

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета,  
«Финансы и кредит»,  
профессор**



**В. В. Бут**

**08.04.2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Финансы и кредит**  
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар  
2022**

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.11.2015г. № 1327.

Автор:

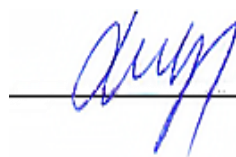
д-р экон. наук, доцент



Д. Я. Родин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 18.04.2022 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор



Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 25.04.2022 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии,  
канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы,  
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности банковской системы.

### **Задачи**

- сформировать систему знаний об особенностях правового положения Центрального банка в системе государственного управления посредством раскрытия принципов его организации и деятельности, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти; и навыки применения норм, регулирующих банковскую деятельность;

- изучить особенности и закономерности развития механизма денежно-кредитного регулирования с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей;

- сформировать систему знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора, в т. ч. обеспечения контроля за выполнением резервных требований и составлением отчетности; об осуществлении обслуживания государственного долга, совершенствования системы валютного регулирования и валютного контроля;

- рассмотреть актуальные проблемы функционирования Банка России и перспективы их решения: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в современной деятельности Банка России в целях обеспечения эффективности государственного контроля состояния денежной сферы.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, по экспортно-импортным операциям;

ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные

источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация деятельности Центрального банка» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	47	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	46	10
— лекции	24	4
— практические	22	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	61	97
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	61	97
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре в очной форме обучения; на 4 курсе, в 8 семестре в заочной форме обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общэкономические основы деятельности Центрального Банка</b> 1. Принципы организации деятельности Центрального Банка.	ПК-22	7	4	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	2. Правовые основы деятельности Центрального Банка. 3. Основные задачи, функции, операции Центрального Банка 4. Организационная и функциональная структура Банка России 4.1. Органы управления банком России 4.2. Основные задачи и функции структурных подразделений Центрального банка 4.3. Требования к служащим банка России..					
2	<b>Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций</b> 1. Экономическая сущность механизма эмиссионного регулирования. 2. Порядок регулирования выпуска и изъятия наличных денег из обращения. 3. Определение структуры денежной массы и направления ее анализа. 4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.	ПК-22	7	2	2	4
3	<b>Организация регулирования платежной системы России</b> 1. Сущность и структура платежной системы России. Принципы построения платежной системы. Структура платежной системы. 2. Платежный оборот и его структура. Технологии банковских расчетов. Организация межбанковских расчетов. 3. Стратегия развития платежной системы РФ.	ПК-24; ПК-27	7	2	2	4
4	<b>Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики</b> 1. Денежно-кредитная политика - как составная часть экономической политики государства. 2. Типы денежно-кредитной политики. 3. Механизм денежно-кредитного	ДПК-14; ПК-22	7	4	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	регулирования. 4. Основные направления денежно-кредитной политики в современных условиях, ее основные задачи.					
5	<b>Процентная и депозитная политика</b> 1.Содержание и значение процентной политики центрального банка. 2. Депозитные операции Центрального Банка с коммерческими банками России. 3.Рефинансированиекредитныхорга низаций	ПК-22	7	2	2	4
6	<b>Операции Банка России на открытом рынке</b> 1.Роль функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг. 2.Сущность и значение операций на открытом рынке.	ПК-27	7	2	2	6
7	<b>Политика резервных требований Банка России</b> 1. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований. 2. Порядок исчисления и система контроля за правильностью и своевременностью отчислений в фонд обязательного резервирования.	ПК-22; ПК-27	7	2	2	2
8	<b>Банк России - как орган банковского регулирования и надзора</b> 1. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. 2. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций. 3. Предупреждение банкротства кредитных организаций. 4. Процедура ликвидации кредитных организаций 5. Механизм осуществления Центральным Банком	ПК-22	7	2	2	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	<p>пруденциального надзора и инспектирования кредитных организаций</p> <p>6. Механизм инспектирования кредитных организаций.</p>					
9	<p><b>Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля</b></p> <p>1. Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики</p> <p>2. Функция и структура международных ликвидных резервов. Управление международной валютной ликвидностью</p> <p>3. Механизм установления и методы регулирования валютного курса</p> <p>4. Организация валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>5. Регулирование Банком России рынка драгоценных металлов.</p> <p>6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и участие в них России.</p>	ПК-22; ПК-24	7	2	2	2
10	<p><b>Выполнение Банком России функции финансового агента правительства</b></p> <p>1. Кредитование государства и управление государственным долгом.</p> <p>2. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства в учреждениях Банка России</p> <p>3. Финансирование инвестиционных и конверсионных программ за счет федерального бюджета на возвратной основе.</p> <p>4. Бюджетные ссуды</p>	ПК-22	7	1	1	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	инвестиционного характера.					
11	<b>Организация деятельности Банка России по проведению макроэкономического анализа</b> 1. Значение и основные направления макроэкономического анализа и прогнозирования. 2. Баланс Банка России как инструмент макроэкономического анализа. 3. Регулирование платежного баланса. 4. Цели и задачи регионального анализа и прогнозирования	ДПК-14; ПК-27	7	1	1	4
Итого				24	22	61

