

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ**



**Рабочая программа дисциплины**  
Моделирование работы автоматизированных систем управления

**Направление подготовки**  
35.03.06 Агроинженерия

**Направленность подготовки**  
Электрооборудование и электротехнологии

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Форма обучения**  
Очная и заочная

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «Моделирование работы автоматизированных систем управления» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 августа 2017 г. № 813

Автор:  
канд. техн. наук, доцент



Я.А. Ильченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 11 апреля 2022 г., протокол № 10

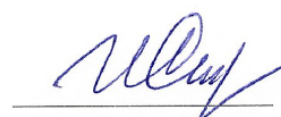
Заведующий кафедрой  
д-р техн. наук, профессор



С.В. Оськин

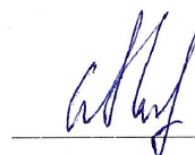
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 18.04.2022 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
д -р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. техн. наук, доцент



С.А. Николаенко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 «Моделирование работы автоматизированных систем управления» является овладение знаниями по использованию основных приемов численного решения нелинейных уравнений, систем линейных и нелинейных уравнений, освоении численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем, освоении методов моделирования и расчета электрических цепей, а также освоении приемов планирования эксперимента для получения уравнений регрессии и нахождения условий оптимума в эксперименте.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных методов решения нелинейных и дифференциальных уравнений;
- изучение матричных методов расчета электрических цепей.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 «Моделирование работы автоматизированных систем управления» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт - 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»; трудовая функция» - D/03.6 «Организация работы по повышению эффективности технологического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники».

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ПК-3** Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Б1.В.1.ДВ.01.02 «Моделирование работы автоматизированных систем управления» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	49	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	10
— лекции	16	4
— практические	32	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	59	97
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	59	97
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре (очное), а также на 2 курсе в 3 семестре (заочное).

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Понятие и виды алгоритмов. Основы	ПК-3	4	2	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	моделирования. Основы моделирования. Понятие модели. Виды моделей.						
2	Численные методы решения нелинейных уравнений. Алгоритмы приближенного решения нелинейных уравнений. Основные этапы. Метод биссекций. Метод хорд. Метод Ньютона.	ПК- 3	4	2	4	-	8
3	Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Алгоритмы приближенного решения систем- нелинейных уравнений. Основные этапы. Метод итерации. Метод секущих. Метод Нью-тона.	ПК- 3	4	2	4	-	8
4	Матрично- топологические методы расчета разветвленных электрических цепей. Применение алгебры матриц к расчету электрических схем. Алгоритмы метода контурных	ПК- 3	4	2	4	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа
	уравнений и узловых уравнений.						
5	Основные понятия численных методов решения дифференциальны х уравнений. Теорема Коши. Задача Коши. Краевая задача. Одношаговые методы решения обыкновенных дифуравнений. Метод Эйлера. Модификации метода Эйлера. Метод Рунге- Кутты 4-го порядка.	ПК- 3	4	2	4	-	8
6	Многошаговые методы. Методы прогноза и коррекции. Жесткие задачи.	ПК- 3	4	2	4	-	8
7	Численные методы решения систем дифференциальны х уравнений. Решение систем дифуравнений.	ПК- 3	4	2	4	-	8
8	Основы теории планирования эксперимента. Основные определения. Построение модели объекта. Полный факторный эксперимент. Приемы	ПК- 3	4	2	4	-	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	построения матрицы планирования эксперимента. Проведение эксперимента. Расчет коэффициентов уравнения регрессии. Дробный факторный эксперимент. Обработка результатов эксперимента. Проверка адекватности. Критерий Фишера.						
	Курсовая работа			-	-	-	-
	Всего			16	32	-	59

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Понятие и виды алгоритмов. Основы моделирования. Основы моделирования. Понятие модели.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	Виды моделей.						
2	Численные методы решения нелинейных уравнений. Алгоритмы приближенного решения нелинейных уравнений. Основные этапы. Метод биссекций. Метод хорд. Метод Ньютона.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12
3	Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Алгоритмы приближенного решения систем-нелинейных уравнений. Основные этапы. Метод итерации. Метод секущих. Метод Ньютона.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12
4	Матрично-топологические методы расчета разветвленных электрических цепей. Применение алгебры матриц к расчету электрических схем. Алгоритмы метода контурных уравнений и узловых уравнений.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12



