

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



-

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства
сельскохозяйственных и пищевых предприятий**

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки
**«Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.07.2017 г. регистрационный номер №669.

Автор: канд. экон. наук,
доцент кафедры органи-
зации производства и
инновационной дея-
тельности



Г. Н. Литвиненко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности 11.04.2022 г., протокол № 11.

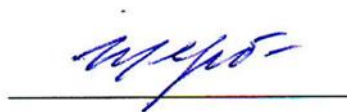
Заведующий кафедрой
д-р. техн. наук, профессор



Ю.И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, протокол от 15 апреля 2022 № 8.

Председатель
методической комиссии
доктор техн. наук, профессор



Е. В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент



Т. В. Орлова

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» в системе подготовки бакалавров является формирование комплекса экономических знаний и умений в области экономики и организации производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий.

Задачи дисциплины

- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является дисциплиной обязательной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	54	14
— лекции	28	4
— практические	26	10

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	87	127
— контроль	27	27
— прочие виды самостоятельной работы	60	100
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Основные экономические концепции функционирования предприятия 1.1 Сущность и структура современного рынка 1.2 Понятия и признаки предприятия 1.3. Организационно - правовые формы предприятий, малые предприятия 1.4 Виды корпоративных форм бизнеса 1.5 Государственное регулирование экономики	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
2	Ресурсное обеспечение предприятия 2.1 Финансовые ресурсы. 2.2 Обеспечение предприятия основными производственными фондами. 2.3оборотные средства предприятия.	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	-	10
3	Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях 3.1 Предприятие, его основные характеристики (внутренняя среда предприятия, внешняя среда предприятия, рыночная конкурентная среда). 3.2 Формы общественной организации общественного производства: специализация производства, производственное кооперирование, диверсификация производства, агропромышленная интеграция. 3.3 Основы организации производственного процесса. Техническая подготовка производства. 3.4 Организация использования сельскохозяйственного сырья. 3.5 Качество и конкурентоспособность продукции. 3.6 Факторы развития предприятия. 3.7 Налогообложение предприятия.	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	-	10
4	Планирование труда и заработной платы на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	2	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>4.1 Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости.</p> <p>4.2 Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>4.3 Оптимизация загрузки трудовых ресурсов.</p> <p>4.4 Формы, системы и виды оплаты труда.</p> <p>4.5. Планирование труда и заработной платы.</p> <p>4.6 Организация нормирования и оплаты труда.</p>							
5	<p>Себестоимость продукции, издержки производства, прибыль, рентабельность</p> <p>5.1. Издержки производства в сельском хозяйстве.</p> <p>5.2. Себестоимость продукции.</p> <p>5.3. Классификация затрат при исчислении себестоимости.</p> <p>5.4 Смета затрат и калькулирование себестоимости продукции.</p> <p>5.5 Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>5.6 Ценовая политика предприятия и методы ее реализации.</p>	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	-	10
6	<p>Инновационная деятельность предприятий</p> <p>6.1 Инновационная деятельность и инвестиционный процесс.</p> <p>6.2 Методы организации</p>	УК-9 ОПК-6	8	4	-	2	-	5

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа

	инновационной деятельности на предприятии. 6.3 Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.							
7	Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий 7.1 Сущность организации производством. 7.2 Организация аналитической работы на предприятиях. 7.3 Бизнес-планирование. 7.4. Оперативное планирование. 7.5 Эффективность хозяйственной деятельности организации.	УК-9 ОПК-6	8	4	-	4	2	5

контроль								27
				28		26		60

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа

1	Основные экономические концепции функционирования предпри-	УК-9 ОПК-6	8	-	-	-	-	14
---	---	---------------	---	---	---	---	---	----