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Общеэкономические основы деятельности Центрального Банка</b> 1. Принципы организации деятельности Центрального Банка. 2. Правовые основы деятельности Центрального Банка. 3. Основные задачи, функции, операции Центрального Банка 4. Организационная и функциональная структура Банка России 4.1. Органы управления банком России 4.2. Основные задачи и функции структурных подразделений Центрального банка 4.3. Требования к служащим банка России.	ПК-22	8	1	1	10



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
2	<b>Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций</b> 1. Экономическая сущность механизма эмиссионного регулирования. 2. Порядок регулирования выпуска и изъятия наличных денег из обращения. 3. Определение структуры денежной массы и направления ее анализа. 4. Организация кассового обслуживания кредитных организаций.	ПК-22	8	1	1	6
3	<b>Организация регулирования платежной системы России</b> 1. Сущность и структура платежной системы России. Принципы построения платежной системы. Структура платежной системы. 2. Платежный оборот и его структура. Технологии банковских расчетов. Организация межбанковских расчетов. 3. Стратегия развития платежной системы РФ.	ПК-24; ПК-27	8	1	-	10
4	<b>Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики</b> 1. Денежно-кредитная политика - как составная часть экономической политики государства. 2. Типы денежно-кредитной политики. 3. Механизм денежно-кредитного регулирования. 4. Основные направления денежно-кредитной политики в современных условиях, ее основные задачи.	ДПК-14; ПК-22	8	1	-	10
5	<b>Процентная и депозитная политика</b> 1. Содержание и значение процентной политики центрального банка. 2. Депозитные операции Центрального Банка с коммерческими банками России. 3. Рефинансирование кредитных организаций	ПК-22	8	-	1	6
6	<b>Операции Банка России на</b>	ПК-27	8	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>открытом рынке</b> 1. Роль функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг. 2. Сущность и значение операций на открытом рынке.					
7	<b>Политика резервных требований Банка России</b> 1. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований. 2. Порядок исчисления и система контроля за правильностью и своевременностью отчислений в фонд обязательного резервирования.	ПК-22; ПК-27	8	-	-	8
8	<b>Банк России - как орган банковского регулирования и надзора</b> 1. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. 2. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций. 3. Предупреждение банкротства кредитных организаций. 4. Процедура ликвидации кредитных организаций 5. Механизм осуществления Центральным Банком пруденциального надзора и инспектирования кредитных организаций 6. Механизм инспектирования кредитных организаций.	ПК-22	8	1	1	10
9	<b>Банк России как орган валютного регулирования и валютного контроля</b> 1. Взаимосвязь валютной и денежно-	ПК-22; ПК-24	8	-	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>кредитной политики</p> <p>2. Функция и структура международных ликвидных резервов. Управление международной валютной ликвидностью</p> <p>3. Механизм установления и методы регулирования валютного курса</p> <p>4. Организация валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>5. Регулирование Банком России рынка драгоценных металлов.</p> <p>6. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и участие в них России.</p>					
10	<p><b>Выполнение Банком России функции финансового агента правительства</b></p> <p>1. Кредитование государства и управление государственным долгом.</p> <p>2. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства в учреждениях Банка России</p> <p>3. Финансирование инвестиционных и конверсионных программ за счет федерального бюджета на возвратной основе.</p> <p>4. Бюджетные ссуды инвестиционного характера.</p>	ПК-22	8	-	1	8
11	<p><b>Организация деятельности Банка России по проведению макроэкономического анализа</b></p> <p>1. Значение и основные направления макроэкономического анализа и прогнозирования.</p> <p>2. Баланс Банка России</p>	ДПК-14; ПК-27	8	-	-	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	как инструмент макроэкономического анализа. 3. Регулирование платежного баланса. 4. Цели и задачи регионального анализа и прогнозирования					
Итого				4	6	97

