) среднюю полезность
5. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:
- а) не покупать недоброкачественных товаров
 - б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
 - в) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара
6. Предельная полезность представляет собой:
- а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага
 - б) максимальное стремление обладать благом
 - в) полезность всего запаса благ
7. Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:
- а) увеличивается
 - б) приобретает отрицательное значение;
 - в) уменьшается или увеличивается, но является величиной положительной
8. Укажите, чем определяется наклон бюджетной линии определяется:
- а) количеством потребляемых товаров
 - б) соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя
 - в) соотношением цен товаров.
9. Теория потребительских предпочтений предполагает, что потребители:
- а) обладают неограниченным денежным доходом

- б) могут измерить предельную полезность потребляемых товаров
 - в) способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров
10. Снижение цены одного товара при неизменности цен остальных товаров:
- а) увеличивает денежный доход потребителя при неизменном денежном доходе
 - б) увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе
 - в) никак не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя
11. Эффектом замены называют:
- а) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
 - б) изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода
 - в) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе
12. Товар Гиффена – это:
- а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя
 - б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара
 - в) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товара
13. Первый закон Госсена состоит в том, что:
- а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает
 - б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
 - в) оба ответа верны
14. Второй закон Госсена – это:
- а) закон насыщения потребностей
 - б) закон выравнивания предельных полезностей
 - в) оба ответа верны
15. Поведение потребителя в теории предпочтений описывается:
- А) кривой производственных возможностей
 - Б) кривой планирования
 - В) кривой безразличия
16. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:
- а) пересечения бюджетной линией кривой безразличия
 - б) касания бюджетной линии кривой безразличия
 - в) находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией
17. Предельная норма замещения одного товара другим означает:
- а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу

- б) количество единиц, одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной
 - в) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу
18. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:
- а) израсходовать весь доход на потребление
 - б) оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования
 - в) распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой
19. Набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны, обеспечивает потребителю:
- а) минимум полезности
 - б) максимум полезности
 - в) нулевую полезность
20. Потребительский выбор оптимизируется, если предельная норма замещения одного блага другим:
- а) прямо пропорциональна их ценам
 - б) обратно пропорциональна их ценам
 - в) пропорциональна падению их общей полезности
21. Укажите, какой семейный бюджет можно назвать сбалансированным?
- а) расходы равны подушке безопасности
 - б) доходы плюс «подушка безопасности»
 - в) доходы равны расходам
22. Определите, что из нижеперечисленного можно отнести к регулярным источникам дохода
- а) выигрыш в лотерею
 - б) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
 - в) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
23. Определите, на какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения?
- а) на необязательные расходы
 - б) на обязательные расходы
 - в) питание
24. Укажите, каковы основные способы увеличения доходов?
- а) открытие собственного бизнеса
 - б) получение прибавки к зарплате, подработка
 - в) оба варианта верны
25. Определите, что из перечисленного относится к обязательным расходам?
- а) покупка продуктов
 - б) оплата отдыха за границей
 - в) оплата сотовой связи

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Современная экономика и экономическая наука»:

1. Дайте характеристику экономики как науки. Раскройте предмет, цели, задачи экономики.
2. Что представляют собой экономические отношения? Назовите основные виды экономических отношений.
3. Что такое экономические законы? Дайте характеристику основным видам экономических законов.
4. Что понимают под термином «экономические категории»? Приведите пример экономических категорий.
4. Что такое «экономическая политика»?
5. Назовите основные виды экономических систем. Дайте их характеристику.
6. Дайте характеристику основным методам экономической теории.