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>ятия</p> <p>1.1 Сущность и структура современного рынка</p> <p>1.2 Понятия и признаки предприятия</p> <p>1.3. Организационно - правовые формы предприятий, малые предприятия</p> <p>1.4 Виды корпоративных форм бизнеса</p> <p>1.5 Государственное регулирование экономики</p>							
2	<p>Ресурсное обеспечение предприятия</p> <p>2.1 Финансовые ресурсы.</p> <p>2.2 Обеспечение предприятия основными производственными фондами.</p> <p>2.3 Оборотные средства предприятия.</p>	УК-9 ОПК-6	8	-	-	-	-	14
3	<p>Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях</p> <p>3.1 Предприятие, его основные характеристики (внутренняя среда предприятия, внешняя среда предприятия, рыночная конкурентная среда).</p> <p>3.2 Формы общественной организации общественного производства: специализация производства, производственное кооперирование, диверсификация производства, агропромышленная интеграция.</p> <p>3.3 Основы организации производственного процесса. Техническая подготовка производства.</p> <p>3.4 Организация использования сельскохозяйственного сырья.</p>	УК-9 ОПК-6	8	2	-	4	-	14

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3.5 Качество и конкурентоспособность продукции. 3.6 Факторы развития предприятия. 3.7 Налогообложение предприятия.							
4	Планирование труда и заработной платы на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях 4.1 Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости. 4.2 Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. 4.3 Оптимизация загрузки трудовых ресурсов. 4.4 Формы, системы и виды оплаты труда. 4.5. Планирование труда и заработной платы. 4.6 Организация нормирования и оплаты труда.	УК-9 ОПК-6	8	-	-	-	-	14
5	Себестоимость продукции, издержки производства, прибыль, рентабельность 5.1. Издержки производства в сельском хозяйстве. 5.2. Себестоимость продукции. 5.3. Классификация затрат при исчислении себестоимости. 5.4 Смета затрат и калькулирование себестоимости продукции. 5.5 Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	УК-9 ОПК-6	8	2	-	2	-	14

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	5.6 Ценовая политика предприятия и методы ее реализации.							
6	Инновационная деятельность предприятий 6.1 Инновационная деятельность и инвестиционный процесс. 6.2 Методы организации инновационной деятельности на предприятии. 6.3 Методические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.	УК-9 ОПК-6	8	-	-	-	-	14
7	Организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий 7.1 Сущность организации производством. 7.2 Организация аналитической работы на предприятиях. 7.3 Бизнес-планирование. 7.4. Оперативное планирование. 7.5 Эффективность хозяйственной деятельности организации.	УК-9 ОПК-6	8	2	-	4	-	16
Контроль								27
Итого				4		10		100

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых пред-

приятый» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Литвиненко Г.Н. – Краснодар, 2020 г. – 43 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MR_dlja_samost_raboty_EHkonomika_i_organizacija_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
2	Экономика
8	<i>Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий</i>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
2	Экономика
6	Производственная практика (технологическая практика)
8	<i>Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий</i>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. продемонстрированы все основные умения, решены	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки знаний основных экономических категорий и понимания базовых принципов функционирования экономики.	умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами знаний основных экономических категорий и понимания базовых принципов функционирования экономики.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач знаний основных экономических категорий и понимания базовых принципов функционирования экономики.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач знаний основных экономических категорий и понимания базовых принципов функционирования экономики.	
УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки демонстриро-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами демонстри-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрировать знание	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>вать знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и возможности оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p>	<p>ровать знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и возможности оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p>	<p>решении стандартных задач демонстрировать знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и возможности оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p>	<p>целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и возможности оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p>	
<p>УК-9.3. Уметь искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки уметь искать, анали-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами уметь искать, анали-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач уметь искать, анализировать и ис-</p>	<p>контрольная работа, тест, реферат</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	зировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	зировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	стандартных задач уметь искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	пользовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	
УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве распределения, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве распределения, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве распределения, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	ные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве распределения, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	
УК-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых воз-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минималь-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки умения применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуала для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предприни-</p>	<p>ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами умения применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуала для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предприни-</p>	<p>основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач умения применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуала для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предприни-</p>	<p>тами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач умения применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуала для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообраз-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	мателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	мателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	ся индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	ность взятия кредита и т.п.).	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			переработки сельскохозяйственной продукции		
ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
ОПК-6.3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриро-	контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и хранения продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач определять экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Контрольные вопросы (приведены примеры)