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания для самостоятельной работы

1. Организация деятельности Центрального банка : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц, Д. Я. Родин. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ODCB-sam-metodichka.pdf>

2. Организация деятельности Центрального банка : метод. рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц, Д. Я. Родин. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/120/ODCB-sam-metodichka.pdf>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-22 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
4	Налоги и налоговая система
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Финансовые рынки
6	Страхование
7	<i>Организация деятельности Центрального банка</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-24 - Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	
5	Банковские системы зарубежных стран
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	<i>Организация деятельности Центрального банка</i>
7	Бухгалтерский учёт и операционная техника в банке
7	Учет и операционные технологии в банках
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-27 - Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
7	<i>Организация деятельности Центрального банка</i>
7	Бухгалтерский учёт и операционная техника в банке
7	Учет и операционные технологии в банках
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК 14 – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
1	Экономическая информатика
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
2	Ресурсо-информационная среда финансового сектора
2	Основы документационного обеспечения в организациях финансовой сферы
3	Теория бухгалтерского учета
3	Общественный финансовый сектор
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Деньги, кредит, банки
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовые рынки
5,6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6	Финансы
7	Анализ деятельности банка
7	<i>Организация деятельности Центрального банка</i>
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7,8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-22</b> - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
Знать: — нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Уметь: — применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рубежная контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: —навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тест, зачет
<b>ПК-24</b> - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, по экспортно-импортным операциям					
Знать: —гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; основы банковского дела, экономики, организации труда и управления; нормативную базу в области финансовой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Уметь: —применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Рубежная контрольная работа, тест, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: —навыками подготовки ответов, справок, выписок, скорректированных графиков платежей по кредитным договорам; проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тест, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
действующих форм документации)					
<b>ПК-27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>					
Знать: — нормативную базу в области финансовой деятельности; гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; современные методы получения, анализа, обработки информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Уметь: —получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Владеть: —навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов	
<b>ДПК 14</b> – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Знать: —методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Уметь: —работать с источниками данных по платежеспособности клиента	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Рубежная контрольная работа, тест, реферат
Владеть: —навыками формирования системой ключевых	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	привнесены базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы рефератов**

1. Исторические этапы развития Банка России (дореволюционный период).
2. Особенности функционирования Госбанка в советской России.
3. Роль Банка России в современной финансовой системе РФ.
4. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
5. Механизмы управления персоналом в системе Банка России.
6. Обеспечение безопасности и защита банковской информации в банковской системе.
7. Защита банкнот и монеты ЦБР от фальсификации и порядок обмена поврежденных денежных знаков.
8. Организация обращения наличных денег в Российской Федерации.
9. Порядок прогнозирования и анализа состояния наличного денежного оборота.
10. Взаимоотношения институтов банковской системы при совершении операций с наличными деньгами.
11. Резервные фонды Центрального банка: организация, назначение.
12. Анализ современных тенденций развития системы валовых расчетов в режиме реального времени (мировой опыт и Россия).
13. Порядок осуществления расчетных операций: нетто-расчеты, брутто-расчеты.
14. Стратегия развития платежной системы России.
15. Оценка состояния платежной системы России (по материалам Годового отчета ЦБ РФ).
16. Риски в платежных системах.
17. Порядок осуществления межгосударственных расчетов.
18. Системы расчетов через небанковские кредитные организации.

19. БЭСП: механизм функционирования и перспективы развития.
20. Правила денежно-кредитной политики.
21. Критерии и показатели эффективности денежно-кредитной политики.
22. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как обязательное условие эффективного развития национальной экономики.
23. Порядок формирования и согласования единых направлений денежно - кредитной политики в РФ.
24. Процентная политика Банка России в современных экономических условиях.
25. Научные концепции сущности деятельности Центрального банка в качестве кредитора последней инстанции.