Вопросы по теме: «Рынок и товарно-денежные отношения»:

1. Дайте определение понятию «рынок». Перечислите основные виды рынков.
2. Дайте определение понятию «спрос». Объясните закон спроса. Почему кривая спроса является нисходящей? Назовите факторы спроса.
3. Дайте определение понятию «предложение». Объясните закон предложения. Почему кривая предложения является восходящей? Назовите факторы предложения.
4. Объясните, каким образом устанавливается рыночное равновесие, равновесные цены.
5. Что подразумевается под ценовой эластичностью спроса? Каковы существуют варианты ценовой эластичности спроса?
6. Для чего важно знать эластичность спроса по доходу? Каким образом определяется перекрестная эластичность?
7. Что такое «эластичность предложения»?
8. Дайте объяснение тому, как влияет фактор времени на эластичность предложения.
9. Дайте определение понятий «эффект дохода» и «эффект замещения».
10. Охарактеризуйте эластичности спроса (экономическое содержание, показатели измерения). При помощи какого показателя эластичности можно ли уловить возникновение эффекта Гиффена?
11. Всегда ли между ценой и объемом спроса присутствует обратная зависимость? Ответ дайте в виде иллюстрации.
12. Как вы понимаете эластичность и неэластичность спроса? Перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
13. Нарисуйте графики эластичного, неэластичного и единичной эластичности спроса. Как будет изменяться торговая выручка в каждом из трех случаев?

14. Охарактеризуйте эластичное и неэластичное предложение. Какие факторы влияют на эластичность предложения? Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение.
15. Дайте определение понятию «равновесная цена». Что значит «спрос и предложение уравниваются»: они равны между собой или это «уравнивание» имеет какой-то другой смысл?
16. Найдите главное различие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в равновесных моделях рынка.
17. Раскройте содержание термина «деньги». Перечислите главные функции денег.
18. Охарактеризуйте главные типы денежных систем.
19. Дайте определение, что такое «денежная масса». Подробно рассмотрите структуру денежной массы.
20. Что такое «спрос на деньги»? Как вы понимаете, что в себя включает термин «ловушка ликвидности»?
21. Что такое структура денежного оборота? Дайте характеристику безналичному денежному обращению.
22. Назовите основные виды банковских карт. Что такое электронные денежные средства?
23. Какие риски могут возникать при расчетах и платежах?
24. Что такое монополия?
25. В чем выражается многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»? Приведите примеры совершенно конкурентных рынков.
26. Охарактеризуйте основные черты совершенной конкуренции. В каких сферах экономики она встречается?
27. В чем заключаются преимущества и сложность работы в условиях совершенной конкуренции?
28. Обозначьте целевую задачу каждой из трех моделей несовершенной конкуренции.
29. Найдите и опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. В чем суть критерия несовершенной конкуренции?
30. В чем заключаются особенности монополистического рынка? Назовите барьеры, которые ограничивают доступ на него новых фирм.
31. Перечислите особенности олигополистического рынка.
32. Опишите специфические условия рынка монополистической конкуренции.

Вопросы по теме: «Рынки факторов производства»:

1. Найдите различия между производственными факторами: капитал, труд, земля.
2. Каким образом определяется рыночный спрос на ресурс? Какие здесь существуют особенности?
3. Что такое «рынок труда»? Назовите факторы, которые воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда».
4. В чем смысл заработной платы? Почему может не совпадать динамика номинальной и реальной заработной платы?

5. Что такое «трудовой договор (контракт)»? Назовите основные типы трудовых договоров.
6. Приведите аргументы «за» и «против» введения минимальной заработной платы. Какое влияние оказывает минимальная заработная плата на занятость и какие факторы могут компенсировать ее потенциальное воздействие на безработицу?
7. В чем состоит сущность заработной платы? Почему может не совпадать динамика номинальной и реальной заработной платы?
8. Что такое «капитал»? Найдите отличия от других ресурсов. Опишите структуру капитала. Назовите причину деления капитала предприятия на основной и оборотный.
9. Перечислите факторы, которые определяют положение кривой спроса на инвестиции (кредитные ресурсы).
10. Каковы факторы, воздействующие на кривую предложения кредитных ресурсов?
11. Опишите рынок ссудного капитала, дайте понятие ссудного процента используя график, покажите как формируется равновесная ставка процента.
12. Почему производственный фактор «земля» является многоаспектным явлением? Чем этот фактор отличается от других?
13. Перечислите факторы, влияющие на предложение и спрос земли.
14. В чем разница между ценой земли как актива и земельной рентой? Каким образом они связаны между собой? От каких факторов зависит цена земли?
15. В чем состоит различие между абсолютной земельной рентой и дифференцированной земельной рентой?