1. Перечислите и охарактеризуйте главные экономические функции рынка.
2. Каковы классификационные признаки рынка? В чем их особенность?
3. Каковы отличительные признаки корпоративных форм бизнеса?
4. В каких направлениях осуществляется государственное регулирование экономики?
5. Перечислите и охарактеризуйте методы государственного воздействия на экономику.
6. Каковы основные инструменты государственного регулирования экономики?

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

1. Сущность прогнозирования и планирования.
2. Принципы и методы планирования.
3. Перспективные планы.
4. Годовой производственно-финансовый план.
5. Бизнес-план предприятия.
6. Оперативное планирование.

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Выберите среди указанных оборотные средства предприятия:
 - а. здания
 - б. сооружения
 - в. машины и оборудование
 - г. нефтепродукты
 - д. корма
 - е. семена
2. Выберите среди указанных средства производства сельского хозяйства:
 - а. основные средства
 - б. оборотные средства
 - в. расширенные средства
 - г. увеличенные средства
3. Стоимость основных производственных фондов с/х назначения в расчете на единицу площади с/х угодий (на 1, 100, 1000 га) относится к показателю:
 - а. фондообеспеченность
 - б. энерговооруженность
 - в. энергоресурсы
 - г. фондоемкость

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Малые предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Правовые основы функционирования промышленного предприятия в условиях рыночной экономики.
3. Социально-психологические методы руководства.
4. Требования к руководителю и оценка качеств руководителя.
5. Инвестиции, их структура, источники финансирования.
6. Характеристика различных форм капитального строительства.
7. Техничко-экономическое обоснование строительства и реконструкции предприятий.
8. Особенности электронной экономики
9. Особенности планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.
10. Инновационная деятельность предприятий.
11. Сущность инвестиций, понятие инвестиций в соответствии с Федеральным законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в виде капитальных вложений»
12. Классификация инвестиций в зависимости от различных признаков
13. Инвестиционная политика сельскохозяйственного предприятия. Определение приоритетов при ее формировании

Компетенция: способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

1. Понятие издержек производства.
2. Каковы виды издержек производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий?
3. Себестоимость продукции (работ) сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
4. Классификация затрат.
5. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных и пищевых предприятий.
6. Определение, структура цены и виды цен на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

Тестовые задания (приведены примеры)

1. Стоимость основных производственных фондов с/х назначения, приходящаяся на одного работника, занятого в сельском хозяйстве предприятия относится к показателю:

- а. фондовооруженность труда
- б. фондоемкость
- в. энергоресурсам
- г. энерговооруженности

2. Выберите среди указанных фонды предприятия по функциональному назначению:

- а. собственные
- б. арендованные
- в. непроизводственные
- г. заемные
- д. производственные
- е. непроизводственные

3. Выберите среди указанных фонды предприятия по отраслевому признаку:

- а. птицеводства
- б. полеводства
- в. пчеловодства
- г. растениеводства
- д. животноводства
- е. общего назначения

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов
2. Понятие временной ценности денег. Факторы, влияющие на оценку денежных потоков
3. Современные методы оценки эффективности инвестиций
4. Сущность инвестиций, понятие инвестиций в соответствии с Федеральным законом РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в виде капитальных вложений»
5. Классификация инвестиций в зависимости от различных признаков
6. Инвестиционная политика сельскохозяйственного предприятия. Определение приоритетов при ее формировании
7. Роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов
8. Понятие временной ценности денег. Факторы, влияющие на оценку денежных потоков
9. Современные методы оценки эффективности инвестиций
10. Дайте определение системы растениеводства, перечислите ее элементы и раскройте их значения.
- 11.. Понятие издержек производства. Виды издержек
12. Холдинговые компании. Особенности их деятельности в условиях российского рынка.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля экзамена