### ***Тесты***

1. *Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ как органом законодательной власти заключаются:*

- а) в рассмотрении годового отчета Банка России;**
- б) в предоставлении кредита Правительству РФ для финансирования дефицита федерального бюджета;
- в) в утверждении нормативных актов Банка России, по вопросам деятельности банковской системы РФ;
- г) в определении условий выпуска наличных денег.

2. *Банк России по обязательствам государства:*

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) не отвечает, если иное не предусмотрено федеральными законами;**
- г) отвечает, в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке РФ (Банке России).

3. *Банковской тайной являются:*

- а) сведения о наличии банковского вклада;**
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

4. *Банковской тайной являются:*

- а) остаток средств на корсчете кредитной организации в РКЦ;**
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;
- г) адрес электронной почты.

5. *Банковской тайной являются:*

- а) движение средств по банковскому счету клиента;**
- б) устав коммерческого банка;
- в) платежные реквизиты банка;

г) адрес электронной почты.

6. Основные функции ЦБ РФ:

**а) эмиссия наличных денег;**

б) кредитование Правительства РФ;

в) кредитование служащих Банка России;

г) осуществление расчетного обслуживания физических лиц;

д) осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций.

7. В функции Банка России входит:

**а) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;**

б) монопольно осуществляет производство наличных денег;

в) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета для организаций и порядок его применения;

г) открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств.

8. В состав годовой финансовой отчетности Банка России входят: \_\_\_\_\_, счет прибылей и убытков, отчет о расходах на содержание служащих Банка России, отчет о полученной прибыли и ее распределении.

**Ответ: баланс.**

9. Не является функцией Центрального банка:

а) информационно-аналитическая;

б) надзорная и контрольная;

в) операционная;

**г) социально-экономическая;**

д) регулирующая.

10. Банк России ..... участвовать в капиталах кредитных организаций:

а) может;

б) не может;

**в) не может, за исключением одной кредитной организации;**

г) может с разрешения Правительства РФ.

11. Целями деятельности ЦБ РФ являются:

**а) развитие и укрепление банковской системы;**

б) обеспечение устойчивости доллара США;

в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;

г) получение прибыли.

*12. Целями деятельности ЦБ РФ являются:*

**а) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;**

б) кредитование дефицита бюджета;

в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;

г) получение прибыли.

***Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)***

***Вопросы***

Вариант 1

1. История развития Центрального банка России.
2. Современная банковская система России.
3. Принципы организации деятельности Банка России.

Вариант 2

1. Основные задачи, функции Банка России.
2. Банковские операции и сделки Банка России.
3. Организационная и функциональная структуры Банка России.

Вариант 3

1. Органы управления Банком России.
2. Национальный Финансовый совет: структура и полномочия.
3. Задачи и функции Совета директоров Банка России

Вариант 4

1. Председатель Банка России: требования к кандидатуре на должность; полномочия председателя Банка России.
2. Функциональная структура центрального аппарата Банка России.
3. Основные задачи и функции территориального учреждения.

Вариант 5

1. Основные задачи и функции РКЦ.
2. Функции Банка России по организации и регулированию наличного денежного обращения.
3. Изготовление и выпуск денег в обращение.

Вариант 6

1. Порядок изъятия денег из обращения.
2. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России.
3. Регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.

#### Вариант 7

1. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
2. Прогнозирование и анализ денежного обращения Банком России и его территориальными учреждениями
3. Сущность и структура платежной системы России.

#### Вариант 8

1. Организация межбанковских расчетов.
2. Прямые межбанковские расчеты. Счета «Ностро» и счета «Лоро».
3. Клиринг. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.

#### Вариант 9

1. Порядок осуществления межгосударственных расчетов.
2. Платежные инструменты и формы расчетов.
3. Электронные расчеты.

#### Вариант 10

1. Банковские электронные срочные платежи: основные характеристики платежной системы.
2. Стратегические цели и ориентиры денежно-кредитной политики.
3. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования.