Вопросы по теме: «Экономический выбор потребителя»:

1. Чем определяется цена товара? Укажите основные элементы цены.
2. Назовите основные виды цен и дайте их характеристику.
3. Перечислите основные цели ценовой политики.
4. Какие способы воздействия государства на цены существуют?
5. Какие методы ценообразования вы знаете?
6. Что такое платежный баланс?
7. Что такое «сальдо платежного баланса»? Назовите основные виды состояния платежного баланса.
8. Дайте характеристику основным теориям платежного баланса.

Вопросы по теме: «Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности»:

1. Дайте характеристику частного предпринимательства.
2. Назовите основные параметры, по которым предприятие может быть отнесено к малому бизнесу.
3. Какие документы необходимы для регистрации физического лица в виде ИП?
4. Какие формы налогообложения применимы для ИП?
5. Какие формы налогообложения применимы для предприятий малого бизнеса?

6. Назовите основные преимущества и недостатки частного предпринимательства.

7. Какие факторы влияют на эффективность развития предпринимательской деятельности?

Вопросы по теме: «Потребления, сбережения, инвестиции»:

1. Дайте характеристику понятий «сбережения» и «потребление».

2. Что такое «инвестиции»? Назовите основные виды инвестиций.

3. От каких факторов зависят инвестиции?

4. Дайте характеристику взаимосвязи сбережений и инвестиций в классической модели.

5. Дайте характеристику взаимосвязи сбережений и инвестиций в кейнсианской модели.

6. Что такое эффект мультипликатора?

7. Дайте определение понятию «процентная ставка» и перечислите виды процентных ставок.

8. Как воздействует инфляция на стоимость денежных средств, размещенных на депозитном счете в банке?

9. Что такое «ставка по кредиту»? От чего зависит уровень процентной ставки по кредиту?

10. В чем состоит сущность инфляции? Каковы основные проявления инфляции?

11. Чем различаются между собой открытая и подавленная инфляция?

12. Как измерить открытую инфляцию? Каковы способы оценки уровня подавленной инфляции?

13. Сравните между собой умеренную, галопирующую инфляцию и гиперинфляцию.

14. Каковы последствия инфляции?

15. В чем состоит отличие номинальных доходов от реальных?

16. Чем обусловлена необходимость антиинфляционной политики? Назовите основные направления антиинфляционной политики государства.

Вопросы по теме: «Государственное регулирование экономики»:

1. Что такое экономический рост? Назовите основные типы экономического роста.

2. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост.

3. Перечислите основные цели государственного регулирования экономики.

4. Назовите основные методы государственного регулирования экономики.

5. Каково влияние государственного регулирования экономики на макроэкономические процессы и индивидов?

6. Дайте определение государственного бюджета и его структуры.

7. Перечислите главные расходы государственного бюджета и куда они направлены.

8. Перечислите главные статьи дохода государственного бюджета.

9. Перечислите принципы формирования налоговой системы.

10. Что вы понимаете под «распределением налогового бремени» и какие факторы его определения вы знаете?
11. Каким образом происходит распределение налогового бремени в условиях монополии?
12. Охарактеризуйте налогово–бюджетной политики государства.
13. Дайте определение следующим терминам: «дискреционная» и «недискреционная» политика государства.
14. Что подразумевается под понятием «налоговое стимулирование»?
15. Как вы понимаете понятие бюджетный дефицит? Перечислите основные способы его финансирования.
16. Опишите основные виды бюджетного дефицита.
17. Каким образом взаимосвязаны между собой бюджетным дефицитом и государственная задолженность?
18. Раскройте суть понятия «государственный долг». Охарактеризуйте главные формы государственного долга.
19. Раскройте смысл подходов к балансированию бюджета.
20. Что представляет собой налогово-бюджетная политика и каковы ее макроэкономические задачи?
21. Какие инструменты реализации налогово-бюджетной политики государства существуют?
22. Что такое бюджетный дефицит и какие существуют способы его финансирования.
23. Опишите структуру и функции современной кредитной системы.
24. Как вы понимаете, что такое стимулирующая кредитно-денежная политика?
25. Дайте определение понятию «процентная ставка» и перечислите виды процентных ставок.
26. Что такое операции на открытом рынке?
27. Что представляет собой «минимальная норма обязательных резервов»?
28. Что представляет собой социальная политика государства?
29. Что включает в себя социальное обеспечение граждан?
30. Дайте характеристику системы пенсионного обеспечения граждан.
- 31 Назовите основные виды пенсий.
32. Что такое «социальное пособие»?