Компетенция: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Вопросы к экзамену

1. Предприятие как субъект рыночных отношений.
2. Понятие основных производственных фондов. Классификация, состав и структура ОПФ.
3. Методы оценки и особенности учета ОПФ.
4. Износ ОПФ, его виды, ремонт.
5. Дайте определения понятиям: земельные ресурсы и земли сельскохозяйственного использования?
6. Что подразумевает и для чего используется земельный кадастр?
7. Какие показатели применяются для определения экономической эффективности использования земельных ресурсов?
8. Как находится соизмеримая (кадастровая) площадь сельскохозяйственных угодий?
9. Что такое производительность труда?
10. Какие существуют основные показатели, характеризующие производительность труда?
11. Какие существуют косвенные показатели, характеризующие производительность труда?
12. Дайте определение прямых и косвенных затрат труда.
13. Что такое основные фонды?
14. Чем отличаются производственные и непроизводственные основные фонды?
15. Какие показатели характеризуют воспроизводство основных фондов?
16. Какие показатели отражают экономическую эффективность использования основных фондов?

Практические задания для экзамена

Задание 1

Рассчитайте выручку от реализации продукции, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 170 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,6 тыс. руб.

Задание 2

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 510 т продукции.

Цена реализации продукции составила 6,9 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 151 тыс. руб., средние переменные затраты – 5,1 тыс. руб.

Задание 3

Определите выручку от реализации продукции при следующих условиях: цена реализации единицы продукции предприятия составляет 490 руб., объем выпуска продукции – 3500 шт. Постоянные затраты – 1100 тыс. руб. Средние переменные затраты – 290 тыс. руб.

Задание 4

Определите безубыточный объем продаж, если при производстве продукции постоянные затраты составили 640 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 3,03 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 5,7 тыс. руб., объем выпуска продукции – 490 т.

Задание 5

Определите выручку от реализации продукции, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 380 руб., объем выпуска продукции – 2980 шт. Постоянные затраты – 1090 тыс. руб. Средние переменные затраты – 210 тыс. руб.

Задание 6

Определите прибыль, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 170 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,6 тыс. руб.

Задание 7

Определите зону безопасности производства, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 510 т продукции. Цена реализации продукции составила 6,9 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 151 тыс. руб., средние переменные затраты – 5,1 тыс. руб.

Задание 8

Определите маржинальный доход, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 490 руб., объем выпуска продукции – 3500 шт. Постоянные затраты – 1100 тыс. руб. Средние переменные затраты – 290 тыс. руб.

Задание 9

Определите срок окупаемости постоянных расходов, если при производстве продукции постоянные затраты составили 640 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 3,03 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 5,7 тыс. руб., объем выпуска продукции – 490 т.

Задание 10

Определите коэффициент операционного рычага, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 380 руб., объем выпуска продукции – 2980 шт. Постоянные затраты – 1090 тыс. руб. Средние переменные затраты – 210 тыс. руб.

Компетенция: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

Вопросы к экзамену

1. Что такое себестоимость?
2. Что такое технологическая, производственная и полная себестоимость?
3. По каким признакам классифицируются затраты, входящие в себестоимость?
4. Что такое калькуляция себестоимости?
5. Что понимают под прибылью?
6. Как распределяется конечный финансовый результат (прибыль)?
7. Что понимается под рентабельностью?
8. Какие существуют показатели рентабельности?
9. Что такое инвестиции?
10. По каким признакам и как классифицируют инвестиции?
11. Какие стоимостные показатели используют при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов?
12. Какие удельные (статические) показатели используют при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов?
13. Сущность и функции цен в сельском хозяйстве.
14. Основные действия при управлении предприятием.
15. Система управления предприятием.
16. Организационные отношения в системе управления предприятием.
17. Принципы управления предприятием.
18. Цели управления предприятием.
19. Функции управления предприятием: их виды и содержание.
20. Организационная структура управления предприятием.
21. Методы управления предприятием.
22. Сущность и функции планирования
23. Сущность и принципы системы материального стимулирования работников.
24. Принципы нормирования труда.
25. Сущность, функции, содержание, задачи нормирования труда.
26. Издержки производства.
27. Основные формы и системы оплаты труда.
28. Сущность и характеристика производительности труда. Показатели

производительности труда и их определение.