#### Вариант 11

1. Процентная политика Банка России.
2. Политика резервных требований Банка России.
3. Порядок расчета размера обязательных резервов коммерческим банком.

#### Вариант 12

1. Использование принципа усреднения обязательных резервов.
2. Депозитные операции Банка России.
3. Регулирование ликвидности банковской системы путем привлечения в депозиты денежных средств коммерческих банков.

### Вариант 13

1. Операции на открытом рынке.
2. Роль, функции и задачи Банка России на рынке ценных бумаг.
3. Система рефинансирования банковского сектора: цели и направления развития.

### Вариант 14

1. Сущность и значение механизма рефинансирования. Формы рефинансирования.
2. Кредиты, обеспеченные залогом ценных бумаг. Ломбардные кредиты.
3. Порядок предоставления и погашения кредитов Банка России.

### Вариант 15

1. Кредиты «овернайт». Внутридневные кредиты.
2. Учетные (дисконтные) кредиты.
3. Проведение переучетных операций Банком России.

#### ***Вопросы для контрольной работы***

1. Совершенствование механизма рефинансирования в современных условиях.
2. Особенности рефинансирования в условиях финансового кризиса.
3. Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора.
4. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций.
5. Осуществление принудительного надзора за деятельностью кредитных организаций.
6. Выявление проблемных банков и работа с ними. Применение мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности.
7. Отзыв лицензий на осуществление банковских операций. Процедура ликвидации кредитных организаций.
8. Реструктуризация банковской системы.
9. Валютная политика Банка России.
10. Валютный рынок, основные характеристики его функционирования.
11. Официальные золотовалютные резервы. Функция и структура международных ликвидных резервов.
12. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
13. Политика валютного курса Банка России.
14. Организация валютного регулирования и валютного контроля.
15. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов
16. Регулирование рынка драгоценных металлов. Современное состояние рынка драгоценных металлов в России.



17. Взаимоотношения Банка России с международными валютно-кредитными финансовыми организациями.

18. Управление государственным внутренним долгом: задачи и инструменты.

19. Кассовое исполнение бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.

20. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства в учреждениях Банка России и уполномоченных кредитных организациях.

21. Финансирование инвестиционных и конверсионных программ за счет средств федерального бюджета на возвратной основе.

### ***Задания для контрольной работы***

#### ***Задание 1.***

Банковский мультипликатор (Бм) равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) – 60 млрд. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов ( $r$ ),
- б) сумму первоначального депозита ( $D$ ).

#### ***Задание 2.***

Денежная база (Дб) на конец 20\_\_ года составила 4800 млрд. руб., наличные деньги вне банков ( $M_0$ ) – 3900 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9300 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3300 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении ( $M_2$ );
- б) объем широкой денежной массы ( $M_2x$ );
- в) величину денежного мультипликатора ( $D_m$ ).

#### ***Задание 3.***

Объем широкой денежной массы ( $M_2x$ ) за 20\_\_ год вырос с 13,60 до 16,20 трлн. руб., денежной массы в национальном определении ( $M_2$ ) – с 12,90 до 13,20 трлн. руб.

Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте ( $d_{\text{Дин.в}}$ ).

#### ***Задание 4.***

Объем широкой денежной массы ( $M_2x$ ) увеличился за 20\_\_ год с 13,90 трлн. руб. до 16,20 трлн. руб., объем наличных денег ( $M_0$ ) – с 3,50 до 3,60 трлн. руб., объем рублевых депозитов возрос с 9,30 до 9,50 трлн. руб. Требуется определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении ( $M_2$ );
- б) динамику доли наличных денег в агрегате  $M_2$  ( $dM_0$ ).

#### ***Задание 5.***

Объем ВВП составляет 39 трлн. руб., а денежной массы (М) – 16 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км);
- б) скорость оборота денег (V).

**Задание 6.**

ВВП составляет 38,0 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,0 трлн. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

**Задание 7.**

Средний уровень цен (P) вырос за год на 10,5%, объем производства (Q) снизился на 6%, скорость оборота денег (V) снизилась с 2,8 до 2,6 оборота.

Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 14,5 трлн. руб.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

*Компетенция – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).*

**Вопросы к зачету**

1. Цели деятельности Банка России.
2. Правовой статус Банка России.
3. Функции Банка России.
4. Операции Банка России.
5. Принципы организации и деятельности Банка России.
6. Общая характеристика организационного построения Банка России.
7. Высшие органы управления Банка России.
8. Национальный финансовый совет Банка России: состав, полномочия.
9. Совет директоров Банка России: задачи и функции.
10. Подразделения Банка России: правовой статус, задачи и функции (территориальные учреждения, РКЦ, полевые учреждения).
11. Создание и выпуск денег в обращение.
12. Порядок изъятия денег из обращения.
13. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России.

**Практические задания для зачета**

**Задание 1.**

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующие положения, обозначенные буквами:

1	Функции Национального Финансового	А	Принятие решения об изменении процентных ставок Банка России
		Б	Утверждение общего объема расходов на

	Совета		содержание служащих Банка Росси
		В	Утверждение перечня должностей служащих Банка России
		Г	Назначение главного аудитора Банка России и рассмотрение его докладов
		Д	Утверждение структуры Банка России, положения о структурных подразделениях и учреждениях Банка России, уставов организаций Банка России, порядка назначения руководителей структурных подразделений и организаций Банка России
		Е	Рассмотрение вопросов совершенствования банковской системы Российской Федерации
		Ж	Принятие решения о величине резервных требований
		З	Во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разработка проекта основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики
		2	Функции Совета директоров ЦБ РФ
	К	Утверждение отчета о деятельности Банка России, подготовка анализа состояния экономики Российской Федерации	
	Л	Установка форм и размеров оплаты труда Председателя Банка России, членов Совета директоров, заместителей Председателя Банка России и других служащих Банка России	
	М	Принятие решения об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций и банковских групп	
	Н	Рассмотрение проекта основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики	
	О	Рассмотрение годового отчета Банка России	
	П	Утверждение правил бухгалтерского учета и отчетности для Банка России	

### **Задание 2.**

Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды РКЦ, если:

- а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет 250 000;
- б) остаток оборотной кассы на начало дня - 160 000;

- в) поступило от коммерческого банка «ХХХ» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счета - 140 000;
- г) поступило от филиала Сбербанка Российской Федерации:
  - денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы - 70 000;
  - платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд - 27 000;
  - платежное поручение на перечисление налоговых платежей - 30 000;
- д) поступил от предприятия связи денежный чек для выплаты пенсий и пособий - 30 000.

### ***Задание 3.***

Определите остаток средств, который в конце дня должен быть перечислен в резервные фонды РКЦ, если:

- а) лимит оборотной кассы РКЦ составляет -200 000;
- б) остаток оборотной кассы на начало дня - 100 000;
- в) поступило от коммерческого банка «ХХХ» объявление на взнос наличными для подкрепления корреспондентского счета - 120 000;
- г) поступило от филиала Сбербанка Российской Федерации:
  - денежный чек на получение средств для выплаты заработной платы - 50 000;
  - платежное поручение на перечисление платежей в Пенсионный фонд - 41 000;
  - платежное поручение на перечисление налоговых платежей - 10 000;
- д) поступил от предприятия связи денежный чек для выплаты пенсий и пособий - 20 000.

### ***Задание 4.***

Определить агрегат M2 и скорость обращения денег, если:

количество денег в обращении – 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков – 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования – 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий – 735 млн. руб.; срочные депозиты – 1,2 млрд. руб.; ВВП – 4545 млрд. руб.

*Компетенция – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, по экспортно-импортным операциям (ПК-24)*

### ***Вопросы к зачету***

1. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
2. Содержание и значение процентной политики Центрального банка.
3. Общая характеристика и механизм действия обязательных резервных требований.
4. Преимущества и недостатки политики обязательных резервных

требований.

5. Условия и виды депозитных операций Центрального банка.

6. Сущность, задачи, роль и место операций Центрального банка на открытом рынке.

7. Операции РЕПО.

8. Экономические характеристики облигаций Банка России.

9. Сущность и значение механизма рефинансирования.

10. Сущность и значение ломбардных кредитов Центральными банками.

11. Сущность и значение кредитов «овернайт», внутрисдневных кредитов.