№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостояте льная работа

5	Основные понятия численных методов решения дифференциальных уравнений. Теорема Коши. Задача Коши. Краевая задача. Одношаговые методы решения обыкновенных дифуравнений. Метод Эйлера. Модификации метода Эйлера. Метод Рунге-Кутты 4-го порядка.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12
6	Многошаговые методы. Методы прогноза и коррекции. Жесткие задачи.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12
7	Численные методы решения систем дифференциальных уравнений. Решение систем дифуравнений.	ПК-3	3	0,25	0,5	-	12
8	Основы теории планирования эксперимента. Основные определения. Построение модели объекта. Полный факторный эксперимент. Приемы построения матрицы	ПК-3	3	0,25	0,5	-	13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	планирования эксперимента. Проведение эксперимента. Расчет коэффициентов уравнения регрессии. Дробный факторный эксперимент. Обработка результатов эксперимента. Проверка адекватности. Критерий Фишера.						
	Курсовая работа			-	-	-	-
	Всего			4	8	-	97

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Богдан А.В. Расчет электрических цепей с помощью пакета MathCAD: учеб. пособие / А. В. Богдан [и др.]; под общ. ред. А. В. Богдан. – Краснодар: Изд-во ООО «Крон», 2017. – 114 с. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe\\_posobie.\\_Raschet\\_ehlektricheskikh\\_cepей\\_s\\_pomoshchju\\_paketa\\_MATHCAD.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe_posobie._Raschet_ehlektricheskikh_cepей_s_pomoshchju_paketa_MATHCAD.pdf)

2. Богдан А.В. Основы работы в AutoCAD: учеб. пособие / А. В. Богдан [и др.]; под общ. ред. А. В. Богдан. – Краснодар: Изд-во ООО «Крон», 2017. – 93 с. – режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe\\_posobie.\\_Osnovy\\_raboty\\_v\\_AUTOCAD.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe_posobie._Osnovy_raboty_v_AUTOCAD.pdf).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-3 – способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
1	Введение в профессиональную деятельность
3	Охрана труда при эксплуатации электроустановок
3,4	Теоретические основы электротехники
4	Прикладные задачи в автоматизированных системах управления
<b>4</b>	<b>Моделирование работы автоматизированных систем управления</b>
4	Электрооборудование возобновляемой энергетики
4	Электрооборудование теплогенерирующих и холодильных установок
5	Электронная техника
5	Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования
6	Основы электротехнологии
6	Электроснабжение
6,7	Электропривод
7	Электротехнологии в АПК
8	Автоматизированный электропривод
8	Надежность технических систем
8	Основы микропроцессорной техники
<b>8</b>	<b>Преддипломная практика</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<b>ПК-3 – Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</b>					
ПК-3.2 Использует современные методы в решении прикладных задач и моделирования работы автоматизированных систем управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании современных методик применения аналого-цифровой микроэлектроники в повышении эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании современных методик применения аналого-цифровой микроэлектроники в повышении эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании современных методик применения аналого-цифровой микроэлектроники в повышении эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании современных методик применения аналого-цифровой микроэлектроники в повышении эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Вопросы к зачёту Тесты с задачами. Задания практических работ; защита отчётов

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Пример теста**

- 1) Все методы вычисления интегралов делятся на:
  - a) Точные и приближенные
  - b) Прямые и итеративные
  - c) Прямые и косвенные
  - d) Аналитические и графические
  - e) Приближенные и систематические

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

#### **Темы рефератов**

1. Прикладной пакет Mathcad. Общая характеристика возможностей. Основные принципы выполнения расчетов.
2. Вычислительные методы.
3. Методы эквивалентных преобразований.
4. Методы аппроксимации.
5. Прямые методы. Итерационные методы. Методы статистических испытаний.
6. Алгоритмы приближенного решения нелинейных уравнений. Основные этапы.
7. Метод бисекций. Метод хорд. Метод Ньютона и его модификации.
8. Метод простой итерации. Основные достоинства и недостатки. Модификации метода Ньютона. Упрощенный метод Ньютона.
9. Метод секущих.
10. Применение алгебры матриц к расчету электрических схем.
11. Основы численных методов решения систем линейных и нелинейных уравнений. Прямые методы. Итерационные методы.
12. Расчет токов и напряжений в электрической схеме.
13. Алгоритмы метода контурных уравнений и узловых уравнений.
14. Теорема Коши. Задача Коши. Краевая задача.
15. Одношаговые методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
16. Метод Эйлера. Модификации метода Эйлера.
17. Методы Рунге-Кутты. Метод Рунге-Кутты 4-го порядка.
18. Многошаговые методы.
19. Методы прогноза и коррекции. Жесткие задачи.