29. Себестоимость как экономическая категория.

30. Пути снижения себестоимости продукции.

31. Рентабельность продукции.

32. Расчет точки безубыточности.

33. Что такое валовая выручка.

34. Формы, системы и виды оплаты труда.

35. Сущность эффективности производства.

36. Основы определения экономической эффективности производства.

37. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.

38. Экономические методы управления.

39. Виды финансового плана.

40. Структура финансового плана.

41. Организация внутрифирменного планирования. Виды планов. Стратегическое планирование, его задачи и содержание.

42. Текущее планирование, задачи и содержание. Планирование производственной программы предприятия молочной промышленности и ее показатели.

43. Планирование показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности.

44. Финансовый план предприятия, его назначение и содержание.

45. Анализ финансового состояния предприятия и его показатели.

46. Оперативно-производственное планирование, его задачи и содержание

47. Бизнес-план, его задачи, назначение и содержание.

Практические задания для экзамена

Задание 1

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 170 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,6 тыс. руб.

Задание 2

Рассчитайте цену реализации продукции 1 тыс. упаковок на основании средних издержек реализации, составляющих 56 854 руб., при балансовой рентабельности 52%.

Задание 3

Рассчитайте стоимость валовой продукции исходя из запланированного объема производства (6 тыс. упаковок) на основании средних издержек реализации, составляющих 61 562 руб., при балансовой рентабельности 56%.

Задание 4

Рассчитайте налог на продукцию фирмы (НДСф) от стоимости валовой продукции на основании средних издержек реализации, составляющих 48 384 руб., при балансовой рентабельности 42%.

Задание 5

Определить рентабельность производства и продажи натуральных соков. Стоимость сырья на месячный объем производства составляет 1 800 000 рублей. Месячный объем производства составляет 135 тыс. л. Известно, что в структуре себестоимости затраты на сырье составляют 76 %. Цена реализации 1 л сока составляет 32 рубля (включая НДС 18%). Коммерческие затраты в расчете на 1 л составляют 0,84 рубля. Ставка налога на прибыль составляет 20 %.

Задание 6

Рассчитайте эффект операционного рычага, если выручка от реализации продукции составила 2 240 тыс. руб., переменные издержки – 832 тыс. руб., прибыль – 408 тыс. руб.

Задание 7

Рассчитайте зону безопасности проекта (%), если планируемый объем производства составляет 3 200 шт., постоянные издержки – 1 000 тыс. руб., цена изделия – 700 руб., средние переменные издержки – 260 руб.

Задание 8

Рассчитайте коэффициент операционного рычага инновационного проекта, если объем продаж составляет 3 200 шт., общая сумма переменных затрат – 832 руб., сумма постоянных затрат – 1 000 тыс. руб.

Задание 9

Рассчитайте эффект операционного рычага, если выручка от реализации продукции составила 2 688 тыс. руб., переменные издержки – 998 тыс. руб., прибыль – 689 тыс. руб.

Задание 10

Рассчитайте зону безопасности проекта (%), если планируемый объем производства составляет 3 840 шт., постоянные издержки – 1 000 тыс. руб., цена изделия – 700 руб., средние переменные издержки – 260 руб.

Заданием 11

Определите срок окупаемости постоянных расходов, если при производстве продукции постоянные затраты составили 640 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 4,1 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 6,1 тыс. руб., объем выпуска продукции – 420 т.