### **Практические задания для зачета**

#### **Задание 1.**

На примере расчетов между четырьмя кредитными организациями, условно называемыми банками А, Б, С, Д.

Банк-отправитель платежа	Банк – получатель платежа				Сумма обязательств
	А	Б	С	Д	
А	0	90	40	80	
Б	70	0	0	0	
С	0	50	0	20	
Д	10	30	60	0	
Сумма требований					
Ликвидные средства схемы расчетов					

Нарисуйте схему потоков платежей:

- при проведении межбанковских расчетов на валовой основе;
- при проведении межбанковских расчетов с использованием двухстороннего клиринга;
- при проведении межбанковских расчетов с использованием многостороннего клиринга.

Определите сумму обязательств и сумму ликвидных средств необходимых банкам для завершения расчетов по каждому способу расчетов.

По каждому способу расчетов определите: сколько расчетных операций нужно произвести банкам и какое количество денежных единиц им необходимо для расчетов.

#### **Задание 2.**

Как изменились цены за 2 года, если в первом году инфляция составила 18%, а во втором – дефляция была равна 4%?

#### **Задание 3.**

Инфляция за 20\_\_ г. составила 9%. Номинально зарплата выросла на 12%. Как изменилась реальная зарплата?

#### ***Задание 4.***

Какую сумму нужно внести в банк под 10% годовых при начислении сложного процента с годовой капитализацией процента, чтобы через 2 года накопить сумму, эквивалентную сегодняшним 100 тыс. руб., если индекс цен за 2 года составит 1,2.

#### ***Задание 5.***

Сумма банковского вклада составляет 50 тыс. руб. Срок хранения – 3 месяца под 10% годовых. Уровень инфляции – 2% в месяц. Определить: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за 3 месяца; сумму вклада с процентами с учетом покупательной способности; реальный доход вкладчика.

#### ***Задание 6.***

Определить среднюю инфляцию за 4 года, если индексы цен по годам составили: 1,2; 1,7; 0,95; 1,13. Сравнить полученный результат со средним арифметическим.

#### ***Задание 7.***

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на 1 год. Ожидаемая реальная доходность операции равна 5% годовых, ожидаемый уровень инфляции – 9,5%. Определить: ставку процента по кредиту с учетом инфляции; погашаемую сумму; начисление процента; индекс инфляции за полугодие.

#### ***Задание 8.***

Банк выдал кредит в сумме 1,5 млн. руб. на 720 дней. Индекс цен к моменту погашения составил 1,2. Ожидаемая реальная доходность кредитной операции – 5% годовых. Определить (по правилу 365/365): ставку процента по кредиту с учетом инфляции; общий объем выплат банку; сумму процентов по кредиту.

*Компетенция – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)*

#### ***Вопросы к зачету***

1. Организация кассовой работы в учреждениях Банка России.
2. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
3. Сущность и структура платежной системы России.
4. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.
5. Прямые межбанковские расчеты.
6. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.
7. Электронные системы расчетов Банка России (ВЭР, МЭР, БЭСП).
8. Роль Центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов.

## 9. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства.

### *Практические задания для зачета*

#### ***Задание 1.***

Рассчитайте сумму денежных средств, которую банк должен иметь постоянно на корреспондентском счете в ЦБ РФ и на счете обязательных резервов, если банку предоставлено право на усреднение. Нормативная величина обязательных резервов, подлежащая перечислению коммерческим банком в ЦБ РФ, составила 5 млн. руб. Коэффициент усреднения – 0,4.

#### ***Задание 2.***

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 2 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 5%. Каков будет объем денежной массы в стране?

#### ***Задание 3.***

Свободный резерв Банка «Кубань Кредит» равнялся 37 тыс. руб. Банк привлек вклады в размере 100 тыс. руб. Норма обязательного резервирования установлена ЦБ РФ в размере 10%. Какой размер ссуд может выдать банк и вся банковская система в целом?

#### ***Задание 4.***

Объем денежной массы в стране составил на конец года 314 млрд. руб. В начале года Банк России произвел эмиссию в размере 4 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

#### ***Задание 5.***

Норма обязательных резервов банка составляет 10%, бессрочные чековые вклады в банк – 300, наличные деньги – 15, сумма резервных отчислений – 75. Каковы избыточные резервы банка?

