

Аннотация рабочей программы специализированной адаптированной дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи дисциплины

– основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

– развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования на примере Персональной открытой масштабируемой мультязычной интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос» http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf и др.).

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

Тема 1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Основные вопросы: основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т. ч. Научный журнал КубГАУ, интеллектуальная on-line среда «Эйдос») информационные научные и образовательные ресурсы; методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам; основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).

Тема 2. РИНЦ – назначение и предоставляемые возможности.

Основные вопросы: наукометрические показатели, в т.ч. [SCIENCE INDEX](#), импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля; регистрация в РИНЦ и в системе [SCIENCE INDEX](#); размещение публикаций; привязка к авторам публикаций и ссылок на них; работа администратора системы [SCIENCE INDEX](#)

Тема 3. РИНЦ – недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации.

Основные вопросы: Хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария.

Тема 4. Научный журнал КубГАУ: назначение журнала и условия публикации

Основные вопросы:

Тема 5. Интеллектуальная On-line среда «Эйдос»: – назначение и инсталляция

Основные вопросы: требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов; требования к содержанию научных статей; требования к оформлению статей; инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация); редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой.*