Темы рефератов

1. Цикличность развития российской экономики
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.
4. Уровень и динамика безработицы в современной России
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Причины инфляционных процессов.

7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике
8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия
9. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
10. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
11. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
12. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
13. Формы и методы налогового контроля.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Социальное обеспечение граждан.
16. Виды и способы оценки предпринимательского риска.
17. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
18. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт.
19. Формирование открытой экономики в России.
20. Свободные экономические зоны.
21. Россия в международных миграционных потоках.
22. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
23. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
24. Глобализация и стратегии развития национальной экономики.
25. Основные интеграционные объединения мира.

Тесты

1. Товар - это продукт труда предназначенный для:
 - а) обмена;
 - б) личного потребления;
 - в) накопления.
2. Ограниченность ресурсов, это проблема характерная для:
 - а) характерна для всех людей и обществ;
 - б) характерна только для бедных слоев населения;
 - в) характерна для стран с развивающейся экономикой.
3. Метод экономической теории - это:
 - а) система теорий;
 - б) орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет;
 - в) система идей, в какой либо отрасли.
4. Рабочая сила - это:
 - а) процесс труда;
 - б) процесс производства;
 - в) способность к труду.
5. В современном понимании деньги это:
 - а) товар, обладающий низкой ликвидностью;
 - б) товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента;
 - в) банкноты, валюта, золото.

6. Спрос – это:
- а) платежеспособная потребность;
 - б) жизненная необходимость;
 - в) способность покупателя оценить полезность товара и приобрести его.
7. Укажите, какие из перечисленных характеристик относятся к командно-административной системе?
- а) гибкая система налогообложения и доступность кредитных ресурсов;
 - б) отсутствие дефицита и перепроизводство товаров;
 - в) директивное планирование и нерыночное ценообразование.
8. Укажите, какую из перечисленных функций выполняют деньги при оплате товара, проданного в кредит:
- а) деньги как мера стоимости;
 - б) деньги как средство платежа;
 - в) деньги как средство обращения.
9. Страны, находящиеся на этой ступени интеграции, ликвидируют таможенные пошлины в торговле между собой, но сохраняют каждая свой уровень таможенной защиты по отношению к третьим странам:
- а) таможенный союз;
 - б) зона свободной торговли;
 - в) политический союз.
10. Укажите, что из себя представляет инфляция?
- а) обесценивание денег ;
 - б) падение издержек и цен;
 - в) замедление роста цен.
11. Укажите, что из себя представляет девальвация?
- а) нерегулируемое снижение покупательной способности денег;
 - б) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения;
 - в) эмиссия денег.
12. Укажите, что из себя представляет банковский чек?
- а) письменный приказ банку от владельца расчетного счета в этом банке, о том чтобы банк выплатил указанную сумму денег предъявителю чека;
 - б) письменная долговая расписка;
 - в) современный вид казначейских билетов.
13. Укажите, в каких направлениях происходит движение финансов?
- а) накопление денежных ресурсов;
 - б) использование денежных ресурсов;
 - в) изъятие части денежной массы из обращения для повышения покупательной способности денег.
14. Укажите, в чем заключается государственное регулирование фондового рынка?
- а) создание нормативной базы деятельности рынка и лицензирование профессиональных участников рынка;
 - б) контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение;