#### ***Задание 6.***

Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор – 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

#### ***Задание 7.***

Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов – 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

*Компетенция – способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ДПК-14).*

### **Вопросы к зачету**

1. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
2. Правовое регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций в России.
3. Сущность и основные направления пруденциального надзора.
4. Установление обязательных нормативов кредитным организациям.
5. Критерии оценки финансового состояния кредитных организаций в России и их определение в процессе надзора Банком России.
6. Инспекционные проверки Банка России и их периодичность.
7. Правовое регулирование мер воздействия Банка России к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности.
8. Предупредительные и принудительные меры воздействия Банка России к кредитным организациям.
9. Основания для отзыва лицензии на осуществление банковских операций.
10. Организация проведения межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.
11. Прямые межбанковские расчеты.
12. Порядок проведения платежей и расчетов по клирингу.
13. Электронные системы расчетов Банка России (ВЭР, МЭР, БЭСП).
14. Роль Центрального банка в поддержании ликвидности банковской системы с целью завершения межбанковских расчетов.

### **Практические задания для зачета**

#### **Задание 1.**

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенные буквами.

1.	Банк России при осуществлении банковского регулирования и банковского надзора имеет право	А	Запрашивать и получать у кредитных организаций необходимую информацию об их деятельности, требовать разъяснений по полученной информации
2.	Банк России при осуществлении банковского регулирования и банковского надзора не вправе	Б	Разглашать поступившую от юридических лиц информацию по конкретным операциям без согласия соответствующего юридического лица
		В	Обязывать кредитные организации требовать от их клиентов документы, не предусмотренные федеральными законами
		Г	Устанавливать для участников банковской группы порядок предоставления информации об их



		деятельности
	Д	Требовать предоставления не предусмотренной федеральными законами информации о клиентах кредитных организаций и об иных третьих лицах, не связанной с банковским обслуживанием указанных лиц
	Е	Приостанавливать действие выданных лицензий кредитным организациям на осуществление банковских операций и отзывать их
	З	Устанавливать квалификационные требования к кандидатам на должности членов совета директоров (наблюдательного совета), единоличного исполнительного органа, его заместителей, членов коллегиального исполнительного органа, главного бухгалтера, заместителей главного бухгалтера
	Ж	Запрашивать и получать для анализа экономической ситуации необходимую информацию на безвозмездной основе у федеральных органов исполнительной власти, их территориальных органов, юридических лиц
	И	проводить три проверки кредитной организации (ее филиала) по одним и тем же вопросам за один и тот же отчетный период деятельности кредитной организации (ее филиала)
	К	Запрашивать и получать информацию о финансовом положении и деловой репутации участников (акционеров) кредитной организации в случае приобретения ими более 20 процентов акций (долей) кредитной организации

### ***Задание 2.***

Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%.

### ***Задание 3.***

Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,4125 долл., 1 фунт стерлингов = 1,8756 доллара.

### ***Задание 4.***

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

### ***Задание 5.***

Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по

опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

#### **Задание 6.**

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**),

**«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который пока- зал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1.Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е. А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006000-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838388> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2.Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Организация деятельности Центрального банка : учеб. пособие / Д. Я. Родин [и др.] – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 263 с.

2. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028917> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> (дата обращения: 29.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ссылка</b>
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов**

1. Официальный сайт ассоциации российских банков <http://www.arb.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Организация деятельности Центрального банка : метод. рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий / сост. О. С. Зиниша, Т. П. Носова, Л. Ю. Питерская, Н. Н. Симонянц, Д. Я. Родин. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 117 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ODCB\\_praktich.-metodichka.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ODCB_praktich.-metodichka.pdf)

2. Организация деятельности Центрального банка : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению контрольных работ / сост. Л. Ю. Питерская, О. С. Зиниша, Т. П. Носова, Н. Н. Симонянц, Д. Я. Родин. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 22 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/file.php/121/ODCB-sam-metodichka.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
5	Систематестирования INDIGO	Тестирование

### 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№п/п	Наименование	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации,
	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы		

			с которой заключен договор)
1	Организация деятельности ЦБ	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Организация деятельности ЦБ	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

	<p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;



– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.