Задание 12

Определите прибыль, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 6 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 160 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,1 тыс. руб.

Задание 13

Определите зону безопасности производства, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 410 т продукции. Цена реализации продукции составила 6,1 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 150 тыс. руб., средние переменные затраты – 5,8 тыс. руб.

Задание 14

Определите маржинальный доход, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 410 руб., объем выпуска продукции – 3 200 шт. Постоянные затраты – 1 110 тыс. руб. Средние переменные затраты – 280 тыс. руб.

Задание 15

Определите срок окупаемости постоянных расходов, если при производстве продукции постоянные затраты составили 650 тыс. руб. Переменные затраты на 1 т продукции – 3,01 тыс. руб. Цена реализации 1 т продукции предприятия составляет 5,1 тыс. руб., объем выпуска продукции – 480 т.

Задание 16

Определите коэффициент операционного рычага, если цена реализации единицы продукции предприятия составляет 370 руб., объем выпуска продукции – 2 970 шт. Постоянные затраты – 1080 тыс. руб. Средние переменные затраты – 200 тыс. руб.

Задание 17

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации продукции составила 7,1 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,5 тыс. руб.

Задание 18

Рассчитайте выручку от реализации продукции, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 490 т продукции. Цена реализации

продукции составила 7,2 тыс. руб. Постоянные затраты на производство составляют 171 тыс. руб., средние переменные затраты – 3,5 тыс. руб.

Задание 19

Определите безубыточный объем продаж в натуральном выражении, если в отчетном периоде на предприятии было произведено 510 т продукции. Цена реализации продукции составила 6,2 руб. за единицу. Постоянные затраты на производство составляют 151 тыс. руб., средние переменные затраты – 5,0 тыс. руб.

Задание 20

Определите выручку от реализации продукции при следующих условиях: цена реализации единицы продукции предприятия составляет 485 руб., объем выпуска продукции – 3 600 шт. Постоянные затраты – 1 200 тыс. руб. Средние переменные затраты – 280 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования к контрольной работе

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формули-

ровках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые

решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. – Электрон. текстовые данные. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107615.html>

2. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. – Электрон. текстовые данные. – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – 132 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107598.html>

3. Литвиненко, Г. Н. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий: учебное пособие / Г. Н. Литвиненко. – КубГАУ, 2021. – 113 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9851>

4. Скляренко, В. К. Экономика предприятия : учебник / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 346 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/795749>

Дополнительная учебная литература

1. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. – 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 520 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358573>

2. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. – 4-е изд., испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 482 с. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/430664>

3. Высокотехнологичные производства в общественном питании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Камоза [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.– 96 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84332.html>

4. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б. М. Генкин. – 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462619>

5. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172>

6. Калашникова, С. В. История производства и переработки сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / С. В. Калашникова, В. И. Манжесов, И. В. Максимов. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72828.html>

7. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондакова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 446 с. + Доп. материалы – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>

8. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. + Доп. материалы. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002467>

9. Сулова, Ю. Ю. Прибыль предприятия: учеб. пособие / Ю. Ю. Сулова, Н. Н. Терещенко. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/505759>

10. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/472411>

11. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395618>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/

Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/journals/et>

Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://publ.lib.ru/publib.html>

Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) <http://library.ssti.ru/main/10-elektronno-bibliotechnaya-sistema-iqlib.html>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного

политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий по курсу «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Литвиненко Г.Н., Соколова А.П. – Краснодар, 2020 г. – 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/123/RT_EHkonomika_i_organizacija_proizvodstva_skh_i_pishchevykh_predpriyatii_.pdf

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Литвиненко Г.Н. – Краснодар, 2020 г. – 43 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/123/MR_dlja_samost._raboty_EHkonomika_i_organizacija_.pdf

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой ин-

формации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	<p>Помещение №402 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 60,8 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №302 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 41,9 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №405 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 62,6 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; сплит-система — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 2 шт.); программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO.</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер — 2 шт.; технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель); Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	