- в) доведение до клиентов информации от эмитентов и регистрация сделок с ценными бумагами.
15. Укажите, что означает бюджетный секвестр?
- а) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;
 - б) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов;
 - в) сокращение финансирования бюджета развития.
16. Укажите, что из себя представляет консолидированный бюджет?
- а) свод бюджетов вышестоящего уровня и бюджетов нижестоящих территориальных уровней;
 - б) полное финансовое обеспечение всех статей расходов государственного бюджета;
 - в) распределение расходов федерального бюджета по статьям.
17. Укажите, что означает профицит бюджета?
- а) сумма превышения доходов над расходами;
 - б) сокращение отдельных статей расходов госбюджета;
 - в) величина бюджетного сальдо.
18. Определите, что из перечисленного относится к объекту изучения экономической теории?
- а) глобальные проблемы человечества;
 - б) экономическая сфера общества;
 - в) производственная сфера.
19. Определите, что наполовину сократиться, если уровень цен удвоится?
- а) срок на деньги;
 - б) номинальный доход;
 - в) объем денежной массы.
20. Определите, какой показатель отражает разницу между реальной ставкой и номинальной ставкой по депозиту?
- а) инфляция
 - б) срок вклада
 - в) сумма вклада
21. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
- а) снять деньги в банкомате
 - б) взять кредит в банке
 - в) оплатить товары и услуги в безналичной форме
22. Что из перечисленного является инвестиционным активом?
- а) деньги
 - б) смартфон
 - в) все вышеперечисленное
23. Определите, к чему приведет повышение импортных пошлин?
- а) к выйгрышу покупателей импортных товаров;
 - б) к выйгрышу производителей-импортеров данных товаров;
 - в) к выйгрышу всех отечественных производителей.
24. Определите, к чему приведет рост налогового бремени?
- а) потребление и сбережения сократятся;

- б) потребление сократится, а сбережения возрастут;
в) потребление сократится, а сбережения не изменятся.
25. Определите, какие из перечисленных мер предполагает сдерживающая дискреционная политика, проводимая в условиях инфляции, вызванной избыточным спросом?
- а) сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением;
б) сочетание роста государственных расходов с растущим налогообложением;
в) сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки.
26. Определите, каким из перечисленных субъектов наиболее необходима государственная поддержка?
- а) лицам, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
б) лицам с фиксированными номинальными доходами;
в) предпринимателям.
27. Определите, какие из перечисленных целей преследует государственное регулирование рыночной экономики?
- а) создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
б) обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым;
в) формирование в национальной экономике рынка совершенной конкуренции, демонополизация национального хозяйства.
28. Определите, к какому способу регулирования безработицы относят обучение и переобучение для тех, кто не может найти работу по причине отсутствия необходимой квалификации?
- а) микроэкономическим мерам государственного регулирования рынка труда;
б) макроэкономическим мерам государственного регулирования рынка труда;
в) пассивным мерам государственного регулирования рынка труда.
29. Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%
- а) 2,5 %;
б) 1,5 %;
в) 3 %.
30. Определите, какие из перечисленных процессов в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «кризис»?
- а) резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нарастающих диспропорций экономических показателей;
б) на этом этапе наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве;

- в) происходит рост всех макроэкономических показателей превышающих докризисный уровень, постоянный рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли.
31. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
 - б) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности
 - в) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
32. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
- а) 45 лет
 - б) 60 лет
 - в) 55 лет.
33. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
- а) не выплачивается;
 - б) выплачивается.
34. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:
- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет)
 - б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет)
 - в) до достижения ребенком возраста 14 лет
35. От чего будет зависеть размер будущей пенсии?
- а) от размера заработной платы
 - б) от страхового стажа
 - в) от времени выхода на пенсию
 - г) от всех этих факторов

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность и структура рынка.
6. Товарно-денежные отношения.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и закон предложения.

9. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
11. Сущность и функции денег.
12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
14. Риски при расчетах и платежах.
15. Теория конкуренции и монополии.
16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Виды монополий.
18. Общие положения теории факторов производства.
19. Рынок капитала и его особенности.
20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
21. Рынок труда и заработная плата.
22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
23. Условия оплаты труда при поиске работы.
24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
25. Цена товара и услуги.
26. Виды инвестиций и их роль в экономике.
27. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
28. Платежный баланс и валютный курс.
29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты
31. Цели и средства государственного регулирования экономики.
32. Бюджетно-налоговая политика.
33. Денежно-кредитная политика.
34. Социальная и пенсионная политики государства.

Практические задания для зачета

Задание 1.

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а рыночное предложение этих мониторов — $Q_s = 14P - 180$. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

Задание 2.

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб и рассматриваете 2 альтернативы:

- а) депозит в банке под 7 % годовых;
- б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

Что выберет рациональный агент?

Задание 3.