20. Методы и алгоритмы аппроксимации нелинейных зависимостей на ЭВМ.
21. Применение алгоритмов численных методов расчета для решения прикладных задач электроэнергетики.
22. Алгоритмы расчета процесса включения линейной и нелинейной индуктивности.
23. Алгоритм расчета процесса пуска асинхронного электродвигателя.
24. Основные определения. Факторы. Объект. Отклик. Основные требования. Построение модели объекта. Полный факторный эксперимент.
25. Приемы построения матрицы планирования эксперимента. Проведение эксперимента.
26. Расчет коэффициентов уравнения регрессии.
27. Дробный факторный эксперимент.
28. Обработка результатов эксперимента. Проверка адекватности. Критерий Фишера.
29. Метод крутого восхождения.
30. Исследование отклика в области экстремума.
31. Ортогональное планирование второго порядка.

### **Вопросы к зачету**

1. Прикладной пакет Mathcad.
2. Общая характеристика возможностей.
3. Основные принципы выполнения расчетов.
4. Вычислительные методы.
5. Методы эквивалентных преобразований.
6. Методы аппроксимации.
7. Прямые методы.
8. Итерационные методы.
9. Методы статистических испытаний.
10. Алгоритмы приближенного решения нелинейных уравнений. Основные этапы.
11. Метод бисекций.
12. Метод хорд.
13. Метод Ньютона и его модификации.
14. Метод простой итерации. Основные достоинства и недостатки.
15. Модификации метода Ньютона.
16. Упрощенный метод Ньютона.
17. Метод секущих.
18. Применение алгебры матриц к расчету электрических схем.
19. Основы численных методов решения систем линейных и нелинейных уравнений. Прямые методы.
20. Основы численных методов решения систем линейных и нелинейных уравнений. Итерационные методы.
21. Расчет токов и напряжений в электрической схеме.
22. Алгоритмы метода контурных уравнений и узловых уравнений.
23. Теорема Коши.
24. Задача Коши.
25. Краевая задача.
26. Одношаговые методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
27. Метод Эйлера.
28. Модификации метода Эйлера.

29. Методы Рунге-Кутты.
30. Метод Рунге-Кутты 4-го порядка.
31. Многошаговые методы.
32. Методы прогноза и коррекции.
33. Жесткие задачи.
34. Методы и алгоритмы аппроксимации нелинейных зависимостей на ЭВМ.
35. Применение алгоритмов численных методов расчета для решения прикладных задач электроэнергетики.
36. Алгоритмы расчета процесса включения линейной и нелинейной индуктивности.
37. Алгоритм расчета процесса пуска асинхронного электродвигателя.
38. Основные определения.
39. Факторы.
40. Объект.
41. Отклик. Основные требования.
42. Построение модели объекта.
43. Полный факторный эксперимент.
44. Приемы построения матрицы планирования эксперимента.
45. Проведение эксперимента.
46. Расчет коэффициентов уравнения регрессии.
47. Дробный факторный эксперимент.
48. Обработка результатов эксперимента.
49. Проверка адекватности.
50. Критерий Фишера.
51. Метод крутого восхождения.
52. Исследование отклика в области экстремума.
53. Ортогональное планирование второго порядка.
54. Методы Монте-Карло.
55. Аппроксимация данных функциональными зависимостями.
56. Аппроксимация данных регрессионными зависимостями.
57. Метод наименьших квадратов.
58. Оценка адекватности и точности модели.
59. Методы оптимизации.
60. Матрица целевых показателей и ограничений

### ***Практические задания для зачета***

Процесс набора массы животного согласуется с уравнением роста  $W = Nt/(N+1+t)$ , где  $W$  – масса,  $t$  – время,  $N$  — номер вопроса на зачете. Продифференцируйте эту функцию, чтобы получить динамическую модель вида  $dW/dt = g(t)$ , где  $g$  – функция  $t$ . Используйте исходное уравнение роста, чтобы исключить  $t$  в пользу  $W$ , т.е. чтобы представить модель в более удобной форме  $dW/dt = h(W)$ , где  $h$  – функция  $W$ .