Гражданин Иванов располагает денежными средствами в размере 100000 руб и собирается открыть вклад, обеспечивающий реальную доходность 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции – 5 %. Определите размер номинальной ставки процента по депозиту?

Задание 4.

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 5.

Валерий Павлович использовал кредитную карту 5 июня для оплаты покупки стоимостью 210000 руб и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50000 руб. Процентная ставка по кредиту 25% на остаток долга, год принимается равным 360 дней. Сколько времени потребуется для полного погашения кредита? Чему равна сумма процентных выплат?

Задание 6.

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?

Задание 7.

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.

а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?

б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая?

в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задание 8.

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По

условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации:

- а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год?
- б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
- в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
- г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?

Задание 9.

Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 320 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 80 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 25 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 610 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

Задание 10.

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного зеленого горошка.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Изобразите кривую спроса и кривую предложения.

Если рыночная цена равна 8 руб., 32 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

Чему равна равновесная цена на данном рынке?

Рост потребительских расходов повысил потребление горошка на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Тестовые задания для зачета:

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- а) взаимодействие производительных сил и производственных отношений
- б) человек и средства производства
- в) производительные силы и научно-технический прогресс

2. Определите, какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
- а) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
 - б) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов
 - в) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах
3. Определите, какие особенности характеризуют товарное производство:
- а) экономическая обособленность производителей и развитие обмена
 - б) универсализация труда
 - в) общественное разделение труда
 - г) возможность определять что, как и для кого производить
4. Определите, что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
- а) альтернативную стоимость производства одного и другого товара
 - б) изменение в цене различных продуктов
 - в) преимущества производства одного товара вместо другого
 - г) ограниченность ресурсов
 - д) эффективность экономики
5. Экономические категории представляют собой:
- а) научные абстракции, выражающие экономические отношения
 - б) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
 - в) единичные случаи проявления тех или иных событий
6. Укажите, в чем заключается единство законов природы и общества:
- а) носят объективный характер
 - б) не зависят от деятельности людей
 - в) проявляются через экономическую деятельность людей
7. Ограниченность ресурсов означает, что:
- а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
 - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления
8. Экономические законы отражают:
- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
 - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
 - в) количественные оценки экономических явлений и процессов
9. Стоимость – это:
- а) воплощенный в товаре конкретный труд
 - б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность
 - в) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании
10. Меновая стоимость - это:

- а) свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях
- б) затраты на производство продукции, которые несет непосредственно производитель
- в) свойство товара удовлетворять потребности человека
11. Более высокую цену можно установить, если спрос ...
- а) неэластичный
- б) сезонный
- в) эластичный
12. Верхняя граница цены определяется ...
- а) спросом
- б) суммой внешних и внутренних затрат
- в) суммой постоянных и переменных затрат
13. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
- а) распределительной
- б) регулирующей
- в) стимулирующей
14. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...
- а) обеспечения необходимой прибыли организациям
- б) решения социальных вопросов
- в) стимулирования инновационной деятельности
14. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...
- а) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
- б) постоянных затрат на производство товара
- в) прямых затрат на производство товара
15. Что не включает в себя движение капитала в платежном балансе?
- а) прямые инвестиции
- б) факторный доход (процент на капитал и заработная плата рабочих за рубежом)
- в) портфельные инвестиции
16. Что происходит с золотовалютными резервами при отрицательном сальдо текущего счета и нулевом притоке капитала в страну?
- а) снижаются
- б) растут
- в) не меняются
17. Валютная система – это:
- а) совокупность валютных ценностей
- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений
- в) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты
18. Основой национальной валютной системы выступает:
- а) установленная законом денежная единица государства
- б) валютный курс
- в) конвертируемость валют