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.01 «Прикладные задачи в

автоматизированных системах управления» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**Реферат.** Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценки на тестировании.** До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей. Тестирование производится в аудитории 107 кафедры «Электрических машин и электропривода», которая оснащена компьютерами. На кафедре создана база данных с тестами. По типу, предлагаемые студентам тесты являются тестами с одним правильным ответом. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов, состоящих из 20 тестовых заданий и 60 мин. для тестов из 40 тестовых заданий написания теста.

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного



ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки на экзамене (зачете).**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без

дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок на экзамене («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Введение в численные методы в задачах и упражнениях: Учебное пособие / Гулин А.В., Мажорова О.С., Морозова В.А.-М.: АРГАМАК-МЕДИА, НИЦ ИНФРА-М, 2014-368с.: 60x90 1/16. - (Прикладная математика, информатика, информ.технологии) (П) ISBN 978-5-16-009717-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454592>

2. Введение в численные методы в задачах и упражнениях: Учебное пособие / Гулин А.В., Мажорова О.С., Морозова В.А.-М.: АРГАМАК-МЕДИА, НИЦ ИНФРА-М, 2014-368с.: 60x90 1/16. - (Прикладная математика, информатика, информ.технологии) (П) ISBN 978-5-16-009717-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454592>

3. Моделирование в электроэнергетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Шаталов, И. Н. Воротников, М. А. Мастепаненко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 140 с. - ISBN 978-5-9596-1059-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514263>

4. Струченков В.И. Дискретная оптимизация. Модели, методы, алгоритмы решения прикладных задач: Учебное пособие / В.И. Струченков. - М.: СОЛОН-Пр., 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-91359-181-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/904998>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Савенкова Н.П. Численные методы в математическом моделировании: Учебное пособие / Н.П. Савенкова, О.Г. Проворова, А.Ю. Мокин, - 2-е изд., испр. и доп - М.: АРГАМАК-МЕДИА, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Прикладная математика, информатика, информационные технологии) (Обложка) ISBN 978-5-16-009705-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455188>

2. Струченков В.И. Дискретная оптимизация. Модели, методы, алгоритмы решения прикладных задач: Учебное пособие / В.И. Струченков. - М.: СОЛОН-Пр., 2016. - 192 с.: ISBN 978-5-91359-181-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/904998>.

3. Струченков В.И. Прикладные задачи оптимизации. Модели, методы, алгоритмы: Практическое пособие / В.И. Струченков. - М.: СОЛОН-Пр., 2016. - 314 с.: ISBN 978-5-91359-191-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/905033>.

4. Белов В.В. Алгоритмы и структуры данных : учебник / В.В. Белов, В.И. Чистякова. - М. : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766771>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	znanium	Универсальная	Интернет доступ
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета

- рекомендуемые интернет сайты:

1. База данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

2. База Данных Web of Science. Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Src=IP&Alias=WOK5&Error=IPError&Params=&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богдан А.В. Расчет электрических цепей с помощью пакета MathCAD: учеб. пособие / А. В. Богдан [и др.]; под общ. ред. А. В. Богдан. – Краснодар: Изд-во ООО «Крон», 2017. – 114 с. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe\\_posobie\\_Raschet\\_ehlektricheskikh\\_ceppei\\_s\\_pomoshchju\\_paketa\\_MATHCAD.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/124/Uchebnoe_posobie_Raschet_ehlektricheskikh_ceppei_s_pomoshchju_paketa_MATHCAD.pdf)

2. Богдан А.В. Основы работы в AutoCAD: учеб. пособие / А. В. Богдан [и др.]; под общ. ред. А. В. Богдан. – Краснодар: Изд-во ООО «Крон», 2017. – 93 с. – режим доступа:

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с

			<b>которой заключен договор)</b>
1.	Моделирование работы автоматизированных систем управления	Помещение №3 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,5 м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2.	Моделирование работы автоматизированных систем управления	Помещение №208 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 70,4 м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения учебных занятий . кондиционер — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 11 шт.; стенд лабораторный — 5 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3.	Моделирование работы автоматизированных систем управления	Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3 м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13