19. Целью предпринимательства является:
- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) систематическое получение прибыли
20. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- а) частная
 - б) общественная
 - в) государственная
21. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
 - б) юридически подтвержденных родственных связей
 - в) долевого владения производительными силами
22. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
- а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) совместная деятельность
23. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
24. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
 - б) продолжение традиций семьи
 - в) накопленные личные сбережения
25. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
 - б) экономические, коммуникативные, технологические
 - в) коммуникативные, экономические
26. Спрос – это
- а) платежеспособная потребность
 - б) жизненная необходимость
 - в) способность покупателя оценить полезность товара и приобрести его
 - г) способность производителя поставить товар на рынок
27. Укажите чем определяется спрос на какой-либо продукт?
- а) данного продукта покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам
 - б) данный продукт есть на рынке (по любым ценам)
 - в) данного продукта покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
28. Укажите, что устанавливает Закон спроса?
- а) обратную зависимость величины спроса от уровня цены
 - б) прямую зависимость величины спроса от уровня цен

в) прямую зависимость цены от величины спроса

29. Закон предложения характеризуется:

а) прямой зависимостью между ценой товара и величиной предложения на него

б) обратной зависимостью между ценой товара и величиной спроса на него

в) ростом цены и ростом спроса

30. Коэффициент ценовой эластичности спроса характеризует:

а) отношение процентного изменения количества спрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса

б) отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения

в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества спрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены

31. Коэффициент ценовой эластичности предложения характеризует:

а) отношение процентного изменения количества спрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса

б) отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения

в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества спрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены

32. Определите, к каким последствиям приведет установление на рынке государством цены, величина которой ниже равновесной цены

а) выигрыш покупателей как правило будет больше, чем потери продавцов

б) продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь

в) благополучие потребителей может снизиться

33. Определите, чему равна эластичность покупательского спроса на рынках монополистической конкуренции?

а) выше единицы

б) равна единице

в) равна нулю

34. В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. Определите, кем оно является на рынке труда шахтёров?

а) монополистом

б) олигополией

в) олигополией

35. Определите, какой объем выпуска должен выбрать монополист, чтобы получить максимум прибыли?

а) объем выпуска, при котором предельные издержки равны цене продукции

б) объем выпуска, при котором предельный доход равен предельным издержкам

в) объем выпуска, при котором средние издержки равны цене продукции

36. Рынок это:

а) система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг на основе спроса и предложения

б) институт, который сводит вместе продавцов и покупателей отдельных товаров и услуг

в) единство товарного и денежного обращения

37. Рынок монополии это:

а) рынок одного покупателя

б) рынок одного продавца

в) рынок со множеством покупателей и продавцов

38. Функция денег как «средства платежа» проявляется когда происходит:

а) покупка товара за наличные деньги;

б) покупка товара в кредит;

в) покупка товара за валюту.

39. Чем удобна кредитная карта?

а) возможность снятия наличных денег без комиссии

б) возможность не платить проценты по кредиту в течение льготного периода

в) возможность защитить сбережения от инфляции

40. Если вы обнаружили, что кто-то от вашего лица взял кредит в банке, вы должны немедленно обратиться в и потребовать провести расследование.

а) Роспотребнадзор

б) полицию

в) банк

41. Инфляция - это:

а) обесценивание денег выраженное в повышении цен

б) падение издержек и цен

в) мера стабилизации денежного обращения

42. Выберите, какое из представленных явлений указывает на наличие скрытой инфляции в экономике

а) рост цен

б) товарный дефицит

в) снижение качества продукции

43. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя

а) лимита оборотной кассы

б) банковских счетов

в) лицензии на право совершения безналичных расчетов

44. Что такое ликвидность актива?

а) возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь

б) прибыль от вложений в актив

в) способность актива приносить стабильный доход

45. Под безработицей понимают:

а) социально-экономическое явление, при котором часть экономически

активного населения (рабочей силы) не занята в производственной сфере

- б) означает самостоятельный поиск и осуществление трудовой деятельности с целью получения постоянного или временного дополнительного дохода
- в) ситуацию, когда часть граждан не желает работать, не ищут работу и имеют другие источники дохода

46. Под структурной безработицей понимают:

- а) это добровольная безработица охватывающая работников, которые ищут или ждут получения работы в ближайшем будущем, меняют место жительства или сознательно ищут лучшие условия приложения своего труда
- б) возникает когда существует равновесное состояние рынка труда, т.е. когда количество ищущих работу совпадает с количеством вакансий
- в) возникает в следствии внедрения в производство более производительной техники, автоматизированной технологии производства

47. Под естественной безработицей понимают:

- а) это добровольная безработица охватывающая работников, которые ищут или ждут получения работы в ближайшем будущем, меняют место жительства или сознательно ищут лучшие условия приложения своего труда
- б) возникает в следствии внедрения в производство более производительной техники, автоматизированной технологии производства
- в) называют ситуацию на рынке труда при полной занятости населения

48. Арендная плата за землю включает:

- а) абсолютную ренту
- б) дифференциальную ренту
- в) все виды земельной ренты и процент на капитал, вложенный собственником земельного участка в виде построек и сооружений

49. Что такое регулирующие доходы?

- а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;
- б) доходы, по которым устанавливаются нормативы процентных отчислений из вышестоящего бюджета в нижестоящий на очередной финансовый год, а также на долговременной основе;
- в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.

50. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) растет стоимость государственных ценных бумаг.

51. Государство в фазе спада должно осуществлять:

- а) повышение налоговых ставок
- б) жесткую кредитно-денежную политику
- в) увеличение государственных расходов

52. Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:
- а) эмбарго
 - б) квота
 - в) таможенный тариф
53. Что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение?
- а) выбрать управляющую компанию
 - б) выбрать и заключить договор с НПФ
 - в) обратиться в Пенсионный фонд России
54. Где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан?
- а) индивидуальный лицевой пенсионный счёт
 - б) в инвестиционном портфеле
 - в) на банковском счёте
55. Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует
- а) пенсионные взносы
 - б) пенсионные резервы
 - в) пенсионные накопления
56. Определите, что из перечисленного является наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран
- а) увеличение количества рабочей силы
 - б) технологические изменения в производстве
 - в) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики
57. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит:
- а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы
 - б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы
 - в) скорости реализации товаров
58. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:
- а) темпы экономического роста
 - б) процентная ставка
 - в) величина валового внутреннего продукта
59. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует об
- а) снижении цен
 - б) росте цен
 - в) экономическом росте
60. Укажите, какой из ниже представленных правовых документов является основой функционирования налоговой системы РФ является:
- а) Бюджетный кодекс РФ
 - б) Таможенный кодекс РФ
 - в) Налоговый кодекс РФ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Экономика» проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 – «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;

допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные (самостоятельные) работы

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Оценка «отлично» ставится за полностью выполненное задание в которой работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51% ; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к обучающимся при проведении зачета

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

В процессе оценивания рассматриваются знания и умения студента по выполненным заданиям. Оценивается: качество выполненных работ, наличие всех заданий и полнота их выполнения. Зачет проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка «**отлично**» выставляется при полном ответе на теоретические вопросы, уточняющие дополнительные вопросы, правильно решенных задачах.

Оценка «**хорошо**» выставляется при незначительных затруднениях в ответе на теоретические вопросы (неточные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы, уверенных ответах на уточняющие вопросы, полностью решенных задачах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при незнании одного из заданных теоретических вопросов, неправильных ответах на дополнительные вопросы, не полностью решенных задачах, при условии завершения ее решения после разбора алгоритма решения с преподавателем.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при отсутствии ответов на теоретические вопросы и не решенных задачах; неумение решать простые задачи, даже после разбора алгоритма решения с преподавателем.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364610>
2. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный.— Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364550>
3. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359931>

Дополнительная

1. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=351556>
2. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. – Сист. требования: Adobe Reader; экран

- 10'. – Режим доступа <http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html>
3. Аникина Е.А. А67 Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
<https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов – <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>
3. Научная электронная библиотека – <https://eLIBRARY.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru>
6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
7. Специализированный портал для инженеров – <http://dwg.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 08.03.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / М. Д. Строганова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 50 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/019/019cdd3d48aa7f56be534500b7e01df8.pdf>
2. Экономика: метод. указания для практических занятий студентов специальности 08.03.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / М. Д. Строганова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 18 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/6db/6db5d629f4c38cbeba55798437041e95.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Основы экономики	<p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>
2	Основы экономики	<p>Помещение №003 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 69,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета электрификации</p>
3	Основы экономики	<p>Помещение №104 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>
4	Основы экономики	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13, здание учебного корпуса факультета гидромелиорации</p>

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины

(модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе

обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический

материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.